

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебно-методическое объединение вузов Российской Федерации по  
образованию в области физической культуры на базе Федерального  
государственного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

---

**Рекомендовано:**

УМО вузов РФ по образованию в  
области физической культуры  
Председатель УМО  
ректор, профессор ФГОУ ВПО НГУ им.  
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург  
В.А. Таймазов

(Указывается кем, должность руководителя)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И.О.)

Протокол № 04-02 от «17» февраля 2011г

---

**ПРИМЕРНАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**Физическая культура**

---

**Квалификация выпускника - Бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения программы - 4 года**

Санкт-Петербург 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПрООП</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЕЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	<b>21</b>
	<b>АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	
	<b>ЭКОНОМИКА</b>	<b>22</b>
	<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>25</b>
	<b>ИНФОРМАТИКА</b>	<b>26</b>
	<b>АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>27</b>
	<b>БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>28</b>
	<b>БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>29</b>
	<b>ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>30</b>
	<b>ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>32</b>
	<b>ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>33</b>
	<b>ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>34</b>
	<b>ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>37</b>
	<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>38</b>
	<b>МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>39</b>
	<b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>41</b>
	<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА</b>	<b>43</b>
	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>50</b>
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>50</b>
	<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>51</b>
	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО</b>	<b>53</b>

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПрООП**

Настоящая примерная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению – Физическая культура.

Нормативно-правовую базу разработки ПрООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры Государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки Физическая культура (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010г. № 121;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки Физическая культура (квалификация (степень) «бакалавр»), зарегистрирован в Минюст России от 19 марта 2010 года № 16666;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЕЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

1. Спортивная тренировка в избранном виде спорта
2. Физкультурно-оздоровительные технологии
3. Физкультурное образование
4. Спортивно-оздоровительный туризм
5. Двигательная рекреация
6. Спортивный менеджмент

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник по направлению подготовки «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными (ОК):***

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств, (ОК-2);
- осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);
- осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы процессы (ОК-12);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке (ОК-16);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

(ОК-17);

- владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);
- способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК-19);
- осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

**б) профессиональными (ПК):**

***образовательная деятельность:***

- способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
- самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с учащимися (ПК-5);
- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);

***тренерская деятельность:***

- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);
- умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
- самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12);
- владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13);

***рекреационная деятельность:***

- способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);
- способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);
- самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);
- умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-17);
- способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);
- умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
- умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
- умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
- умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);
- владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);
- способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28);

***культурно-просветительская деятельность:***

- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
- использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);
- владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);
- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200 г.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

подготовки бакалавра по направлению "Физическая культура"

Квалификация - бакалавр  
 Нормативный срок обучения - 4 года

№ п/п	наименование дисциплин (в том числе практик)	зачетные единицы	часы	примерное распределение по семестрам									коды формируемых компетенций
		трудоемкость по ФГОС	трудоемкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	форма промежуточной аттестации	
				количество недель									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл (20-30 з.е.)</b>		<b>29</b>	<b>1044</b>										
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>540</b>										
	Иностранный язык	6	216	×	×							экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-17, ОК-19,
	История	3	108		×							экзамен	
	Философия	3	108			×						экзамен	



	Экономика	3	108				×					зачет	ОК-20, ПК-3, ПК-23
	<b>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</b>	<b>14</b>	<b>504</b>		×	×	×	×	×				
1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Б.2 Естественнонаучный цикл (10-20 з.е.)</b>		<b>14</b>	<b>504</b>										
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>										
	Естественнонаучные основы физической культуры	6	216	×								экзамен	ОК-8, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-15, ПК-25, ПК-27
	Информатика	3	108		×							зачет	
	<b>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</b>	<b>5</b>	<b>180</b>					×	×				

<b>Б.3 Профессиональный цикл (170-180 з.е.)</b>		<b>165</b>	<b>5940</b>										
	<b>Базовая часть</b>	<b>81</b>	<b>2916</b>										
	Анатомия человека	6	216	×	×							зачет, экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-4 - ОК-11, ОК-19, ПК-1 - ПК-32
	Биомеханика двигательной деятельности	3	108		×							экзамен	
	Биохимия человека	3	108	×								экзамен	
	Физиология человека	6	216			×	×					зачет, экзамен	
	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3	108					×				экзамен	
	Психология физической культуры	3	108					×				экзамен	
	Педагогика физической культуры	3	108						×			экзамен	

	История физической культуры	3	108		×							экзамен	
	Теория и методика физической культуры	6	216			×	×					экзамен	
	Менеджмент физической культуры и спорта	3	108				×					экзамен	
	Правовые основы профессиональной деятельности	2	72			×						зачет	
	Теория и методика обучения базовым видам спорта	19	684	×	×	×	×					зачет, экзамен	
1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Теория и методика избранного вида спорта	15	540	×	×	×	×	×				зачет, экзамен	
	Основы медицинских знаний	3	108						×			зачет	
	Безопасность жизнедеятельности	3	108						×			экзамен	
	<b>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</b>	<b>87</b>	<b>3132</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Профиль 1 "Спортивная тренировка в избранном виде спорта"</b>													
	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	9	324						×	×	×	зачет экзамен	
	Профессионально-спортивное совершенствование	17	612	×	×	×	×	×	×	×		зачет	
	Спортивная морфология	2	72				×					зачет	

