

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
И.К. Шаранхаев
« » 2014 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

по специальности 09.00.08 Философия науки и техники

Программа обсуждена на заседании кафедры
«18» марта 2014 г. Протокол № 8 MS Бадмаева М.В.
д.филос.н., доцент.

Составитель программы:

д.филос.н., профессор

Цырендоржиева Д.Ш.

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» по специальности 09.00.08 Философия науки и техники.

Цель вступительного экзамена в аспирантуру: выявить у студентов философские представления о науке, а также о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между философией и научными дисциплинами.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
- выделить философию науки и методологию в качестве специфических разделов современной философии.
- определив философию науки в качестве философского образа последней, рассмотреть историческую динамику наук в параллели с опытами их философского осмысления и интерпретации.
- проанализировать становление методологии в процессах возникновения и эволюции важнейших философских школ и направлений. Указать на непреходящее значение многочисленных философских идей для науки, интеллектуальной культуры в целом.
- составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в.

Требования к поступающим в аспирантуру по специальности

Соискатель должен знать:

1. Особенности научного знания.
2. Исторические этапы становления и развития философии науки.
3. Формирование науки как профессиональной деятельности.
4. Уровни и этапы научного знания.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6. Современные концепции философии науки.
7. Предмет и основные проблемы философии техники.
8. Философия науки и техники и глобальные проблемы современной цивилизации

Соискатель должен уметь:

1. Свободно ориентироваться в многообразии философских концепций.
2. Выработать навыки самостоятельного мышления в обществе, истории и человеке.
3. Применять полученные знания к анализу современного общественного развития.

Структура программы состоит из двух разделов: 1) философия науки техники; 2) методология науки.

2. Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

1.1. Философия и наука.

Эпистемологический, когнитивный и методологический подходы к феномену науки. Проблема научного статуса философии: неоднозначность позиции философов и ученых. Определение эпистемологии, гносеологии, когнитологии с учетом их зависимости от отношения к наукам, логике и философии.

Проблема дифференциации науки, включая выделение общенаучного знания, системного подхода, и участие в этом процессе философии. Направления развития философии науки, сложившиеся в зарубежной философии: релятивизм (У.Куайн); фаллибилизм (Ч.Пирс, Дж.Уиллер, К.Р.Поппер); эволюционная эпистемология

(К.А.Хукер, К.Хахлвег); концепция научной рациональности (Х.Патнем, В.Ньютон-Смит); конструктивный эмпиризм (Б.ван Фраассен; феноменология (Э.Гуссерль).

Исторический, рефлексивный и эвристический подходы к определению форм и механизмов взаимодействия философии, методологии и науки.

1.2. Исторические этапы становления и развития науки.

Общность целей, задач и методов философии и науки на заре их возникновения. Перспективы совместного развития начал науки и философии в рамках описательно-классификационного подхода, заложенного Аристотелем на базе аксиоматико-дедуктивного метода. Опыт приложения данного подхода в геометрии Евклида.

О возможностях познавательных программ, ориентированных на опыт, разум, веру. «Освобождение» философии от роли «служанки богословия». Становление натурфилософской традиции и ее отличительные черты. Философское и научное в революциях Коперника-Кеплера, Галилея-Ньютона и процесс согласования истин науки и философии. Методологические программы Р.Декарта и Ф.Бэкона («Рассуждения о методе» и «Новый органон»). Философско-методологические идеи немецкой классической философии. Последние опыты натурфилософии (В.Шеллинг) и ее вытеснение позитивизмом в XIX веке. Антифилософская методологическая программа позитивизма. Неокантианский анализ проблем научного знания и его методологии.

Возникновение науки и техники и основные этапы их исторической эволюции

РАЗДЕЛ II. МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

2.1. Методологические инновации философии XVIII-XIX вв.

Переориентация методологии от натурфилософии к науке. Становление материалистически ориентированной методологии. Особенности механистической методологии. Систематика и классификация как методы науки и их применение в биологии, кристаллографии. Энциклопедизм французского Просвещения как исторический феномен и его методологическое значение (эффекты, обусловленные куммуляцией знания и др.)

Методологическое разграничение материалистически и идеалистически ориентированных методологических программ. Учение о первичных и вторичных качествах (Д.Локк). Принцип предустановленной гармонии и его связь с законом достаточного основания (Г.Лейбниц). Методологические инновации эволюционных учений Ж.Б.Ламарка и Ч.Дарвина. Методологический трансцендентализм И.Канта. Натурфилософский метод В.Шеллинга. Диалектический метод Гегеля. Деятельностная методология И.Фихте.

Критика натурфилософской методологической программы со стороны позитивной науки. Зарождение позитивизма. Опыт формирования программы первого позитивизма на основе заявленных методов индуктивного обобщения.

Индустриальная революция и переход к новому типу научных коммуникаций.

2.2. Исторические формы позитивизма и трансформации его методологической программы

Позитивизм О.Конта, Дж.Милля, Г.Спенсера и др. как опыт построения единой методологии единой науки. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус, А. Богданов) как синтетическое научно-философское движение, стремившееся объединить эмпирическое и рациональное начала познания, что, в частности, проявилось в опытах по объединению субъективно-идеалистической философии с открытиями современной физики (теория элементов, теория принципиальной координации, эмпириомонизм).

Логический позитивизм (Венский кружок и Львовско-Варшавская школы), развертывания требования объективности знания, десубъективация исследовательских программ. Критерий верификации и границы его применения. О полноте, непротиворечивости, формализуемости и возможностях сведения теоретических утверждений к наблюдениям с позиций логических позитивистов и их критиков.

Постпозитивизм (К.Р.Поппер, К.Гемпель, И.Лакатос, П.Фейерабенд, М.Полани) в стремлении восстановить роль личности ученого в познании. Принцип фальсификации. Рационализм и критицизм. КГемпель о теореме К.Геделя «о неполноте». От сменяемости теорий к эпистемологическому анархизму. Гипотетико-дедуктивная модель теоретизации.

Понятие о научных парадигмах и научных революциях Т.Куна. От логики к истории науки (А.Л.Никифоров и др.) Феномен Л.Витгенштейна: от изучения логики языка к практике речевых коммуникаций (две схемы философствования, предложенные Л. Витгенштейном).

2.3. Структурализм и постструктурализм.

Феноменология. Постмодернизм.

Ф. де Соссюр о самостоятельном статусе языка с выделением в нем соотношений «обозначающее обозначаемое»: как реальных предметов; в качестве понятий или образов психики; в качестве соотношений внутри конкретного языка. Акцент на третьем соотношении (при ослаблении роли второго и особенно первого соотношения). Сопоставление идей де Соссюра с психоанализом З.Фрейда.

Постструктурализм (Ж. Деррида, Ж. Делез)

Переворот в области философского осмысления развития наук Э.Гуссерлем. Основы феноменологического метода: 1) возврат к опыту, к созерцанию, когда начальной точкой анализа выступает единичный опыт. Утверждение об изначальном единстве субъекта и предмета; 2) *Эпохе* как воздержание от поспешных суждений, исключение из рассуждений всего того, что не проверено философской рефлексией; 3) началом психического опыта является переживание, объявляемое феноменом. Понятие интенциональности как полноты акта рефлексии над потоком переживаний; 4) чистота феноменологического опыта, феноменологическая редукция, поток сознания; 5) ноэзис и ноэма, идентификация, конструирование синтетических многообразий, горизонтальное сознание; 6) достижение феноменологического *а priori* в действительной интуиции; 7) эйдос и эйдетическая редукция; 8) истина как интенциональное прояснение, обеспечивающее согласованность человеческого опыта; 9) «Я-полюс как центр Я-актов»; 10) чужое Я, Другой, интерсубъективность.

Постмодернистский переворот в интеллектуальной культуре. От искусства письма к искусству чтения (Г.Гессе, Х.Л.Борхес, М.Павич, А.Генис). От линеаризированного текста к гипертексту (М.Бахтин, Ж.Деррида).

2.4. Системный подход и синергетика

Становление системного подхода в процессе развития и совершенствования организационной деятельности человека (А.А. Богданов). Примеры системности в технологиях охоты, древнейших ритуалах, письме и счете, государственном устройстве. Определение системы как совокупности элементов, между которыми задано определенное отношение (Л.Берталанфи). Становление системного подхода во 2-й половине XX в.и его связи с кибернетикой, медико-биологическими и социогуманитарными науками.

Многообразие версий системного подхода и различия систем: 1) по объекту: экологические, экономические, социальные, биологические и др.; 2) по определению системы: функциональные (П.Анохин), целеустремленные (Р.Акофф), тернарные: вещь-свойства-отношения (А.Е. Уемов), гомеостатические (Ю.М.Горский), концептуальные (С.Никаноров, А.Теслинов). Опыт Ю.А.Урманцева в построении ОТС.

