

Согласовано:
Председатель РОО
«Совет молодых ученых
Республики Бурятия»
 А.Аюризанайн
«3» 06 2015 г.



Утверждаю:
Министр
образования и науки
Республики Бурятия
А.В. Дамдинов
«3» 06 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе
«Лучший молодой ученый Бурятии»

Утверждено на общем собрании Региональной общественной организации
«Совет молодых ученых Республики Бурятия» 02.06.2015 г.

1. Общие положения

1.1. Основными целями конкурса являются стимулирование научной деятельности молодых ученых Республики Бурятия, поощрение наиболее талантливых молодых ученых, внесших вклад в развитие науки.

1.2. Задачи конкурса:

- развитие научного потенциала Республики Бурятия;
- поддержка научной деятельности молодых ученых;
- привлечение внимания общественности к научным достижениям молодежи;
- стимулирование активности молодых исследователей в интересах развития экономики и науки Республики Бурятия.

1.3. Организаторы конкурса: Министерство образования и науки Республики Бурятия, РОО «Совет молодых ученых Республики Бурятия».

1.4. Целевая аудитория: I группа - научно-ориентированные студенты, аспиранты в возрасте до 25 лет, II группа - молодые преподаватели, молодые ученые (кандидаты и доктора наук) в возрасте до 35 лет, учащиеся и работающие в научных организациях и ВУЗах Республики Бурятия.

Победитель в возрасте до 25 лет, набравший наибольшее количество баллов, рекомендуется на соискание премии для поддержки талантливой молодежи Российской Федерации – 2015 г.

1.5. Победители Конкурса определяются по следующим номинациям: «Лучший молодой ученый в области естественных наук», «Лучший молодой ученый в области технических наук», «Лучший молодой ученый в области социогуманитарных наук». В каждой номинации определяется один победитель.

1.6. Настоящее положение размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия: www.edu03.ru.

2. Механизм проведения конкурса:

2.1. Конкурс проводится в три этапа: I этап – прием заявок с 3 по 29 июня 2015 г.; II этап – отбор конкурсной документации и работа экспертной комиссии с 30 июня по 7 июля 2015 г., III этап – подведение итогов и награждение победителей с 8 по 15 июля 2015 года.

2.2. Оценку результатов по рейтинговой оценке научной деятельности молодых ученых Республики Бурятия проводит конкурсная комиссия из представителей Министерства образования и науки РБ, Министерства экономики РБ, Министерства промышленности и торговли РБ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ, Совета молодых ученых РБ, проректоров по научной работе высших учебных заведений Республики Бурятия, заместителя председателя Президиума научных организаций, общественных некоммерческих объединений и организаций.

3. Призовой фонд

3.1. Призовым фондом конкурса является путевка на смену межрегионального/всероссийского образовательного форума по направлению «поддержка молодых ученых» или «развитие инноваций» в 2015 году.

Количество победителей по направлениям - 3 человека:

- естественные науки – 1 человек;
- технические науки – 1 человек;
- социогуманитарные науки – 1 человек.

3.2. Призовой фонд распределяется согласно результатам рейтинговой оценки по количеству набранных баллов.

4. Требования к представлению заявок на участие в рейтинге

4.1. Заявки соискателей представляются в одном экземпляре в Комитет по молодежной политике Министерства образования и науки Республики Бурятия *до 29 июня 2015 г.* по адресу: г.Улан-Удэ, ул. Ранжурова 8а, каб. 503.

4.2. Предоставленные материалы не возвращаются и хранятся в течение 1 года с момента объявления Конкурса. Заявки, представленные не по форме, не принимают участие в конкурсе.

4.3. Содержание заявки:

Соискатели представляют анкетные данные, представление от организации (заверенное в администрации организации), список научных трудов с 01 января 2013г. по 01 июня 2015г. без учета научных работ готовящихся к выпуску (находящихся в процессе издания, печати и т.п.) и данные об участии в грантах и различных мероприятиях по следующей форме:

Анкетные данные:

1) Для студентов: Ф.И.О., дата и год рождения, место рождения, курс, факультет, учебное заведение, контактные данные участника конкурса (телефон, E-mail).

