

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР


И.В. Шаранхаев

«24» марта 2014 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

по специальности 19.00.05 Социальная психология

Программа обсуждена на заседании кафедры

«24» марта 2014 г.

Протокол №  Т.Ц. Тудупова, к.псих.н., доц.

Программа утверждена на Ученом совете Социально-психологического факультета

«18» февр. 2014 г.

 О.В. Котоманова, к.ф.н., доц.

Составитель программы:

к. психол. н., доц., зав. каф. ОСП  Тудупова Т.Ц.

ВВЕДЕНИЕ

Вступительный экзамен по социальной психологии является обязательным при поступлении в аспирантуру по специальности 19.00.05 Социальная психология. Цель экзамена - установить степень усвоения соискателем системы социально-психологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности и факты социально-психологических явлений и необходимых для последующей подготовки аспирантов в области социальной психологии, включая этническую и кросс-культурную психологию. Важное место при этом отводится определению способностей соискателя к анализу основных категорий и понятий социальной психологии, практических навыков проведения социально-психологического исследования, а также взаимодействия с отдельными личностями и различными общностями людей.

Программа вступительного экзамена включает важнейшие разделы социальной психологии «Введение в социальную психологию», «Социальная психология общения», «Социальная психология больших групп», «Социальная психология малых групп», «Социальная психология личности», а также список основной и дополнительной литературы и примерную тематику рефератов по социальной психологии.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1.1. Социальная психология как отрасль психологической науки

Общая психология и социология как дисциплины - "прародительницы" социальной психологии. Отсутствие единой трактовки предмета социальной психологии в современной психологической и социологической литературе.

Предмет социальной психологии: социально-психологические характеристики индивида как субъекта социальных отношений, феномен взаимодействия между людьми, социально-психологические характеристики социальных групп как целостных образований, массовые психические явления, собственно психологические механизмы социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия.

Строение социальной психологии, взаиморасположение и связь основных составляющих ее частей. Теоретическая, эмпирическая и практическая социальная психология. Дифференциация социальной психологии в ходе ее приложения к различным сферам общественной жизни человека и его общностей. Дифференциация социальной психологии в процессе исследования основных видов жизнедеятельности человека. Дифференциация социальной психологии по основным объектам исследования. Интеграционные процессы в социальной психологии. Роль социальной психологии в решении современных проблем человека и общества.

Тема 1.2. История формирования социально- психологических идей

Развитие социально-психологических знаний внутри прикладных психологических дисциплин (60-е гг. 19 в. - начало 20 в.) Социально-психологические идеи представителей психологической школы в социологии (П. Л. Лавров, Н.И. Кареев, М. М. Ковалевский). Социально-психологическая концепция Н.К. Михайловского. Социально-психологическая проблематика в правоведении Л.И. Петражицкого. Взгляды В.М. Бехтерева о сущности социально-психологических явлений, предмете социальной психологии и методах ее исследования.

Построение марксистской социальной психологии (20-е - первая половина 30-х гг. 20 в.). Дискуссия по вопросу реформы психологии на основе теории марксизма (Г.И. Челпанов, К.Н. Корнилов, М.А. Рейснер и др.). Исследование проблемы коллективов.

Перерыв в развитии российской социальной психологии (вторая половина 30-х вторая половина 50-х 20 в.). Разработка теории, методологии общей психологии, создающая теоретический фундамент социальной психологии (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, А.Н.

Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Педагогические исследования и педагогическая практика А.С. Макаренко.

Период возрождения отечественной социальной психологии (вторая половина 50-х первая половина 70-х 20 в.). Дискуссия о предмете социальной психологии и круге решаемых ею задач (А.Г. Ковалев, Б.Ф. Поршнев и др.). Современное состояние отечественной социальной психологии.

Три основные стадии развития социальной психологии, критерий их различий. Социальная философия, теории общества и государства (Конфуций, Платон, Аристотель). Идеи психологии гедонизма (Эпикур, Т. Гоббс, А. Смит, Дж. Бентам). Рассмотрение симпатии, подражания и внушения - как основы первые социально-психологические теорий. Психология масс (Г. Тард, С. Сигеле, Г. Лебон). Теория инстинктов социального поведения (В. Макдугал). Психология народов (М. Лацарус, Г. Штейнталь, В. Вундт, А.А. Потенция).

