

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

П Р И К А З

« 02 » 03 2022 г.

№ 101-02

г. Улан-Удэ

Об утверждении положения о внутривузовском конкурсе
«Лучший учебно-методический комплекс дисциплины»

В соответствии с решением Ученого совета университета от 24 февраля 2022 года (протокол №12)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутривузовском конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины».
2. Начальнику Учебно-методического управления М.В. Дармаеву разместить настоящее положение на официальном сайте университета <http://www.bsu.ru>.
3. Контроль исполнения приказа возложить на и.о.проректора по учебной работе Е.Р. Урмакшинову.

И.о.ректора



А.В. Дамдинов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Университета от 24 февраля 2022 г.,
протокол № 12

Приказом ФГБОУ ВО «БГУ»
от «02» 03 2022 г. № 101-02

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИВУЗОВСКОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ»**

г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цель, задачи и порядок проведения Конкурса «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины» (далее – Конкурс), регулирует отношения, возникающие между Организатором Конкурса и участниками, представляющими учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД).

1.2. Организатором Конкурса являются Учебно-методический совет, Учебно-методическое управление Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова (далее – Организатор).

1.3. Конкурс проводится с февраля по ноябрь текущего года.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – активизация деятельности преподавателей по методическому обеспечению учебного процесса как условию повышения качества профессиональной подготовки обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- изучение, обобщение, распространение передового опыта по созданию и применению УМКД, предназначенного для реализации образовательных программ;
- повышение качества методического обеспечения дисциплин в рамках реализации образовательных программ;
- распространение передового опыта по созданию УМКД.

2.3. Конкурс проводится по всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования по номинациям:

Физика. Математика. Техника.

Естественные науки. Медицина.

Гуманитарные науки.

Филология и языкознание.

Психология. Образование.

Экономика и право.

3. Организатор Конкурса

3.1. Организатор конкурса учебно-методических комплексов дисциплины:

- осуществляет руководство Конкурсом;
- организует работу конкурсных комиссий;
- рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса спорные вопросы;
- доводит до участников сведения о ходе проведения Конкурса и его итогах;
- осуществляет информационную поддержку Конкурса;

- учреждает призы;
- организует церемонию награждений победителей;

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть авторы или авторские коллективы (не более трех участников) из числа профессорско-преподавательского состава Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

4.2. Участники Конкурса несут ответственность за состав, содержание и нарушение авторских прав при разработке УМКД.

4.3. Участниками Конкурса не могут быть члены Комиссий Конкурса и Организатор.

4.4. Участниками Конкурса не могут быть заявлены УМКД, победившие в предыдущие конкурсы.

4.5. Победителям Конкурса предоставляется возможность выступления на заседании Учебно-методического совета (далее – УМС) с докладом с целью распространению успешного опыта создания УМКД в соответствующей области образовательной деятельности.

5. Комиссии Конкурса

5.1. Члены комиссий Конкурса избираются из числа профессиональных секций УМС по каждой номинации.

5.2. Состав комиссий утверждается приказом ректора.

5.3. Комиссии Конкурса возглавляются председателями профессиональных секций УМС по основным предметным областям образовательной деятельности.

5.4. Комиссии в установленные сроки рассматривают представленные заявления, конкурсные работы УМКД, оценивают их соответствие цели, задачам, критериям оценки УМКД, принимают решение об итогах Конкурса совместно с Организатором Конкурса.

5.5. Конкурсные комиссии вправе путем открытого голосования определить дополнительные номинации.

5.6. Комиссии Конкурса вправе отклонить конкурсные УМКД, если они не соответствуют условиям настоящего Положения.

5.7. Комиссии Конкурса заносят результаты в протоколы заседания комиссии Конкурса.

5.8. Комиссии Конкурса самостоятельны и свободны в своем решении. Решение комиссии Конкурса обсуждению и пересмотру не подлежит.

6. Общие требования к учебно-методическим комплексам дисциплины

6.1. Участники представляют на Конкурс учебно-методический комплекс, являющийся одной из форм методического обеспечения учебного процесса в

высшей школе по конкретной учебной дисциплине. Учебно-методический комплекс – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины.