2) Для аспирантов: Ф.И.О., дата и год рождения, место рождения, год обучения в аспирантуре, Ф.И.О. научного руководителя, контактные данные участника конкурса (телефон, E-mail).

3) Для молодых ученых, преподавателей: Ф.И.О., дата и год рождения, место рождения, место работы, должность, контактные данные участника конкурса (телефон, E-mail).

Список научных трудов:

1. Монографии (копия обложки, выходных данных и содержания в 1 экз.)

2. Статьи в зарубежных журналах (оттиски)

3. Статьи в отечественных рецензируемых журналах (оттиски)

4. Статьи в нерецензируемых периодических изданиях (копии)

5. Статьи в сборниках трудов (копии)

6. Материалы и тезисы докладов международных конференций (копии)

7. Материалы и тезисы докладов всероссийских конференций (копии)

8. Материалы и тезисы докладов региональных конференций (копии)

9. Патенты, авторские свидетельства, карты (копии)

10. Участие в работе конференций (необходимо представить документы, подтверждающие участие в конференции, а также указать сроки, место проведения и статус конференции).

11. Участие в грантах (необходимо указать номер и название гранта, а также степень участия – руководитель или исполнитель)

12. Документы (благодарности, приказы и т.д.), подтверждающие участие в организации того или иного мероприятия, рекомендации заверенные Председателем Совета молодых ученых учебного заведения и научных организаций.

13. Документы о внедрении инновационного продукта в производство в Республике Бурятия

14. Представление проректора по научной работе учебного заведения о научно-исследовательской работе со студентами.

5. Порядок рассмотрения заявок

5.1. Конкурсная комиссия проводит оценку качества поданных заявок согласно критериям рейтинговой оценки (приложение №1).

5.2. Конкурсная комиссия выявляет победителей конкурса и утверждает список победителей при открытом голосовании. Протокол заседания комиссии утверждается Министерством образования и науки Республики Бурятия.

5.3. Список победителей конкурса в течение 5 (пяти) дней после утверждения протокола заседания комиссии размещается на сайте Министерства образования и науки РБ: www.edu03.ru.

6. Инструкция по подсчету баллов по системе рейтинговой оценки научной и учебной деятельности молодых ученых Республики Бурятия.

6.1. Основными показателями эффективности научной деятельности молодых ученых считаются:

- научные труды, определяемые количеством и качеством публикаций. При этом учитывается, что результаты исследований должны быть не просто опубликованы, а пройти внешнюю рецензию (публикации более 1 п.л.) и быть доступны как можно более широкому кругу научной общественности;

- личный вклад соискателя в работу, максимальное количество баллов присуждается, если автор входит в первую тройку авторов. Если соискатель не входит в первую тройку авторов, то при учете ему зачитывается половина баллов за публикацию;

- наличие инновационного продукта, внедренного в производство;

6.2. Победителем считается соискатель, набравший наибольшее число баллов по результатам рейтинговой оценки.

7. Победители Республиканского конкурса «Лучший молодой ученый Бурятии», Республиканского конкурса по поддержке талантливой молодежи (победа в номинации научно-техническое творчество) за два предыдущих года (2013-2014 гг.) в Конкурсе «Лучший молодой ученый Бурятии» участие не принимают.

