

Утверждаю

Председатель Совета УМО по образованию в области  
международных отношений  
ректор МГИМО (У) МИД России  
академик РАН А.В. Торкунов



\_\_\_\_\_ подпись

от «27» октября 2010г.

**Примерная**  
**основная образовательная программа**  
**высшего профессионального образования**

**Разработчик**  
МГИМО (У) МИД России

**Направление подготовки (специальность)**  
031900 Международные отношения

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр  
**Нормативный срок освоения программы:** 4 года

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник должен обладать следующими (общекультурными компетенциями ОК):

- умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);

- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК- 9);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16);

- умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-17);

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-18);

- осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-19);

- готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-20);

- знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности (ОК-21);

- мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации (ОК-22);

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-23);

- умение на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умение использовать Гражданский кодекс РФ и другие правовые документы (ОК-24);

- готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК - 25);

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп (ОК-26);

- владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК- 27);

- стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-28);

- забота о качестве результатов труда (ОК- 29);
- настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен (ОК- 30);
- владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции (ОК-31);
- готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества (ОК-32).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*общепрофессиональные:*

- готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-1);
- умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ПК-2);
- знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3);

*организационно-административная деятельность:*

- готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-4);
- готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-5);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-6);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-7);
- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-8);
- умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-9);
- навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК -10);

*проектная деятельность:*

- умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК - 11);

- готовность работать рядовым исполнителем проекта (ПК - 12);

*исследовательско - аналитическая деятельность:*

- готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-13);

- умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК - 14);

- обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной (ПК-15);

*учебно-организационная деятельность:*

- умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования (ПК -16);

- готовность и навыки вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК - 17);

*профессионально-дисциплинарные компетенции (ПДК) :*

- умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПДК - 1);

- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК -2);

- умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПДК - 3);

- понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПДК - 4);

- ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики(ПДК - 5);

- знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПДК - 6);

- понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПДК - 7);

- понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПДК - 8);

- знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПДК - 9);
- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПДК - 10);
- знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ (ПДК - 11);
- умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам (ПДК - 12);
- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПДК – 13);
- знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств (ПДК - 14);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПДК-15);
- умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПДК-16);
- знание основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПДК - 17).

## 2. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавра по направлению 031900 «Международные отношения»

Квалификация (степень) - бакалавр

Нормативный срок обучения - 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								Форма промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	
				Количество недель								
				18	16	18	16	18	16	18	16	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>		<b>61</b>	<b>2196</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>39</b>	<b>1404</b>									
Б.1.1	Иностранный язык (1-й)	<b>21</b>	<b>756</b>	X	X	X	X	X				зачеты, экзамены

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б. 1.2	Всемирная (синхронная) история	3	108	X								экзамен
Б. 1.3	Философия	3	108		X							экзамен
Б. 1.4	История России (Отечественная история)	3	108		X							экзамен
Б. 1.5	Политология и политическая теория	2	72				X					зачет
Б. 1.6	Мировая экономика	4	144			X	X					зачет, экзамен
Б.1.7	Государственное право России и зарубежных стран	3	108				X					экзамен
<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>22</b>	<b>792</b>									
Б. 1.8	Русский язык и культура речи	2	72	X								зачет
Б.1.9	Экономическая теория	4	144	X	X							зачет, экзамен
Б. 1.10	Теория государства и права	4	144			X						экзамен
Б.1.11	Международные экономические отношения	3	108					X				экзамен
Б.1.12	Политическая и экономическая география зарубежных стран	2	72		X							зачет
Б.1.13	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях	3	108	X								экзамен
<b>Дисциплины по выбору студента*</b>		<b>4</b>	<b>144</b>									
Б.1.14	Логика и риторика	2	72	X								зачет
Б.1.15	Основы социологии	2	72	X								зачет



