

Федеральное агентство по образованию  
Бурятский государственный университет  
Информационно-библиографический отдел

## **Основы информационной культуры**

Программа курса для студентов всех специальностей

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2008

УДК 002.5(073)  
О 753

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом Бурятского госуниверситета

Научный редактор  
канд. ист. наук, доцент С. В. Васильева

**Основы информационной культуры: программа курса для студентов всех  
0 753 специальностей** / сост. Г. А. Светличных, О. А. Ткачева ; Бурят. гос. ун-т, Научная  
б-ка, Информ.-библиогр. отдел. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2008.

Настоящая программа курса знакомит с системой справочной и научной литературы, обучает методике поиска источников информации по интересующей теме с помощью библиографических пособий, информационных изданий и баз данных. Программа адресована студентам всех факультетов БГУ.

© Г. А. Светличных, О. А. Ткачева  
составление, 2008

© Бурятский госуниверситет, 2008

## Введение

Выделение в системе наук нового направления, каким является информационная культура представляет собой закономерный этап роста и интеграции научных знаний, является следствием выделения и осознания научным сообществом глобальной роли информации в формировании личности и общества.

Информационная культура к настоящему времени с помощью коллективных усилий не только вошла в структуру наук, но и стала стержнем учебной дисциплины. Сфера образования при этом рассматривается как важнейший фактор формирования информационной культуры студентов.

Анализ публикаций по проблемам преподавания информационной культуры личности позволил сделать вывод, что сегодня наблюдается сосуществование двух основных концепций курса и всевозможных его вариаций. Первая концепция заключается в сведении проблематики информационной культуры и компьютерной грамотности. Вторая концепция информационной культуры состоит в том, что она представляет собой интегративную учебную дисциплину, сочетающую в неразрывном единстве достижения традиционной, преимущественно библиотечно-библиографической, культуры с достижениями новой информационной цивилизации.

Культура потребления информации – важное звено информационной культуры личности. Одним из путей решения задач, возникших на современном этапе, является развитие и распространение библиографического языка среди потребителей информации. Библиографический язык как специальная система помогает преодолеть трудности доступа к информации и знаниям вообще и к библиографической информации и знаниям в частности. Рассматривая библиографический язык как инфраструктуру информационной и библиографической культуры, следует подчеркнуть необходимость овладеть им для рационального использования потребителем библиографической информации в многообразии информационных ресурсов и коммуникаций.

Библиографическое описание является результатом многовекового познания документа на различных этапах развития и во всех его вариациях (рукописи, произведения печати, картографические издания, нотные издания, изобразительные издания, аудиовизуальные материалы и т. д.), представляет собой один из этапов научного исследования. Описать источник информации – это значит перечислить ряд признаков, которые более или менее исчерпывающе раскрывают его. Большую помощь в поиске нужной информации оказывает государственная библиография, ядром которой является Российская книжная палата (РКП). В РКП поступают и проходят государственную регистрацию, библиографическую обработку издания, вышедшие на территории России по всем отраслям знания и на всех языках, а также издания, выпущенные совместно российскими и зарубежными издателями. Благодаря курсу «Основы информационной культуры» студенты знакомятся с летописями РКП : книжной, журнальных статей, газетных статей, авторефератов диссертаций, рецензий и т. д., что позволяет им ориентироваться в информационном потоке. У научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, будущих специалистов многих профилей существуют разнообразные потребности в научной информации. К необходимому для этого минимуму знаний следует отнести также представление о государственной системе научно-технической информации (ГСНТИ). ГСНТИ представляет собой совокупность научно-технических библиотек и информационных изданий, специализирующихся на сборе и обработке научно-технической информации и взаимодействующих между собой с учетом принятых на себя системных обязательств.

Сеть информационных служб и библиотек, образующий низовой уровень ГСНТИ, является наиболее обширной частью системы. Именно они, будучи непосредственно связанными с научной, производственной, учебной и воспитательной деятельностью,

обслуживаемых ими коллективов и отдельных потребителей информации, в конечном итоге обеспечивают эффективность ГСНТИ.