Критерии рейтинговой оценки научной деятельности

№ п/п	Показатели рейтинговой оценки	Единица научной продукции	Баллы	
			проект (соавторство)	факт.
1	Монографии, учебники *^{1,2}:			
1.1.	Изданные за рубежом		20 (10)	
1.2.	Изданные в центральных, отраслевых издательствах		15 (7,5)	
1.3.	Изданные в региональных издательствах		10 (5)	
2	Статьи *³:			
2.1.	Статьи, изданные за рубежом в индексируемых журналах		15 (7,5)	
2.2.	Другие издания за рубежом		12 (6)	
2.3.	Статьи, опубликованные в реферируемых журналах, рекомендованных ВАК		10 (5)	
2.4.	Статьи, опубликованные в РИНЦ		7 (3,5)	
2.5.	Статьи, опубликованные в других изданиях		4 (2)	
3	Очные доклады и выступления на научных мероприятиях			
3.1	Очные доклады и выступления на научных мероприятиях международного уровня		12(6)	
3.2	Очные доклады и выступления на научных мероприятиях всероссийского уровня		8(4)	
3.3	Очные доклады и выступления на научных мероприятиях регионального уровня		4(2)	
4	Патенты и нормативные акты:			
4.1.	Патенты:			
4.1.1	На изобретение		30 (15)	
4.1.2	На промышленный образец		20 (10)	
4.1.3	На базу данных, программу ЭВМ, топологию интегральных микросхем		15 (7,5)	
4.2.	Заявка на патент, авторское свидетельство		10 (5)	
4.3.	Нормативные акты, ГОСТы, ТУ (технические условия), карты, руководство открытыми НИОКР, зарегистрированными в ЦИТиС		7 (3,5)	
5	Защита диссертаций: *⁴			
5.1	Докторской		70	
5.2	Кандидатской, PhD		50	
6	Тезисы докладов конференций: *⁵			
6.1.	Тезисы, опубликованные в материалах научных конференций, семинаров, симпозиумов Международного уровня в РФ (рабочий язык – английский, кол-во иностранных участников – более 50%); в странах СНГ (рабочий язык – английский, русский)		6 (3)	
6.2.	Тезисы, опубликованные в материалах научных конференций, семинаров, симпозиумов всероссийского уровня, международного уровня (количество иностранных участников – менее 50%)		4 (2)	
6.3.	Тезисы, опубликованные в материалах научных конференций, семинаров, симпозиумов региональ-		2 (1)	

	ного уровня			
7	Участие в грантах и научных стажировках			
7.1.	Международных		15 (7)	
7.2.	Российских		10 (5)	
7.3.	Региональных		7 (3,5)	
7.4.	Внутривузовских		4 (2)	
8.	Учебные и учебно-методические пособия			
8.1.	с грифом УМО РФ		10 (5)	
8.2.	с грифом УМО РБ		7(3,5)	
8.3.	с грифом УМО ВУЗа, электронные учебные и учебно-методические пособия		5(2,5)	
9.	Организация и проведение научных мероприятий:			
9.1	международного уровня		5	
9.2	всероссийского уровня		4	
9.3	межрегионального уровня		3	
9.4	республиканского уровня		2	
9.5	внутривузовского уровня		1	
10.	Научное руководство:			
10.1.	Руководство аспирантами		5	
10.2	Руководство магистерскими диссертациями		3	
10.3	Руководство дипломными работами		2	
11.	Работа в диссертационных советах:			
11.1	в качестве члена диссовета		10	
11.2	в качестве оппонента		7	
11.3	в качестве рецензента		5	
11.4	подготовка отзыва на автореферат		3	
12.	Привлечение студентов и учащихся к НИР:			
12.1	Руководство кружками и СКБ		5	
12.2	Участие студентов и аспирантов в ЕЗН (единый заказ наряд) и др.программах. (с оплатой)		3	
12.3	Организация научной работы: на ф-тах/ и кафедрах (ответств. по НИР и НИРС)		5/3	
12.4	Подготовка команд на всероссийские и республиканские олимпиады среди студентов и школьников, занявших призовые места		5/3	
13.	Премии, награды, звания за научные труды^{*6}:			
13.1	Международные		10	
13.2	Всероссийские		7	
13.3	Региональные		5	
13.4	Заслуженный деятель науки (всероссийский уровень)		15	
13.5	Заслуженный деятель науки (региональный уровень)		12	
14.	Участие в выставках (необходимо документальное подтверждение по каждому из пунктов)^{*7}:			
14.1	Международные		10	
14.2	Всероссийские		7	
14.3	Региональные		5	
15.	Внедрение инновационной продукции в производство			
15.1	Хозяйственные договора, акты внедрения ^{*8} (Приложение № 3)		25	
15.2	Составление бизнес-планов ^{*9}		20	
	ИТОГО:			

