

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Л.Н.Рулиене, д.п.н., доцент
Бурятский государственный университет
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия*

Современный университет

- открытое академическое сообщество студентов и преподавателей;
- саморазвивающаяся и динамичная социальная организация;
- корпорация профессионалов.

The screenshot displays the official website of the Buryat State University (BSU). At the top, there is a navigation bar with the university's logo and name in Russian and English, along with links for English, Timetable, Daily Cabinet, Post, and Search. Below this, a secondary menu includes University, Education, Science, and Applicants, with sub-links for Bulletin, Library, Dissertations, Gazette, Services, and Contacts. The main banner features a large green area with the text "Один день из жизни университета" (One day from the life of the university) and a photo of students on a balcony. Below the banner, there are three columns of news and announcements. The first column includes a "Добавить новость" (Add news) button and a news item dated March 30, 8:48, titled "День Открытых дверей в Бурятском госуниверситете" (Open Doors Day at BSU), accompanied by a photo of an event. The second column has a "Вакантные места для приема (перевода)" (Vacancies for admission/transfer) button and a news item dated April 1, 9:33, titled "Студенческий научно-исследовательский клуб БГУ приглашает к работе!" (BSU Student Scientific Research Club invites to work!), with a photo of students in a field. The third column has a "ВСЕ РУБРИКИ" (All sections) button and a news item dated January 29, 14:23, titled "Форум Совета Университета Арктики 2015 и Международная конференция 'Арктический диалог в глобальном мире'" (Arctic Council Forum 2015 and International Conference 'Arctic Dialogue in the Global World'), with a photo of a seminar. At the bottom, there are three sections: "Фотоальбом" (Photo album) with a photo of a lecture hall, "Видеолента" (Video tape) with a video player showing a group of people, and "Студия 99" (Studio 99) with a video player showing a woman speaking.

Инновация (повышение производительности труда)

Механизмы внедрения инноваций:

- Финансово-экономические,
- Организационно-экономические,
- Управленческие,

Противоречия современного университетского образования

- полярное отношение к педагогическим инновациям и стремление к стабильности (социальные);
- различие традиционной и инновационной парадигм (технологические),
- конфликт между академической свободой и жестким регламентом образовательных программ и стандартов (политические),
- различие между фундаментальной и предметной подготовкой (содержательные).

Противоречия образовательного процесса

- **организационно-методологические** (гуманизация информационно-образовательного процесса, горизонтально-сетевые связи и иерархическая организационно-управленческая структура),

Противоречия образовательного процесса

- **организационно-технологические** (традиционные пассивные способы обучения и новые образовательные технологии, интернет-сервисы, веб-технологии);

Противоречия образовательного процесса

- **организационно-методические:** moodle (междисциплинарный подход, модульное обучение, рейтинг-контроль) и традиционная система оценивания учебной деятельности, СРС-информальное обучение и традиционная схема распределения учебной нагрузки студентов и преподавателей)

Организационно-педагогический
метакомплекс

«мета» (др. греч. μετά) -
«между, среди, после»,
«вслед, за, после, через»,
«вместе, совместно»

Организационно-педагогический метакомплекс

организационная сущность -

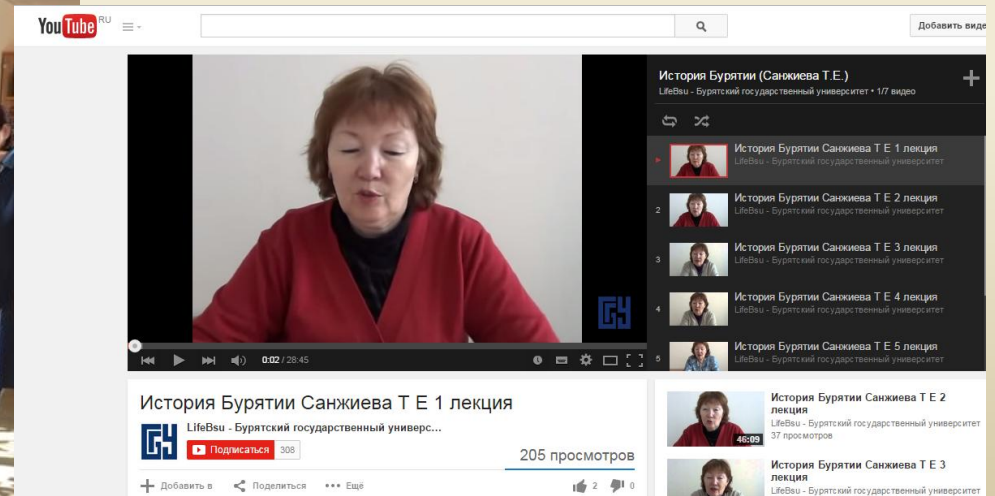
группирующая, соорганизующая,
регулирующая деятельность;

технологическая сущность -

деятельность, связанная с
совершенствованием
образовательного процесса.

Организационно-педагогический метакомплекс

1. Педагогический компонент (апробация технологий обучения, способов интерактивного взаимодействия, систем поддержки электронного обучения)



Организационно-педагогический метакомплекс

Технико-технологический компонент
(апробация программно-технических,
информационно-коммуникационных
средств, виртуальных аудиторий)

e.bsu.ru - Портал электронных образовательных ресурсов БГУ Вы зашли под именем **Любовь Рулиене** (Выход)


Пт., 03 Апрель 2015

| Технологии ЭО | | ОДТО | | MOODLE | | ГЕКАДЕМ | | Видеолекции | | Физ.-мат. школа | | Междисциплинарный семинар |


Просьба всем зарегистрированным пользователям заполнить в своем профиле поле "Номер группы"!

Преподаватели указывают в этом поле "Преподаватель".

Приветствуем вас на портале электронного обучения БГУ!




Перейти к курсам MOODLE




Смотреть видеолекции



Физико-математическая школа



Междисциплинарный научно-методический семинар



БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вход в личный кабинет

Панорамы 3D

Анкета для студентов АФ, БФ



Расписание ДО

Агинский филиал 1 н. | 2 н.
Боханский филиал 1 н. | 2 н.

Расписание экзаменов и зачетов в филиалах:
Агинский | Боханский


Список загруженных на FTP видеолекций

Новостной форум портала

Новости сайта

Аннулировать подписку

[Добавить новую тему](#)



Курсы ПП на базе Агинского филиала БГУ
от Любовь Рулиене - Суббота, 28 Март 2015, 21:38

Организационно-педагогический метакомплекс

Организационный компонент
(организация и сопровождение
педагогической,
управленческой, деятельности)



Организационно-педагогический метакомплекс

Неформальная организационная структура университета

- **тьюториалы,**
- **обучающие семинары,**
- **корпоративные тренинги,**
- **междисциплинарный семинар**