3. Информационное обеспечение программы

3.1. Список литературы

4.3.1. Основная литература

1. Философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 342 с. - 2 экз.
2. Квантовая теория и раскол в физике: Из "Посткриптума" к "Логике научного открытия" / Поппер Карл Раймунд. - М. : ЛОГОС, 1998. - 190 с. - 3 экз.
3. Философия XX в. - 1999. - 448 с. - 4 экз.
4. Горохов, В.Г. Концепции современного естествознания и техники : учеб. пособие для вузов / В. Г. Горохов. Гриф УМО - М. : Инфра-М, 2000. - 608 с. - 33 экз.
5. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия : Учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, а также студентов вузов / В. А. Канке. - М. : Логос, 2000. - 320 с. - 5 экз.
6. Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки: традиции и новации: Учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. - М. : Приор, 2001. - 413 с. - 10 экз.
7. Стрела познания: набросок естественноисторической гносеологии [Текст] / М. К. Мамардашвили ; под ред. Ю. П. Сенокосова. - М. : Языки русской культуры, 1996. - 303 с. - 1 экз.
8. Философия и методология науки: Учеб. пособие для вузов / под ред. В. И. Купцова. - М. : Аспект-Пресс, 1996. - 546 с. - 20 экз.
9. Философия для аспирантов: Учеб. пособие / В. П. Кохановский [и др.]. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. - 445 с. - 3 экз.
10. Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI века [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. Л. В. Баженов. - СПб. : Изд-во РХГИ, 1999. - 280 с. - 1 экз.
11. История философии: Мыслители, концепции, открытия [Текст] : Учеб. пособие / В. А. Канке. - М. : Логос, 2003. - 431 с. - 2 экз.
12. Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки / под ред.: А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М. : Логос, 2005. - 304 с. - 2 экз.
13. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - М. : Дашков и К., 2005. - 690 с. - 21 экз.
14. История и философия науки : основы курса [Текст] : учеб. пособие / В. А. Лось. - М. : Дашков и К., 2004. - 401 с. - 2 экз.
15. Философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] ; [отв. ред. В. П. Кохановский]. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 599 с. - 10 экз.
16. Человек перед лицом неопределенности [Текст] : [сб. докл.] / ред. И. Р. Пригожин, пер. с фр. В. В. Шуликовской. - М. ; Ижевск : Ин-т Компьютерных Исслед., 2003. - 303 с. - 3 экз.
17. Философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / отв. ред. Т. П. Матяш. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 487 с. - 2 экз.
18. Философия науки : общ. курс : учеб. пособие [для аспирантов] / [С. А. Лебедев и др.] ; под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академический Проект : Альма Матер, 2007. - 725 с. - 8 экз.
19. Философия социальных и гуманитарных наук : учеб. пособие для вузов / [С. А. Лебедев и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Академический Проект, 2006. - 908 с. - 10 экз.
20. Философские проблемы "науки о науке" ; Предмет социологии науки [Текст] / М. К. Петров. - М. : РОССПЭН, 2006. - 620 с. - 10 экз.
21. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Т. Г. Лешкевич ; [отв. ред. И. К. Лисеев]. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 268 с. - 10 экз.
22. Хаос: создание новой науки [Текст] / Д. Глейк ; [пер. с англ. М. С. Нахмансона, Е. С. Барашковой]. - СПб.: Амфора, 2001. - 397 с. - 3 экз.
23. Философия науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - [2-е изд.]. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 400 с. - 1 экз.
24. Этнос науки / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова ; отв. ред.: Л. П. Киященко ; Е. З. Мирская. - М. : Academia, 2008. - 535 с. - 1 экз.

25. История и философия науки : (философия науки) : учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" / [Е. Ю. Бельская [и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева ; Л. Е. Моториной. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007. - 333 с. – 1 экз.
26. Философия науки : осн. концепции и проблемы / С. И. Гришунин. - М. : URSS : Изд-во ЛКИ, 2008. - 221 с. – 3 экз.
27. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соиск. учен. степ. / Т. Г. Лешкевич ; [отв. ред.: И. К. Лисеев]. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 268 с. – 8 экз.
28. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. - Минск : Современ. шк., 2006. - 319 с. -1 экз.
29. Философия науки : ист. эпохи и теорет. методы / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; [редкол.: В. Г. Кузнецов и др.]. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2006. - 564 с. -1 экз.
30. Актуальные проблемы философии науки / [отв. ред. Э. В. Гирусов]. - М. : Прогресс-Традиция, 2007. - 342 с. -1 экз.
31. Основы философии науки : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 599 с. -1 экз.
32. Философия науки и техники: учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Контакт-Альфа, 1995. - 377, [3] с. – 3 экз.
33. Философия экономической науки: учеб. пособие для вузов по напр. "Экономика" и экон. спец. / В. А. Канке. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 383[1] с. – 3 экз.