	Спортивная биохимия	2	72					×				зачет	
	Физиология спорта	3	108					×				зачет, экзамен	
	Теория спорта	3	108						×			зачет, экзамен	
	Спортивная психология	2	72							×		зачет	
	Спортивная медицина	3	108							×		зачет, экзамен	
	Научно-методическая деятельность в спорте	3	108					×				зачет	
	Спортивная метрология	2	72		×							зачет	
	Тренажеры в спорте	3	108					×				зачет	
	Информационные технологии в спорте	3	108					×				зачет	
	Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС	2	72								×	зачет	
	Спортивные сооружения и экипировка	2	72							×		зачет	
	Лечебная физическая культура	3	108								×	зачет, экзамен	
	Массаж	2	72								×	зачет	
	Профилактика наркомании средствами спорта	2	72				×					зачет	
	Дисциплины по выбору						×	×	×	×	×	зачет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Профиль 2 "Физкультурно-оздоровительные технологии"</b>													

Физкультурно-оздоровительные технологии	9	324							×	×	×	зачет экзамен
Профессионально-физкультурное совершенствование	17	612	×	×	×	×	×	×	×	×		зачет
Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД)	2	72				×					×	зачет
Спортивно-оздоровительный мониторинг	2	72					×					зачет
Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности	3	108					×					зачет, экзамен
Физическая рекреация	3	108						×				зачет, экзамен
Психология здоровья	2	72								×		зачет, экзамен
Здоровый образ жизни	3	108								×		зачет, экзамен
Диетология	2	72					×					зачет
Информационные технологии в ФОД	3	108					×					зачет
Спортивная метрология	2	72		×								зачет
Научно-методическая деятельность в ФОД	3	108					×					зачет
Спортивные сооружения и экипировка	2	72								×		зачет
Лечебная физическая культура	3	108									×	экзамен
Массаж	2	72									×	зачет
Профилактика наркомании средствами ФКиС	2	72				×						зачет
Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС	2	72									×	зачет

	Дисциплины по выбору						×	×	×	×	×	зачет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Профиль 3 "Физкультурное образование"</b>													
	Физкультурные образовательные технологии	9	324						×	×	×	зачет экзамен	
	Профессионально-физкультурное совершенствование	17	612	×	×	×	×	×	×	×		зачет	
	Мировое педагогическое наследие	2	72				×					зачет	
	Спортивно-оздоровительный мониторинг	2	72					×				зачет	
	Возрастные особенности человека	3	108					×				зачет, экзамен	
	Физическая рекреация	3	108						×			зачет, экзамен	
	Педагогическая психология	2	72							×		зачет, экзамен	
	Здоровый образ жизни	3	108							×		зачет, экзамен	
	Профессионально-педагогическая этика	2	72					×				зачет	
	Информационные технологии в образовании	3	108					×				зачет	
	Научно-методическая деятельность в образовании	3	108					×				зачет	
	Социальная педагогика	3	108							×		зачет	
	Организация спортивно-зрелищных мероприятий	2	72								×	зачет	
	Лечебная физическая культура	3	108								×	экзамен	

	Профилактика наркомании средствами ФКиС	2	72				×					зачет
	Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС	2	72								×	зачет
	Дисциплины по выбору						×	×	×	×	×	зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Профиль 4 "Спортивно-оздоровительный туризм"</b>												
	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма	9	324						×	×	×	зачет экзамен
	Профессионально-физкультурное совершенствование	17	612	×	×	×	×	×	×	×		зачет
	Экономика рекреации и туризма	2	72				×					зачет
	Спортивно-оздоровительный мониторинг	2	72					×				зачет, экзамен
	Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности	3	108					×				зачет, экзамен
	Спортивная психология	2	72							×		зачет, экзамен
	Спортивная медицина	3	108								×	зачет, экзамен
	Массаж	2	72								×	зачет
	Лечебная физическая культура	3	108							×		зачет
	Информационные технологии в СОТ	3	108					×				зачет
	Научно-методическая деятельность в СОТ	3	108					×				зачет
	Физическая рекреация	3	108						×			зачет

	Маркетинг	2	72					×				зачет
	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта	2	72				×					зачет
	Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС	2	72								×	зачет
	Дисциплины по выбору						×	×	×	×	×	зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Профиль 5 "Двигательная рекреация"</b>												
	Теория и методика двигательной рекреации	9	324						×	×	×	зачет экзамен
	Профессионально-физкультурное совершенствование	17	612	×	×	×	×	×	×	×		зачет
	Экономика рекреации и туризма	2	72				×					зачет
	Спортивно-оздоровительный мониторинг	2	72					×				зачет, экзамен
	Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности	3	108					×				зачет, экзамен
	Психология здоровья	2	72							×		зачет, экзамен
	Здоровый образ жизни	3	108								×	зачет, экзамен
	Организация спортивно-зрелищных мероприятий	2	72								×	зачет
	Лечебная физическая культура	3	108							×		зачет

	Информационные технологии в ДР	3	108					×				зачет	
	Научно-методическая деятельность в ДР	3	108					×				зачет	
	Курортология	3	108						×			зачет	
	Маркетинг	2	72					×				зачет	
	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта	2	72				×					зачет	
	Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС	2	72								×	зачет	
	Дисциплины по выбору						×	×	×	×	×	зачет	
<b>Профиль 6 "Спортивный менеджмент"</b>													
	Организация и управление в ИВС	9	324							×	×	×	зачет экзамен
	Профессионально-физкультурное совершенствование	17	612	×	×	×	×	×	×	×		зачет	
	Экономика ФКиС	2	72				×					зачет	
	Маркетинг	2	72					×				зачет, экзамен	
	Предпринимательство в ФКиС	3	108					×				зачет, экзамен	
	Сервисная деятельность	2	72							×		зачет, экзамен	
	Спортивный маркетинг	3	108								×	зачет, экзамен	
	Организация спортивно-зрелищных мероприятий	2	72								×	зачет	
	Психология управления	2	72							×		зачет	
	Информационные технологии в менеджменте	3	108					×				зачет	