Библиографическая деятельность библиотек и информационных служб низового звена нацелена преимущественно на доведение библиографической информации до ученых, специалистов и производителей. Базой библиографического обслуживания служат как поступающие в фонд библиотеки первичные документы, так и информационные издания библиотек и органов информации вышестоящих уровней. Этой работой занимается и научная библиотека БГУ.

Реализация профессионально-образовательных программ в БГУ требует от студентов навыков работы в библиотеке и хорошего знания современной литературы. В связи с этим возрастает роль научной библиотеки в подготовке будущих специалистов.

Научить студента ориентироваться в вузовской библиотеке, познакомить его с системой справочной и научной литературы, обучить методике поиска научных документов по интересующей теме с помощью библиографических пособий, каталогов, картотек и баз данных – значит не только помочь ему обучаться в вузе сегодня, но и подготовить будущего специалиста к самостоятельной работе завтра. Этой задаче отвечает курс «Основы информационной культуры».

Курс рассчитан на 12 часов и заканчивается зачетом.

Цель курса познакомить с системой ГСНТИ, дать представление о документе и его видах, обучить методике поиска информации по библиографическим указателям и БД, познакомить с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическое описание документа: общие требования и правила оформления», научить правильно оформлять научную литературу, в т. ч. библиографический список. При изучении этих разделов особое внимание уделяется библиографическим указателям и базам данных по профилю факультета и специальности группы.

По итогам проведения лекций и практических занятий, студенты выполняют самостоятельную работу по поиску информации и оформлению библиографических списков.

Курс «Основы информационной культуры» включается в учебные планы факультетов и проводится согласно расписанию предметов. Лекции – в специально отведенных аудиториях; практические занятия с электронным каталогом в каталожном зале БГУ и ЭЧЗ.

## Тематический план курса

№	Тема	Содержание практической работы	Лекция	Практика	СРС
1.	<p>Справочно-поисковый аппарат библиотеки и его роль в поиске необходимой информации.</p> <p>Знакомство с справочно-библиографическим фондом (официальные документы, справочные издания, библиографические пособия). Виды справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники.</p> <p>Умение работать с справочным аппаратом изданий (указатель имен, географический указатель, предметный указатель и т. д.)</p> <p>Система ГСНТИ. история создания. Федеральные, региональные, низовые органы ГСНТИ. Документ. Типы и виды документа.</p> <p>Первичные и вторичные документы.</p> <p>Публикуемые и непубликуемые издания.</p> <p>Информационные и библиографические издания информационных центров (РКП,</p>	<p>Выполнение практической работы, состоящей из вопросов по поиску необходимой информации из различных источников.</p> <p>Вопросник состоит из 8 пунктов, ответы на которые нужно найти в изданиях, предлагаемых студентам.</p> <p>Уточнение темы и составление предварительного плана работы, алгоритм поиска информации по библиографическим указателям ИНИОН, РЖ, ежегоднику книги, летописям. В результате поиска приобретаются навыки работы с изданиями органов ГСНТИ и РКП .</p>	2 ч.	2 ч.	<p>Подобрать литературу по теме научной работы в количестве 30 названий из различных источников в т. ч. использование изданий информационных центров, Российской книжной палаты, библиографических указателей, согласно выбранной специальности.</p>

	ГСНТИ, ИНИОН, ВИНТИ) и библиотек (библиографические пособия)				
2.	<p>Знакомство с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления». Виды описания. Описание документа в целом и описание составной части документа. Оформление списка использованной литературы. Общие требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ. Оформление титульного листа, библиографических ссылок, сносок.</p>	<p>Описание документов согласно ГОСТу 7.1-2003.</p>	2 ч.	2 ч.	<p>Студенты самостоятельно оформляют библиографический список литературы, состоящий из 30 источников. ГОСТ 7.1-2003.</p>
3.	<p>Информационные ресурсы общества. Научная библиотека БГУ. Современные тенденции библиотечно – информационных технологий. Электронные ресурсы библиотеки. Электронные ресурсы локального доступа. Автоматизированное рабочее место «Читатель» АБИС «ИРБИС», работа с электронным каталогом книг, статей и т. д. Возможности поиска, составление запроса, отбор,</p>	<p>Самостоятельный поиск информации по теме</p>	2 ч.	2 ч.	<p>Самостоятельный подбор и просмотр сайтов с электронными ресурсами по теме</p>

	<p>сохранение результатов поиска.. Электронный заказ литературы. Работа в базах данных с полными текстами книг. Web-сайт библиотеки, электронные ресурсы удаленного доступа , основные сервисы Интернета, электронные библиотеки, сводные каталоги библиотек, каталоги библиотек в Интернете .</p>				
--	--	--	--	--	--

# Содержание курса

## Тема 1. Справочно-поисковый аппарат библиотеки и его роль в поиске необходимой информации

### План лекции

1. Задачи и необходимость курса
2. Знакомство с справочно-библиографическим фондом
3. Виды документов
4. Знакомство с информационными изданиями ГСНТИ, (ВИНИТИ, РКП, ИНИОН ...)

### Литература

1. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – М., 2007. – 1299 с.
2. Брежнева В. В. Информационное обслуживание : продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – М., 2006. – 303 с.
3. Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе. Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа : учебное пособие. – 2-е изд., перер., доп. – Ростов н/Дону, 2002. – 190 с.
4. Воронцов Г. А. Работа над рефератом : учеб. пособие / Г. А. Воронцов. – М., 2002. – 61 с.
5. Ганзикова Г. С. Дипломная работа как проблема настоящего и будущего / Г. С. Ганзикова // Библиография. – 1996. – № 3. – С. 16-21.
6. Голодаева В. С. Рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ / В. С. Голодаева. – М., 2003. – 43 с.
7. Дворкина М.Я. Библиотечное обслуживание: новая реальность : лекции / М. Я. Дворкина. – М.: Изд-во МГУКИ: Профиздат, 2002. – 48 с.
8. Дригайло В. Г. Основы организации работы библиотеки вуза : научн.-практ. пособие / В.Г. Дригайло. – М.: Либерея-Бибинформ, 2007. – 813 с.
9. Кинг Элизабет. Как ... пользоваться библиотекой: практ. руководство для уч-ся и студентов / Элизабет Кинг. – М., 1997. – 156 с.
10. Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление / Д. Я. Коготков; науч. ред. Г. В. Михеева, О. П. Коршунова. – М., 2008. – 304 с.
11. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – М., 2006. – 547 с.
12. Соколова Т. Е. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности / Т. Е. Соколова // Начальная школа. – 2000. – № 5. – С. 36-46.
13. Справочник библиотекаря. – 2-е изд., испр., доп. – СПб.: Профессия, 2002. – 448 с.
14. Сукиасян Э. Р. Библиотечные каталоги: метод материалы / Э. Р. Сукиасян. – М., 2002. – 192 с.
15. Чучукалова Р. А. Сетевая библиотека университета в информационном обслуживании пользователей / Р. А. Чучукалова. – М., 2005. – 150 с.



## Тема № 2. Библиографическое описание научной литературы

### План лекции

1. Знакомство с ГОСТОМ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
2. Виды описания
3. Оформление библиографических ссылок, сносок. ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