Период расцвета социального эмпиризма (Дж. Бентам, Ф. Гальтон). Период социального анализа в истории социальной психологии. Вклад в развитие социально-психологической мысли (О. Конта, В. Вундта, У. Макдугала).

Социально исторические и конкретно-научные предпосылки становления социальной психологии как самостоятельной науки: развитие языкознания, антропологии, этнографии, археологии, криминологии. Эксперимент в социальной психологии (Ч. Кули, Г. Зиммель, В. Меде, Ф. Олпорт, Э. Мэйо и др.).

Социальная психология в рамках основных психологических направлений. Необихевиоризм в современной социальной психологии. Психоаналитическая интерпретация социально-психологических феноменов. Интеракционизм в социальной психологии. Когнитивизм как доминирующая ориентация в современной социальной психологии. Системно-деятельностная трактовка природы социально-психологических явлений.

Тема 1.3. Программа и методы социально-психологического исследования

Понятие социально-психологического исследования, их классификации. Метод наблюдения и его виды, применяемые в социальной психологии, преимущества и недостатки использования данного метода. Метод анализа документов. Метод опроса, его виды. Использование метода социометрии для диагностики межличностных отношений. Метод групповой оценки личности как способ получения характеристики человека в конкретной группе, процедура оценивания. Использование тестов в социальной психологии. Шкалы измерения социальных установок. Аппаратурные методы изучения социально-психологических феноменов, проявляющихся в условиях групповой работы. Эксперимент в социальной психологии, его специфические признаки, проблема валидности эксперимента.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Тема 2.1. Общение как объект социально - психологического изучения

Исследования общения в отечественной социальной психологии. Общение как предмет исследования в социальной психологии и как принцип изучения познавательных процессов и личности человека. Взаимосвязь общения и деятельности. Общение как субъект-субъектное взаимодействие (Б.Ф. Ломов) понимание, структура, функции.

Структура общения: макроуровень, мезауровень и микроуровень. Информационно-коммуникативная, регуляторно-коммуникативная и аффективно-коммуникативная функции общения. Информационная, интерактивная и перцептивная стороны общения.

Тема 2.2. Общение как обмен информацией

Специфика коммуникативного процесса между людьми. Виды коммуникации.

Структура речевого поведения. Языковые характеристики говорящего и слушающего как факторы эффективности коммуникативного процесса. Социально-психологические закономерности понимания речевого сообщения. Понятие тезауруса. Типы коммуникативных барьеров.

Текст как предмет социально-психологического исследования: закономерности построения, механизмы восприятия, способы интерпретации. Типы коммуникативных процессов. Типы информации, исходящей от коммуникатора. Фасцинация, как совокупность средств, изменяющих восприятие и интерпретацию текста сообщения. Исследования условий и способов повышения эффекта речевого воздействия.

Понятие невербальной коммуникации. Происхождение невербальных способов общения. Классификации невербальных средств общения. Функции невербальных способов общения. Общая характеристика основных структур (видов) невербального поведения: просодика и экстралингвистика, кинесика и ее компоненты, пространственно-временная организация общения, такесическая и ольфакторная структуры невербального поведения.

Тема 2.3. Общение как восприятие людьми друга

Специфика анализа перцептивных процессов в социальной психологии. Понятие социальной перцепции. Механизмы межгрупповой перцепции. Содержание и значение явления стереотипизации. Механизмы межличностной перцепции: идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция, каузальная атрибуция как интерпретация причин поведения. Структура атрибутивного процесса. Виды и формы атрибуции. Эффекты, возникающие в процессе межличностного восприятия. Факторы, оказывающие влияние на точность межличностного восприятия.

Тема 2.4. Общение как взаимодействие

Взаимодействие в структуре общения. Мотивы и типы взаимодействия. Схемы регистрации взаимодействия. Уровни взаимодействия. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Конфликт, причины его возникновения. Структура конфликта. Виды и функции конфликта. Динамика конфликта. Закономерности развития конфликта, его стадии. Методы разрешения конфликтов. Саморазвитие культуры разрешения конфликтов.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП

Тема 3.1. Социально - психологический подход к группе

Понятие группы в различных областях знания. Социально - психологическое определение группы. Классификация групп. Основные характеристики группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций.

Тема 3.2. Малая группа в социальной психологии

Проблема малой группы как фокус научного анализа социальной психологии. Феномен психологической общности и его критерии.

Понятие малой группы, ее границы. Основные параметры малой группы. Понятие о композиции группы. Понятие о структуре группы. Формальная и неформальная структуры группы, социометрическая и коммуникативная структура группы, структура социальной власти и влияния в малой группе.

Психологические механизмы формирования формальных и неформальных групп.

Тема 3.3. Психология развития малых групп (групповая динамика)

Позапное развитие группы в концепции Л.И. Уманского. Психологическая теория коллектива А.В. Петровского. Модель развития группы Б. Такмена.

Групповая сплоченность как один из основных параметров развития малой группы. Эмпирические и теоретические подходы к изучению сплоченности и основные методические подходы к оценке групповой сплоченности (Л. Фестингер, Т. Ньюком, А.В. Петровский, В.В. Шпалинский, А.И. Донцов). Современные исследования феномена совместной трудовой деятельности (А. Л. Журавлев и др.).

Тема 3.4. Психология конформизма в малых группах

Взаимодействие индивида и малой группы. Изучение совокупности явлений, обу-

словленных влиянием малой группы на протекание психических процессов индивида. Первые экспериментальные исследования изучения влияния присутствия группы и закономерностей влияния индивида на групповые психологические явления (В. Меде, Ф. Олпорт, В.М. Бехтерев). Результаты исследований М. Шерифа, П. Зоди, Е. Боварта, Н.Н. Обозова и др. Изучение феномена конформизма. Эксперименты С. Аша и их модификация Р. Крачфилдом. Факторы, оказывающие влияние на степень выраженности конформизма. Различия конформизма как явления и конформности как личностного качества. Исследования С. Московичи влияния меньшинства на изменение группового мнения, групповых норм и группового поведения.

Тема 3.5. Психология группового принятия решения

Понимание феномена принятия группового решения (ГПР). Характеристика условий решения совместных задач. Понятие брейнсторминга. Групповое интервью. Групповая дискуссия. Групповые конфликты, пути их преодоления. Эффективность групповой деятельности, ее критерии. Типичные психологические трудности и ошибки в организации ГПР.

Тема 3.6. Психология лидерства в группе

Лидерство и руководство в группе. Феномен лидерства, главные признаки лидерства. Основные функции лидера. Стили лидерства. Различные теоретические подходы исследования лидерства: «теория черт», поведенческий подход к лидерству, ситуативный подход, функциональный подход к лидерству.

Тема 3.7. Психология межгрупповых отношений

Межгрупповые отношения как психологическая причина образования общности (Б.Ф. Поршнев). Феномен внешнегрупповой враждебности. Концепция этноцентризма В. Самнера. Проблема межгрупповой враждебности в работах З. Фрейда. Внешнегрупповая враждебность как способ разрешения личностных конфликтов и фрустрация (Д. Доллард, Н. Миллер, Т. Адорно и др.). Проблема межгрупповых конфликтов как конфликт целей и интересов различных групп (М. Шериф). Полевые эксперименты М. Шерифа. Экспериментальное исследование и теоретическое осмысление межгрупповых отношений Г. Теджфела и Дж. Тернера. Явления внутригруппового фаворитизма и межгрупповой дискриминации.

Понятие межгрупповой дифференциации (В.С. Агеев, А.А. Сычродеева). Понятие межгрупповой дифференциации в теории Г. Теджфела и Дж. Тернера. Исследование процессов межгрупповой дифференциации в отечественной психологии (Л.И. Уманский, О.В. Лунева). Характеристики совместной деятельности групп как фактор детерминации межгруппового взаимодействия и восприятия (В.С. Агеев, И.Р. Сушков, В.П. Поздняков).

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ ГРУПП

Тема 4.1. Социальная психология больших групп

Предмет психологии больших социальных групп. Классификация больших социальных групп по времени их существования, по показателю наличия определенного количества общих признаков и механизма связей с общностью. Уровни развития больших социальных групп: типологический, уровень идентификации, уровень интегрированностиTM. Факторы, определяющие уровень психологической общности группы. Специфические особенности психических явлений в больших группах: когнитивная сфера, потребностно-мотивационная сфера, аффективная сфера, регулятивно-волевая сфера, деятельностная сфера. Формы проявления психология больших групп: психический склад, социальный характер, традиции, предрассудки. Образ жизни как целостная характеристика психологических особенностей социальных групп.

Тема 4.2. Психология стихийных групп и массовых движений

Социальные движения как особый класс социальных явлений. Уровни социальных

движений. Механизмы присоединения к движению. Соотношение позиций большинства и меньшинства в социальном движении.

Понятие стихийная группа. Психологические характеристики толпы, массы и публика. Общественное мнение как основной фактор формирования стихийных групп. Особенности способов воздействия в стихийных группах: заражения, внушения, подражания.

Понятие толпа и виды толпы. Анонимность, однородность и внушаемость толпы как социально-психологические характеристики толпы. Причины и условия возникновения агрессивной толпы.

Понятие паники. Обычные условия для возникновения паники. Психология слухов. Обеспечение информационной безопасности общества.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 5.1. Социально-психологические проблемы исследования личности

Дискуссия об изучении личности общей психологией, социологией и социальной психологией. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Взаимосвязь личности и общества как ключевая проблема социальной психологии.

Традиции и современное состояние исследований личности в социальной психологии. Социально-психологические аспекты психоаналитических интерпретаций личности. Понимание личности как "репертуара поведений" в бихевиоризме. Концепции личности в гуманистической психологии.

Представления о личности в отечественной социальной психологии. Системно-деятельностный подход к пониманию личности. Рассмотрение двух моделей структуры личности - статической и динамической (Б.Д. Парыгин). Вычленение основных параметров статической структуры личности. Модели динамической структуры личности.

Тема 5.2. Социализация личности

Понятие социализации. Структура процесса социализации и его возрастные стадии. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Процесс социализации. Подходы к рассмотрению основных этапов социализации, особенности возрастных периодов.

Тема 5.3. Социальная установка и ценностные ориентации личности

Потребности, мотивы, интересы, ценности, установки и их роль в психической регуляции социального поведения. Понятие социальной установки и ее функции. Социальная установка как функциональная система. Значение исследований установки в школе Д.Н. Узнадзе. Для изучения социальных установок. Традиции и этапы изучения социальных установок. Структура социальной установки. Стереотипы и предрассудки. Соотношение социальных установок и реального поведения (феномен Лапьера). Концепция В.А. Ядова об иерархической структуре диспозиций личности. Изменение социальных установок.

Примерная тематика рефератов

1. Представления о предмете социальной психологии, сложившиеся в современной науке.
2. Основные периоды в истории отечественной социальной психологии.
3. Основные причины формирования социальной психологии в самостоятельную научную дисциплину.
4. Основные причины кризиса западной социальной психологии.
5. Основные теоретико-методологические ориентации в зарубежной социальной психологии.
6. Проблемы, наиболее активно разрабатываемые в современных социально-психологических исследованиях.
7. Основные источники получения информации в социально-психологических исследованиях.
8. Достоинства и недостатки включенного и невключенного наблюдения.
9. Особенности использования метода контент-анализа.

10. Достоинства и недостатки очного и заочного опроса.
11. Основные процедуры проведения социометрического опроса и анализа данных.
12. Суть системного подхода к межличностному восприятию.
13. Основные функции общения.
14. Механизмы межличностного познания, искажающие образ воспринимаемого человека
15. Соотношение между понятиями «социальная дистанция» и «психологическая дистанция».
16. Особенности личности, влияющие на развитие межличностных отношений.
17. Методы психологического воздействия.
18. Основные механизмы образования малых групп.
19. Основные характеристики социометрической структуры малой группы.
20. Основные типы коммуникативных структур группы.
21. Проявления феноменов группового давления конформизма.
22. Основные этапы развития группы.
23. Феномен групповой сплоченности.
24. Организационный конфликт и его классификация.
25. Способы разрешения конфликтов на межличностном уровне.
26. Процедуры диагностики групповых конфликтов в организации.
27. Возможные стратегии управления групповыми конфликтами в организации.
28. Теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений.
29. Проявления этноцентризма в отношениях между представителями разных этнических групп.
30. Уровни развития больших социальных групп.
31. Формы проявления психологии больших социальных групп.
32. Признаки толпы.
33. Психология панической толпы и спасающейся толпы.
34. Поведение человека в толпе и вне толпы.
35. Основные функции слухов.
36. Функции установок.
37. Сходство и различия между стереотипами и предрассудками.
38. Структура Я-концепции.
39. Основные идеи Я-концепции, разработанные в рамках феноменологического подхода.
40. Основные идеи Я-концепции, развитые в рамках символического интеракционизма.
41. Основные подходы к разработке социальной психологии личности в отечественной психологии.
42. Структура и виды социального поведения личности.
43. Основные факторы регуляции социального поведения личности.
44. Место экономической психологии в системе современного научного знания.
45. Перспективные теоретические и прикладные проблемы по этнической психологии.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. - М.: Academia, 2012
2. Ефимова Н.С., Литвинова А.В. Социальная психология. Учебник. - М.: Юрайт, 2012
3. Социальная психология. Учебное пособие, /под ред. А.Н. Сухова. - М., 2011.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2011. -576 с.
5. Крысько В. Социальная психология: курс лекций. - М., 2011.
6. Крысько В. Социальная психология: учебник для вузов. - М., 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Акопов Г.В. Социальная психология образования: Монография / Акад. пед. и соц. наук. Моск. психол.- соц. ин-т. - М.: Флинта, 2000. - 296 с.

Алешина Ю.Е. Спецпрактикум по социальной психологии: опрос, семейное и индивидуальное консультирование / Ю.Е. Алешина, К.Е. Данилин, Е.М. Дубовская; Мос.

- гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Ф-т психологии. Каф. соц. психологии. - М., 1989. - 63 с.
- Анастаси А. Психологическое тестирование. - М. 1984. Т. 2
- Андреева Г.М. Психология социального познания. - М.: Аспект-Пресс, 1997.
- Андрюченко Е.В. Социальная психология : учеб, пособие для студ. вузов / Е.В. Андрюченко; под ред. В.А.Сластенина; Междунар.акад. наук пед. образования. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 264 с.
- Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. - М., 1998.
- Бандура А. Теория социального научения = Social Learning Theory / Пер. с англ, под ред. Н.Н.Чубарь. - СПб. : Евразия, 2000. - 320 с.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2001.
- Берн Э. Игры в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы : Пер. с англ. / Общ. ред. д-ра филос. наук М.С.Мацковского. - СПб. : Специальная литература, 1996. -389 с.
- Берне Р. Развитие Я - концепция и воспитание. - М.: Прогресс, 1986.
- Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ жизни. Учебное пособие. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
- Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляции поведения. - М.: Наука, 1978.
- Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982. -198с.
- Брушлинский А.В. Мышление и общение (анализ через синтез в процессе диалогического решения задач) / Ин-т психологии РАН; Самар. гос. пед. ун-т. - 2-е изд., дора-бот.- Самара: Самарский дом печати, 1999. - 128 с.
- Василюк Ф.Е. Психология переживания. - М.,1984 -198с.
- Волков И.П. Социометрические методы в социально-психологическом исследовании. - Л. 1970.
- Гозман Л.Р. Психология эмоциональных отношений. - М., 1987 -166с.
- Горелов И.Н. Невербальные компоненты коммуникации. - М. 1980.
- Горячева А.И., Макаров М.Г. Общественная психология. - Л.: Наука, 1979.
- Гриценко В.В. Социально-психологическая адаптация переселенцев в России. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2002. - 252 с.
- Гриценко В.В., Шустова Н.Е. Социально-психологическая адаптация детей из семей мигрантов. 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум, 2011.
- Гуцыкова С.В. Метод экспертных оценок: Теория и практика. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. - 144 с.
- Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Новая школа, 1996. - 352 с.
- Донцов АИ. Психология коллектива. - М. 1984.
- Жуков Ю.М., Гржегоржевская И.А. Эксперимент в социальной психологии: проблемы и перспективы // Методология и методы социальной психологии. - М. 1977.
- Журавлев А.Л. Методика экспертной оценки личностных качеств руководителя производственного коллектива // Методики социально-психологической диагностики личности и группы. - М. 1990.
- Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Социально-психологическое пространство личности. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. - 496 с.
- Знаков В.В. Понимание в познании и общении. - М.: Ин-т психологии РАН.- М., 1994.- 237 с.
- Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах. - Минск. 1976.
- Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2001.
- Кричевский Р.Л., Рыжак М.М. Психология руководства и лидерства в спортивном коллективе. - М., 1985.
- Крысько В.Г. Социальная психология: Схемы и комментарии. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
- Кузьмин Е. С. Основы социальной психологии. - Л., 1964. - 172 с.
- Куницына В.Н., Казаринова Н.В, Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник

для вузов. - СПб, 2001.

Купрейченко А.Б. Психология доверия и недоверия. - М.: «Институт психологии РАН», 2008. - 571 с.

Лабунская В.А. Невербальное поведение: социально-перцептивный подход. - Ростов на/Д, 1986.

Лебон Г. Психология народов и масс. - СПб. 1995.

Лекции по методике конкретных социальных исследований / Под ред. Г.М. Андреевой. - М., 1972. -201с.

Леонтьев А.А. Психология общения. - М.: Смысл, 1997.

Леонтьев А.А. Психология общения : Учеб. для студ. вузов . - 3-е изд. - М. : Смысл, 1999. - 365 с.

Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы общения. - М. 1984.

Майерс Д. Социальная психология = Social Psychology / Д. Майерс. - 6-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2003. - 752 с.

Методики социально-психологического исследования личности и малых групп / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.В. Журавлева. - М. 1995.

Методологические проблемы социальной психологии / Отв. ред. Е.В. Шорохова. - М. 1977.

Методологические проблемы социальной психологии / Под. ред. Е.В. Шороховой. - М.,1975 - 294 с.

Методы социальной психологии / Под ред. Е.С. Кузьмина и В.Е. Семенова. - Л., 1977. -172с.

Морено Док. Социометрия. - М., 1958.

Морозов А.В. Социальная психология: Учебник для студ. высш. и сред. спец. учеб. завед. / А.В. Морозов. - М. : Академический проект, Трикта, 2005. - 336 с.

Московичи С. Век толп: Истор. трактат по психологии масс. - М. 1996.

Мясищев В.Н. Психология отношений: Избр. психол. тр. / Под ред. А.А. Бодалева; Рос. акад. образования; Моск. псих.- соц. ин-т. - М.; Воронеж : Изд-во Моск. психол.- соц. ин-та, 2003. - 400 с.

Мясищев В.Н. Психология отношений. - Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 1995.

Обозов Н.Н. Межличностные отношения. - М.: Изд-во ЛГУ, - 1979.

Основы социально-психологической теории / Под ред. А.А. Бодалева, А.Н. Сухова. - М. - 1995.

Пайнс Э. Практикум по социальной психологии / Э. Пайнс, К. Маслач; Пер. с англ. Н.О.Мальгиной. - 4-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2000. - 528 с.

Парыгин Б.Д. Основы социально - психологической теории. - М., 1971. - 350 с.

Петровская Л.А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг. - М.: Изд-во МГУ, 1989.

Петровская Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. - М., 1982.

Петровский В.А., Шпалинский В.В. Социальная психология коллектива. - М. 1978.

Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек). - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.

Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других людей по их жестам / Пер. с англ. Н.Е.Котляр. - Нижний Новгород: Ай-Кью, 1992. - 262 с.

Познание и общение /Отв. ред. Б.Ф. Ломов и др. - М. - 1988.

Позняков В.П. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе в условиях изменения форм собственности //Совместная деятельность: методы исследования и управления. - М. 1992.

Поршнева Б.Ф. Социальная психология и история. 2-е изд. - М.: Наука, - 1979.

Почебут Л.Г. Социальная психология толпы. - СПб.: Речь, 2004.- 240 с.

Проблема общения в психологии / Отв. ред. Б.Ф. Ломов. - М. 1981.

Пронников В.А. Язык мимики и жестов: Учеб. пособие для вузов по спец. соц.

- Психология. / В.А.Пронников, И.Д.Ладанов. - М.: СТЕЛС, 2002. - 212 с.
- Психологическая теория коллектива / под. ред. А.В. Петровского. - М.: Педагогика, 1979. - 238 с.
- Психологические исследования общения / Отв. ред. Б.Ф. Ломов. - М. 1985.
- Психологические механизмы социального поведения / Отв. ред. М.И. Бобнева, Е.В. Шорохова. - М. 1979.
- Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / Под ред. А.Л.Журавлева, Н.Д. Павловой. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. - 368 с.
- Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы / Отв. ред. Л.Г.Дикая, А.Л.Журавлев. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. - 624 с.
- Психология конфликта : Учеб. - метод. комплекс для студ. псих. фак-та оч. и заоч. форм обучения / О. А. Лапшова. - Смоленск : Изд-во СГУ, 2004. - 20 с.
- Психология личности: Хрестоматия / Ред-сост. Д.Я. Райгородский; Предисл. Г.В. Акопов. - Самара : Бахрах. Т.2 : Отечественная психология. - 1999. - 543 с.
- Роберт М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. - М.,1988. - 255 с.
- Росс Ли. Человек и ситуация. Перспективы социальной психологии = The Person and the Situation / Л.Росс, Р.Нисбетт; Пер. с англ. В.В.Румынского; Науч. ред. пер. Е.Н. Емельянов, В.С.Магун. - М. : Аспект Пресс, 1999. - 429 с.
- Роцин С.К. Психология толпы: анализ прошлых исследований и проблемы сегодняшнего дня // Психол. Журн. 1990. Т. 11, - № 5.
- Руденский Е.В. Социальная психология : Курс лекций / Е.В. Руденский; М-во общ. и проф. образования РФ; Новосиб гос. акад. экономики и управления. Каф. социологии и психологии управления. - М.; Новосибирск : ИНФРА-М; Сибирское соглашение, 1998. - 224 с.
- Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. - 336 с.
- Скотт Д. Способы разрешения конфликтов. - Киев, 1991.
- Современная зарубежная социальная психология. Тексты / Под ред. Г.Н.Андреевой и др. - М., 1984. - 254 с.
- Современная личность: Психологические исследования / Отв. ред. М.И. Воловикова, Н.Е. Харламенкова. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012. - 392 с.
- Сознание личности в кризисном обществе / Под ред. К.А. Абульхановой. - М, 1995.
- Соснин В.А. Социальная психология: учеб, для студентов учреждений сред, проф. образования / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - М.: Форум : Инфра-М, 2005. - 334 с.
- Социальная психология : практикум : учеб, пособие для вузов / [Г.М.Андреева и др.] ; под ред. Т.В.Фоломеевой. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 477 с.
- Социальная психология / Под ред. А.Н.Сухова, А.А. Деркача. М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- Социальная психология : Хрестоматия / Сост.: Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М. : Аспект Пресс, 1999. - 475 с.
- Социальная психология: учебное пособие / Отв. ред. А.Л. Журавлев. - М.: ПЕР СЭ, 2002.
- Социально-психологическая адаптация личности в изменяющемся обществе: матер. Междунар. науч.-практ. конф. /под общ. ред. Т.Г.Смотровой. - Балашов: Николаев, 2009.
- Социально-психологические исследования руководства и предпринимательства /Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.В. Шорохова. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1999.
- Социально-психологический практикум /Автор-составитель В.В. Гриценко. - Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. - 184 с.
- Стефаненко Т.Г. Социальные стереотипы и межэтнические отношения // Общение и оптимизация совместной деятельности. - М., 1987.
- Сталин В.В. Самосознание личности. - М., 1983. - 240 с.
- Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / Под ред. А.Л.Журавлева, Е.А.Сергиенко. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2001. - 512 с.

Сушков И.Р. Психология взаимоотношений. М.: Академический проект, ИП РАН, Екатеринбург: Деловая книга, - 1999.

Теории личности в западноевропейской и американской психологии / Ред. сост. Д.Я. Райгородский. Самара. - 1996.

Уманский Л.И. Методы экспериментального исследования социально-психологических феноменов // Методология и методы социальной психологии. - М., 1977.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. - М., 1980.

Феофанов О.А. Реклама: новые технологии в России. - СПб.: Питер, 2000.

Фрейд З. Групповая психология и анализ ЭГО. - М., 1991.

Фромм Э. Душа человека. - М., 1992.

Хрестоматия по социальной психологии / Сост. Т.В. Кутасова. - М.: Междун. пед. акад. 1994.

Цуканова Е.В. Социальная психология: Программно-метод. обеспечение курса. (Спец. 020400 - Психология) / Моск. гос. ун-т сервиса. Соц. - технол. ин-т. Каф. соц. психологии. - М., 2000. - 84 с.

Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании: учебное пособие. - М., 1995 - 544 с.

Шерковин Ю.А. Психологические проблемы массовых информационных процессов. М.: Мысль, 1973.

Шибутани Т. Социальная психология. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1999.

Шихирев П.Н. Современная социальная психология США. - М., 1979.

Шихирев П.Н. Современная социальная психология: Учеб. пособие для вузов / Науч. ред. А.И. Донцов. - Екатеринбург: Деловая книга; М: Институт психологии РАН, КСП+, 2000. - 448 с.

Шихирев П.П. Современная социальная психология в Западной Европе. - М., 1985. - 174 с.

Шостром Э. Анти-Карнеги, или человек - манипулятор. - Минск, 1992.

Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. - М. - 1996.

Этнические стереотипы поведения / Под ред. А. К. Байбурина. - Л., 1985.

Юнг К. Аналитическая психология: прошлое и настоящее. - М., 1980.

Ядов В. А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. - Л. 1979.

Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология. Программа. Методы. - М., 1995.

Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности //Методологические проблемы социальной психологии. - М., 1975.

Ядов В.А. Социальная идентичность личности. - М., 1994

Ярошевский М.Г. История психологии: От античности до середины XX века: Учеб. пособие для вузов / М.Г. Ярошевский. - 2-е изд. - М.: Academia, 1997. - 416 с.

Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по специальности 19.00.05 - "Социальная психология"

1. Предмет и задачи социальной психологии. Роль социальной психологии в решении современных проблем человека и общества.
2. Социально-исторические и конкретно-научные предпосылки становления социальной психологии как самостоятельной науки.
3. История развития зарубежной социальной психологии.
4. История развития отечественной социальной психологии. Дискуссии о предмете социальной психологии в 20-е гг., в 50-е-60-е гг. прошлого века.
5. Первые социально- психологические теории: психология народов, психология масс, теория инстинктов социального поведения.
6. Основные понятия теории социального научения в контексте социально-психологических исследований
7. Интеракционистская ориентация в социальной психологии.

8. Исходные принципы и проблематика исследования социальной психологии в рамках когнитивистской ориентации.
9. Теории коллектива в отечественной социальной психологии. Программа социально-психологического исследования.
10. Методы социально-психологического исследования.
11. Общение и его функции. Общение и его виды. Виды межличностного общения.
12. Коммуникативная сторона общения. Роль невербальных средств передачи информации в процессе общения.
13. Перцептивная сторона общения. Механизмы социальной перцепции: идентификация, эмпатия, аттракция, социальная рефлексия.
14. Механизм каузальной атрибуции
15. Понятие социального стереотипа. Его роль в общении.
16. Интерактивная сторона общения.
17. Социально-психологический конфликт. Структура и динамика конфликта.
18. Возможные исходы конфликта и принципы управления конфликтным процессом.
19. Понятие группы и ее основные характеристики.
20. Классификация малых групп, основные направления их исследования.
26. Социометрическая структура малой группы.
27. Коммуникативная структура малой группы.
28. Структура социальной власти в малой группе.
29. Теории лидерства в малых группах.
30. Процесс группового давления. Исследования явления конформизма.
31. Межличностные отношения в группе.
32. Характеристика внутригруппового конфликта.
33. Групповое сплочение и определяющие его факторы.
34. Групповое интервью и групповая дискуссия.
35. Психология больших социальных групп.
36. Характеристика и типы стихийных групп.
37. Психология слухов.
38. Психология паники.
39. Понятие и типы социальных движений.
40. Понятие и содержание процесса социализации. Стадии и институты социализации.
41. Социальная установка: понятие, история изучения.
42. Социальные аттитюды и поведение личности.
43. Стереотипы, предубеждения, предрассудки.
44. Социальная и личностная идентичность.
45. Социальные нормы и ценности личности.