	Научно-методическая деятельность в менеджменте	3	108					×				зачет
	Деловые коммуникации	3	108						×			зачет
	Документирование управленческой деятельности	2	72					×				зачет
	Спортивные сооружения и экипировка	3	108							×		зачет
	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта	2	72				×					зачет
	Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС	2	72								×	зачет
	Дисциплины по выбору						×	×	×	×	×	зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<b>Б.4 Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>400</b>	×	×	×	×	×	×			
	<b>Б.4 Учебная и производственная практики</b>	<b>18</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Педагогическая практика	9						×				зачет
	Профессионально-ориентированная практика	6								×		зачет
	<b>Б.5 Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>7888</b>									

#### 4. БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	39	4				9	52
II	39	4				9	52
III	32	4	6			10	52
IV	24	4		6	8	10	52
Итого:	134	16	6	6	8	38	208

*Учебная практика (разделом практики может быть НИР)*

*Производственная практика*

5 семестр

7 семестр

*Итоговая государственная аттестация:*

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

8 семестр

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	210 зачетных единиц
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	18 зачетных единиц
Итоговая государственная аттестация	12 зачетных единиц
<b>Итого:</b>	<b>240 зачетных единиц</b>

Руководитель базового учреждения - разработчика ФГОС ВПО, профессор  
Ректор "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург"

Таймазов В.А.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры  
**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Экономика».

**Цели и задачи дисциплины:** Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- **формирование основ экономического мышления** у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: Менеджмент физической культуры и спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Экономика» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание разделов дисциплины:*

**Экономика: предмет, метод, история становления и развития.** Эволюция взглядов и современное понимание предмета экономики. Методы экономической теории.

**Потребности и ресурсы. Координация выбора в различных экономических системах.** Блага, потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема общественного выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность. Решение проблемы эффективности в различных типах экономических систем.

**Рыночная экономика.** Условия становления, основные черты и эволюция рыночного хозяйства. Глобализация современного рынка. Преимущества рынка и его ограниченность. Основные черты современной рыночной экономики. Многоукладный характер экономики. Формы собственности. Рынок и государство. Модели современной рыночной экономики.

**Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие.** Спрос и его изменение. Функция предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие рынка. Сдвиг равновесия. Рыночное равновесие при вмешательстве государства. Государственное воздействие на рынок с помощью налогов, дотаций, фиксированных цен. Излишек покупателя и продавца.

**Полезность и предпочтения потребителя. Поведение потребителя.** Полезность: кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замены. Равновесие потребителя при данных ценах и доходе. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цен. Эффект замены, эффект дохода.

**Фирма как организационная форма предпринимательства. Теория производства.** Содержание предпринимательской деятельности и формы ее осуществления. Фирма как субъект экономических отношений. Отличительные черты фирмы и ее цели. Классификация фирм. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Критерии оптимальности размеров фирмы в условиях рыночной экономики. Активы фирмы и их использование. Процесс производства на фирме и его результат. Производственная функция. Производственная функция в коротком периоде (ТР, АР, МР). Предельная производительность факторов производства. Закон убывающей производительности. Производственная функция в длительном периоде. Эффект от масштаба.

**Затраты фирмы.** Понятие затрат в конкурентной экономике. Общие, средние, предельные затраты. Затраты в коротком и длительном периодах.

**Фирма на рынке совершенной конкуренции.** Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Общая, средняя, предельная выручка. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.

**Фирма в условиях несовершенной конкуренции.** Сущность и виды монополии. Взаимосвязь монополии и конкуренции. Условие максимизации прибыли для монополии и величина наносимого ущерба обществу. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Модели олигополии.

**Рынок факторов производства.** Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Выбор фирмой оптимального объема приобретаемых ресурсов. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Оценка земли. Рынок капитала.

**Результаты функционирования национальной экономики.** Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Исключение двойного счета. Основное макроэкономическое тождество. Номинальный и реальный ВНП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД).

**Макроэкономическое равновесие.** Совокупный спрос. Ценовые и неценовые компоненты совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые компоненты совокупного предложения. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в коротком и длительном периодах.

**Циклическое развитие экономики. Экономический рост.** Экономический цикл как форма движения и развития рыночной экономики, его фазы. Пофазная динамика экономики. Макроэкономическая нестабильность. Современные особенности циклов и кризисов. Понятие экономического роста, его типы и факторы. Кейнсианская концепция экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

**Рынок труда и социальная политика.** Особенности спроса, предложения и равновесия на рынке труда. Безработица и ее основные виды. Закон Оукена. Российский рынок труда: формы и динамика безработицы. Регулирование рынка труда. Доходы населения и источники их формирования. Кривая Лоренца. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты.

**Налогово-бюджетная система и фискальная политика.** Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и источники покрытия. Система налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Инструменты фискальной политики и ее долговременные и краткосрочные цели.

