

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
Доржи Банзарова»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФФКСиТ
ФГБОУ ВО «БГУ»
«21» марта 2019 г.
Протокол № 6

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Теория физической культуры и технология физического воспитания, 2019 год набора

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

Улан-Удэ
2019

Цель: систематизация и обобщение теоретического и практического (эмпирического) материала исследовательской работы, завершение работы и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.

1. Задачи практики:

- выявление и формулирование актуальных проблем в сфере спортивной науки;
- внедрять инновационные и современные информационно-компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разработка программ научных исследований и методологии их реализации;
- повышение речевых умений и навыков в рамках научной коммуникации;
- участие в исследовательской и проектной деятельности;
- обобщение и систематизация результатов эмпирических исследований;
- количественный и качественный анализ полученных данных;
- овладение современными методами обработки, верификации и представления научных данных;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работ обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ»;

2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

вид практики производственная (преддипломная), способ проведения – стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления научных исследований:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

знать:

- способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования;
- приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования;
- основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части;
- правила оформления научного отчета, статьи или доклада;
- основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.
- современные тенденции развития физической культуры и спорта;
- роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки;
- основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;

- методы научного исследования.

уметь:

- применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;
- обосновывать методологию научного исследования;
- подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования;
- выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий;
- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.

владеть:

- навыками поиска и работы с информационными источниками;
- методами математической статистики;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка.

Производственная практика входит в блок 2 образовательной программы бакалавров «Спортивная тренировка».

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы ОПОП | Последующие разделы ОПОП |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1. | УК-1 | История (история России, Всеобщая история) Философия Математика Химия Анатомия человека | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |
| 2. | ОПК-10 | Менеджмент физической культуры и спорта Психология физической культуры Фитнес-индустрия Ознакомительная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|----|--------|---------------------------------------|--|
| 3. | ОПК-11 | Теория и методика физической культуры | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |
|----|--------|---------------------------------------|--|

6. Место и сроки проведения практики. Преддипломная практика организуется на кафедре теории физической культуры БГУ. Продолжительность – 324 часа, 6 недель.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов (6 недель).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость (в часах) | Семестр | Формы контроля | |
|-------|---|------------------------|---------|--|--|
| | 4 семестр (756 часов) | | | | |
| 1 | Подготовительный этап | | | | |
| | Организационная работа | 30 | | Дневник, отчетные материалы | |
| 2 | Основной этап | | | | |
| | Работа с методическими указаниями по оформлению магистерской диссертации, положением БГУ о подготовке и защите выпускных квалификационных работ | 50 | | Категориальный аппарат исследования Инновационные методы в ВКР | |
| | Работа с новейшими книгами, научными журналами спортивной науки | 100 | | Оформление ВКР | |
| | Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; | 10 | | Апробация | |
| | Подготовка и публикация научной статьи/материалов всероссийской/международной конференции | 66 | | результатов исследования Корректность количественного и качественного анализа | |
| | Количественный и качественный анализ результатов проведенных исследований | 70 | | Содержание глав | |
| | Работа с научным руководителем | 70 | | Практические рекомендации и выводы | |
| | Написание выводов | 40 | | | |
| | Оформление глав магистерской диссертации | 100 | | | |
| | Написание практических рекомендаций по внедрению результатов исследований | 60 | | | |
| | Устранение недочетов, указанных на предзащите магистерской диссертации и подготовка к защите | 40 | | | |
| | 3. Заключительный этап | | | | |
| | Подготовка доклада к защите магистерской диссертации | 40 | | Защита практики (выступление) Дневник, отчетные материалы | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|----|--|--|--|
| | Заполнение дневника | 40 | | Защита практики | |
| | Подготовка отчета по практике | 40 | | (выступление) Дневник, отчетные материалы | |

8. Формы отчетности по практике

После окончания научно-исследовательской работы организуется защита отчета и сдача экзамена в 4 семестре, где учитывается работа каждого обучающегося и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка на экзамене.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

По итогам преддипломной практики обучающийся бакалавриата очной формы обучения представляет следующие материалы и документы.

- разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.);
- оформленная магистерская диссертация в соответствии с требованиями к ВКР обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ»;
- доклад на предзащиту и защиту магистерской диссертации;
- проведение эмпирических исследований (экспериментов);
- обработка результатов экспериментов;
- подведение итогов выполнения этапа научно-исследовательской работы;
- разработка промежуточного отчета и его защита.

Особое место в научно-исследовательской работе обучающегося занимает сбор, анализ и апробация той научной информации, тема которой выбрана для исследуемой части диссертации. В течение срока обучения по программе бакалавриата каждый обучающийся должен подготовить и опубликовать минимум одну научную статью, а также не менее двух материалов или тезисов конференций. Содержание научно-исследовательской работы обучающегося указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается совместно с научным руководителем обучающегося, утверждается на установочной конференции и фиксируется по каждому учебному году в отчете по научно-исследовательской работе.

Оценочные средства

| № | Компетенции | Виды деятельности | Количество баллов | |
|---|----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------|
| | | | Минимальное | Максимальное |
| 1 | | Текущий контроль | 30 | 60 |
| | УК-1 | Категориальный аппарат исследования | 3 | 5 |
| | ОПК-10, ОПК-11 | Инновационные методы в ВКР | 3 | 5 |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------|------------|
| | ОПК-10, ОПК-11 | Корректность количественного и качественного анализа | 6 | 10 |
| | ОПК-10, ОПК-11 | Содержание глав, практические рекомендации и выводы | 9 | 25 |
| | ОПК-10, ОПК-11 | Апробация результатов исследования | 3 | 5 |
| | ОПК-10, ОПК-11 | Оформление ВКР | 6 | 10 |
| 2 | | Экзамен | 30 | 40 |
| | УК-1 | Защита практики (выступление) | 15 | 20 |
| | ОПК-10, ОПК-11 | Дневник, отчетные материалы | 15 | 20 |
| | | Итого | 60 | 100 |

Критерии оценивания

| № | Виды деятельности | Количество баллов | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 1 | Категориальный аппарат исследования | Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствуют отдельные недочеты. | Логика исследования соблюдена в плане работы, соответствует целям из задачам исследования, значительных недочетов нет | Аппарат исследования отражает новаторский характер работы, позволяет наиболее полно достичь цель и задачи исследования |
| 2 | Инновационные методы в ВКР (магистерской диссертации) | Методы научно обоснованы, выбраны с учетом цели и задач исследования но имеются отдельные замечания, требующие устранения. | Методы научно обоснованы, современны, выбраны с учетом цели и задач исследования но имеются незначительные замечания. | Методы научно обоснованы, современны, высокотехнологичны выбраны с учетом цели и задач исследования но имеются незначительные замечания. |
| 3 | Корректность количественного и качественного анализа | В целом, в работе приведен комплексный количественный и качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки | В целом, в работе приведен комплексный количественный и качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки | Проведен системный количественный и качественный анализ |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 4 | Апробация результатов исследования | В целом, содержание статьи/материалов конференции соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания либо в статье не достаточно представлен авторский вклад обучающегося в решение научной проблемы | В целом статья/материалы конференции обладает новизной выводов, предложений, личный вклад обучающегося раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья/материалы конференции обладают новизной выводов, предложений, личный вклад обучающегося в решение научной проблемы четко прослеживается |
| 5 | Содержание глав, практические рекомендации и выводы | Содержание работы в целом позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, но недостаточно отражает научную новизну и личный вклад обучающегося. Имеются замечания, требующие устранения | Содержание работы в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, отражает научную новизну и личный вклад обучающегося, но и имеются отдельные замечания | Содержание позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, отражает новизну и личный вклад обучающегося |
| 6 | Работа по оформлению рукописи магистерской диссертации | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные незначительные замечания | Рукопись оформлена в соответствии с требованиями |

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие/Е. Г. Гуцу [и др.]. - Москва: Флинта, 2016.- 175 с.
2. Магистерская диссертация: методические указания к написанию выпускной квалификационной работы для магистрантов-филологов/Т. С. Есенова. - Элиста: Изд-во Калмыцкий государственный университет, 2013. —15 с.
3. Методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации/А. А. Курилова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Тольят. гос. ун-т, Ин-т финансов, экономики и упр., Каф. "Финансы и кредит". - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2014.
4. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - Москва: Флинта, 2012. - 289 с.
5. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие /

Ю. Н. Новиков. - Москва: Лань, 2015. - 32 с.

6. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие/Ю. Н. Новиков. - Москва: Лань, 2015. - 32 с.
7. Проектирование диссертации магистра образования: учебное пособие для осуществления образовательной деятельности по направлению «Педагогическое образование» / Б. Е. Стариченко. —Москва: Лань, 2016. - 207 с.

б) дополнительная литература:

1. История философии и методология социальных наук: Учебник для магистров/Канке В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —572 с.
2. Лубышева Л. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. "Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта" ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва,
3. Методология научного познания: Учебное пособие/Лебедев С.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.
4. Методология научных исследований: учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
5. Методология научных исследований: Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.
6. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов.
7. Философия и история образования: учебник и практикум/Бессонов Б.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —354 с.
8. Философия и методология науки: Учебник/Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —450 с.
9. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 .

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.

2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Авторы:

1. к.п.н., доцент кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Комарова А.В.
2. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Галимов Г.Я.
3. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Гаськов А.В.
4. к.п.н., доц. кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Аксенов М.О.
5. к.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Цинкер В.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 07 марта 2019 г. Протокол №7.