6.2. Типовая структура УМКД включает:

- пояснительная записка с изложением целей и задач УМКД с описанием возможностей его использования преподавателем и обучающимися и перечнем материалов, входящих в УМКД с указанием количества экземпляров по каждому виду материалов;
- рабочую программу дисциплины согласно **Положению «О рабочей программе дисциплины (модуля)», утвержденному приказом № 587-ОД от 29.12.2020;**
- авторские учебные издания: учебник, хрестоматия, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, лабораторный практикум, рабочая тетрадь с грифом УМС;
- тексты планов практических занятий, лабораторных и тексты лекций;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса (образовательные технологии, список литературы: основной и дополнительной, иные библиотечно-информационные ресурсы, дидактические материалы, глоссарий);
- учебно-методические материалы: методические рекомендации обучающемуся по освоению дисциплины, методические указания преподавателю;
- разработанный по данной дисциплине (модулю) фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций (индикаторов), с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно **Положению о фонде оценочных средств, утвержденному приказом № 58-ОД от 14.02.2019;**
- выписку из **Паспорта компетенций при освоении образовательной программы (направление подготовки, направленность программы (профиль)) по данной дисциплине, заверенную заведующим кафедрой реализующей данную образовательную программу согласно с Методическими рекомендациями по разработке паспорта компетенций по ФГОС 3++в свободной форме.**

6.3. Критерии оценки учебно-методического комплекса дисциплины представлены в Приложении 4.

7. Порядок подведения итогов Конкурса

7.1. Отбор УМКД на кафедре для участия в Конкурсе; подготовка заключения заведующим кафедрой о соответствии УМКД требованиям конкурсам (Приложение 1) с марта по сентябрь текущего года.

7.2. Направление пакета документов (заявки (Приложение 2), заключения заведующего кафедрой и УМКД) Организатору Конкурса до 30 сентября текущего года на почту umc@bsu.ru по следующим областям образовательной деятельности: физика, математика, техника, естественные науки, медицина, гуманитарные науки, филология и языкознание, психология, образование, экономика и право.

7.3. Работа секционных комиссий УМС по оцениванию УМКД проводится с 1 ноября по 15 ноября текущего года.

7.4. В установленные сроки подводятся итоги Организатором Конкурса совместно с председателями секций УМС согласно графику работы комиссий (Приложение 3).

7.5. Победителем Конкурса в соответствующей области образовательной деятельности становится УМКД, получивший наибольшее количество баллов (Приложение 4). При равенстве набранных баллов победитель определяется путем открытого голосования членов Комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом (Приложение 5).

7.6. Предусмотрены призовые места (первой, второе, третье).

7.7. В случае конфликтных ситуаций проводится перекрестная проверка УМКД.

7.8. По итогам Конкурса проводится церемония награждения на очередном заседании Ученого совета БГУ.

7.9. Апелляции по результатам Конкурса не принимаются.

7.10. Даты проведения конкурса или его этапов могут быть изменены по решению Организатора. Информация об изменении сроков и этапов Конкурса доводится до участников Конкурса Организатором.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

Приложение №1

к Положению о внутривузовском конкурсе
Лучший учебно-методический комплекс
дисциплины,
утвержденному приказом ФГБОУ «БГУ»
от «02» 03 2022 г. № 101-00

**Заключение заведующего кафедрой на
учебно-методический комплекс дисциплины**

_____ (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности))

разработанный _____
Ф.И.О., должность разработчика/ков
Учебно-методический комплекс по дисциплине _____
соответствует установленным требованиям и может быть представлен на конкурс Лучший
учебно-методический комплекс дисциплины

Заведующий _____
(наименование кафедры, ФИО, подпись заведующего кафедрой, дата)

Приложение № 2

к Положению о внутривузовском конкурсе
Лучший учебно-методический комплекс
дисциплины,
утвержденному приказом ФГБОУ «БГУ»
от «18» 09 2022 г. № 101-00

**Заявка на участие в Конкурсе
на «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины»**

Ф.И.О. участника, должность _____
Наименование факультета, кафедры _____
Учебно-методический комплекс по дисциплине _____
для направления подготовки (специальности) _____
Шифр, наименование направления подготовки (специальности)
Наименование области образовательной деятельности (согласно п.2.3.Положение): _____

Состав комплекта учебно-методического комплекса по дисциплине (перечисляются все
имеющиеся компоненты)

(ФИО участника,

подпись,

дата)

Приложение № 3

к Положению о внутривузовском конкурсе
 Лучший учебно-методический комплекс
 дисциплины,
 утвержденному приказом ФГБОУ «БГУ»
 от «02» 03 2022 г. № 101-00

**График работы комиссий конкурса
 на «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины»**

Наименование конкурсной комиссии по основным предметным областям образовательной деятельности	Ф.И.О председателя конкурсной комиссии по основным предметным областям образовательной деятельности	Дата заседания конкурсной комиссии
Физика. Математика. Техника.		
Естественные науки. Медицина.		
Гуманитарные науки.		
Филология и языкознание.		
Психология. Образование.		
Экономика и право.		

Приложение № 4

к Положению о внутривузовском конкурсе
Лучший учебно-методический комплекс
дисциплины,
утвержденному приказом ФГБОУ «БГУ»
от «12» 05 2022 г. № 101-020

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	Четкое определение места и роли дисциплины в образовательной программе, фиксация и конкретизация на этой основе учебных целей и задач дисциплины.	1 балл – есть 0 баллов – нет
2	Соответствие с компетенциями цели, а также результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть).	1 балл – есть 0 баллов – нет
3	Распределение тематического планирования рабочей программы дисциплины (практические занятия, лекции, лабораторные занятия, СРС, контроль) согласно рабочим учебным планам.	1 балл – есть 0 баллов – нет
4	Общая трудоемкость дисциплины в часах и зачетных единицах соответствует учебному плану.	1 балл – есть 0 баллов – нет
5	Отражение современных достижений науки и обучения связанных с формированием соответствующих компетенций по дисциплине.	1 балл – есть 0 баллов – нет
6	Последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранения дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами образовательной программы.	1 балл – есть 0 баллов – нет
7	Рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий; логичное распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой обучающихся.	1 балл – есть 0 баллов – нет
8	Внедрение передовых образовательных технологий в учебный процесс.	1 балл – есть 0 баллов – нет
9	Логичное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.	1 балл – есть 0 баллов – нет
10	Определение круга источников, учебной,	1 балл – есть

	методической, научной и иной литературы, необходимых для освоения дисциплины, и формирования библиографического списка в соответствии фондам научной библиотеки БГУ.	0 баллов – нет
11	Качество оформления представленных документов УМК.	3 балла – материалы соответствуют требованиям, эстетически оформлены, есть удобная навигация по представленным материалам. 2 балла – материалы соответствуют требованиям, эстетически оформлены, отсутствует удобная навигация по представленным материалам. 1 балл – материалы соответствуют требованиям, отсутствует удобная навигация. 0 баллов – материалы не соответствуют требованиям.
12	Инновационность представленных учебных материалов.	3 балла – организация работы по дисциплине с использованием инновационных учебных материалов; использование УМК в разработанном дистанционном курсе на e.bsu.ru, представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области. 2 балла – использование УМК в разработанном дистанционном курсе на e.bsu.ru, представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области. 1 балл – организация работы по дисциплине с использованием новых образовательных технологий; не используется УМК в разработанном дистанционном курсе на e.bsu.ru отсутствует. 0 баллов – представленные материалы являются ссылками на внешние работы.
13	Оснащенность опубликованными учебными изданиями, созданными автором (ми) с грифом УМС.	3 балла – учебник, хрестоматия, учебное пособие, учебно-методическое пособие. 2 балла – практикум, лабораторный практикум. 1 балл – рабочая тетрадь. 0 баллов – учебное издание отсутствует.
14	Учебно-методический комплекс отражает научные и научно-методические наработки автора (авторов).	3 балла – высокое качество, разработан на основе научных, учебных, методических разработок автора, ссылки на которые представлены. 2 балла – представленный материал актуален и соответствует научному уровню в рассматриваемой предметной области. 1 балл – материалы являются ссылками на внешние работы. 0 баллов – материалы отсутствуют.
15	Качество содержания учебного материала в УМКД.	3 балла – материалы изложены доступным для целевой аудитории языком, насыщены иллюстративным материалом (таблицы,

Приложение № 5

к Положению о внутривузовском конкурсе
Лучший учебно-методический комплекс
дисциплины,
утвержденному приказом ФГБОУ «БГУ»
от «06» 03 2022 г. № 101-02

**Протокол заседания конкурсной комиссии по подведению итогов
внутривузовского конкурса «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины»**

Конкурсная комиссия утверждена в количестве _____ человек.

На заседании комиссии присутствовало: _____ человек.

Повестка: Подведение итогов внутривузовского конкурса «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины».

Слушали: председателя секции _____, К участию в конкурсе
допущено _____ УМКД.

Допущены к участию следующие авторы УМКД:

Постановили: представить к награждению следующих авторов УМК:

Номинации:

Итоги голосования:

за –

против –

воздержались –

Председатель комиссии

Члены комиссии