**Финансовый рынок. Кредитно-денежная политика.** Финансовый рынок: понятие, структура. Классификация финансовых институтов и их функции. Сущность и функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты:  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ . Денежно-финансовые активы как заменители денег в обращении, их классификация. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные банковские операции. Кредитная система. Кредит, его формы и функции. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Обязательные резервы, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

**Международная экономика.** Международные экономические отношения: понятие, основные формы проявления, воздействие на общественное благосостояние. Международная торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации. Последствия вовлечения национальной экономики в международную торговлю. Международные организации, регулирующие международную торговлю. Миграция капитала и рабочей силы. Мировой рынок труда. Международная валютная система и основные этапы ее становления и развития. Валютный курс и его виды. Мировой валютный рынок. Международный валютный фонд, его функции. Особенности функционирования европейской валютной системы.

**Проблемы реформирования экономики России.** Условия и причины реформирования экономики России. Формирование рыночных отношений путем либерализации внутриэкономических и внешнеэкономических связей. Образование рыночной инфраструктуры. Трансформация социально-экономических функций государства и его институтов. Изменение структуры собственности. Разгосударствление и приватизация. Образование новых субъектов хозяйствования, адекватных новой экономической системе.

В рабочей программе дисциплины «Экономика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Экономика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры  
**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры».

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с теоретическими основами математики, физики, химии и биологии и тем самым способствовать формированию у них естественнонаучного мировоззрения.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Естественнонаучные основы физической культуры относятся к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.
- Рабочая программа дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

**Физика.** Механика точки и твердого тела. Механика жидкости и газа. Теория колебаний и волн. Основы термодинамики. Основы электростатики и теории электрических цепей.

**Математика.** Числовые множества. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости. Производная. Интеграл.

**Химия.** Строение материи, атом, молекула. Дисперсные системы, истинные растворы, их количественное описание. Электролитическая диссоциация, кислотность, рН. Коллоидные растворы. Базовые понятия химической кинетики, катализ. Общая характеристика органических соединений, основные классы органических соединений.

**Биология.** Эволюционное учение. Уровни организации живой материи. Основы генетики. Глобальные проблемы экологии, рациональное природопользование и охрана природы.

В рабочей программе дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Информатика».

**Цели дисциплины:** ознакомление студентов с современными методами обработки информации, компьютерной техникой, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области физкультуры и спорта; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

- Дисциплина «Информатика» относится к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин профессионального цикла.
- Рабочая программа дисциплины «Информатика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

**Краткое содержание дисциплины по разделам:**

**Предмет информатики. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.** Сигналы. Данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

**История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.** Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация компьютеров. Основные внутренние и внешние устройства компьютера их назначение и технические характеристики.

**Программное обеспечение средств вычислительной техники.** Классификация программных средств. Назначение программного обеспечения. Основные группы прикладного программного обеспечения

**Сети. Организация сетей и передача информации в сетях.** Основные понятия сетей, топология, правила функционирования. Основные сетевые устройства. Программы для работы в сетях.



**Безопасность и защита информации.** Основные причины потери информации. Защита информации на персональном компьютере, в сетях и на сменных носителях.

**Базы данных.** Структура, назначение этапы создания БД. Работа с реляционными базами данных.

В рабочей программе дисциплины «Информатика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Информатика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Анатомия человека».

**Цели дисциплины** - создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Анатомия человека относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: физиология, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теории и методики физической культуры, теории и методики избранного вида спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

**Анатомия опорно-двигательного аппарата.** Кости (общая и частная остеология). Соединения костей (Общая и частная синдесмология). Мышцы (общая и частная миология). Динамическая анатомия.

**Анатомия систем обеспечения и регуляции движений.** Внутренние органы и железы внутренней секреции. Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. Нервная система и органы чувств.

В рабочей программе дисциплины «Анатомия человека» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное

обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Анатомия человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности».

**Цель дисциплины** – показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- «Биомеханика двигательной деятельности» относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах естественнонаучные основы физической культуры и спорта.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: теория и методика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

**Теория строения и функций двигательного аппарата лиц с отклонениями от двигательной нормы.** Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки о человеке. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы.

**Биомеханика мышц. Биомеханические основы развития физических способностей.** Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Биомеханические характеристики тела человека

и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.

**Основные механизмы построения движений в физической культуре восстановления функций.** Механизм создания и управления вращательными движениями.

Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями от здоровья опорно-двигательного аппарата.

В рабочей программе дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Биохимия человека».

**Цели дисциплины:** дать знания о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности. Полученные знания позволят понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Биохимия человека относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: физиология, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Биохимия человека» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Курс содержит разделы, в которых описаны пути ресинтеза АТФ, рассмотрена биохимическая основа качеств двигательной деятельности, восстановленных и адаптационных процессов. Здесь же обсуждаются биохимические особенности

человека в зависимости от его возраста. В курсе рассматриваются важные для практического спорта проблемы питания спортсмена, задачи и методы биохимического контроля.

В рабочей программе дисциплины «Биохимия человека» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Биохимия человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Физиология человека».

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- **знать** основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в организме.
- **уметь** измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Физиология человека относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, биохимия человека.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика избранного вида спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Физиология человека» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

**Введение.** Общие закономерности физиологии и ее основные понятия: предмет физиологии, ее связь с другими науками и значение для физической культуры и спорта; методы физиологических исследований; краткая история физиологии; основные функциональные характеристики возбудимых тканей; нервная и гуморальная регуляция функций; рефлекторный механизм деятельности нервной системы; гомеостаз; возникновение возбуждения и его проведение.

**Нервная система:** основные функции ЦНС; основные функции и взаимодействие нейронов; особенности деятельности нервных центров; координация деятельности ЦНС; функции спинного мозга и подкорковый отдел головного мозга; вегетативная нервная система; лимбическая нервная система; функции коры больших полушарий.

