

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А.И. Герцена**

**Примерная  
основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**050100.68 Педагогическое образование**

Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010 г. № 35.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 февраля 2010 г. N 16521

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

**Нормативный срок освоения программы – 2 года**

**Форма обучения – очная**

## **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки «Педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными (ОК):**

1. способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
2. готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);
3. способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
4. способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
5. способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
6. готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ОК-6).

### **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **• общепрофессиональными (ОПК):**

1. готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);
2. способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

#### **• в области педагогической деятельности:**

1. способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
2. готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);
3. способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);
4. способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);
5. в области научно-исследовательской деятельности: способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
6. готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
7. готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

- **в области методической деятельности:**
  1. готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);
  2. готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);
  
- **в области управленческой деятельности:**
  1. готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-10);
  2. готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-11);
  3. готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);
  4. готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);
  
- **в области проектной деятельности:**
  1. готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14);
  2. способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-15);
  3. готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);
  
- **в области культурно-просветительской деятельности:**
  1. способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
  2. готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);
  3. способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
  4. готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
  5. способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).