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.1.16	Культурология	2	72		X							зачет
Б.1.17	Основы информационно-аналитической работы	2	72		X							зачет
<b>Б.2 Математический и естественнонаучный цикл</b>		<b>8</b>	<b>288</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>4</b>	<b>144</b>									
Б.2.1	Информатика и базы данных	2	72	X								экзамен
Б.2.2	Основы математического анализа (для международных)	2	72		X							зачет
<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>4</b>	<b>144</b>									
Б.2.3	Концепции современного естествознания	2	72	X								зачет
Б.2.4	Теория игр для международных	2	72			X						зачет
<b>Б.3 Профессиональный цикл</b>		<b>145</b>	<b>5220</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>68</b>	<b>2448</b>									
Б.3.1	Иностранный язык профессиональной деятельности (1-й)	19	684						X	X	X	экзамен, зачеты
Б.3.2	История международных отношений	12	432			X	X	X				зачеты, экзамен
Б.3.3	Современные международные отношения	6	216						X			экзамен
Б.3.4	Мировая политика	5	180							X		экзамен
Б.3.5	Теория международных отношений	5	180			X						экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.3.6	Теория и история дипломатии	5	180	X								экзамен
Б.3.7	Основы международной безопасности	3	108						X			экзамен
Б.3.8	Экономические и политические процессы в СНГ	3	108					X				зачет
Б.3.9	Международные конфликты в XXI в.	3	108							X		зачет
Б.3.10	Россия в глобальной политике	5	180						X			экзамен
Б.3.11	Безопасность жизнедеятельности	2	72		X							зачет
<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>77</b>	<b>2772</b>									
Б.3.12	Иностранный язык 2-й	24	864	X	X	X	X	X	X	X	X	зачеты, экзамены
Б.3.13	История стран Европы и Азии в XX-XXI веках	6	216			X	X					зачет, экзамен
Б.3.14	Основы менеджмента	2	72					X				экзамен
Б.3.15	Международное право и международное частное право	3	108					X				экзамен
Б.3.16	Основы системного подхода в исследовании международных отношений	3	108			X						экзамен
Б.3.17	Современные глобальные проблемы	3	108								X	экзамен
<b>Профиль 1. Международные отношения и внешняя политика</b>		<b>36</b>	<b>1296</b>									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.3.18	Практикум: Прикладной анализ внешней политики России	5	180							X		экзамен
Б.3.19	Дипломатическая служба России	4	144			X						экзамен
Б.3.20	Практикум: Переговорные комплексы 2000-х гг.	4	144		X							зачет
Б.3.21	Современные модели государственной службы	2	72								X	зачет
Б.3.22	Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией	3	108							X		экзамен
Б.3.23	Российско-американские отношения	3	108								X	экзамен
<b>Дисциплины по выбору студента**</b>		<b>15</b>	<b>540</b>									
Б.3.24	Экономическая дипломатия Российской Федерации	3	108				X					зачет
Б.3.25	Международные связи российских регионов	3	108				X					зачет
Б.3.26	Дипломатический и деловой этикет	3	108					X				зачет
Б.3.27	Региональные подсистемы международных отношений (Запад/Восток)	3	108					X				зачет
Б.3.28	Международные валютно-кредитные отношения	3	108					X				зачет
Б.3.29	Права человека в международных отношениях	3	108					X				зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.3.30	Интеграционные процессы и рычаги	3	108						X			зачет
Б.3.31	Проблемы ограничения вооружений и разоружения	3	108						X			зачет
Б.3.32	Экономика регионов мира	3	108							X		зачет
Б.3.33	Международные организации	3	108							X		зачет
<b>Профиль 2</b> <i>Современные глобальные проблемы</i>												
<b>Профиль 3</b> <i>Мировые политические процессы</i>												
<b>Профиль 4</b> <i>Международная безопасность</i>												
<b>Профиль 5</b> <i>Мировая политика и международный бизнес</i>												
<b>Профиль 6</b> <i>История международных отношений</i>												
<b>Б.4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>400</b>				X					зачет
<b>Б.5</b>	<b>Учебная и производственная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)</b>	<b>9</b>	<b>324</b>									

<b>Б.6 Итоговая государственная аттестация</b>	<b>15</b>	<b>540</b>								<b>X</b>	<b>ВКР и госэкзамены (2)</b>
Общая трудоемкость основной образовательной программы	<b>240</b>	<b>8968</b>									

\* Обучающийся должен выбрать не менее двух дисциплин по выбору учебного цикла Б 1.

\*\* Обучающийся должен выбрать не менее пяти дисциплин по выбору учебного цикла Б 3.

\*\*\* В общем балансе трудоемкости часы не учитываются.

*В процессе подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения» вузом должны быть предусмотрены письменные работы (информационно-аналитические справки и курсовые работы) не менее чем по шести дисциплинам. Рекомендуется следующий формат: Теория и история дипломатии (ИАС), История России (курсовая работа); Мировая экономика (ИАС), История стран Европы и Азии в XX-XXI веках (курсовая работа); Международное право и международное частное право (ИАС), Современные международные отношения (курсовая работа).*

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	214 зачетных единиц
Физическая культура	2 зачетных единицы
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	9 зачетных единиц
Итоговая государственная аттестация	15 зачетных единиц
Итого:	240 зачетных единиц

### 3. АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

#### Цикл Б.1

#### Всемирная (синхронная) история

Дисциплина «Всемирная (синхронная) история» разработана в связи с задачей модернизации гуманитарного образования в высшей школе в соответствии с реалиями XXI века - информатизацией, глобализацией, современной ролью России в мировом сообществе. Курс направлен на переход от репродуктивной, знаниевой парадигмы к развивающей, личностно ориентированной. Комплексный курс синхронной истории позволяет сформировать у студентов системное видение исторических процессов, научить их понимать динамику и основные линии исторического движения к современному миру, специфику и значение России на разных этапах мировой истории.

Цель данного курса - создание комплексного, объемного представления об истории Востока, Запада и России с древнейших времен до конца XIX века, научная синхронизация важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира, выявление исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира.

Курс построен с использованием компаративного анализа, междисциплинарного, цивилизационного и культурно-антропологического подходов, теорий модернизации. Это позволило более глубоко соотнести основные аспекты исторического развития Востока, Запада и России, в русле всемирной истории показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей, выделить условные перекрестки их взаимодействий и понимания человеческой составляющей истории. Курс построен по проблемно-блоковому принципу, сформированному в контексте научной исторической синхронизации. В самом общем виде курс предполагает экспозицию следующих ключевых тем с их дальнейшей детализирующей проработкой:

1. Синхронизация как метод исторической систематизации
2. Возникновение человека. Становление человеческого общества: синхронность и асинхронность
3. Древние цивилизации; процессы локализации и интеграции
4. Возникновение исторической дихотомии Восток - Запад
5. Многоликое средневековье. Взаимодействие в разомкнутом мире.
6. Смена исторических лидеров. Динамика и традиционализм.
7. Новое мышление. Запад - Восток в эпоху исторического модерна
8. Индустриальное общество: достижения и утраты на пути мировой интеграции

## **Политология и политическая теория**

Цель дисциплины «Политология и политическая теория» состоит в формировании у студентов научно-теоретических основ отображения мира политики, целостного восприятия данной сферы общественной жизни, а также в осознании ими мультikonцептуальной основы анализа политических процессов.

Задачи курса состоят в освещении студентам современного состояния науки о политике, ее методологического и аналитического инструментария, а также основных направлений эволюции и развития мирового интеллектуального пространства. На основании изучения субстанциональных, структурных и процессуальных свойств мира политики, предполагается ознакомить студентов с основными методами теоретического моделирования политических объектов, привить им первичные навыки специализированного отображения политических явлений, научно-теоретического описания политических процессов.

Предполагается также сформировать у студентов первичные навыки самостоятельной работы с источниками и профессиональными- текстами, подготовки аналитических материалов, заложить основы творческого, креативного отношения к профессиональным задачам.

По окончании изучения курса «Политология, политическая теория» студент должен обладать знаниями, позволяющими ему:

- усвоить «базовый» понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- овладеть основными приёмами нормативного и дескриптивного анализа политической реальности, методологией ее изучения;
- понимать сущность и значение политических процессов в воспроизводстве и трансформации социальных систем,
- иметь представления об исторических типах политики;
- понимать особенности институциональной и неинституциональной сторон политической жизни;
- видеть специфику предметных областей политического знания и основания междисциплинарных связей.

Помимо данного объема знаний, полученного за счет освоения требуемого объема теоретического материала и первоисточников, студент должен обрести первичные навыки аргументации и риторики, умения дискутировать и отстаивать свои взгляды по политическим проблемам, написания аналитических материалов, творческой проблематизации политических процессов.

## **Мировая экономика**

Курс составлен в соответствии с требованиями государственного стандарта дисциплины «Мировая экономика». Основная цель курса - сформировать у студентов

целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран и регионов.

Основными тематическими вопросами курса являются:

- сущность, механизм и теории мировой экономики;
- типология стран мира;
- основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в. и ведущие
- показатели участия страны в мировой экономике;
- темпы и пропорции мирового хозяйства;
- социальные аспекты экономического развития мира;
- глобальные проблемы человечества;
- ресурсы человеческого капитала;
- финансовые ресурсы мира;
- природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;
- сдвиги в экономике развитых стран;
- социально-экономическое развитие стран с переходной экономикой.

### **Государственное право России и зарубежных стран**

Основными тематическими вопросами курса являются:

- Источники и особенности.
- Конституция РФ и зарубежных стран,
- Конституционный контроль.
- Конституционные права и свободы, обязанности, гарантии.
- Гражданство РФ и зарубежных стран.
- Политические партии и партийные системы.
- Особенности формы государства в РФ и зарубежных стран.
- Формы территориально-государственного устройства.
- Государственный режим.
- Избирательное право и избирательные системы.
- Система высших органов государственной власти.
- Глава государства, парламент, правительство - их место и роль в системе высших органов государственной власти.
- Судебная система, особенности структуры и функционирования. Органы местного самоуправления, порядок формирования, структура и полномочия.



## Цикл Б.2.

### «Информатика и база данных»

Данный курс предназначен для изучения прикладных аспектов использования информационных технологий в сфере международных отношений (в рамках различных специализаций). Цель курса - дать представление об информатике и роли информационных процессов в современном обществе, обучить основным офисным технологиям. Задачи курса: освоить методы математического анализа с использованием программных продуктов; приобрести устойчивые навыки в информационных технологиях работы с текстами, таблицами, диаграммами и графиками, базами данных и компьютерными средствами телекоммуникаций. Требования к уровню освоения содержания курса: уверенное владение прикладным программным обеспечением, ориентированным на среду WINDOWS. Курс состоит из двух семестров.

В курсе рассматриваются вопросы, связанные с особенностями создания и использования автоматизированных информационных систем широкого спектра применения. Особое внимание уделяется моделированию административных информационных процессов и закономерностям подбора инструментария автоматизированной обработки информации. Дается обзор мировых сетевых информационных ресурсов, систем поддержки принятия решений, способов и источников сбора, подготовки, агрегации, хранения и оперативного анализа информации. В ходе практических занятий студенты получают навыки работы со специализированным программным обеспечением (ПО) и широко распространенными пакетами проприетарного и свободнорастворяемого ПО.

Темы и соответствующие часы, включая время на контрольные работы: Информация и данные. Устройство ПК. Пользовательский интерфейс. Файловая система. Программы Paint, Проводник. Табличный процессор Excel. Методы математического анализа в Excel. Вычислительный практикум. Элементарные математические функции. Последовательности и суммы. Рекуррентные алгоритмы. Графики математических функций. Производные и интегралы. Экстремальные значения функций. Решение уравнений и систем уравнений. База данных Excel. Компьютерные сети: интранет и интернет. Электронная почта. В конце первого семестра экзамен. Текстовый редактор Word. База данных Access. Вычислительный практикум на Excel. Система презентаций PowerPoint.

Освоение курса обеспечивает слушателя необходимыми знаниями, умениями и навыками для квалифицированной первичной оценки потребностей в специализированном программном обеспечении и его использовании с целью повышения эффективности персональной и коллективной деятельности специалиста в сфере международного сотрудничества

## **«Основы математического анализа (для международныхников)»**

Курс «Основы математического анализа» является основой для следующих дисциплин: «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Методы принятия оптимальных решений», «Теория игр». Материалы курса могут быть использованы в других курсах, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений и международных отношений, при подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций, использующих количественные методы анализа статистических данных и моделирование экономических и политических процессов и конфликтных ситуаций. Целью преподавания дисциплины «Математический анализ» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа и моделирования.

Главной задачей курса является освоение математического анализа как фундаментальной дисциплины, лежащей в основе многих математических и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой. Задачами курса являются: освоение студентом классических приемов решения и исследования математически формализованных задач; развитие логического и алгоритмического мышления студента, воспитание определенной логической культуры аргументации и доказательств.

Курс «Основы математического анализа» включает в себя следующие разделы: непрерывные функции одной переменной и их свойства, теорема Вейерштрасса, дифференциальное исчисление функций одной переменной, экстремумы функции одной переменной, выпуклые функции одной переменной, интегральное исчисление функций одной переменной (интеграл Римана), непрерывные функции многих переменных и их свойства, дифференциальное исчисление функций многих переменных, экстремум функций многих переменных, выпуклые функции многих переменных, интегральное исчисление функций многих переменных.

### **Цикл Б.3**

#### **История международных отношений**

Учебный курс «История международных отношений (1900-1991 гг.)» предполагает показ эволюции системы международных отношений в XX веке: блоковая система МО перед Первой мировой войной, Версальско-Вашингтонская система МО, Ялтинско-Потсдамская система МО и её разложение в 1990-е годы.

При рассмотрении Версальско-Вашингтонской системы МО обращается внимание на причины ее неустойчивости и попытки ее трансформации. В рамках Ялтинско-Потсдамской системы анализируется холодная война как явление в истории международных отношений. Необходимо раскрыть влияние на международные

отношения Первой и Второй мировых войн. Отдельного внимания заслуживает анализ системной трансформации и новых черт международных отношений после распада биполярности. Следует очертить новые вызовы и угрозы, линии международного сотрудничества и соперничества в постбиполярном мире 1990-х годов, основные старые и новые центры международной напряжённости и конфликтов, сосредоточиться на тенденции к глобализации и к построению однополярного мира.

При преподавании истории международных отношений важно реализовать современные методологические подходы, отказаться от устаревших штампов, обратиться к новой учебной и научной литературе.

Большое место в курсе отводится роли России (СССР) в международных отношениях, борьбе СССР за коллективную безопасность, вкладу Советского Союза в победу над фашизмом, роли нашей страны в завершении холодной войны, трансформации внешнеполитического курса России в период 1991-1999 гг.

### **Современные международные отношения**

Цель изучения курса «Современные международные отношения» состоит в ознакомлении студентов с основными тенденциями и проблемами современных международных отношений. Курс сфокусирован на изучении нынешнего состояния международных отношений в глобальном и региональном контекстах, включая рассмотрение политики ведущих государств мира, анализ деятельности глобальных и региональных организаций, рассмотрение новых тенденций в мировой политике и изучение региональных конфликтов. Изложение материала курса осуществляется в проблемно-хронологическом порядке.

Задачами курса «Современные международные отношения» являются:

- сформировать у студентов системное, комплексное представление о современных международных отношениях;
- добиться понимания сущности проблем и процессов в современных международных отношениях;
- научить студентов анализировать внешнюю политику государств в глобальном измерении, а также в рамках региональных подсистем;
- познакомить студентов с деятельностью ведущих международных организаций, субрегиональных объединений и многосторонних институтов;
- выработать у студентов понимание роли процессов глобализации, регионализации и интеграции в современных международных отношениях;
- научить студентов свободно ориентироваться в вопросах теории и практики международных отношений.

Знания, полученные студентами в ходе изучения данного курса, помогут им составить целостное представление о процессах, происходящих в современном мире, о природе и характере международных отношений, о движущих силах мировой политики, о роли многосторонних организаций в решении международных проблем. Курс является завершающим в цикле курсов по истории международных отношений. Применение знаний, полученных по данной дисциплине, возможно в различных сферах: государственных и неправительственных организациях, имеющих отношение к выработке и согласованию внешней политики России, а также в смежных областях.

### **Мировая политика**

Курс «Мировая политика» предназначен для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Международные отношения». Он включает изучение истории становления и развития дисциплины, анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Проводится сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии с учетом теоретических позиций различных исследователей. Обсуждаются вопросы методов и уровней анализа.

В курсе рассматривается Вестфальская система мира как основа современных отношений, а также системы международных отношений в их теоретическом (однополярная, многополярная, двухполярная) и историческом («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская) планах. Курс предусматривает анализ тенденций мирового политического развития, а также основных проблем, таких как вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно-технического и экономического и гуманитарного развития. Выявляются взаимосвязи между различными проблемами мировой политики и обсуждаются подходы к их решению.

### **Теория международных отношений**

Курс «Теория международных отношений» предназначен для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Международные отношения». В нем раскрываются ключевые понятия, конкурирующие теории, методологические подходы и методы, на которых основывается изучение международных отношений, через ознакомление студентов с историей формирования ТМО, исследовательскими традициями, спорами, каноническими парадигмами и их дальнейшей эволюцией, а также с современной трактовкой важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений.

Курс призван способствовать обобщению и систематизации знаний студентов, полученных ими в результате освоения дисциплин гуманитарного, социального и

экономического цикла; создать теоретическую базу для освоения курсов, посвященных более углубленному изучению конкретных проблем и вопросов МО и МП.

### **Теория и история дипломатии**

Курс «Теория и история дипломатии» нацелен на подготовку кадров для работы во внешнеполитических ведомствах, министерствах, корпорациях, неправительственных организациях, имеющих выход на международную арену. Курс состоит из двух тематических разделов.

Раздел I. Исторические школы дипломатии. Цели и задачи изучения исторических школ дипломатии состоят в том, чтобы выявить характерные черты дипломатии акторов международных отношений. Изучаются школы профессиональной дипломатии различных стран мира, в том числе российская школа дипломатии. На основе базовых знаний по истории дипломатии древнего мира, античной и средневековой дипломатии исследуются закономерности становления национальных дипломатических школ и их исторической эволюции. Таким образом, речь идет о дипломатическом искусстве и его интерпретациях в Древнем мире, Античности, Средневековье, в период Нового и Новейшего времени. Студенты учатся выявлять особенности и специфику дипломатических институтов, их зависимость от внутреннего и международного контекста, приобретают навыки различения стилей и предпочтений в международном общении.

Раздел II. Теория дипломатии. Цель курса заключается в раскрытии студентами закономерностей процесса эволюции теории дипломатии. Учащиеся призваны творчески исследовать контекст выработки той или иной дипломатической теории. Подобное исследование должно базироваться на обширном теоретическом материале, включающем политические, экономические, социальные, духовные аспекты развития общества, в котором действуют дипломатические институты. Рассматривается модификация существующих дипломатических теорий в условиях перехода к новому мировому порядку. Курс дает возможность приобрести навыки исследования моделей дипломатии как эволюционирующего института, зависящего от существующего на данный момент уровня развития общества, государственного устройства, системы международных отношений, что дает возможность предложить сценарии дальнейшей трансформации этих моделей.

### **Основы международной безопасности**

Курс «Основы международной безопасности» предназначен для студентов-бакалавров. Он нацелен на то, чтобы студенты овладели современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных

отношений. Изучаются основные концепции и подходы в области международной безопасности, а также современная повестка дня международной безопасности. Программа курса носит теоретический и проблемный характер, состоит из трех разделов. Первый (теоретический) нацелен на то, чтобы ознакомить студентов с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности. Второй (исторический) нацелен на то, чтобы дать исторически контекст для усвоенных в первом разделе теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности. Третий (проблемный) нацелен на то, чтобы ознакомить студентов с современной повесткой дня в области безопасности. В нем рассматриваются вопросы влияния процессов глобализации на сферу безопасности, теория и практика вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логика и тенденции развития вооружений, военные бюджеты, региональные измерения вопросов международной безопасности.

### **Экономические и политические процессы в СНГ**

Курс «Экономические и политические процессы в СНГ» предназначен для студентов бакалавриата и рассчитан на один семестр. Целью курса является формирование у студентов понимания основных тенденций развития международных отношений на пространстве СНГ, целостного восприятия двусторонних и многосторонних форматов взаимодействия государств постсоветского пространства в динамике,

Задачами курса являются освещение ключевых проблемных блоков международных отношений на пространстве СНГ: эволюция интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве; развитие институциональных структур; договорно-правовая база отношений; «разноформатная и разноскоростная» интеграция в СНГ; проблемы экономического сближения; векторы внешней политики государств постсоветского пространства; проблема непризнанных государств; роль внерегиональных игроков.

Предполагается формирование у студентов базовых навыков аналитической работы с документальными источниками, подготовки аналитических текстов.

При успешном усвоении курса «Экономические и политические процессы на пространстве СНГ», студент должен обладать знаниями, позволяющими ему:

- оперировать основным понятийным аппаратом современных международных отношений;
- понимать сущность и движущие силы интеграционных и дезинтеграционных процессов;

- видеть особенности различных интеграционных моделей;
- иметь представление о соотношении институциональной и неинституциональной форм многостороннего сотрудничества;
- понимать роль государственных и негосударственных акторов в процессах международного взаимодействия.

### **Международные конфликты в XXI в.**

Основной целью курса является изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования. Учащиеся должны усвоить особенности и специфику современных международных конфликтов и их урегулирования, включая вопросы осуществления современных миротворческих операций, многостороннего и многоуровневого взаимодействия при урегулировании конфликтов, роль негосударственных акторов в урегулировании современных международных конфликтов, перспективы развития конфликтов на международной арене в XXI веке.

После окончания «холодной войны» международные конфликты стали носить больше внутригосударственный, а не межгосударственный характер как было ранее. Это, в свою очередь, потребовало переосмысления значительной теоретической базы, накопленной за столетия изучения именно межгосударственных конфликтов и формирования новых теорий и стратегий по разрешению конфликтов нового типа. Кроме того, в современных конфликтах значительно увеличилось как его непосредственных участников, представляющих из себя, как правило, негосударственных акторов, так и представителей третьей стороны, которые также оказывают существенное влияние на развитие конфликтной ситуации.

Изучение международных конфликтов представляется крайне актуальным в современной международной ситуации, характеризующейся войнами, террористическими актами и частыми кризисными явлениями. Задачи курса «Современные международные конфликты» состоят в том, чтобы:

- понимать первопричины современных международных конфликтов;
- уметь выделять основные типы и виды современных международных конфликтов;
- научить анализировать различные аспекты современных международных конфликтов и процесса их урегулирования;
- уметь ранжировать различные методы урегулирования современных международных конфликтов по степени эффективности их использования;
- учитывать возможность целесообразности использования различных

мер для урегулирования конкретных современных международных конфликтов;

- применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных международных конфликтов;
- уметь критически оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленные на урегулирование международных конфликтов;
- сформировать понимание основных трудностей и путей их решения в современной практике урегулирования международных конфликтов;
- продемонстрировать основные направления развития моделей урегулирования современных международных конфликтов;
- владеть современной специализированной литературой по международным конфликтам.

### **Россия в глобальной политике**

Целью курса является формирование у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов. Рассматриваются концептуальные вопросы формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в международно-политической среде. Дается понимание внутриполитических аспектов формирования внешнеполитических интересов России, понятие о внешнеполитических ресурсах и образе действия. На фоне тенденций в рамках региональных систем МО дается картина современного состояния отношений России с ведущими государствами мира, политики РФ по отношению к международным организациям и региональным блокам.

Одной из задач курса является выработка у слушателей гибкости в подходе к созданию и использованию аналитических инструментов, применимых для изучения проблем в сфере международных отношений. Отход от интуитивного представления о роли России в современном мире к менее интуитивному, основанному на конкретном знании, решается посредством использования ряда аналитических инструментов, таких как матрица совместимости интересов, матрица фиксации идеологического тренда, схема анализа состояния отношений на основе выделяемых тенденций и некоторых других.



#### 4. Список разработчиков ПрООП, экспертов

МГИМО (У) МИД России	Первый проректор	А.Д. Богатуров
МГИМО (У) МИД России	Декан факультета международных отношений	Ю.А. Булатов
МГИМО (У) МИД России	Заведующий кафедрой истории международных отношений и внешней политики России	М.М. Наринский
МГИМО (У) МИД России	Заведующий кафедрой мировых политических процессов	М.М. Лебедева
МГИМО (У) МИД России	Профессор кафедры дипломатии	Т.В. Зонова

Эксперты:

Институт мировой экономики и международных отношений РАН	Заместитель директора	В.Г. Барановский
Дипломатическая академия МИД России	Проректор	В.Б. Лаптев

ПрООП одобрена на заседании внеочередного совета Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области международных отношений от 27.10.2010 года, протокол № 11/1