**Высшая нервная деятельность:** условия образования и разновидности условных рефлексов; внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов; динамический стереотип; типы высшей нервной деятельности, первая и вторая сигнальная система.

**Нервно-мышечный аппарат:** функциональная организация скелетных мышц; механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна; одиночное и тетаническое сокращение. Электромиограмма; морфофункциональные основы мышечной силы; режимы работы мышц; энергетика мышечного сокращения.

**Произвольные движения:** основные принципы организации движений; роль различных отделов ЦНС в регуляции позно-тонических реакций; нисходящие моторные системы.

**Сенсорные системы:** общий план организации и функции сенсорных систем; классификация и механизмы возбуждения рецепторов; свойства рецепторов; кодирование информации; зрительная сенсорная система; слуховая сенсорная система; вестибулярная сенсорная система; двигательная сенсорная система; сенсорные системы кожи, внутренних органов, вкуса и обоняния; переработка, взаимодействие и значение сенсорной информации.

**Кровь:** состав, объем и функции крови; форменные элементы крови; физико-химические свойства плазмы крови; свертывание и переливание крови; регуляция системы крови.

**Кровообращение:** сердце и его физиологические свойства; движение крови по сосудам (гемодинамика); регуляция сердечно-сосудистой системы.

**Дыхание:** внешнее дыхание; обмен газов в легких и их перенос кровью; регуляция дыхания.

**Пищеварение:** общая характеристика пищеварительных процессов; пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта; всасывание продуктов переваривания пищи.

**Обмен веществ и энергии:** обмен белков; обмен углеводов; обмен липидов; обмен воды и минеральных солей; обмен энергии; регуляция обмена веществ и энергии.

**Выделение:** общая характеристика выделительных процессов; почки и их функции; процесс мочеобразования и его регуляция; гомеостатическая функция почек; мочевыведение и мочеиспускание; потоотделение.

**Тепловой обмен:** температура тела человека и изометрия; механизмы теплообразования; механизмы теплоотдачи; регуляция теплообмена.

**Внутренняя секреция:** общая характеристика эндокринной системы; функции желез внутренней секреции; изменения эндокринных функций при различных состояниях.

В рабочей программе дисциплины «Физиология человека» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Физиология человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

**Цели дисциплины** - сформировать у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, физиология человека, биохимия человека.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: теория и методика избранного вида спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

**Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.** Гигиена - профилактическая дисциплина и наука. Исторические этапы развития гигиены.

Предмет и задачи гигиены спорта. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Актуальные проблемы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности спортсменов. Гигиенические принципы закаливания.

**Микроклимат. Факторы обитаемости.** Гигиеническая характеристика факторов обитаемости спортивных сооружений. Параметры микроклимата. Химический состав воздушной среды. Отопление, вентиляция и кондиционирование спортивных сооружений. Освещение спортивных сооружений. Водный фактор в укреплении здоровья и повышении работоспособности спортсменов.

**Гигиена питания.** Научные основы питания современного человека. Методологические основы оценки статуса питания. Научные принципы формирования рационов спортсменов. Организация питания спортсменов. Количественная и качественная адекватность питания. Составление и анализ суточного рациона питания. Применение в спортивной практике витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок. Профилактика пищевых отравлений в спортивных коллективах.

**Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена.** Гигиена детей и подростков как научная дисциплина. Физическое развитие детей и подростков. Биологический возраст. Методы оценки. Санитарно-гигиеническое обеспечение жизнедеятельности детей и подростков при проведении занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Гигиена людей зрелого возраста. Профилактика заболеваний на производстве, формы физической культуры. Санитарно-гигиеническое обеспечение жизнедеятельности лиц пожилого возраста. Гигиенические требования к организации занятий различными видами физкультурной деятельности с лицами пожилого возраста.

В рабочей программе дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Психология физической культуры».

**Цели дисциплины** – ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- «Психология физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: философия, естественнонаучные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, биохимия человека, теория и методика физической культуры.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: педагогика физической культуры, прохождение профессионально-ориентированной практики.
- «Психология физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

**Введение в современную психологию физической культуры.** Понятие о предмете психологии физической культуры (ПФК). Структура психологического обеспечения спортивной деятельности. Общее представление об общении.

**Психологические проблемы в ФК.** Общее представление о стрессе. Общее представление о конфликтах. Общее представление о кризисах.

**Основы общей психологии.** Психологические основы познания. Психологические основы эмоций. Психологические основы преодоления.

**Прикладная психология в ФК.** Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности. Вопросы психического развития. Вопросы социальной психологии. Психологические основы обучения спортсмена.

**Практическая спортивная психология.** Психологическое консультирование в ФК. Методы психологической регуляции в ФК. Основы социально-психологического тренинга.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.



В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Педагогика физической культуры».

**Цели дисциплины** - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

- Педагогика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: теория и методика физической культуры, психология физической культуры
- Дисциплина обеспечивает прохождение профессионально-ориентированной практики.
- Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

**Роль физической культуры и спорта в развитии личности.** Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Возникновение педагогики физической культуры и спорта. Краткая история развития педагогики спорта в зарубежных государствах и в нашей стране. Связь с другими науками. Объект и предмет научного изучения педагогики спорта. Основные категории педагогики физической культуры и спорта. Современные тенденции развития спорта и связанные с ними задачи и проблемы педагогики спорта. Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой и спортом. Воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности воспитательного процесса. Двухнаправленность целей учебно-воспитательного процесса. Специфичность задач воспитания по направлениям: интеллектуальному, нравственному, эстетическому, трудовому. Принципы воспитания и особенности их реализации на УТЗ.

**Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту.** Структура воспитательного процесса, его содержание и специфика используемых методов. Определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач. Содержание воспитательной работы по направлениям: формирование нравственных знаний, взглядов, убеждений, мировоззрений; формирование умений, навыков и привычек поведения; формирование положительных чувств и переживаний, связанных со спортивной деятельностью; воспитание личностных качеств. Особенности применения методов воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств. Средства и методы педагогического процесса. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Дидактика спорта и принципы обучения. Формы организации педагогического процесса. Дидактические принципы и специфика их реализации при обучении двигательным действиям. Разнообразие применяемых методов обучения и их роль в повышении спортивного мастерства. Инновации в сфере физической

культуры и спорта (активные методы обучения: дидактические игры, ролевые игры, имитационные игры, мозговой штурм, деловые игры, метод анализа конкретных ситуаций). Педагогические технологии: проблемно-модульное обучение, развивающее обучение, воспитание индивидуальности и др.

**Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.** Управление педагогическим процессом. Уровни педагогического мастерства. Структура педагогического мастерства. Сущность спортивной этики. Эффективность воспитательного процесса. Характеристика последовательности управленческих действий. Ведение личных дневников спортсменами. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий (УТЗ). Комплексный подход к воспитанию. Решение в единстве учебной и воспитательной задачи на УТЗ. Формирование личности в процессе занятий. Характер воспитательных задач, решаемых в ходе УТЗ. Дисциплина и дисциплинированность. Условия воспитания дисциплины. Методы воспитания дисциплины и преодоление недисциплинированности.

**Система воспитательной работы.** Воспитание спортивного коллектива. Воспитание в коллективе – принцип педагогики. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач на занятиях физической культурой и спортом. Демократические признаки коллектива. Особенности спортивного коллектива. Характеристика этапов развития спортивного коллектива. Общественное мнение и традиции как основные регуляторы внутри коллективных отношений. Методы и средства воспитания коллектива на каждом этапе его развития. Диагностика уровня развития коллектива: "Песчаная россыпь", "Мягкая глина", "Мерцающий маяк", "Алый парус", "Горящий факел" (по А.Н. Лутошкину). Педагогическое руководство самовоспитанием. Самовоспитание как неотъемлемая составная часть воспитания, его движущие силы. Условия, обеспечивающие успешность самовоспитания. Методы самовоспитания. Характеристика этапов самовоспитания. Самовоспитание и перевоспитание. Роль самовоспитания и самореализации по мере взросления спортсмена и роста его спортивного мастерства.

**Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.** Функции и требования к личности. Требования к личности педагога в области физической культуры и спорта. Функции (профессиональные обязанности) учителя физической культуры, тренера. Авторитет педагога. Владение научной организацией труда и наукой управления. Педагогическое общение и педагогическая техника. Функции педагогического общения. Структура педагогического общения. Культура педагогического общения. Стили общения. Педагогические стили общения (общение - дистанция, устрашение, заигрывание, подражание, на основе совместной увлеченности и деятельности). Речевая культура педагога. Педагогическая техника. Невербальные средства общения и их классификация. Личная педагогическая техника и ее содержание. Педагогические способности. Задатки, способности, талант. Общие и специальные способности. Психолого-педагогические компоненты педагогической деятельности. Гностическая деятельность педагога. Проектировочные и конструктивные способности и сопутствующие

им дидактические и психомоторные способности. Организаторские способности. Коммуникативные способности и их составляющие: перцепция и эмпатия, педагогический такт, экспрессивность и мажорность общения, суггестивные способности, аттракция. Непрерывное образование и самообразование. Основные компоненты самообразования: самопознание, составление программы работы над собой, организация системы и организация деятельности. Педагогическое творчество. Условия проявления творчества. Уровни педагогического творчества. Творчество тренера и спортсмена. Признаки творческой деятельности. Характеристика творческой личности. Педагогическая импровизация. Педагогическая интуиция. Педагогический артистизм.

В рабочей программе дисциплины «Педагогика физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Педагогика физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «История физической культуры».

**Цели дисциплины** – сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.

Изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- История физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.

- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: теория и методика физической культуры.
- Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

**История физической культуры и спорта зарубежных стран.** Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшее время.

**Отечественная история физической культуры и спорта.** История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта в России со второй половины XIX века до начала XX века. История физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1945 гг. История физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 гг. Отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время.

**История международного Олимпийского движения.** Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Международное спортивное и олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

В рабочей программе дисциплины «История физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «История физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Учебная дисциплина теория и методика физической культуры рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения. Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

**Цель дисциплины** - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;
- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Теория и методика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: история физической культуры, анатомия человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта.
- Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: психология физической культуры, педагогика физической культуры, прохождение педагогической и профессионально-ориентированной практик.
- Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам.

*Разделы дисциплины:*

- Общая характеристика системы физической культуры;
- Средства и методы формирования физической культуры личности;
- Обучение двигательным действиям;
- Развитие физических способностей;
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями;
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования;
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

В рабочей программе дисциплины «Теория и методика физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят:

основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Теория и методика физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры  
**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры».

**Цель дисциплины** - формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

- Менеджмент физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.
- Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

**Краткое содержание дисциплины по разделам:**

**Теоретические основы менеджмента.** Понятие «управление» и «менеджмент». Основные цели и сущность менеджмента. Теория управления, как база для теории и практики современного менеджмента. Сущность субъект - объектной связи. Понятие «системы» и системного подхода в управлении. Структура и типы организационных связей. Основные категории менеджмента.