Примечание: *¹ - в данный раздел включаются авторские научные издания с индексом «монография, учебник», объемом не менее 5 п.л. Баллы начисляются за 5 п.л. Свыше этого объема (5 п.л.) за каждый п.л. прибавляется по 4 балла для изданных за рубежом, 3 для всероссийских и 2 балла для региональных изданий; *² - Для вузов искусств «к монографии могут приравниваться публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию авторских художественных произведений: спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представление. Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии» (выписка из приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки прилагается, Приложение № 2); *³ - в том числе опубликованные в электронных изданиях. Объем статьи должен быть не ниже 0,3-0,4 п.л. (для п.2). *⁴ - учитывается дата защиты диссертации в указанный период, подтвержденное документом ВАК; *⁵ - при выступлении с устным или стендовым докладом на конференции число баллов удваивается; *⁶ Благодарственные письма не учитываются. *⁷ - указанные баллы умножаются на количество выставок. *⁸ Конкурсная комиссия вправе рекомендовать соискателя, представившего экономически внедренный инновационный продукт в качестве номинанта на одно из призовых мест. *⁹ Необходимо документальное подтверждение (договор, акт выполненных работ), количество баллов необходимо делить на число исполнителей с учетом степени их участия.

Приложение №2 к положению о конкурсе

Выписка из приказа
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
от 30.09.2005 № 1938

Для вузов искусств "к монографии могут приравниваться публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию авторских художественных произведений: спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представление.

Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии".

Приложение 2
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 30.09.2005 № 1938

Дополнительные требования к показателям и критериям государственной аккредитации для высших учебных заведений культуры и искусств

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность.

В перечень основных научных и творческих школ по каждому направлению научных исследований включаются:

- защищенные диссертации (кандидатские/докторские), а для творческих школ - работы учеников, ярко проявивших себя в данной сфере художественной и педагогической деятельности (к ним относятся имеющие почетные звания, лауреаты и дипломанты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных и других премий; члены творческих союзов; исполнившие ведущие партии/роли; осуществившие самостоятельную постановку спектакля/фильма/телепередачи; выступающие в качестве концертующих музыкантов и т.п.);
- опубликованные статьи в специализированных журналах и научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

К монографиям могут приравниваться публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию авторских художественных произведений: спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представления. Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравниваться лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий.

Приложение 2
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 30.09.2005 № 1938

Показатель государственной аккредитации	Наименование критерия государственной аккредитации и его значение
2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ	Число укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам:
	для университетов - не менее 7
2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования	Число отраслей науки по специальностям научных работников (аспирантуры):
	для университета - не менее 5
	Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения:
	для университета - не менее 4
	для академии - не менее 2
	Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших):
	для университета - не менее 25
	для академии - не менее 25
	Для университета - наличие докторантуры, диссертационных советов, реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов, научных и научно-педагогических работников.
	Для академии - наличие докторантуры, наличие диссертационных советов (информационный показатель), реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов для определенной области научно-педагогической деятельности
Среднегодовой контингент обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации (чел.):	
для университета - не менее 50	
для академии - не менее 20	
2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность	Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования:
	для университета - не менее 5
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет (тыс. руб.):
	для университета не менее 10 000
для академии не менее 5 000	

	для института	не менее 1 500
	Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет (тыс. руб.):	
	для университета	- не менее 18
	для академии	- не менее 12
	для института	- не менее 5
2.4. Методическая работа	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	- 100%
	Для университета - использование инновационных методов в образовательном процессе	
	Для академии - использование инновационных методов в образовательном процессе	
2.5. Квалификация педагогических работников	Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями:	
	для университета	- не менее 60
	для академии	- не менее 60
	для института	- не менее 55
	Процент докторов наук и (или) профессоров:	
	для университета	- не менее 10
	для академии	- не менее 10
	для института	- не менее 8,5
	Процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе:	
	для вузов, существующих от трех до пяти лет	- не менее 30
	для вузов, существующих от пяти до девяти лет	- не менее 40
	для вузов, существующих более девяти лет	- не менее 50
	Среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет:	
	для университета	- не менее 3
	для академии	- не менее 3
	для института	- не менее 1

Дополнительные требования к показателям и критериям государственной аккредитации для военных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших военно-учебных заведений)

Показатель 1.1. Уровень и содержание подготовки.

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров (специалистов).

Показатель 1.2. Качество подготовки

Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров.

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования