

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. Герцена**

**Примерная
основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. № 788.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 февраля 2010 г. N 16277

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

1. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
2. способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
3. способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
4. способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
5. готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
6. способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);
7. готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
8. готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
9. способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
10. владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
11. готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
12. способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
13. готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
14. готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
15. способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
16. способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

профессиональными компетенциями (ПК):

- **общефессиональными (ОПК):**

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
3. владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
4. способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
5. владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
6. способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

- **в области педагогической деятельности:**

1. способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
2. готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
3. способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
4. способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
5. готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
6. способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
7. готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

- **в области культурно-просветительской деятельности:**

1. способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
2. способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
3. способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
4. способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).