**Физическая культура и спорт как система.** Структура управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом как органы специальной компетенции. Высшие органы власти и управления. Общественные спортивные организации.

**Управление физической культурой и спортом.** Цель и задачи управления физической культурой. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Основные характеристики отрасли. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.

**Организационное построение сферы физической культуры и спорта.** Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт. Спортивные сооружения как необходимое звено для развития организационного механизма физической культуры и спорта.

**Принятие решений и коммуникации в управлении.** Принятие решений как коммуникативный процесс. Классификация, этапы и требования, предъявляемые к принятию решений. Типология коммуникаций в организации и за ее пределами. Взаимосвязи и коммуникации организаций в сфере физической культуры и спорта. Управленческая информация. Формы и средства информации.

**Функции спортивного менеджмента.** Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях. Формы, виды и технологии планирования. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие организационных отношений. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте.

**Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента.** Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договоров в сфере физической культуры и спорта.

**Менеджмент услуг на спортивных объектах.** Понятие «услуга». Классификация услуг в физической культуре и спорте. Общие принципы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным услугам. Система физкультурно-спортивных услуг для населения. Ценовая политика услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных сооружениях. Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование в системе менеджмента организаций.

**Социально - психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта.** Социально-психологический портрет организатора массовой физической культуры. Типы и стили руководства. Ресурсы менеджера. Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива. Теории мотивации и типы руководства. Понятие «лидерства». Управление конфликтами в организации.

**Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций.** Функции СМИ в системе спортивного менеджмента. Информационные, просветительские, воспитательные, мировоззренческие аспекты спортивного менеджмента. Спорт в изобразительном искусстве, литературе, музыке, кинематографии и фотографии. Основные подходы к выставочному менеджменту и пропаганде физической культуры и спорта.

В рабочей программе дисциплины «Менеджмент физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят:

основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важным составляющим дисциплины «Менеджмент физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры  
**Форма обучения:** Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

**Цели дисциплины** - сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

*Место дисциплины в структуре ООП:*

- Правовые основы профессиональной деятельности относятся к профессиональному циклу базовой части.
- Правовые основы профессиональной деятельности являются фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: менеджмент физической культуры и спорта, экономика.
- Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

**Основы права. Теоретическая основа профессиональной деятельности.** Система права и ее элементы. Отраслевое деление системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Норма права. Содержание правоотношения; объекты правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления.

**Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности.** Понятие образования и его виды. Образовательные программы, в том числе высшего образования. Система



управления образованием. Образовательные учреждения, в том числе – высшие учебные заведения. Разграничение компетенции субъектов системы образования. Образовательное право как комплексный институт российского права. Источники образовательного права. Методы правового регулирования образовательной деятельности.

**Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.** Конституционные основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Административно-правовые основы регулирования педагогической и физкультурно-спортивной деятельности. Гражданско-правовые отношения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта. Трудовое право: общие положения. Трудовые отношения педагогической деятельности и в физкультурно-спортивных организациях. Финансовое право: общие положения. Финансовые отношения в педагогической деятельности и в физкультурно-спортивных организациях.

**Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта.** Система физической культуры и правовые средства управления. Трудовое право: общие положения. Особенности регулирования труда педагогических работников. Трудовые отношения педагогических работников в физкультурно-спортивных организациях. Финансовое право: общие положения. Финансовые отношения в физкультурно-спортивных организациях

**Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций.** Административно-правовые основы регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

**Охрана законных интересов работников в сфере физической культуры и спорте. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.** Охрана законных интересов физкультурно-спортивной деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта.

**Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.**

**Международное олимпийское движение.** Информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта (пиар-кампаний, пиар - акции, имидж, товарные знаки, СМИ). Организация специальных событий в сфере ФКиС (рекреационной физической культуры, рекреационного спорта, спорта высших достижений). Институционные основы международного олимпийского движения. Международные спортивные организации. Международный олимпийский комитет. Основные формы международных спортивных связей. Олимпийские игры в современном культурном обмене. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

В рабочей программе дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

### ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

**Цели освоения модуля:** создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

*Место модуля в структуре ООП:*

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.
- Общая трудоемкость дисциплины 19 зачетных единиц, 684 часа. Модуль включает в себя дисциплины гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание, лыжная подготовка (при наличии соответствующих естественно-средовых климатических условий).

## ГИМНАСТИКА

**История, возникновение, развитие и современное состояние гимнастики.** Историческая справка о возникновении и развитии гимнастики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гимнастики. Методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно-развивающие, спортивные виды гимнастики. Нетрадиционные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью.

**Классификация и терминология гимнастики.** Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений. Общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Акробатические упражнения.

Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Терминология гимнастических упражнений.

**Техника и методика обучения гимнастике.** Определение понятия «техника». Статические положения. Устойчивое и неустойчивое, безразличное равновесие. Площадь опоры. Угол устойчивости. Динамические упражнения. Основные понятия и законы динамики. Отталкивание и приземление. Реактивные движения. Вращательные движения. Маховые упражнения. Силовые упражнения. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений. Общая физическая подготовка (подготовительные упражнения). Освоение техники прикладных, вольных упражнений и упражнений гимнастического многоборья (в объеме требований школьной программы). Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений.

**Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.** Виды уроков гимнастики в школе. Подготовительная, основная и заключительная части урока. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Плотность урока. Подготовка учителя к уроку. Педагогический анализ урока. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Учебная практика студентов в проведении урока гимнастики. Гимнастика в образовательных учреждениях профессионального образования и в высших образовательных учреждениях.

**Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой.** Освоение приемов страховки и помощи при выполнении гимнастических упражнений. Меры безопасности занятий гимнастикой и проведения соревнований.

**Организация и проведение соревнований.** Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по гимнастике категории «В».

**Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений.** Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями программы общеобразовательной школы (на примере современных видов гимнастики).

**Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности.** Использование средств гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

## **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

**Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.** Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

**Классификация и терминология в легкой атлетике.** Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой

атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

**Техника и методика обучения в легкой атлетике.** Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива.

Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.

**Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.** Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.

**Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.** Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетики в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.

**Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.** Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревнованиях. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.

**Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.** Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.

**Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.** Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствовать осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщения к здоровому образу жизни.

## **ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА**

**История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.** Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.

**Классификация и терминология в лыжном спорте.** Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах.

**Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.** Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.

**Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания.** Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока. Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.

**Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке.** Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.

**Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.** Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.

**Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки.** Лыжная подготовка как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной

направленности. Обучение самоконтролю. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.).

**Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности.** Организация и проведение занятий по лыжному спорту и необходимые знания, умения и навыки для их проведения. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах.

## **ПЛАВАНИЕ**

**Возникновение, развитие и современное состояние плавания.** История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания.

**Классификация и терминология.** Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта.

**Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов.** Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде».

**Техника и методика обучения прикладному плаванию.** Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию на боку. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания

на боку «на суше» и «на воде». Нырание в длину. Техника и методика обучения нырянию в длину. Нырание в глубину. Техника и методика обучения нырянию в глубину. Преодоление водных преград. Спасение тонущих. Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

**Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания.** Плавание в дошкольных учреждениях, плавание в общеобразовательных школах, плавание в вузах, плавание в вооруженных силах. Документы планирования. Организация занятия в условиях плавательного бассейна и открытых водоемов. Урок по плаванию. Содержание комплекса специальных физических упражнений «на суше» и «на воде» по обучению плаванию. Подготовка преподавателя к занятиям. Методика построения урока по плаванию.

**Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием.** Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления.

**Организация и проведение соревнований по плаванию.** Подготовка места проведения соревнований по плаванию. Основная документация. Состав судейской коллегии. Правила соревнований по плаванию. Организация и проведение водных праздников.

**Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания.** Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

**Использование плавания в рекреационной деятельности.** Характеристика. Особенности проведения занятий.

## **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

**Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры, подвижных игр.** История, возникновение и развитие спортивной игры. Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. История, возникновение и развитие подвижных игр. Основы теории подвижных игр.

**Классификация и терминология в спортивных и подвижных играх.** Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.

**Техника и тактика спортивной игры и методика обучения.** Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям

**Организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания.** Организация и методика проведения

подвижных игр с различными возрастными группами. Особенности использования подвижных игр в учебно-тренировочном процессе.

**Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми.** Правила техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

**Организация и проведение соревнований по спортивным играм.** Правила игры. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

**Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием спортивных и подвижных игр.** Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Контроль теоретических знаний.

**Использование спортивных и подвижных игр в рекреационной деятельности.** Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

## АННОТАЦИЯ

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

**Цель практики:** научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

*Место практики в структуре ООП бакалавриата:*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

Трудоемкость педагогической практики 9 зачетных единиц.

*Краткое содержание:*

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в



проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры  
**Форма обучения:** Очная

**Цель практики:** Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта в соответствии с профилем подготовки; овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

*Место практики в структуре ООП бакалавриата:*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость практики 9 зачетных единиц.

*Краткое содержание:*

**По профилю «Спортивная тренировка».** Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов в избранном виде спорта на 4 месяца и поурочно. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

**По профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии».** Планирование физкультурно-оздоровительной деятельности с группой занимающихся на 4 месяца и поурочно. Проведение мероприятий набора для занятий избранным видом ФОД. Проведение тренировочных занятий. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности занимающихся в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

## АННОТАЦИЯ

### ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Рекомендуется для направления подготовки:** Физическая культура  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр физической культуры

**Форма обучения:** Очная

Включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, в ходе которого выпускник должен продемонстрировать умение обосновывать принимаемые решения практических задач с использованием теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных для отрасли физической культуры и спорта задач.

**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:** Андреев В.В., Антонова Т.М., Артемьева Ж.С., Айзятуллова Г.Р., Барибаева Н.А., Белгородцева Э.И., Бордовский С.А., Воронов И.А., Дакшевич Н.В., Дубкова Н.В., Ермилова В.В., Иванова Г.П., Ивченко Е.В., Кирьянова Л.А., Комаров С.Н., Костюченко В.Ф., Круглова Т.Э., В. Кудрявцева, Луткова Н.В., Мельников Д.С., Михайлов С.С., Мосунова М.Д., Мосунов Д.Ф., Мурашко Е.В., Попов В.И., Пронин С.А., Самсонова А.В., Сафонова О.А., Сухарева С.М., Ткачук М.Г., Тимофеев А.И., Фактор Э.А., Цаллагова Р.Б., Щенникова М.Ю.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

*Уважаемые коллеги!*

Представленный проект Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «Физическая культура» предусматривает дальнейшую корректировку и совершенствование, которое пройдет в рамках конкурса примерных программ дисциплин и практик в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Для участия в конкурсе приглашаются представители вузов.

Информация об условиях проведения конкурса будет размещена на сайте УМО в сентябре 2010 года.