

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
**Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока**  
**(японский и китайский языки)**  
**Очная форма обучения, 2023 год набора**

**Аннотация рабочих программ дисциплины**

*Б1.О. Обязательная часть*  
*Б1.О.01 Общеобразовательный модуль*

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.01.01**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области делового общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках, изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

**Уметь:** - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе

**Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

· УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

○ УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

○ УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

○ УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке,

может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ (108 часов)

**Формы контроля** – зачет (1, 2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О.01.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

**Цели освоения дисциплины** – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессионально-ориентированного общения.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, и при реализации СРС; грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональное общение в рамках изученных тем, необходимые для понимания прочитанных текстов, построения высказываний по прочитанному, оформления деловой корреспонденции;

- правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

**Уметь:** - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой на уровне подготовленного и неподготовленного монологического высказывания;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос в сфере делового общения, с выражением своего мнения;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках, изученных тем делового и профессионального общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, письма, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного на темы делового и профессионального общения;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, резюме, в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия

**Владеть:** - навыками и умениями построения монологического и диалогического высказывания, с соблюдением норм межкультурной коммуникации, правил речевого этикета;

- технологиями ознакомительного и изучающего чтения текстов в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

- правилами оформления письма и эссе;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных

текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

○УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов)**

**Формы контроля – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в раздел «Б1.О.01.03». Учебный курс «История (история России, всеобщая история)» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля.

**Цели освоения дисциплины:** Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;  
- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:-** анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

**Владеть:-** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;  
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

○УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

○УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

○УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

- УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 часа)**

**Формы контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в раздел «Б1.О.01.04».

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

**Уметь:** критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

**Владеть:** методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

- УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

- УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

- УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

- 

- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

○УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

○УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

○УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

○УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 часа)**

**Формы контроля – экзамен (3 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.01.05**

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предполагает формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь. Дисциплина предусматривает подготовку студентов к адекватному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и направлена на формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Изучение дисциплины будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, знать основы обороны государства, воинскую символику, воинские обязанности. БЖД предусматривает ознакомить студентов:

- с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера;

- основами гражданской обороны - составной части обороноспособности страны, основами медицинских знаний

- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростка, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- основами здорового образа жизни

- основами обороны государства и воинскими обязанностями;

- основы медицинских знаний;

- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;

- основы обороны государства, воинские обязанности

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**Владеть:** - основами безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;

- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);
- приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

○УК-8.1 - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

○УК-8.2 - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

○УК-8.3 - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ (72 часа)

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Место дисциплины в структуре ОП:** Б1.О.01.06 Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и

способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных

жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – экзамен (4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.01.07**

**Цели освоения дисциплины:** повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;

- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;

- речь как инструмент эффективного общения;

- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;

- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

**Уметь:** - работать с оригинальной литературой по специальности;

- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;

- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;

- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;

- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;

- соблюдать правила речевого этикета.

**Владеть:** - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;

- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

· УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

○ УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

○ УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

○ УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 23ЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Правоведение / Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.01.08**



**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должны иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

**Уметь:** толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире;

**Владеть:** теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

. УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

. УК-11.2 - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

о УК-11.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля - зачет (4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.01.09**

**Цели освоения дисциплины:** воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

**Уметь:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

. ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

. ОПК-3.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

. ОПК-3.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

о ОПК-3.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 23ЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.01.10**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» представляет собой дисциплину обязательной части блока Б1, изучается студентами на 3 курсе. К исходным

требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**Цель освоения дисциплины:** сформировать целостное представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

**Краткое содержание дисциплины.**

Искусственный интеллект как научная область. Теоретические аспекты инженерии знаний. Представление задач в пространстве состояний. Методы поиска в пространстве состояний. Сведение задачи к совокупности подзадач. Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. Представление знаний в интеллектуальных системах. Семантические сети. Представление знаний правилами и логический вывод. Представление знаний фреймами. Моделирование языковой деятельности. Понимание запросов на естественном языке в интеллектуальных системах. Анализ формальных понятий как инструмент концептуальной кластеризации. Лингвистические информационные ресурсы и их применение для задач компьютерной обработки конструкций естественного языка. Автоматическая компрессия текстов и распознавание смысловой эквивалентности. Ситуация смысловой эквивалентности текстов как основа формирования знаний о синонимии. Семантическая кластеризация текстов естественного языка на основе синтаксических контекстов существительных. Методы нахождения семантического расстояния между текстами предметного языка.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - модели представления знаний и их взаимосвязь, уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах, принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач, тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий.

Уметь - представлять задачи в пространстве состояний, выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека, реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования, выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений, использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка.

Владеть - приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ», методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

· ОПК-3.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

· ОПК-3.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

○ ОПК-3.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ (72 часа).**

**Форма контроля – зачет (3 семестр).**

**Рабочая программа дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О.01.11

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные категории и понятия экономики.

**Уметь:** Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

**Владеть:** Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

○УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

○УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

○УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

· УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

○УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

○УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

○УК-10.3 - применяет экономические инструменты

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.01.12**

Дисциплина «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» представляет собой дисциплину обязательной части блока Б1, изучается студентами на 2 курсе. Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных во время изучения следующих дисциплин: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре. Лицо с ограниченными возможностями здоровья и лицо с инвалидностью. История отношений к лицам с ОВЗ. Концепции нормализации, интеграции и инклюзии. Нормативно-правовые основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ. Психологические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: основные закономерности нормального и отклоняющегося психического развития; понятия норма, дефект, трудности психического развития, особенности психического развития лиц с ОВЗ. Педагогические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: понятие об особых образовательных потребностях и об образовании как основном средстве социокультурной реабилитации. Проблемы интеграции, инклюзии, адаптации лиц с ОВЗ в социальной сфере. Организация профессиональной деятельности с учетом особых потребностей лиц с ОВЗ.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре; нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

**Уметь** - анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

**Владеть** - способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социальнопсихологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Общая трудоемкость - 23ЕТ (72 часа)**

**Форма контроля – зачет (4 семестр).**

### *Б1.О.02 Цивилизационные особенности изучаемой страны*

#### **Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.02.01**

**Цель освоения дисциплины:** - дать студентам общие сведения о востоковедении как одной из отраслей науки и ввести в современную проблематику.

**Краткое содержание:** данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в Российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;

- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;

- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японоведения, корееведения и их научные достижения.

**Уметь:-** составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;

- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;

- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

**Владеть:-** культурой речи и мышления;

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способами анализа литературы, источников по своему направлению.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

· ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

○ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации

○ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

· ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

· ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

· ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

○ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

· ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

· ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

· ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

○ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

**Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 часа)**

**Форма контроля - экзамен (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «География изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.02.02**

**Цели освоения дисциплины** - овладение студентами знаниями об основных характеристиках физической и экономической географии, климата, особенностей размещения природных ресурсов, транспортной инфраструктуры изучаемой страны.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** различные подходы к оценке проблем физической и экономической географии изучаемой страны; основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка; основные этапы истории географического изучения географии изучаемой страны российскими и западными исследователями.

**Уметь:-** работать с разноплановыми источниками по географии изучаемой страны;

осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам географии изучаемой страны; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по географии изучаемой страны при изучении других страноведческих дисциплин; правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики государства; применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком; вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны; оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности; свободно оперировать научной терминологией. Свободно оперировать научной терминологией.

**Владеть:-** навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений основными методологическими подходами в сфере страноведения; научно-исследовательскими подходами в изучаемой области; физической, административной и экономической картами изучаемой страны; объемом информации по географии в соответствии с программой курса.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

○ОПК-5.1 - Владеет понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

○ОПК-5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Форма контроля – зачет (2 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Социально-политическая система изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О.02.03. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально-политическая система изучаемой страны" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально- политического развития изучаемой страны.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление о



специфике социума и тенденциях развития политической системы в изучаемой стране, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы изучаемой страны, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы изучаемой страны, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы изучаемой страны, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в изучаемой стране, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского / корейского / японского сотрудничества.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны;

- понятие и определения социально-политической системы;
- структуру политической системы;
- историю становления социально-политической системы;
- основные этапы модернизации общества и реформирования политической системы.

**Уметь:-** излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка;

- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях на практике;

- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;

- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии;

- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы.

**Владеть:-** навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны;

- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы;

- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

○ОПК-5.1 - Владеет понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

○ОПК-5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми

результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ (36 часов)

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О.02.04.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как философия, история и культура изучаемой страны. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии, изучение закономерностей развития религиозных систем в историческом пространстве.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** основные этапы развития основных религиозных систем изучаемой страны;

- основные направления развития современной религиозной жизни в изучаемой стране;

- методы и приемы мировоззренческого анализа религиозно-философских проблем;

- специфику и своеобразие религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;

- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;

- понимать историческую специфику религий изучаемой страны.

**Уметь:-** использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны;

- владеть методами аргументации и доказательства;

- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;

- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;

- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;

- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;

- уметь увидеть актуальное в прошлом, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:-** критического восприятия информации;

- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;

- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;

- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;

- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ПК-3 способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1. знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

**Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (8семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Международные отношения в изучаемой стране»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.02.05**

**Цели освоения дисциплины:** Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая / Кореи / Японии в системе международных отношений.

**Задачи курса:**

- дать углубленное представление о роли Китая / Кореи / Японии в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая / Кореи / Японии в мире;
- выявить концептуальные основы внешней политики Китая / Кореи / Японии;
- выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая / Кореи / Японии в системе международных отношений;
- выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая / Кореи / Японии и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем
- точки зрения на современную роль стран региона в международных отношениях в мире
- историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах
- взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая / Кореи / Японии
- современное международное положение Китая / Кореи / Японии и его основные проблемы и противоречия

##### **Уметь:**

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события

**Владеть:** профессиональной лексикой и терминологией, основами системного анализа

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

○ОПК-5.1 - Владеет понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

○ОПК-5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ (36 часов)**

**Формы контроля – зачет (8 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “История изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О.02.06

**Цели освоения дисциплины:** Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с характерными чертами и этапами эволюции китайского общества.

- Дать студентам представление об особенностях исторического формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Показать студентам соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе исторического развития китайского общества.

- Ознакомить студентов с основными историческими личностями Китая и их ролью в истории.

- Ознакомить студентов с ролью народных масс в истории Китая.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.

- Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.

- Основные исторические личности и их роль в истории Китая.

- Значение и роль народных масс в истории Китая.

**Уметь:-** Дать характеристику чертам развития китайского общества.

- Определить основные этапы эволюции китайского общества.

- Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.

**Владеть:-** Раскрыть значение и роль отдельных личностей в истории Китая.

- Показать значение и роль народных масс в истории Китая.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

· ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

○ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

○ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

· ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

· ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

○ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

○ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

○ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость—5 ЗЕТ (180 часов)**

**Формы контроля—экзамен (4 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “История литературы изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «История литературы изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.02.07. Ссылка на дисциплину в Moodle: <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1720>

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями истории литературы изучаемой страны, способностями разбираться в основных тенденциях развития литературы народов, населяющих страну основного изучаемого языка. Для

изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение», «История изучаемой страны». Данный курс позволяет студентам получить способности разбираться в главных тенденциях развития литературы народов, населяющих данную страну. Студенты изучают все периоды развития литературы от древности до наших дней.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; периодизацию литературы изучаемой страны; наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

**Уметь:** делать художественный перевод произведений; делать художественный анализ произведений, формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования; использовать теоретические знания по литературе на практике; реферировать и рецензировать научную литературу; понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

**Владеть:** понятийным аппаратом по курсу литературы

##### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

· ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

○ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации

○ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

○ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

· ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

○ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

○ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

○ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

· ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

○ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

· ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

· ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

○ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

○ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

○ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость**–3 ЗЕТ (108 часов)

**Формы контроля**–экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ОД.8. Дисциплина "Экономика изучаемой страны" базируется на дисциплинах "Экономика", "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных экономических характеристик и особенностей социально-экономического развития изучаемой страны.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у слушателей представление о специфике китайского / корейского / японского социума и тенденциях развития экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства изучаемой страны, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае / Корее / Японии, подготовить к практической работе в сфере экономического сотрудничества.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:** - основы новейшей экономической истории изучаемой страны,
- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,
  - основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,
  - особенности предпринимательской структуры страны,
  - особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,
  - финансовую систему и денежное обращение страны,
  - систему внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:** - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая / Кореи / Японии,

- анализировать экономические события в стране,

- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

**Владеть:** - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2);

- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 23ЕТ (72 часа)

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### *Б1.О.03 Основной восточный язык*

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.01. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

**Цели освоения дисциплины:** формировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные



типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

**Уметь:** реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

**Владеть:** навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

○ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

· ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

○ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

○ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

○ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость—23 ЗЕТ (828 часов)**

**Формы контроля-экзамен (1-4 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.02. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

**Цели освоения дисциплины:** - формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:

- умение целостного восприятия и понимания основного содержания, услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

**Уметь:** целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

**Владеть:** навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

○ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-6 ЗЕТ**

**Формы контроля—экзамен(1-2 семестры)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: разговорный язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: разговорный язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.03.

**2. Цель освоения дисциплины**

- развитие навыков применения разговорной лексики в сфере коммуникации.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Говорение, диалогическая и монологическая речь по ситуациям: мое хобби, у врача, в ресторане, примерка одежды, отдых и развлечения и т.д.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- как вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (разговор с сотрудником банка или пункта обмена валюты, просьба собеседнику сделать что-либо для него, звонок другу, учителю или родителям, покупка или заказ нужного лекарства в аптеке, найти или подсказать дорогу, рассказать о своих хобби и увлечениях, а также расспросить собеседника о том, что нравится ему делать свободное время и др.) с применением разнообразных грамматических конструкций;

**Уметь:**

- применять приобретенные навыки работы в говорении, выражение собственного мнения, желания говорящего, оценка, суждение о действии в повествовательном предложении; также в работе с такими сложными отношениями между двумя действиями как причина, мотивировка, цель, уступка, объяснение контекста, условие и т.д.

**Владеть:**

- навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным; элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить при помощи более сложных грамматических конструкций, выражающих различные мнения

говорящего: суждение, логический вывод, оценка или субъективная оценка;

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ (108 часов)

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.04.

Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теоретическая грамматика китайского языка», «Теория и практика перевода», «Перевод художественного текста» и др. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Основной восточный язык: базовый курс». В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение и африканистика», дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Цели освоения дисциплины:** Курс «Основной восточный язык: практическая грамматика» призван систематизировать и расширить знания, полученные студентами в ходе изучения базового курса китайского языка. Основной упор делается на формировании и совершенствовании собственно грамматических навыков устной и письменной речи на китайском языке, наибольшее внимание уделяется рассмотрению и тренировке по отдельным грамматическим аспектам, представляющим наибольшую трудность для русскоязычных студентов. Целью курса является систематизация знаний по практической грамматике и совершенствование грамматических навыков употребления служебных слов и структурирования речи на китайском языке.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматические свойства и особенности употребления служебных слов, выделяемых в современном китайском языке;  
основные и особые структурные типы китайского предложения;  
члены предложения и порядок слов в предложениях разного типа.

**Уметь:** строить грамматически правильное высказывание на китайском языке, учитывая словопорядок в китайском предложении, актуальное членение высказывания, а также лексико-грамматические особенности слов, образующих высказывание;  
делать грамматический анализ предложения;  
правильно употреблять различные служебные слова и синтаксические конструкции.

**Владеть:** лексическим и иероглифическим материалом по программе курса;  
специальной терминологией грамматики китайского языка.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ (108 часов)

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.05. Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

**Цели освоения дисциплины:** Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны. В задачи освоения дисциплины входит дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень);

2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена;

3. особенности менталитета, традиций и обычаев изучаемой страны.

**Уметь:** - принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов).

- комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;

- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций;

- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания;

- писать сочинение;

- устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный тексты культурного характера.

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям

текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки
- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 93ЕТ (324 часа)

**Формы контроля** - экзамен (6,7,8 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.06

**Цели освоения дисциплины:** уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

**Уметь:** ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

**Владеть:** теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (6 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык:  
перевод в сфере делового общения»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: перевод в сфере делового общения» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.07

**Цели освоения дисциплины**

Настоящий курс ориентирован на овладение устной и письменной коммуникацией на китайском языке в сфере культуры делового общения.

Обучение построено по принципу ситуативности и ролевой игры, охватывающих ряд наиболее общих ситуаций делового общения. Настоящая программа учитывает региональные особенности широкого практического применения китайского языка в сфере деловой коммуникации и ориентирована на формирование и развитие одного из важных аспектов профессиональной компетенции бакалавра-китаеведа.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

В области профессиональной коммуникации:

- общие психологические основы делового общения;
- этикет знакомства и ведения деловой беседы (очередность представления, стандартные речевые клише, элементы неречевого поведения);
- правила размещения гостей-представителей компании (на официальных собраниях, за столом в ресторане);
- приемы вежливого разрешения проблемных ситуаций;

В области языка:

- лексический (в том числе фразеологический) и соответствующий иероглифический материал, а также грамматические особенности употребления слов и синтаксических конструкций в пределах изученной тематики.

**Уметь:**

В области делового этикета:

- строить отношения в деловой сфере на базе знаний об этикете, а также с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;

В области устной языковой коммуникации (говорение и аудирование):

- официально представить себя и других представителей фирмы, корпорации, делегации, рассказать о своей учебной и трудовой биографии на собеседовании с работодателем, обосновать причины выбора той или иной должности;
- описать структуру компании и сферу деятельности основных отделов;
- согласовать время, место, цель деловой встречи по телефону в соответствии с расписанием и по согласованию с вышестоящим руководителем;
- сформулировать вежливый отказ по той или иной причине;
- проанализировать и аргументировано представить текущее финансово-экономическое положение фирмы (предприятия, организации), высказаться о преимуществах и слабых сторонах экономической деятельности предприятия в сравнении с компаниями-конкурентами;
- представить (создать) и обсудить рекламный проект (по продвижению продукции, по набору персонала, социальный);
- изложить собственное мнение по различным вопросам в сфере делового общения в

пределах изученной тематики;

- высказать претензии компании-партнеру (относительно качества, гарантийного обслуживания и т.д.);
- должен уметь представить себя на собеседовании ( описать опыт работы, обосновать желание работать в данной компании);
- просить об отпуске;
- установить план рабочей практики;
- описать культуру предприятия.

**Владеть:**

вторым восточным языком в объёме, необходимом для понимания текстов деловой коммуникации и ведения устной беседы.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с у учетом социокультурных различий

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

ОПК-1.2 – Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов)**

**Формы контроля – экзамен (7 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык:  
аналитическое чтение текста»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.08

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью настоящего курса является дальнейшее совершенствование навыков художественного перевода неадаптированных текстов с восточного на русский язык, совершенствование навыков чтения, анализа и интерпретации текстов различных жанров, знакомство с образцами современной литературы изучаемой страны. Развитие коммуникативной компетенции в процессе обсуждения содержания текста, ответов на поставленные преподавателем, студентами вопросов, умение высказать свою точку зрения по той или иной проблеме.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой;  
историко-литературный контекст изученных произведений современной восточной литературы;  
биографию поэтов и писателей в пределах программы;  
содержание и художественные особенности изученных произведений литературы.

##### **Уметь:**

выполнить перевод с восточного языка на русский;  
осуществить редактирование переводного текста;  
адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

##### **Владеть:**

изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144)**

**Формы контроля – зачет (7,8 семестр)**



### **Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: теория и практика перевода» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.09

Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

**Цели освоения дисциплины:** раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социалингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

**Уметь:** осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

**Владеть:** такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – экзамен (6 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод художественного текста»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: перевод художественного текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.10

## **2. Цель освоения дисциплины**

- способствовать выработке у студента научно обоснованной интерпретации художественного текста.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- основные особенности художественного перевода;
- методологический и терминологический аппарат;
- стилевые особенности произведений художественной литературы;
- основные понятия интерпретации и анализа художественного текста.
- устойчивые выражения и фразеологизмы, афоризмы, метафоры, пословицы и поговорки

### Уметь:

- осуществлять перевод устойчивых выражений и фразеологизмов, афоризмов, метафор, пословиц и поговорок
- делать художественный перевод текста на русский язык с сохранением стилевых черт оригинала;
- использовать стилистические средства для анализа художественного отрывка.

### Владеть:

- средствами оформления информации в художественном тексте
- навыками лингвистического анализа и навыками интерпретации художественного произведения.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (6 семестр)**

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод научного текста»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: перевод научного текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.11

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

## **Цели освоения дисциплины**

Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

**Уметь:**

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

**Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (7 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод общественно-политического текста»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: перевод общественно-политического текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.12

**Цели освоения дисциплины**

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;  
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой

страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

**Уметь:**

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

**Владеть:**

- методикой перевода общественно-политических текстов.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов)**

**Формы контроля – экзамен (6 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: древний язык»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: древний язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.03.13

**Цели освоения дисциплины**

- совершенствование общелингвистической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы развития изучаемого языка;
- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.
- правила порядка слов в предложении;
- правила членения древних текстов;
- грамматические функции служебных слов древнего языка;
- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

**Уметь:**

- членить текст на предложения;
- осуществлять анализ предложения;
- делать условно-грамматический перевод текста;
- выявлять лексические значения знаменательных слов;
- делать буквальный перевод;
- литературный перевод.

**Владеть:**

- основными структурными особенностями древнего языка;
- навыками членения древних текстов;
- навыками чтения древнего текста;
- навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 23ЕТ**

**Формы контроля – зачет (6 семестр)**

*Б1.О.05 Филология профильной страны***Рабочая программа дисциплины «История филологии изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «История филологии изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.01

Данная учебная дисциплина, наряду с более общими курсами «Введение в литературоведение» и «Введение в языкознание», входит в систему филологической подготовки востоковедов, служа основой для изучения и освоения читаемых на последующих курсах дисциплин «Литература изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», участия в научно-исследовательском семинаре, написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

**Цель освоения дисциплины**

- получение общего представления об основных письменных памятниках изучаемого языка, участвовавших в формировании и непосредственно относящихся к художественной литературе, начиная с эпохи древности; о традиционной поэтике; о содержании авторитетных теоретико-литературных сочинений на изучаемом языке, с их структурой, содержанием и понятийным аппаратом; получение общего представления о месте изучаемого языка среди других (соседних) языков страны/региона; о его диалектной принадлежности и системе диалектов изучаемого языка, о его генетических связях и степени родства с другими (соседними) языками страны/региона; о культуре и религии носителей языка.

**Краткое содержание дисциплины.**

Генезис изучаемого языка. Принадлежность к семьям языков. Древние языки. Их положение на генетическом древе. Роль археологической информации в подтверждении филологических гипотез. Критические периоды в истории развития изучаемого языка. Музыкальная культура изучаемого языка. Древний язык, эпоха его существования, основные черты. Средневековый язык, эпоха его существования, основные черты. Филология изучаемой страны, ее предмет и задачи. Связь двух ветвей филологии – лингвистики и литературоведения. Письменный текст как объект филологии. Связь филологии с другими гуманитарными науками. Комплексный характер филологического комментария: наличие экстрафилологических аспектов комментирования – исторических,

этнографических, религиоведческих, искусствоведческих и т.д. Традиционная и современная филология: «взгляд изнутри» и «взгляд извне».

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

#### **Планируемые результаты обучения.**

##### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- основные сведения о филологических характеристиках изучаемой страны.

##### Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, использовать теоретические знания по истории, языку, литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

##### Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

**Общая трудоемкость** - 23ЕТ (72 часа)

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Литература изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.02

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение», основной восточный язык. Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение истории литературы изучаемой страны во всем ее многообразии. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует его представления о словесной культуре страны изучаемого языка.

#### **Цель освоения дисциплины**

- дать общее представление: об истории литературы с эпохи Древности до наших дней, о ее периодизации, типологической характеристике этапов ее развития, о корпусе базовых художественных текстов, о поэтике; о вкладе классической литературы в сокровищницу мировой литературы, о её влиянии на становление других литературных традиций, об основных жанрах и наиболее выдающихся авторах и их месте в литературной истории страны изучаемого языка.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Основные вехи литературного развития изучаемой страны, хронологические границы и типологические характеристики этапов развития литературы изучаемой страны, закономерности развития литературы изучаемой страны, основные авторы, их место в истории литературы, ключевые произведения, вклад литературы изучаемой страны в сокровищницу мировой литературы и характер ее взаимодействия с другими литературами региона и мира; история изучения литературы изучаемой страны в отечественной и зарубежной науке.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные концепции древней и средневековой литературы изучаемой страны; ход развития литературного процесса; основные литературные памятники, писателей и поэтов; жанры и особенности развития литературы данных периодов;

**Уметь:**

- делать художественный перевод памятников литературы; реферативно излагать теоретический материал; проводить анализ и синтез поставленного вопроса.