Дополнительная литература

1. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки. - М., 1980.
2. Гончаров С.С., Ершов Ю.Л., Самохвалов К.Ф. Введение в логику и методологию науки. - М.: Интерпракс; Новосибирск: Ин-т математики СО РАН, 1994. - 256 с.
3. Девятова С.В. Христианство и наука: от конфликтов к конструктивному диалогу. - М.: Из-во МНЭПУ, 1999. - 184 с.
4. Дука О.Г. Эпистемологический анализ теорий и концепций исторического процесса с позиций вероятностно-смыслового подхода (на примерах российской историографии): Монография. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2001. - 219 с.
5. Затеев В.И., Цырендоржиева Д.Ш. Философия для аспирантов. – Улан-Удэ, 2004.
6. Ильин В.В. Теория познания. Эпистемология. - М., 1994.
7. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. - М., 2000.
8. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. - М., 1988.
9. Кочергин А.Н. Методы и формы научного познания. – М., 1990.
10. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
11. Лаврентьев М.М. Физические теории (математические модели), адекватные реальности необходимое условие прогресса естествознания XXI века // Поиск математических закономерностей Мироздания: физические идеи, подходы, концепции: Избр. тр. III сиб. конф. - Новосибирск: ИМ СО РАН, 2001. - С.5-28.
12. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. - М., 2001.
13. Мантатов В.В. Стратегия разума: экологическая этика и устойчивое развитие. В 2-х т. – Улан-Удэ, 1998, 2000.
14. Мантатова Л.В. Философские перспективы устойчивого развития информационного общества. – Улан-Удэ, 2002. – 244 с.
15. Наука в зеркале философии XX в. - М., 1992.
16. Поппер К.Р. Логика и рост научного знания. М., 1983.

17. Потапков А.Г. Эвристика, методология и диалектика моделирования. - Суздаль, 1993. - 152 с.
18. Пыхтин В.Г., Пыхтина Т.Ф. Наука, как социальный и гносеологический феномен. Новосибирск, 1991.
19. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М., 1999.
20. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. - М., 1974.
21. Самоорганизация и наука: опыт философского осмысления. - М., 1994.
22. Семенов В.В. Вопросы метода в естественных науках. – Пушкино: ОНТИ НЦБИ АН СССР, 1990. - 149 с.
23. Синергетика и методы науки. – СПб.: Наука, 1998. – 439 с.
24. Спицнадель В.Н. Основы системного анализа: Учеб. пособие. -СПб.: Изд. дом "Бизнес-пресса", 2000. - 326 с.
25. Уемов А.И. Системный подход к классификации наук и научных исследований // Философские науки, 2000, № 2. - С.87-101.
26. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - СПб., 1994.
27. Фейнберг Е.Л. Эволюция методологии в XX в. // Вопросы философии, 1995, № 7. - С.38-44.
28. Филатов В.П. Научное познание и мир человека. - М., 1989.
29. Философские и методологические проблемы науки. - М., 1996.
30. Цырендоржиева Д.Ш. Системный метод и синергетика. – Улан- Удэ, 2004.
31. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. - М., 1984.
32. Эволюционная эпистемология: проблемы, перспективы. - М., 1996.
33. Юдин Э.Г. Методологический анализ как направление изучения науки. - М.: Наука, 1986. - 261 с.

3.2. Список периодических журналов

3.3. Электронные ресурсы

4. Вопросы вступительного экзамена

1. Наука, ее признаки и особенности.
2. Классификация наук.
3. Специфика технических наук и их место в структуре научного знания.
4. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
5. Уровни научного знания.
6. Формы научного познания.
7. Функции науки в жизни общества.
8. Методы эмпирического исследования.
9. Методы теоретического исследования.
10. Методы логического анализа.
11. Предмет философии науки.
12. Вненаучное и научное знание.
13. Формирование науки как профессиональной деятельности.
14. Научная рациональность и ее типы.
15. Логический позитивизм.
16. Критический рационализм К. Поппера.
17. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
18. Парадигмальная философия науки Т. Куна.
19. Научная революция и становление нового мировоззрения.
20. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки.
21. Роль науки в решении глобальных проблем современной цивилизации.
22. Постнеклассическая наука как технологическая и мировоззренческая основа

- современной цивилизации.
23. Социальная ответственность ученых как фактор определяющей тенденции развития науки.
 24. «Философия техники» как область философского знания: проблематика и функции.
 25. Техника как объект философского анализа: сущность, специфические признаки, структура.
 26. Техника и искусство.
 27. Функции техники и их эволюция.
 28. Этапы развития системы «человек-техника».
 29. Техника и технология: общность и различия.
 30. Современная научно-техническая революция и проблема ее последствий.
- 1.