### Литература

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности : учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М., 2003. – 267 с.
2. Библиографическое оформление рефератов, курсовых, дипломных работ, диссертаций : метод. рек. / Бурят. гос. ун-т; сост. Н. А. Москвитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Улан-Удэ, 2006. – 42 с.
3. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – М., 2007. – 1299 с.
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков ; под ред. Н. И. Загусова, 2003. – 183 с.
5. Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе. Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа : учебное пособие. – 2-е изд., перер., доп. – Ростов н/Дону, 2002. – 190 с.
6. Воронцов Г. А. Работа над рефератом : учеб. пособие / Г. А. Воронцов. – М., 2002. – 61 с.
7. Ганзикова Г. С. Дипломная работа как проблема настоящего и будущего / Г. С. Ганзикова // Библиография. – 1996. – № 3. – С. 16-21.
8. Глухов В. В. Подготовка и проведение защиты диссертации: рекомендации для соискателей ученой степени / В. В. Глухов. – М., 2002. – 83 с.
9. Голодаева В. С. Рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ / В. С. Голодаева. – М., 2003. – 43 с.
10. Доценко О. Ф. Правила оформления списка использованной литературы по теме курсовой или дипломной работы : метод. рек. / О. Ф. Доценко // Среднее профессиональное образование . – 2005. – № 10. – С. 9-11.
11. Кузнецова И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учебно.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – М., 2002. – 351 с.
12. Лизункин В. М. Методология научного творчества: практ. пособие для магистрантов и аспирантов / В. М. Лизункин, В. П. Мязин, Н. П. Романова. – М., 2001. – 214 с.
13. Райсберг Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райсберг. – 2000. – 303 с.
14. Рефераты, контрольные и дипломные работы по психологии : практ. рекомендации по разработке и оформлению для студентов, аспирантов, преподавателей практ. психологов / сост. А. В. Батарышев, 2002. – 142 с.
15. Савина И. А. Библиографическое описание документа : учеб.-метод. рекомендации / И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой. – М., 2007. – 267 с.

16. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – М., 2006. – 547 с.
17. Соколова Т. Е. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности / Т. Е. Соколова // Начальная школа. – 2000. – № 5. – С. 36-46.
18. Стандарты по информационно-библиотечной деятельности. – М., 2003. – 576 с.

## Тема № 3. Информационные ресурсы общества

### План лекции

1. Информационные Интернет ресурсы
2. Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»
3. Удаленные базы данных

### Литература

1. Армс Вильямс : учеб. пособие для вузов. – М., 2002. – 274 с.
2. Вохрышева Е. В. Медиатехнологии – путь в будущее современных библиотек : учеб.-практ. пособие / Е. В. Вохрышева. – М., 2005. – 141 с.
3. Вузовские библиотеки : новые требования, новые технологии в области права : материалы науч.-практ. конф., 12-16 нояб. 2001 г. – М., 2002. – 102 с.
4. Карпова Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация / Т. С. Карпова. – СПб., 2001. – 303 с.
5. Опыт библиотек вузов города Красноярска в области автоматизации и компьютерных технологий : сб. докл. – Красноярск, 2005. – 144 с.
6. Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие для вузов. – М., 2008. – 342 с.
7. Попов В. Б. Основы компьютерных технологий / В. Б. Попов. – М., 2002. – 703 с.
8. Традиции и новаторство в научной библиотеке : сб. докл. – М., 2005. – Вып. 2. – 115 с.
9. Филатов О. К. Информатизация современных технологий обучения в высшей школе / О. К. Филатов. – М., 1997. – 211 с.
10. Фролов А. В. Базы данных в Интернете : практ. рук. по созданию Web-приложений с базами данных / А. В. Фролов, К. В. Фролов. – М., 2000. – 414 с.
11. Чучукалова Р. А. Сетевая библиотека университета в информационном обслуживании пользователей / Р. А. Чучукалова. – М., 2005. – 150 с.
12. Шрайберг Я. Л. Избранные труды / Я. Л. Шрайберг. – М., 2002. – 616 с.

Программа

## *Основы информационной культуры*

Программа курса для студентов всех специальностей

Составитель:

*Галина Афанасьевна Светличных  
Оксана Александровна Ткачева*

Свидетельство РПУ – У № 1020300970106 от 08.10.02

Подписано в печать                      Формат 60 x 84 1/16  
Усл.-печ.л. 2,5    Уч.-изд.л.1,5. Тираж 100 экз.    Заказ №

Издательство Бурятского госуниверситета  
670000, г.Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а