**Владеть:**

- навыками художественного перевода; методами анализа художественных произведений с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции текстов.

**Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ (216 часов)**

**Формы контроля – экзамен (3,4,6 семестры)**

### **Рабочая программа дисциплины «Классическая поэзия изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Классическая поэзия изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.03

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны» и «Литература изучаемой страны»; предваряет циклы дисциплин профилизации «Новая литература изучаемой страны», «Новейшая литература изучаемой страны».

**Цель освоения дисциплины**

- дать представление о классической поэзии литературы изучаемой страны, основных этапах ее развития, особенностях поэтического языка лирических произведений.

**Краткое содержание дисциплины.**

Синтаксические фигуры поэтической речи. Методы и приемы анализа лирического текста, способствующие постижению своеобразия поэтического языка художественных произведений. Значительные письменные памятники на основном изучаемом языке.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю становления и основные этапы развития классической поэзии изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии)

Уметь:

- проанализировать творчество того или иного поэта, а также конкретные произведения

Владеть:

- навыками литературоведческого и культурологического лингвистического анализа.

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ (108 часов)

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Новая литература изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Новая литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.04

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

**Цель освоения дисциплины**

- рассмотреть основные этапы развития литературного процесса в изучаемой стране и дать представление об основных тенденциях развития новой литературы изучаемой страны в контексте данного исторического периода.

**Краткое содержание дисциплины.**

Общая характеристика литературы нового времени в контексте соответствующего исторического периода. Переводная литература. Журналистика. Зарождение новых течений в литературе.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности нового этапа в истории литературы, основные тенденции развития литературного процесса изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии)

Уметь:

- использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

Владеть:

- понятийным аппаратом исследований по истории литературы, навыками литературоведческого, филологического и культурологического анализа литературных произведений.

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ (72 часа)

**Формы контроля** – экзамен (7 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Новейшая литература изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Новая литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.05



Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны», «Новая литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

#### **Цель освоения дисциплины**

- рассмотреть основные этапы развития литературного процесса и дать представление об основных тенденциях развития новейшей литературы изучаемой страны и её многоаспектных связей в контексте всей культуры XX века.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Общая характеристика литературы новейшего времени в контексте соответствующего исторического периода. Творчество современных литературных деятелей, писателей, поэтов.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- исторический фон литературы изучаемой страны новейшего периода; проблематику, специфику и методологию литературоведческого исследования данного периода литературы изучаемой страны; жанры и особенности истории литературы изучаемой страны новейшего времени.

#### **Уметь:**

- делать подстрочный, художественный перевод памятников литературы новейшего времени; делать художественный анализ произведений изучаемого периода; формулировать и обосновывать актуальность и новизну собственного научного исследования.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения Востока на основе использования филологических методов исследования

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – экзамен (8 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Лексикология»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Лексикология» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.06

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение лексического и фразеологического фонда восточного языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

#### **Цель освоения дисциплины**

- получить общее представление о важнейшем разделе языкознания – лексикологии, познакомиться с особенностями словообразовательных процессов в изучаемом языке, основными тенденциями развития лексики в диахронии и синхронии, а также получить практические навыки структурно-семантического анализа слов и их правильного употребления.

### **Краткое содержание дисциплины.**

Теоретические основы лексикологии. Основные модели словообразования. Фразеологизмы: готовые выражения, привычные выражения, пословицы, поговорки, усеченные выражения, недоговорки-иносказания. Синонимия и антонимия, полисемия и омонимия. Сложносокращенные слова. Иностранные заимствования и неологизмы.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- закономерности и тенденции развития словарного состава; морфологическую структуру слова; способы словообразования; основы лексикографии, виды словарей, принципы построения словарей различных типов; экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц; основные подсистемы лексики: тематические группы, семантические поля, лексико-семантические группировки, синонимы, антонимы и прочее; понятия свободных и полусвободных словосочетаний, фразеологизмов, их особенности.

#### **Уметь:**

- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым лексикологическим терминам; делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом; пользоваться словарями; иллюстрировать определенные теоретические положения посредством практических примеров; осуществлять выбор языковых средств в соответствии с намеченной к трансляции информацией;

#### **Владеть:**

- навыками поиска и анализа информации, касающейся научных изысканий отечественных и зарубежных исследователей по вопросам лексикологии и лексикографии; отражать в докладах, рефератах, курсовых работах теоретические положения по проблемам лексикологии и подкреплять их иллюстративным материалом; научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи.

**Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов)**

**Формы контроля – экзамен (4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Теория основного восточного языка»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Теория основного восточного языка» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.07

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение грамматики изучаемого языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

#### **Цель освоения дисциплины**

- ознакомление с теоретическими основами грамматического строя современного восточного языка с использованием данных сравнительного языкознания по вопросам

типологии языка в целом и отдельных проблемных аспектов грамматической системы современного языка, а также с учетом различий в соотношении устного и письменного языка. В ходе рассмотрения языковых явлений акцентируется внимание на характерных особенностях грамматики изучаемого языка, знание которых необходимо специалисту-востоковеду для дальнейшей работы с текстами различного характера и в устной практике.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Главные этапы в становлении теоретической грамматики, основные научные труды по теоретической грамматике изучаемого языка российских и зарубежных ученых. Основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики изучаемого языка и существующие интерпретации этих явлений. Система знаменательных частей речи и служебных слов современного восточного языка. Структурные и модально-коммуникативные типы предложений, система членов предложения.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- главные этапы в развитии лингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности в стране изучаемого языка, основные научные труды российских и зарубежных ученых; основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики и существующие интерпретации этих явлений; систему знаменательных частей речи и служебных слов основного восточного языка; основные структурные типы предложений и разновидности внутри каждого из перечисленных типов; модально-коммуникативные типы предложений; члены предложения, их позиции в предложении и структуре.

#### **Уметь:**

- дать подробную характеристику основным единицам и категориям грамматики основного восточного языка; осуществлять структурный анализ слова; проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов.

#### **Владеть:**

- общеграмматической терминологией; специальной терминологией грамматики основного восточного языка.

**Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 часа)**

**Формы контроля – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Стилистика»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Лексикология» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.08

Дисциплина дает понимание об основных изобразительно-выразительных средствах изучаемого языка, разновидностях функциональных стилей изучаемого языка как языковых подсистемах и их стилистических особенностях.

#### **Цель освоения дисциплины**

- показать выразительные возможности лексики и фразеологии изучаемого языка, а также описать собственно выразительные и изобразительно-выразительные средства и приемы эмоционально-идеологического выделения японского языка; рассмотреть лексико-фразеологические и грамматические особенности функциональных стилей.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Стилистика языка и стилистика речи. Функциональные стили языка. Изобразительные и выразительные средства изучаемого языка. Научно-технический и официально-деловой стили изучаемого языка. Публицистический стиль. Литературно-художественный и разговорный стили. Особенности гендерной лингвистики.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- выразительные возможности лексических и изобразительно-выразительных средств; средства создания эмпатии; синтаксические структуры с эмоционально-оценочным значением; особенности функциональных стилей языка.

**Уметь:**

- осуществлять адекватный перевод с восточного языка на русский и с русского на восточный наиболее часто употребляемых фразеологизмов; осуществлять адекватный перевод с восточного языка на русский и с русского на восточный текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям; проводить развернутый анализ предложений с эмоционально-логическим выделением компонентов; дать характеристику функциональным стилям языка изучаемой страны.

**Владеть:**

- основными приемами перевода текстов различных стилей; профессиональной лексикой и терминологией, связанными со стилистическими особенностями языка изучаемой страны; специальной терминологией языка изучаемой страны, позволяющей анализировать и дискутировать проблемные вопросы данной области знания.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (6 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Фольклор изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Фольклор» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.О.05.09

Изучение данной дисциплины позволяет студентам ознакомиться с основными тенденциями развития, основными жанрами фольклора изучаемой страны, учит анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития фольклора изучаемой страны.

**Цель освоения дисциплины**

- дать представление о зарождении фольклорной традиции изучаемой страны, о генезисе основных жанров фольклора изучаемой страны, о соотношении литературной и фольклорной традиции, а также об истории изучения фольклора изучаемой страны в отечественном и зарубежном востоковедении.

**Краткое содержание дисциплины.**

Материальный фольклор. Социальный, духовный, языковой фольклор.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные тенденции становления и развития фольклорной традиции изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии), основные жанры фольклора.

**Уметь:**

- анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития в контексте культурной традиции.

**Владеть:**

- навыками перевода несложных фольклорных текстов с учётом особенностей фольклорного текста.

**Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ (36 часов)**

**Формы контроля – зачет (7 семестр)**

#### *Б1.О.06 Дисциплины языковой стажировки*

#### **Рабочая программа по дисциплине «Аудирование»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Аудирование» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.06.01

Курс базируется на знаниях, навыках, умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Основной восточный язык: разговорный язык», «Лексикология», «Основной восточный язык: практическая грамматика».

**Цели освоения дисциплины**

Формирование и развитие навыков и умений аудирования речи на китайском языке.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

основные приемы и способы работы с текстом на слух;

лексический минимум по изучаемым темам;

основные грамматические явления, характерные для диалогической и монологической речи в рамках изучаемых тем.

**Уметь:**

понимать на слух устную (диалогическую и монологическую) речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей аудиотекста или устной речи на китайском языке;

активно добиваться понимания, “подчинить” себе источник информации, переспрашивая, прося уточнить, объяснить, т.е. реагируя вербально на помехи.

**Владеть:**

навыками подсознательного распознавания грамматических форм на морфологическом и синтаксическом уровнях и их соотнесение с определенным значением; навыками непосредственного понимания слов и словосочетаний; навыками подсознательного восприятия и различения звуковой стороны речи: звуков, звукосочетаний, интонаций.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ (144 часа)

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Практика устной речи»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Практика устной речи» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.06.02

Дисциплина «Практика устной речи» базируется на знаниях, навыках, умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Основной восточный язык: разговорный язык», «Лексикология», «Основной восточный язык: практическая грамматика».

**Цели освоения дисциплины**

Формирование коммуникативной компетенции для устного общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

лексический минимум по изучаемым темам;  
основные грамматические явления, характерные для диалогической речи в рамках изучаемых тем;  
основные грамматические явления, характерные для монологической речи в рамках изучаемых тем.

**Уметь:**

выражать свои мысли в устной форме с соблюдением культуры устной речи;  
участвовать в беседе (реагировать на речевой стимул, стимулировать высказывание, развернуть реплику).

**Владеть:**

культурой и интеллектуальной готовностью создавать содержание устного воспроизведения речи: определить предмет сообщения, произвести инвентаризацию и отбор языковых средств, логически построить высказывание;  
лексическими и грамматическими навыками устной речи.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ (216 часов)

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Чтение»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Чтение» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.06.03

Дисциплина «Чтение» базируется на знаниях, навыках, умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Основной восточный язык: разговорный язык», «Лексикология», «Основной восточный язык: практическая грамматика».

#### **Цели освоения дисциплины**

Формирование читательской компетенции на китайском языке.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

лексический минимум по изучаемым темам;  
основные грамматические явления, характерные для разных типов текстов в рамках изучаемых тем.

**Уметь:**

извлекать полную информацию при изучающем чтении (с помощью словаря) впервые предъявляемого адаптированного текста общенаучного характера, построенного на программном языковом материале;  
извлекать частичную информацию при просмотровом чтении, определив предметную область, тему впервые предъявляемого научно-популярного текста, построенного на программном языковом материале;  
извлекать основную информации при ознакомительном чтении (без помощи словаря) впервые предъявляемого несложного оригинального или слабо адаптированного текста, построенного на программном языковом материале.

**Владеть:**

навыками техники чтения;  
навыками мыслительной обработки воспринимаемых единиц текста;  
фонетическими, лексическими, грамматическими навыками чтения;  
средней скоростью чтения.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ (144 часа)

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Практика письменной речи»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Практика письменной речи» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.06.04

Дисциплина «Практика письменной речи» базируется на знаниях, навыках, умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Основной восточный язык: разговорный язык», «Лексикология», «Основной восточный язык: практическая грамматика».

#### **Цели освоения дисциплины**

Формирование письменной коммуникативной компетенции, которая включает овладение письменными знаками, содержанием и формой письменного произведения.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

лексический минимум по изучаемым темам;  
основные грамматические явления, характерные для письменных текстов в рамках изучаемых тем;  
о предметном содержании, речевом стиле и графической форме письменного текста.

##### **Уметь:**

выражать свои мысли в письменной форме с соблюдением культуры письменной речи;  
соблюдать правила графики и орфографии в письменных жанрах, предусмотренных настоящей программой;  
писать различные виды диктантов, изложений и сочинений в рамках изучаемых тем.

##### **Владеть:**

культурой и интеллектуальной готовностью создавать содержание письменного воспроизведения речи;  
графическими и орфографическими навыками и умениями, которые позволяют студентам пользоваться письмом при выполнении заданий разной сложности;  
навыками построения письменного высказывания, т.е. композиции (например, построение и оформление письма как одной из категорий письменного текста);  
лексическими и грамматическими навыками письма.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 часа)**

**Формы контроля – зачет (5 семестр)**

#### **Рабочая программа дисциплины «Практика перевода»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Практика перевода» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.06.05

Дисциплина «Практика перевода» базируется на знаниях, навыках, умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Основной восточный язык: разговорный язык», «Лексикология», «Основной восточный язык: практическая грамматика».

#### **Цели освоения дисциплины**



Формирование учебной переводческой компетенции.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

лексико-грамматический минимум по изучаемым темам;  
синтаксические особенности китайского языка;  
правила межкультурной коммуникации;  
основные закономерности процесса перевода.

**Уметь:**

выполнять сопоставительный анализ текстов оригинала и перевода;  
выполнять предпереводческий анализ исходного текста;  
выполнять постпереводческий анализ текста;  
осуществлять двусторонний перевод в ситуациях повседневного общения;  
выполнять перевод текстов с китайского на русский и с русского на китайский с учетом прагматических и стилистических особенностей текста оригинала.

**Владеть:**

лексическим минимумом и специальной терминологией в той области знаний, в которой осуществляется перевод;  
навыками работы со словарями и справочной литературой.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ (216 часов)**

**Формы контроля – экзамен (5 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Культура изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Культура изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Дисциплины языковой стажировки» Б1.О.06.06

**Цели освоения дисциплины**

Формирование комплексного представления о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

**Уметь:**

оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

**Владеть:**

методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ (144 часа)

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Второй восточный язык» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Второй восточный язык» Б1.О.07.

Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

**Цели освоения дисциплины:** Формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

**Уметь:** Изъясняться на втором восточном языке; писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

**Владеть:** Лексическим материалом в рамках курса; навыками перевода базового уровня изучаемого языка; базовым иероглифическим минимумом в рамках курса; навыками базового общения на изучаемом языке.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 14 ЗЕТ (504 часа)

**Формы контроля** – зачет (3,6,7 семестр), экзамен (4,8 семестр)

### *Б1.В.01 Общеуоретический филологический модуль*

#### **Рабочая программа дисциплины «Введение в языковедение»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ««Введение в языковедение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общеуоретический филологический модуль» Б1.В.1.01.01.

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов, к которым относятся введение в литературоведение, в специальную филологию. «Введение в языковедение» относится к дисциплинам историко-лингвистического цикла и тесно связано с общим языковедением, изучение которого обычно представляется курсами «История языковедения» и «Методы лингвистических учений». Очевидны связи предмета и с современным русским литературным языком, так как в ходе ее изучения дается начальный понятийно-терминологический аппарат всех уровней языка.

#### **Цель освоения дисциплины**

- познакомиться студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Сущность языка: его общественные функции и внутренняя структура. Фонетика и фонология. Лексикология. Грамматика. Историческое развитие языков. Письмо. Сравнительно-историческое и типологическое языковедение.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственной исследовательской и других видах деятельности.

#### **Владеть:**

- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**Общая трудоемкость** - 3ЕТ (108 часов)

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Общее языковедение»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Общее языкознание» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.01.02.

Будучи естественным продолжением и расширением дисциплины «Введение в языкознание», слушаемого студентами в течение 1-го года обучения, настоящий курс предлагается на 3-м году обучения (6 семестр) параллельно с читаемым для студентов-филологов на конкретных языковых кафедрах курсом «Теория основного восточного языка (теоретическая грамматика)», обобщением и методической основой для которого он призван служить.

#### **Цель освоения дисциплины**

Завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и проблематика языкознания. Функции языка. Семиотическая сущность языка. Язык и речь. Язык и мышление. Вопросы языковой семантики. Язык и общество. Социолингвистика. Историческое развитие языков. Внутренние и внешние законы. Методы языкознания. Генеалогическая и типологическая классификации. Лингвистические традиции. Концепция В. фон Гумбольдта. Сравнительно-историческое языкознание. Структурализм и генеративная лингвистика. Актуальные направления современной лингвистики.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосомиотический и др. подходы); - главные методы и приемы исследования языков; - проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.); - основные закономерности функционирования языка и его исторического развития; - природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации; - принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

##### Уметь:

- применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

##### Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ (72 часа)

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Введение в литературоведение»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический

модуль» Б1.В.1.01.03.

Дисциплина дает понимание об общих закономерностях литературного процесса, взаимосвязи между литературными традициями различных эпох и регионов, основных характеристиках художественного произведения, принципах и методах его анализа; истории развития литературоведения как раздела филологии и как самостоятельной дисциплины.

#### **Цель освоения дисциплины**

Литературоведение вырабатывает систему научных понятий о художественной литературе. Курс «Введение в литературоведение» предполагает изучение понятий, необходимых для анализа отдельных художественных произведений, прежде всего понятий о сторонах и элементах содержания и формы художественных произведений. Имеются в виду тема, проблема, идея художественного произведения, герой, лирический герой, мотив, характер, обстоятельства, сюжет, внесюжетные элементы, композиция, художественная речь во всех ее значениях и формах.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Литературоведение как наука. Учение о художественном творчестве. Литература как вид искусства. Учение о художественном произведении. Учение о литературном процессе. Стиховедение.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- учение о художественном творчестве учение о художественном произведении, о его мире и структуре учение о литературном процессе

##### **Уметь:**

- толковать функции литературы как вида искусства, анализировать произведение определять художественные традиции и преемственность в литературном процессе, определять основные черты жанров и литературных направлений.

##### **Владеть:**

- навыками анализа и интерпретации литературных произведений.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ (72 часа)

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Теория литературы»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория литературы» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.1.01.04.

Будучи естественным продолжением и расширением дисциплины «Введение в литературоведение», слушаемого студентами в течение 1-го года обучения, настоящий курс предлагается на 4-ом году обучения (7 семестр), призван свести воедино все историко-литературные и теоретико-литературные представления студентов, одновременно подчеркивая дискуссионную сущность науки о литературе, противоречий литературного процесса.

#### **Цель освоения дисциплины**

- постижение методологии и методов литературоведения, углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Эстетика художественного творчества. Автор и формы выражения авторского

сознания в литературе. Художественное произведение. Литературный процесс. Стадиальность литературного развития. Роды и жанры литературы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные понятия и законы художественного произведения, закономерности литературного процесса в целом.

- основные принципы анализа произведения в его художественной целостности.

**Уметь:**

- определять специфику содержательно-формального проявления художественного творчества как индивидуально-фантазийного творчества писателя, создающего при этом иную реальность, рассчитанную на сотворчество с читателем.

- определять значение произведения для обогащения нравственного и эстетического опыта.

**Владеть:**

- знаниями о специфике литературы как особого вида искусства и особой формы сознания и ее общественного значения.

**Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (7 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной Б1.В.02. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», относятся знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени образования.

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** 1. роль физической культуры в развитии личности человека;  
2. социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
3. основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и способы самоконтроля за состоянием своего организма;

**Уметь:**

1. использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности;  
2. использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни;

**Владеть:** 1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

2. методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

○ УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

○ УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

○ УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость - 03ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1-6 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

Дисциплина «История Бурятии» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной Б1.В.1.03.

Учебный курс «История Бурятии» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Вариативной части образовательной программы высшего образования и является обязательной составляющей в реализации национально-регионального компонента. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования

#### **Цели освоения дисциплины**

Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

**Уметь:**

анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

**Владеть:**

навыками освещения истории

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

· УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

○ УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

○ УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ (72 часа)

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Бурятский язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной Б1.В.1.04.

Рабочая программа курса «Бурятский язык» составлена на основе основных положений федерального государственного образовательного стандарта для направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст.67). Программа «Бурятский язык (Начальный курс бурятского языка)» рассчитана на студентов очного отделения ВИ БГУ.

**Цели освоения дисциплины:** Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении. Задачи изучения дисциплины: формирование произносительных, лексических, грамматических навыков; развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; развитие умения аудирования; развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** иметь представление о фонетической базе, грамматике бурятского языка лексический минимум в объеме 200-300 лексических единиц общего и терминологического характера; основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.

**Уметь:** Устная речь: обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;

- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- воспроизвести прослушанный текст и т.д.
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письменная речь: переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

**Владеть:** владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения; владеть навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**



· УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

○ УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

○ УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

○ УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

· УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

○ УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

○ УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

○ УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (2 семестр)**

#### *Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)*

#### **Рабочая программа по дисциплине “Логика”**

##### **Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала, формирование умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина по выбору

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- предмет логики, основные этапы развития логики, закономерности правильного мышления
- основные виды понятий, правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий, классификации и характеристики понятий
- сущность и роль суждения в процессе познания, правила осуществления логических операций с суждением
- основные виды умозаключений, способы и приемы получения нового знания
- принципы и методы классической дедуктивной логики
- основы теории аргументации и полемики
- особенности и назначение различных видов полемики

##### **Уметь:**

- дать общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения)
- проводить основные логические операции с понятием: определение, деление, обобщение и ограничение
- давать характеристику предмету познания, выделяя его наиболее существенные признаки
- применять правила получения нового знания, выявлять ошибки во взаимосвязи суждений, в переходе от исходного знания к новому знанию при построении умозаключения
- отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора
- применять правила доказательного рассуждения, выявлять ошибки в процедуре доказательства и опровержения
- определять вид полемики, ее тактику и стратегию

#### **Владеть:**

- навыками проведения логических операций с понятием
- умением строить таблицы истинности для анализа сложных высказываний
- умением определять логические отношения между высказываниями
- умением анализировать различные виды умозаключений
- навыками построения правильных умозаключений
- навыками анализа рассуждений средствами классической дедуктивной логики
- умением применять законы классической дедуктивной логики к практике рассуждений
- навыками публичного выступления и участия в дискуссии
- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

- УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Мастерство публичного выступления”**

#### **Цели освоения дисциплины**

- сформировать и усовершенствовать умения и навыки публичного выступления, заложить основы развития риторического искусства журналиста и создания различного рода медиатекстов, предназначенных к произнесению на публике.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1.ДВ.1, КПВ

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **Знать:**

- основополагающие положения ораторского искусства;
- требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;
- психологические закономерности общения, взаимодействия оратора и аудитории.

#### **Уметь:**

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;
- методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;
- осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;
- грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии.

#### **Владеть:**

- навыками публичных выступлений различной направленности;
- основными способами подготовки и произнесения публичной профессиональной квалифицированной речи.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (3 семестр)**

## **Рабочая программа по дисциплине “Инновационные технологии изучения иностранного языка”**

### **Цели освоения дисциплины**

– развитие умений самообразовательной деятельности в рамках формирования иноязычной коммуникативной компетенции в процессе овладения иностранным языком, основанном на активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационные технологии изучения английского языка» входит в блок Б1.Б. и является курсом по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **Знать:**

- основные информационные и коммуникационные технологии, способствующие усвоению английского языка.

#### **Уметь:**

- обоснованно выбирать и применять современные технологии изучения английского языка;  
- контролировать и оценивать самостоятельную работу в процессе овладения английским языком;

#### **Владеть:**

- умениями организации, планирования и реализации иноязычной самообразовательной учебной деятельности;  
- умениями применять современные технологии изучения английского языка и решать на этой основе задачи собственного профессионального развития.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
  - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Учимся писать на английском: от абзаца к тексту”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Совершенствовать умение осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на английском языке, умение вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Учимся писать на английском: от абзаца к тексту" является курсом по выбору вариативной части учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **Знать:**

- особенности стилистики официальных писем и социокультурные различия;
- основные принципы построения текстов разных видов (письмо, отчет, эссе, статья, отзыв);
- основные правила оформления и написания текстов разных видов;
- основные речевые клише и средства связности, применяемые в текстах;
- правила английской пунктуации и орфографии.

#### **Уметь:**

- структурировать письменную работу: подразделять ее на параграфы разных видов, использовать связи между ними, формировать общую тему работы и главную мысль каждого параграфа.
- правильно использовать логические методы организации: оперировать фактами, мнениями; делать выводы, заключения; пользоваться приемами обобщения, спецификации, классификации, сравнения; выделять причину и следствие и др.
- писать по образцу, так и самостоятельно (курс предполагает включение материала личного характера, то есть обучающиеся пишут самостоятельные творческие работы).
- составлять личное письмо, используя основные правила его оформления;

#### **Владеть:**

- стратегиями письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями английского языка;
- навыками анализа текста с определением структуры, законов его организации.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

**Общая трудоемкость – 23ЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Практический курс современного монгольского языка”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности. Настоящий курс разработан для студентов 2 курса, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Практический курс современного монгольского языка" входит в блок Б1.В. "Дисциплины по выбору". Требования к исходному уровню знаний не предполагается.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основы фонетики современного монгольского языка, основные правила чтения;
- особенности правописания;
- базовую лексику в рамках изученной тематики в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем;
- основные правила и нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Уметь:**

- читать адаптированные или элементарные аутентичные тексты небольшого объема, извлекать из них необходимую информацию;
- понимать простые фразы и слова в медленно и понятно звучащей речи.
- задавать и отвечать на простые вопросы собеседника;
- сообщить, рассказать простыми фразами о себе, друзьях, семье в рамках изученной тематики;
- написать несложное сообщение о себе, семье, основных аспектах повседневной жизни.

##### **Владеть:**

изучаемым языком на уровне, обеспечивающем элементарную речевую деятельность.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)**

**Формы контроля – зачет (3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Культурология”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Способствовать формированию у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курсы по выбору в блоке "Человек и общество" Б1.В.ДВ.01. Дисциплина является самостоятельной.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения; основные типы межкультурного взаимодействия; требования к публичному выступлению; специфику объекта и предмета исследования, способы и методы определения и формулировки целей и задач исследования.

##### **Уметь:**

оценивать информацию и иметь свою аргументированную позицию, что включает умение анализировать, оценивать, сравнивать различные культурные тексты, высказывать грамотные суждения по обсуждаемой проблеме; свободно включаться в беседу, поддерживать и вести дискуссию, отстаивать свое мнение, представлять результаты своей деятельности на публичное обсуждение; руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество.

##### **Владеть:**

системой основных понятий по культурологии; критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем современной культуры, конкретной ситуации; способностью использовать основы полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции; аргументировать свою точку зрения; способностью осмысливать социокультурную реальность, ориентироваться в современных процессах развития поликультурного мира; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного решения поставленной проблемы; стремлением к поиску новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы; стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выборе путей ее достижения, выработке общего мнения; готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критической оценке своих достоинств и недостатков, определению путей и выбору средств саморазвития.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
  - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

**Общая трудоемкость–23ЕТ**

**Формы контроля–зачет(3 семестр)**



## **Рабочая программа по дисциплине “Религиоведение”**

### **Цели освоения дисциплины**

Получить глубокие и разносторонние знания о предмете религиоведения, структуре и функциях религии; показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира; рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курсы по выбору в блоке "Человек и общество" Б1.ДВ.1.КПВ. Дисциплина является самостоятельной.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

сущность и пути формирования религиозного сознания, особенности его функционирования в рамках исторических эпох, религиозных конфессий, сект, деноминаций, нетрадиционных религий; особенности вероучения, специфику культа и организации религиозных объединений, представляющих мировые, национальные и нетрадиционные религии в т. ч. на территории России; социально-политическую и конфессиональную природу религиозных противоречий в жизни общества, источники и способы их формирования, возможности преодоления, разрешения;

##### **Уметь:**

использовать в профессиональной деятельности традиционных и современных проблем религиоведения

##### **Владеть:**

- навыками использования знаний о месте и роли религии в системе культуры современного мира для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

- УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

**Общая трудоемкость–23ЕТ**

**Формы контроля–зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “ Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития и приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными НКО.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» изучается на II курсе, 3 семестр.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основные понятия учебной дисциплины;
- законодательные основы развития и поддержки добровольческого (волонтерского) движения в России;
- формы, виды и направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

##### **Уметь:**

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

##### **Владеть:**

- навыком обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленных целей;

- навыками соблюдения нормы и установленных правил командной работы; несения личной ответственности за результат;
- навыком осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость—23ЕТ**

**Формы контроля—зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Основы финансовой грамотности инвестирования”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины "Основы финансовой грамотности и инвестирования» направлена на формирование компетенции УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и инвестирования» относится к вариативной части.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

- роль финансового рынка в жизни человека и общества в исторической ретроспективе на различных этапах развития;
- закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых

организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,

- роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;
- основные финансовые инструменты, возможности их использования;
- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;
- принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;
- принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;
- принципы и правила накопления и инвестирования;
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния;

**Уметь:**

- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- применять полученные знания в различных областях жизнедеятельности;
- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;
- оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты;
- определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;

**Владеть:**

- методами инвестирования в современных экономических условиях;
- методами финансовых расчётов;
- методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
  - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
  - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты

**Общая трудоемкость—23ЕТ**

**Формы контроля—зачет(3 семестр)**

**Рабочая программа по дисциплине “Региональное природопользование”**

**Общая трудоемкость—23ЕТ**

**Формы контроля—зачет(3 семестр)**

**Рабочая программа по дисциплине “Экология человека”**

**Общая трудоемкость—23ЕТ**

## **Формы контроля—зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Флористика”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Флористика» является ознакомление с основами приемов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе, изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- Основные направления и тенденции современной флористики;
- Виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- Свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
- Технику создания флористических коллажей.

##### **Уметь:**

- Создавать флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- Организовать флористическое оформление.

##### **Владеть:**

- Методами подбора цветов, сухоцветов, растительного и иных материалов для выполнения основных видов флористических работ;
- Способами крепления, обеспечивающими техническую устойчивость флористического оформления.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

- УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Общая трудоемкость–23ЕТ**

**Формы контроля–зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Прикладные решения на платформе 1С”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса является ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России прикладных решений на платформе 1С, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.

**Задачи:**

- приобретение знаний о существующих программных комплексах автоматизации бухгалтерской деятельности; основных терминах и понятиях компьютерного учета, основных принципах работы прикладных решений на платформе 1С;
- формирование умений решения учетных задач с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;
- формирование навыков выбора, анализа возможностей, применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для предприятия;
- формирование навыков документирования хозяйственных операций в автоматизированной информационной системе.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данный курс закладывает основы практического применения экономического образования, профессионального взгляда на явления и процессы, протекающие в реальной жизни.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу, информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа;
- инструментарий конфигурации прикладных решений на платформе 1С.

**Уметь:**

- использовать прикладные решения на платформе 1С для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации;
- использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации автоматизированных прикладных решений на платформе 1С;
- навыками документирования хозяйственных операций в автоматизированной информационной системе с учетом требований информационной безопасности, резервного копирования и архивирования документации;
- эффективными методами работы с функционалом «1С»;
- способностью составлять отчетность и определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в «1С».

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
  - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
  - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты

**Общая трудоемкость–23ЕТ**

**Формы контроля–зачет(3 семестр)**

*Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)*

### **Рабочая программа по дисциплине “ Коммуникация в SMM”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Современная медиасистема с приходом эпохи социальных сетей находится на новом качественном этапе развития – в состоянии медиареальности. Это означает, что былое состояние медийной сферы, характеризующееся безраздельным господством СМИ, ушло в прошлое. Лидеры мнений (владельцы успешных аккаунтов, блогеры) сегодня составляют серьезную конкуренцию профессиональным СМИ, что позволяет им хорошо зарабатывать. Ситуацию можно представить в виде проснувшегося исполина, которому до сих пор множество умников объясняли, кто он и почему он такой, что ему интересно и что важно в жизни и как вообще ему с собой быть. И тот, находясь словно под гипнозом, был послушен и пассивен, поскольку был всегда лишь массовой аудиторией, т.е. объектом воздействия. С приходом социальных сетей исполин проснулся и решил сам определять, как жить ему, чем интересоваться и кого слушать. Он способен осуществить множество замыслов и дел, стать успешным и по-настоящему добиться в жизни чего-то значительного. Потому что способен найти себе сподвижников, ресурсы и идеи. И все это благодаря новым возможностям выхода на медиауровень. Но этот выход способен сделать грамотный человек, пользователь социальных сетей, блогер, организовывающий здесь свою деятельность как целенаправленную и технологичную. Словом, каждый человек может стать исполином, а может – продолжать спать.

Итак, умение вести себя в медийных условиях – современное требование, которое нужно человеку с высшим образованием сегодня так же, как нужно механику умение разбираться в автомобиле или умение обучать своей дисциплине – учителю.

Таким образом, цель курса «Коммуникация в SMM» – заложить основы медийной грамотности и реализации замыслов в медиареальности, понимание поведения ее субъектов, сформировать умения и навыки создания контента для медийного функционирования аккаунта и блога.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть единого образовательного ядра УГСН. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- понятия медиасистемы, медиареальности, массовой коммуникации, дискурса и медиадискурса;
- особенности развития современной медиасистемы;
- понятие и феномен симулякра, "фейковых новостей";
- свойства и особенности медиадискурса;
- субъекты медиасистемы и медиареальности;
- феномен блога и блогосферы, место блогосферы в современной медиасистеме

##### **Уметь:**

- критически оценивать качество предлагаемого Интернет-продукта;
- реализовывать исследовательский проект;
- определять специфику медиароли в телевизионном действии, осуществлять анализ аудиовизуального продукта;
- создавать текст демотиватора;
- снимать видеоролик на камеру смартфона для аккаунта (блога) с соблюдением правил представления аудиовизуального продукта.

##### **Владеть:**

- первичными навыками анализа медиатекста и связанной с ним медиаситуации;
- навыками сбора массовой информации;
- первичными навыками ролевого анализа медиатекста;
- навыками составления медиатекста для блога

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

**Общая трудоемкость–23ЕТ**

**Формы контроля–зачет(3 семестр)**

#### **Рабочая программа по дисциплине “ Основы научной и деловой речи”**

##### **Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах. Курс должен основываться на уже пройденной



студентами дисциплине «Русский язык и культура речи» и быть ее логическим продолжением.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре ООП: Б1. ДВ.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

##### **Знать:**

Знать:

- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру.

##### **Уметь:**

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (например, реферат, аннотация, тезисы, доклад; например, заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации.

##### **Владеть:**

Владеть: – основами реферирования, аннотирования научного текста;

- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной сферы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

**Общая трудоемкость–23ЕТ**

**Формы контроля–зачет(3 семестр)**

#### **Рабочая программа по дисциплине “ Основы перевода профессиональных текстов”**

##### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у студентов навыков перевода профессиональных текстов.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс по выбору "Основы перевода профессиональных текстов" является дисциплиной вариативной части и базируется на знаниях и компетенциях, полученных обучающимися по

дисциплине "Иностранный язык". Данный курс способствует лучшему усвоению дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности".

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные способы перевода;
- основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода;
- особенности перевода текстов профессионального характера.

**Уметь:**

- выполнять двусторонний письменный перевод текстов по специальности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации;
- редактировать письменные переводы.

**Владеть:**

- лексическими и грамматическими приемами перевода;
- навыками лексико-семантической трансформации при переводе текстов по специальности
- навыками работы со словарями, справочниками

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

**Общая трудоемкость–23ЕТ**

**Формы контроля–зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “ Теория и практика английского произношения”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания курса по выбору: совершенствование основных навыков произношения английского языка (с включением элементов американского варианта английского языка) и понимания англо-американской речи на слух. Вместе с отработкой трудных отдельных звуков английского языка курс предусматривает систематическую отработку интонационных моделей, воспроизведение коммуникативных ситуаций и синхронного понимания разговорной речи и знакомство с различными стилями произношения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика английского произношения» входит в блок Б1.Б и является курсом по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия фонетики, звуковые единицы и их модификации в связной речи, а также нормативные основы английской интонации

**Уметь:**

- правильно оформлять высказывания в соответствии с произносительными нормами английского языка.

**Владеть:**

- навыками англоязычного произношения и интонации речи;  
- навыками анализа, осмысления, обобщения языковых фактов и явлений на материале английского языка.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

**Общая трудоемкость—23ЕТ**

**Формы контроля—зачет(3 семестр)**

**Рабочая программа по дисциплине “Старописьменный монгольский язык”**

**Цели освоения дисциплины**

Настоящий курс по выбору "Старописьменный монгольский язык" ориентирован на желающих овладеть за сравнительно короткое время (72 аудиторных часа) старомонгольской письменностью. Курс имеет цель ознакомить с основами монгольской письменности, сформировать и развить навыки письма, чтения, перевода и определения характера письменных источников.

Курс по выбору "Старописьменный монгольский язык" формирует универсальные компетенции:

УК 4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК 5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Ссылка на разработанный курс на портале электронного обучения  
<https://e.bsu.ru/course/view.php?id=3668>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс по выбору

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- графическую и орфографическую системы классического вертикального монгольского письма;
- основные правила и закономерности развития фонетического и грамматического строя старомонгольской письменности;
- основные особенности синтаксиса изучаемой письменности

#### **Уметь:**

- читать и переводить тексты на монгольском письме;
- работать со справочными изданиями, печатными и электронными словарями;
- анализировать морфологические особенности единиц письма;
- анализировать синтаксические особенности текстов

#### **Владеть:**

- навыками набора текста на старомонгольском письме на компьютере;
- навыками анализа письменных источников;
- навыками письменной коммуникации на классическом варианте монгольского языка.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость—23ЕТ**

**Формы контроля—зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Мировая художественная культура”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Курс МХК систематизирует знания обучающихся о культуре и искусстве, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также

для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности. Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета, на материале которого моделируются разные исторические и региональные системы мировосприятия, запечатлённые в ярких образах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курсы по выбору в блоке "Мышление и коммуникация" Б1.В.ДВ.02. Дисциплина является самостоятельной.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные этапы в развитии художественной культуры;
- закономерности художественного творчества, обусловленные социокультурными обстоятельствами;
- особенности возникновения и основные черты стилей и направлений мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- основные выразительные средства художественного языка разных видов искусства;
- роль знака, символа, мифа в художественной культуре;
- требования к публичному выступлению

#### **Уметь:**

- использовать понятийный аппарат курса 'Мировая художественная культура' для решения профессиональных задач;
- оценивать информацию и иметь свою аргументированную позицию, что включает умение оценивать художественные произведения, высказывать грамотные суждения о культуре в целом, искусстве в частности; свободно включаться в беседу, поддерживать и вести дискуссию, отстаивать свое мнение по поводу обсуждаемого произведения.
- сравнивать, что включает в себя: умение различать по стилистическим особенностям искусство различных эпох, находить каноны прошлого в настоящем; находить сходство в отношении к миру, человеку, выраженному в произведениях культуры различных времен и народов; сравнивать художественные эпохи, стили, направления, определять хронологические рамки культурных эпох и сравнивать их.
- формировать свои оценочные суждения об основных жанрах и произведениях искусства разных эпох и народов, демонстрируя уважительное отношение, основывающееся на знании особенностей их культурного развития;
- в процессе совместной работы демонстрировать способность толерантно и конструктивно решать поставленные задачи, учитывать идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат

#### **Владеть:**

- системой основных понятий по мировой художественной культуре;
- критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем современной культуры;
- способностью использовать основы полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции; аргументировать свою точку зрения;
- способностью осмысливать социокультурную реальность, ориентироваться в современных процессах развития поликультурного мира; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного решения поставленной проблемы.
- стремлением к поиску новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критической оценке своих достоинств и недостатков, определению путей и выбору средств саморазвития;

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Общая трудоемкость—23ЕТ**

## **Формы контроля–зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Этика”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Изучение этого курса на уровне бакалавриата всех направлений подготовки должно способствовать интеллектуально - нравственному самоопределению личности будущих специалистов и формировать у них стремление к достойной, нравственно осмысленной жизни, ибо только «нравственность в наших поступках придаёт красоту и достоинство нашей жизни» (А.Эйнштейн).

Современный образованный человек – это, прежде всего, человек, сумевший развить свои сущностные силы и способности и сформировать свой творческий потенциал как личности и специалиста, умеющего творчески работать в социально значимых сферах общественной жизни. Этот потенциал воплощает присущие человеку способности и возможности, позволяющие ему самостоятельно, опираясь на свои знания, опыт и интуицию, ставить и решать теоретические и практические задачи, решение которых оптимизирует деятельность человека, чем бы он ни занимался, и повышает ее качество. Творческая ориентированность личности делает современного специалиста профессионалом высокого класса, способным успешно работать в условиях современной рыночной экономики.

Однако этот высокий уровень интеллектуально-творческого развития личности может быть достигнут только при наличии собственной установки человека, его интеллектуально-нравственного самоопределения как личности, формируемого в значительной степени благодаря осознанию существующих механизмов морального регулирования. Изучение этики необходимо для личностного становления и роста будущего специалиста.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курсы по выбору в блоке "Человек и общество". Дисциплина является самостоятельной. Б1.ДВ.1.КПВ.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

- знать периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей;
- нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;
- сущность моральных ценностей и категорий морального сознания;
- этнокультурные и социальные нормы поведения в различных коллективах;

**Уметь:**

- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации
- осуществлять учебно-познавательную деятельность
- руководствоваться этическими нормами при оценке вклада членов команды в решение поставленной задачи;
- организовывать командную работу, взаимодействие и поведение членов команды в конфликтных ситуациях;
- управлять собственным временем при достижении поставленных целей;

**Владеть:**

- этической терминологией, применять полученные знания на практике, пользоваться ими;
- способностью работать в коллективе;
- навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей;
- методами анализа конкретной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной

формы обсуждения проблемы, критической оценки и переосмысления собственного и чужого опыта;

- этическими нормами в решении профессиональных задач, построении командной работы, во взаимодействии и поведении в конфликтных ситуациях;
- навыками самоорганизации и саморазвития;

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
  - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

**Общая трудоемкость—23ЕТ**

**Формы контроля—зачет(3 семестр)**

### **Рабочая программа по дисциплине “Политология”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**



Курс «Политология» предназначен для студентов бакалавров. Преподавание политологии осуществляется с учетом социально-экономических и гуманитарных знаний, полученных студентами ранее в процессе обучения. Содержание учебной дисциплины включено в систему межпредметных связей гуманитарного профиля.

Данный курс читается на втором году обучения и служит основой для дальнейшего формирования гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров.

Содержание курса состоит из 9 основополагающих тем. Темы разработаны на основе новых стандартных позиций по данной дисциплине. Курс дополняется перечнем примерных контрольных вопросов и заданий по всему содержанию, примерной тематикой рефератов, а также примерными вопросами к зачету.

### **Цели освоения дисциплины**

Общей целью образовательной дисциплины является вооружение студентов системой знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и современных технологиях. Изучение политологии студентами направлено на формирование современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта и требований Государственного образовательного стандарта.

Целью курса также является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта в подготовке специалистов.

Задачи учебного курса:

- ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- получить базовые представления об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-политической жизни общества.
- сформировать у студентов целостное представление о политических процессах и отношениях в современном обществе.
- приобретение научной и методической эрудиции в области политических знаний.
- формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов.
- научиться применять политические знания в своей профессиональной и гражданской деятельности
- формирование политической культуры.
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой;
- уяснение взаимосвязи финансово-экономической деятельности с политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- структуру и содержание учебной дисциплины политологии;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные этапы развития политических учений;
- структуру политической системы общества;

- роль и значение политической элиты;
- партийно-политическую систему.

#### **Уметь:**

- уметь раскрыть, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу пройденной дисциплины;
- уметь анализировать актуальные политические процессы, идущие как в Российском обществе в целом, так и в регионе.
- уметь вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

#### **Владеть:**

- владеть навыками политической культуры.
- владеть основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;
- представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;
- пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Современные механизмы противодействия коррупции”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Актуальность изучения механизмов противодействия коррупции обусловлена необходимостью освоения обучающимися профессиональных знаний, навыков и умений в сфере противодействия коррупции, раннего выявления и предупреждения коррупционных рисков, а также формирования у будущих специалистов антикоррупционного сознания.

Цели освоения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России,
- сформировать у будущих специалистов антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.
- сформировать у обучаемых умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» изучается в 3 семестре в вариативной части.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления;
- историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России;

- правовые основы противодействия коррупции;
- методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике.

**Уметь:**

- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач в профессиональной сфере деятельности.

**Владеть:**

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
  - УК-10.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции
  - УК-10.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
  - УК-10.2 - предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

**Рабочая программа по дисциплине «География Бурятии»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «География Бурятии» является приобретение знаний и умений, расширение географического кругозора и формирование географической культуры и мышления обучающегося на базе изучения природы, населения и хозяйства Республики Бурятия; формирование целостного представления об особенностях Республики Бурятии, как о географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются региональные процессы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География Бурятии» входит в общеобразовательный модуль блока Б1.ДВ.КПВ «Дисциплины по выбору»

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

географические особенности Республики Бурятия на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов:

природы, населения, хозяйства;

**Уметь:**

находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах и применить знания  
регионоведческих исследований, при анализе конкретных процессов, явлений, событий в регионе.

**Владеть:**

основными методами географических исследований: картографическим, сравнительно-географическим, системного анализа, ГИС-технологий, количественными и др.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
  - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

- УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
  - **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Среда обитания человека и экологическая безопасность”**

#### **Цели освоения дисциплины**

изучение основ многоаспектной дисциплины заключается в ознакомлении студентов разных направлений подготовки с новым, но очень важным в современной науке и практической деятельности направлением, находящимся на стыке естественных и гуманитарных наук, изучающей влияние среды обитания на человека и развитие системно-ориентированного взгляда на сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается в обязательной части, в соответствии с учебным планом читается на 2 курсе, 3 семестр.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **Знать:**

- историю развития дисциплины;
- ключевые понятия и законы дисциплины;
- структуру современной экологии человека;
- основных ученых, внесших вклад в развитие экологии человека;
- иметь представление об основных адаптациях человека, факторах природной и антропогенной среды, влияющих на человека.

#### **Уметь:**

- пользоваться категориально-понятийным аппаратом;
- выявлять основные закономерности;
- решать познавательные задачи экологической тематики;
- планировать и проводить медико-экологический мониторинг, создавать и анализировать карты (здоровья) среды;
- выявлять проблемные ситуации и территории высокого медико-экологического риска.

#### **Владеть:**

- категориально-понятийным аппаратом;
- анализом фактов и теорий;
- комплексом диагностических материалов по диагностике и оценке экологических знаний и умений.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
  - УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Ландшафтный дизайн”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Ландшафтный дизайн» является ознакомление с основами приемов ландшафтного дизайна, формирование навыков и компетенций для проектирования объектов ландшафтного дизайна с учетом видов растений местной флоры.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **Знать:**

- Историю развития садово-паркового искусства, стили ландшафтной архитектуры;
- Современные тенденции ландшафтного проектирования;
- Принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории
- Районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения территорий различного функционального назначения и интерьеров;
- Агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства.

#### **Уметь:**

- Подбирать колористическое решение;
- Создавать проект ландшафтного дизайна цветников городского озеленения и малого сада;
- Создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов;
- Проектировать объект ландшафтного дизайна с учетом пространства, времени и сезона

года;

- Отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам.

**Владеть:**

- Приемами анализа ассортимента, применения экспериментальный исследования в формировании объектов в зависимости от их функций, величины и значимости;
- Методами полевых и лабораторных почвенных исследований;
- Методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

**Рабочая программа по дисциплине “Интернет-маркетинг”**

**Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Интернет маркетинг» является формирование у студентов знаний и навыков в области применения технологий интернет-маркетинга, социального взаимодействия в командной работе и развития навыков реализации своей роли в команде, а также системного представления о концепции интернет-маркетинга на современном этапе с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Формирование у

студентов практических навыков принятия обоснованных экономических решений при работе по созданию системы интернет-маркетинга в сети Интернет.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Интернет-маркетинг» изучается в 3 семестре, относится к элективным дисциплинам и входит в блок «Дисциплины по выбору 2» «Цифровая культура»

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

##### **Знать:**

- основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в области применения технологий интернет-маркетинга;
- основные модели принятия экономических решений при создании системы интернет-ресурсов

##### **Уметь:**

- формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, делать выбор среди современных инструментов интернет-маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации

##### **Владеть:**

- навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в области применения технологий интернет-маркетинга;
- владеть методами принятия обоснованных экономических решений при анализе эффективности результатов деятельности компании в интернете

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
  - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
  - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- **Общая трудоемкость—23ЕТ**
- **Формы контроля—зачет(3семестр)**



**Рабочая программа по дисциплине “Белая и черная риторика”**

**Цели освоения дисциплины**

**ЦЕЛЬ** освоения дисциплины: – развитие коммуникативных компетенций студента

- - в публичных выступлениях (подготовленных и спонтанных);
- - в построении аргументации в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией;
- - в черной риторике как средстве защиты от речевых манипуляций, пропаганды и речевой агрессии;
- - в сторителлинге как технологии эффективных коммуникаций;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Белая и черная риторика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

**ЗНАТЬ**

- законы речевого воздействия в современном социально-ориентированном общении;
- специфику построения эффективного текста в современном цифровом пространстве;
- основы теории аргументации, виды аргументов в зависимости от цели речи и аудитории;
- основы оратории (теорию и практику публичной речи);
- основы черной риторики как средства речевой манипуляции;

**Уметь:**

создавать речь (текст) в соответствии с целями и адресатом высказывания;

- аргументировать свою позицию в соответствии с речевой ситуацией;
- выступать перед аудиторией, сохраняя самообладание и используя вербальные и невербальные приемы коммуникации;
- распознавать приемы черной риторики в текстах СМИ и речи оппонента;
- использовать техники черной риторики при речевой агрессии оппонента;

**Владеть:**

- навыками анализа коммуникативной ситуации
- навыками составления текстов профессиональной тематики
- навыками аргументации точки зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

- УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Античная культура”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является

развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества на основе изучения античности и использовать данную способность в устной и письменной коммуникации.

Задачи:

1. Способствовать развитию умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации об античной культуре, применяя системный подход для решения поставленных задач.
2. Развивать умения социального взаимодействия в команде\студенческом коллективе для подготовки сообщений и проектов.
3. Совершенствовать и развивать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в ходе подготовки сообщений и проектов.
4. Способствовать принятию межкультурного разнообразия общества, человечества.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Античная культура» является элективным курсом и входит в общеобразовательный блок. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Древние языки и культуры», относятся знания, навыки, умения, компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении (знания исторической, лингвистической, литературоведческой и общекультурной терминологии; умения сопоставительного анализа, работы с информацией, читательская, коммуникативная и метапредметная компетенции). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются дальнейшей базой для более глубокого изучения дисциплин гуманитарного цикла, в частности, всех лингвистических дисциплин, иностранных языков, др.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества (на примере античной культуры);
- основные этапы истории культуры античности, их периодизацию, определение, основные направления в области литературы, архитектуры и искусства;
- отличительные черты в родо-жанровой природе античной литературы;
- отличия устной и письменной коммуникации;
- принцип единства в многообразии;
- принцип культурного релятивизма.

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социальные, культурные и личностно значимые философские проблемы (на примере античной культуры);
- осуществлять социальное взаимодействие в команде\студенческом коллективе;
- классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в

общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению полученной информации;

- навыками работы со словарями, хронологическими таблицами, схемами и другими справочными материалами;

- умениями устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации;

- способностью принимать и понимать межкультурное разнообразие общества, человечества.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
  - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Грамматика английского языка”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Дальнейшее развитие иноязычной языковой компетенции обучающихся путем совершенствования грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

КПВ «Грамматика английского языка/Essential Grammar in Use» входит в вариативную часть учебного плана (3 семестр) и формирует универсальную компетенцию (УК-4), дополняя своим содержанием дисциплины Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности блока Б 1

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- систему частей речи английского языка;
- особенности функционирования изученных частей речи;
- грамматические структуры и структурные группы, характеризующие видо-временные формы английского языка.

##### **Уметь:**

- различать видо-временные формы английского глагола по значениям, формам и ситуациям применения в речи;
- выявлять формальные признаки видо-временных форм глагола;
- определять категории и формы изученных частей речи, характерных для базовой грамматики английского языка;
- реализовать изученные грамматические явления английского языка в рамках решения речевых задач.

##### **Владеть:**

- методами систематизации языковых знаний в области грамматического строя английского языка;
- осознанным восприятием грамматических структур в рецептивных видах иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение);

- способностью использовать нужные грамматические формы в продуктивном общении (говорение, письмо);
- методами самостоятельной работы с языковым материалом;
- навыками работы с образовательными сайтами, способствующими самостоятельному осмыслению грамматического материала

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

#### **Рабочая программа по дисциплине “Деловой английский язык”**

##### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для реализации общения в сфере деловой межкультурной коммуникации.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для освоения дисциплины «Деловой английский язык» необходимы знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Иностранный язык».

##### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

###### **Знать:**

- значения новых лексических единиц, специальную терминологию, достаточных для реализации устной и письменной коммуникации в сфере делового общения в рамках обозначенной тематики;
- основные грамматические явления и синтаксические конструкции, связанные с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями делового общения;
- стилистические особенности официально-делового стиля речи;
- особенности делового общения по телефону.

###### **Уметь:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях делового общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изученной тематики сферы деловой коммуникации;
- читать и понимать аутентичные тексты официально-делового стиля речи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

###### **Владеть:**

- изучаемым языком для реализации делового иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- формами речевого этикета;
- основами деловой переписки с применением современных средств коммуникации.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

#### **Рабочая программа по дисциплине “ Межкультурное взаимодействие в современном мире”**

##### **Цели освоения дисциплины**

Курс "Межкультурное взаимодействие в современном мире" адресован студентам университета, обучающимся на уровне бакалавриата всех направлений подготовки. Данный курс способствует адаптации студентов в межкультурном общении, ставшим реальностью современного глобализирующегося мира. В процессе его изучения студенты могут по-новому взглянуть на свою родную культуру, осознать её специфику, проанализировать различия в системах ценностей, значение культурных факторов в процессе взаимодействия между представителями различных культур, а также осознанно расширить привычные модели восприятия и поведения.

Вступая в общение с представителями других культур – носителями другого менталитета, человек сталкивается с другой «системой координат», с другими представлениями о мире, другими ценностями и нормами поведения. И в этой ситуации всегда полезно знать, на каких принципах построено поведение людей из других культур. Поведение людей, принадлежащих к разным культурам, не является непредсказуемым, возможно не только изучать его, но и прогнозировать. Изучение иных культур, их особенностей позволяет овладеть необходимыми навыками для коммуникации с их представителями.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курсы по выбору в блоке "Мышление и коммуникация" Б1.В.ДВ.03. Дисциплина является самостоятельной.

Для освоения дисциплины необходимо знание истории, мировой художественной культуры, обществознания, желательно иметь знания по философии, психологии. Логически и содержательно данный курс является сопряженным с курсами «Культурология», «Социология» и рядом других.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- важнейшие ценности (в том числе коммуникативные) различных культур (западноевропейские, восточные, русские и др.), определяющие коммуникативное поведение их носителей;
- особенности коммуникативного поведения, обусловленные социокультурными обстоятельствами;
- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;
- этнокультурные и социальные особенности поведения и интересов членов команды;
- нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;
- основы толерантности, диалога и сотрудничества в человеческом взаимодействии; роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.
- стили родного языка, требования к деловой коммуникации; публичному выступлению;

**Уметь:**

- ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации, строить отношения с окружающими людьми;
- использовать понятийный аппарат курса «Межкультурное взаимодействие в современном мире» для решения профессиональных задач;
- сформировать свои суждения о коммуникативных особенностях разных народов, обусловленных социально-культурными обстоятельствами;
- выделять главное, обобщать, включая в себя умение определить культурную составляющую коммуникативного акта; анализировать содержание и смысл коммуникации по невербальным и паравербальным основаниям;
- находить сходство и различия в коммуникации представителей различных социальных, этнических, конфессиональных, культурных групп;
- оценивать информацию и иметь свою аргументированную позицию, что включает умение оценивать осуществляемый процесс коммуникации, поддерживать и вести дискуссию, отстаивать свое мнение по поводу обсуждаемого вопроса, учитывая идеи, особенности поведения и интересы других участников;
- в процессе совместной работы учитывать идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат;
- выражать свои мысли в общении с представителями различных социальных и этнокультурных групп с соблюдением этических и культурных норм; высказывать грамотные суждения, свободно включаться в беседу;
- использовать для саморазвития и взаимодействия информацию о культуре и традициях различных народов;
- в процессе совместной работы демонстрировать способность толерантно относиться к профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в социальном взаимодействии; толерантно и конструктивно решать поставленные задачи, учитывать идеи, особенности поведения и интересы других участников, нести ответственность за результат;

**Владеть:**

- системой основных понятий по межкультурному взаимодействию в современном мире;
- стремлением к поиску новой информации, готовностью к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;
- критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем, возникающих в процессе коммуникации;
- способностью использовать основы полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции; аргументировать свою точку зрения;
- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- опытом участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного

взаимодействия, строит продуктивное взаимодействие с учетом личной позиции;

- стремлением и готовностью к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения; вступать в диалог и сотрудничество;
- нормами и правилами командной работы, ответственностью за окончательный результат;
- навыком написания разного уровня студенческих работ (эссе, реферат);
- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных и культурных общностей;
- опытом общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в целях успешного решения поставленной проблемы.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения



- УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Самозанятость и предпринимательство”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель курса – формирование у студентов метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах, организационно-правовых основах, характеристиках самозанятости и предпринимательства в РФ. Цель определяет систему психолого-экономических принципов реализации программы:

- принцип адаптивности;
- принцип развития;
- принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
- принцип целостности содержания;
- принцип системности;
- принцип ориентировочной функции знаний;
- принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося;
- принцип креативности;
- принцип минимакса.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также предметов отечественной истории, экономической теории, философии, культурологии и др. УК-2,3,4

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Особенностью данной программы является возможность ее реализации с использованием курса лекций, дает возможность каждому студенту в рамках полученного задания организовать практические занятия и самостоятельную работу. Дополнением к курсу лекций являются задания и вопросы для углубления знаний и самоконтроля. Программа ориентирована на удовлетворение личного уровня потребностей студентов в знаниях курса «Самозанятость и предпринимательство»: элементарный и повышенный уровень, предполагает активную познавательную деятельность в соответствии с уровнем знаний и умений и навыков студентов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**Знать:**

Основы самозанятости и предпринимательства методологии, логики статистического исследования, аналитических возможностей самозанятости и предпринимательства показателей:

- законы самозанятости и предпринимательства РФ; предмет и объекты ее исследования; организацию самозанятости и предпринимательства в РФ;
- основные формы, виды, элементы самозанятости и предпринимательства;
- сущность группировки, классификацию и этапы самозанятости и предпринимательства;

**Уметь:**

анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; применять приемы и методы, для решения конкретных задач связанных со сбором и обработкой данных:

- ориентироваться в условиях рыночной экономики;
- формировать информационную базу исследования в соответствии с его целями и задачами;
- осуществлять сбор данных для решения необходимых задач для совершенствования своей деятельности;

**Владеть:**

организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

**Рабочая программа по дисциплине “Социология”**

**Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов представлений об структуре и особенностях современного социологического знания, социальных явлениях и процессах в обществе как целостной системе, социальной структуре, социальных институтах и взаимодействиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Социология" относится к элективным учебным предметам общеобразовательного блока и изучается в 3 семестре.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

особенности социологического знания, классические и современные подходы к изучению общества, системные характеристики общества, основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные элементы социальной структуры (социальные институты, общности и социальная стратификация), взаимосвязь культуры и общества, методология, методика и организация проведения социологического исследования.

**Уметь:**

применять знания о социальной реальности в учебной и профессиональной деятельности; использовать усвоенные понятия и принципы, для понимания социальных структур, явлений и процессов.

**Владеть:**

способностью использовать фундаментальные социологические знания на практике; способностью анализировать конкретные ситуации с опорой на социологические знания; способностью ориентироваться в социологической литературе и навыками публичных выступлений.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- **Общая трудоемкость–23ЕТ**

- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Байкаловедение”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины – сформировать целостное представление у студентов об уникальных особенностях озера Байкал, его природы, видов хозяйственной деятельности населения, хозяйства, экологических проблемах.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Байкаловедение» относится к вариативной части "Принципы естественнонаучного познания" Для освоения дисциплины «Байкаловедение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения краеведческих разделов дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов: биологии, географии, истории, в общеобразовательной школе.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- Имена основных исследователей, внесших значительный вклад в изучение природы озера Байкал;
- природно-ресурсный потенциал территории БПТ (Байкальской природной территории);
- основные климатообразующие факторы Байкальского региона;
- уникальные и эндемичные виды растений и животных акватории озера Байкал;
- рекреационные местности и участки на побережье озера Байкал;
- этно-экологические традиции народов, проживающих на берегах озера Байкал;
- основные экологические проблемы Байкала и Байкальского региона;

##### **Уметь:**

- определять туристско-рекреационный потенциал акватории озера Байкал;
- работать с основной и дополнительной литературой, выявлять главное и второстепенное, делать выводы.

##### **Владеть:**

Навыками формирования экологической культуры студентов на примере озера Байкал;

- методикой научных исследований при работе со специальной литературой (справочниками, географическими атласами, энциклопедиями).

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- **Общая трудоемкость**–23ЕТ

- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

## **Рабочая программа по дисциплине “Химия в быту”**

- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Экологическая экспертиза»**

#### **Цели освоения дисциплины**

формирование у студентов представления и знаний в области экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной деятельности на всех стадиях и проведения экологической экспертизы – общественной и государственной.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается в обязательной части, в соответствии с учебным планом читается на 2 курсе, 3 семестр.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **Знать:**

- методологические основы экологического проектирования и экологического обоснования хозяйственной деятельности;
- нормативно-правовую базу государственной и общественной экологических экспертиз;
- регламентацию соответствующих правил и определенных принципов;
- основы прогноза экологических последствий, учета в планировании, проектировании, утверждении и выполнении данной деятельности;
- порядок проведения экологической экспертизы;
- процедуру экологической экспертизы.

#### **Уметь:**

- применять методы экологической оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- отбирать необходимые для экспертных оценок критерии в каждом конкретном случае;
- прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов;
- понимать в комплексе и пользоваться для конкретных целей знаниями, которые они приобретают в ходе изучения фундаментальных наук, других общепрофессиональных, специальных экологических дисциплин.

#### **Владеть:**

- методами проведения экологической экспертизы;
- методами обработки, анализа и использования научно-технической информации.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

- УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Визуальные коммуникации”**

#### **Цели освоения дисциплины**

- формирование у студентов знаний об основных видах дизайна как о средствах визуальных коммуникаций, о дизайнерских стилях, течениях и направлениях.
- оснащение студентов технологиями работы с актуальными дизайнерскими программами
- овладение основными методами, способами и инструментами графического дизайна, умениями работать с векторными и растровыми объектами и представлять результаты работы в собственных проектах.

Онлайн приложения для графического дизайна и графические редакторы формируют специальные знания для получения выпускником дополнительных профессиональных умений, позволяют выбирать аппаратную и программную части для решения конкретных задач графического дизайна; применять полученные знания о методах построения и изображения пространственных объектов; использовать при создании рекламной продукции; для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний.

Также целью дисциплины является приобретение знаний об особенностях визуальной коммуникации, понимание значения визуальной коммуникации в современном информационном обществе, осознание возможностей использования визуальной коммуникации для изучения социально- политических проблем, формирование у обучающихся визуальной грамотности, а также развитие критического мышления.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Визуальные коммуникации» является элективной, входит в Блок «Дисциплины по выбору».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Визуальные коммуникации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» в средней общеобразовательной школе.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения элективного курса «Визуальные коммуникации», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области визуализации в цифровом пространстве.

Полученные при изучении курса знания, умения и навыки необходимо использовать на

основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению цифровых технологий в других учебных курсах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

технологии подготовки к выпуску, производству и распространению объектов графического дизайна визуальных коммуникаций.

**Уметь:**

организовать подготовку к выпуску, производству и распространению объектов графического дизайна для передачи информации с помощью изображений.

**Владеть:**

навыками использования основных инструментов дизайна в подготовке к выпуску, производству и распространению графической продукции для визуальных коммуникаций.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- **Общая трудоемкость**–23ЕТ
- **Формы контроля**–зачет(3семестр)

### **Рабочая программа по дисциплине “Цифровая экономика”**

#### **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций в рамках цифровой экономики как феномена технологической революции в обществе. Особое внимание уделяется изучению перспективных процессов цифровизации экономико-управленческих функций в системе регулирования социально-экономического развития. Выделена в отдельный блок актуализация процессов цифровизации государственного аудита и налогово-бюджетного регулирования на основе использования сетевых платформ и интернет-технологий. Рассматриваются вопросы взаимосвязи управления и финансов в условиях программно-цифровой трансформации, рекомендуется к изучению платформенное регулирование цифровых финансов. Даются новые положения отраслевой цифровой трансформации, анализируются цифровые преобразования в разрезе предприятий и государственного аудита. Анализируются перспективные положения развития искусственного интеллекта, представлены новые направления преобразований цифровых технологий в социально-экономическом развитии

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается в 3 семестре

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

теоретические положения цифровой экономики; понятия и инструменты цифровых платформ

**Уметь:**

анализировать Национальную программу "Цифровая экономика РФ"; проводить исследования отраслевой цифровой трансформации

**Владеть:**

технологиями управления сетевой экономики; инструментами цифровой трансформации

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
  - УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
  - УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
  - УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
  - УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - УК-9.1 - Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
  - УК-9.2 - Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
  - УК-9.3 - Применяет экономические инструменты
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
  - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
  - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

- **Общая трудоемкость–23ЕТ**



- **Формы контроля**—зачет(3семестр)

## *Б2. Практики*

Б2.О.01(У)

### **Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.В.01(У) «Практики. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы. Проводится после завершения изучения теоретических и практических дисциплин: «Введение в востоковедение», «История литературы изучаемой страны», «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «История филологии изучаемой страны», «История изучаемой страны», «Теория и практика перевода (общая)», «Основной восточный язык: практическая грамматика», «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи», «Литература изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», «Лексикология», «Компьютерный набор текста на изучаемом языке» и нацелена на выработку общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Учебная практика проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии стран Дальнего Востока Восточного института.

**Сроки проведения практики:** 6-й семестр.

#### **Цель освоения практики**

- научиться применять полученные в ходе изучения теоретические знания на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, социокультурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

#### **Краткое содержание практики**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов.

I этап. Подготовительный, когда проводится А) собрание, на котором проводится инструктаж с целью ознакомления студентов со сроками прохождения практики; ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к написанию работ; ознакомления учащихся с базами для прохождения практики. Б) установочная лекция. В) **Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения задач практики. Составление плана прохождения практики**

II этап. Экспериментальный – практика, в ходе которой происходит сбор, изучение и обработка специальной научной литературы. Обзор, аннотация и составление библиографии по тематике проводимых исследований. Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях.

III этап. Заключительный - **подготовка проекта отчета по практике. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.**

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4).

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении практических задач.

Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований.

- **Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ (216 часов)
- **Формы контроля** – зачет с оценкой (бсеместр)

*Б2.В.02(П)*

### **Рабочая программа практики «Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.В.02(П) «Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая)». Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, проводится после завершения учебных практик, соответствующих дисциплин и нацелена на выработку профессиональных и общекультурных компетенций.

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория и практика перевода», «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи», «Основной восточный язык: страноведение», «Литература изучаемой страны», «Классическая поэзия изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», «Основной восточный язык: перевод художественного текста», «Основной восточный язык: анализ художественного текста», «Дисциплины языковой стажировки: страноведение», «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции», «Дисциплины языковой стажировки: чтение», «Дисциплины языковой стажировки: грамматика».

В свою очередь, наряду с вышеперечисленными дисциплинами, является базой для преддипломной практики.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Производственная практика по типу НИР проводится на базе выпускающей кафедры.

**Сроки проведения практики:** 7-й семестр.

#### **2. Цель освоения практики**

Целью производственной практики является обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, развитие навыков проведения научного исследования в области филологии на материале текстов на основном восточном (китайском / корейском / японском) языке.

#### **3. Краткое содержание практики**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов.

I этап. Подготовительный: инструктаж по технике безопасности. Отбор текстов для материала исследования. Составление плана научно-исследовательской работы.

II этап. Экспериментальный.

Перевод с восточного языка на русский язык и анализ текстов, составляющих материал исследования по курсовой работе. Редактура, техническая правка текстов перевода и оформление их в виде Приложения к курсовой работе

III этап. Заключительный. Подготовка проекта отчета по практике. Доработка и оформление отчета, подготовка к его защите.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- теоретические основы проведения научного исследования по филологии стран Азии (Китай, Корея, Японии); методы самообразования.

##### Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении исследовательских задач.

##### Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований, навыками филологического анализа оригинальных текстов на восточных (китайском / корейском / японском) языках; навыками письменного перевода художественных и научных текстов с восточного (китайского / корейского / японского) языка на русский язык.

- **Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ (216 часов)
- **Формы контроля** – зачет с оценкой (7 семестр)

#### *Б2.В.03(П)*

#### **Рабочая программа практики «Преддипломная практика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.В.03(П) «Преддипломная практика».

Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, обучающимся необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин: «Теория и практика перевода», «Основной восточный язык», «Литература изучаемой страны», «ОВЯ: перевод типов текста», «Стилистика», дисциплины языковой стажировки и др. Также практические навыки, полученные в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиотечно-архивная), практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская деятельность и выполнения курсовых работ.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей востоковедения, с которыми связано выпускное исследование, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Преддипломная практика проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии стран Дальнего Востока Восточного института.

**Сроки проведения практики:** 8-й семестр.

## **2. Цель освоения практики**

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также подготовка к будущей научно-исследовательской и практической деятельности.

## **3. Краткое содержание практики**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов.

I этап. Подготовительный: ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Определение цели и задач практики применительно к тематике основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

II этап. Исследовательский: Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Представить руководителю следующие документы: библиографический список; введение; материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы, предварительные выводы по исследованию

III этап. Заключительный. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю практики. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### **Знать:**

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности; знать основные принципы научно-исследовательской деятельности; знать основную информацию о Востоке.

### **Уметь:**

- делать аргументированные умозаключения и выводы; уметь свободно выражать мысли на основном восточном языке.

### **Владеть:**

- делать аргументированные умозаключения и выводы; уметь свободно выражать мысли на основном восточном языке.

- **Общая трудоемкость** – 9 ЗЕТ (324 часа)
- **Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### *Б3. Государственная итоговая аттестация*

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Цели проведения ГИА:** итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

**Место ГИА в структуре ОП:** Б.3 Государственная итоговая аттестация завершает освоение бакалавром образовательной программы.

#### **Краткое содержание ГИА**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» включает один государственных экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, достаточно свободно владеющего изучаемым иностранным языком практически, имеющего глубокую филологическую, мировоззренческую подготовку, характеризующегося высоким уровнем культуры и широким кругозором.

Билет состоит из 3 вопросов: 1. Теоретический вопрос по литературе изучаемой страны; 2. Практическое задание – монологическое высказывание на основном восточном языке на заданную тему; 3. Практическое задание – чтение и перевод художественного текста с основного восточного языка на русский язык.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением бакалавра. В процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР: самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля; работа прикладного характера: в области исследований по основному языку и литературе.

**Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП:**

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**Планируемые результаты** подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

Студент должен:

**Знать:** понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**Уметь:** использовать современные методы филологических исследований, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

**Владеть:** приемами осмысления базовой и факультативной филологической и методической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

- **Общая трудоемкость ГИА** – 3 ЗЕТ (108 часов)
- **Формы контроля ГИА** – экзамен (8 семестр)
- **Общая трудоемкость ВКР** – 6 ЗЕТ (216 часов)
- **Формы контроля ВКР** – экзамен (8 семестр)

#### *ФТД. Факультативные дисциплины*

)

#### **Рабочая программа дисциплины «Система уровней владения основным восточным языком»**

##### **Цели освоения дисциплины**

Целью является обучение студентов освоению лексики, грамматики, речевых конструкций соответствующей уровням HSK 4

Отработка тестов-симуляторов HSK уровня 4

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** ФТД.01

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

Лексику соответствующую выбранному уровню HSK;

Особенности формирования тестовых заданий;

Особенности использования грамматических конструкций в тестах;

**Уметь:**

Решать печатный и электронный вариант теста HSK

**Владеть:**

Прочными навыками работы с устным и письменным текстом;

Навыками чтения и понимания, письменного и устного перевода;

Навыками принятия быстрых решений, так как на каждое задание дается определенное время

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

- ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

- ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ (108)

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)