

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
(ФГОУВПО «РГУТиС»)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА
(УМО по образованию в области сервиса и туризма)

Утверждено

Руководитель
учреждения – разработчика
ФГОС ВПО по направлению
подготовки 100400 Туризм,
ректор ФГОУВПО «РГУТиС»,
председатель совета УМО
по образованию в области
сервиса и туризма

_____ А.А. Федулин
«__» _____ 2011 г.

ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

100400 ТУРИЗМ

утверждено приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Нормативный срок освоения
основной образовательной программы **4 года**

Форма обучения **очная**

ФГОС ВПО уровня бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм
утвержден приказом Минобрнауки России от 28.10.2009 № 489.
Зарегистрирован в Минюст России от 16.12.2009 № 15644.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Профили по направлению подготовки 100400 Туризм	4
1.2.	Основные характеристики примерной основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм	4
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ	6
2.1.	Компетентностно-квалификационная характеристика бакалавра по направлению подготовки 100400 Туризм	6
2.2.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм	7
3.	ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ	10
3.1.	Требования к примерному учебному плану подготовки бакалавра по направлению подготовки 100400 Туризм	10
3.2.	Примерный учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 100400 Туризм	12
4.	ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ	16
5.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ	16
5.1	Разработчики ПООП бакалавриата	16
5.2	Эксперты ПООП бакалавриата	17
	Приложение 1. Определение используемых в ПООП терминов	18
	Приложение 2. Форма Примерной программы дисциплины ПООП бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм	20
	Приложение 3. Примерная программа дисциплины «Иностранный язык»	29
	Приложение 4. Примерная программа дисциплины «Философия»	
	Приложение 5. Примерная программа дисциплины «История России»	
	Приложение 6. Примерная программа дисциплины «Русский язык и культура речи»	
	Приложение 7. Примерная программа дисциплины «Основы социального государства»	
	Приложение 8. Примерная программа дисциплины «Математика»	
	Приложение 9. Примерная программа дисциплины «Информатика»	

	Приложение 10. Примерная программа дисциплины «География»	
	Приложение 11. Примерная программа дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»	
	Приложение 12. Примерная программа дисциплины «Человек и его потребности»	
	Приложение 13. Примерная программа дисциплины «Организация туристической деятельности»	
	Приложение 14. Примерная программа дисциплины «Информационные технологии в туристической индустрии»	
	Приложение 15. Примерная программа дисциплины «Менеджмент в туристической индустрии»	
	Приложение 16. Примерная программа дисциплины «Маркетинг в туристической индустрии»	
	Приложение 17. Примерная программа дисциплины «Технологии продаж»	
	Приложение 18. Примерная программа дисциплины «Психология делового общения»	
	Приложение 19. Примерная программа дисциплины «Иностранный язык второй»	
	Приложение 20. Примерная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	
	Приложение 21. Примерная программа дисциплины «Физическая культура»	

1. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные характеристики примерной основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм

1.1.1. Примерная основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм (ПООП бакалавриата, ПООП по направлению подготовки 100400 Туризм) разработана в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России¹ и требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400 Туризм (ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм, ФГОС ВПО).

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр».

Определения используемых терминов приводятся в Приложении 1.

1.1.2. Примерная основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к структуре, содержанию, освоению и условиям реализации высшим учебным заведением основной образовательной программы бакалавриата (ООП бакалавриата, ООП вуза, ООП).

1.2. Профили по направлению подготовки 100400 Туризм

1.2.1. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400 Туризм образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают в соответствии с профилем подготовки и соответствующей образовательной технологии и утверждают основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм.

1.2.2 Профиль основной образовательной программы является частью направления подготовки высшего профессионального образования, в рамках которого реализуется ООП вуза, и предполагает освоение обучающимся более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с профилем подготовки.

1.2.3. Профиль отражает направленность основной образовательной программы бакалавриата на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, определенные ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм.

Профиль по наименованию и содержательному наполнению ООП должен развивать наименование и содержание наполнения ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм.

¹ Письма Минобрнауки России от 28 декабря 2009г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», от 13 мая 2010г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ», от 31 марта 2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования», от 31 марта 2011 г. № 12-533 «О федеральных образовательных стандартах высшего профессионального образования».

Наименование профиля не должно совпадать с наименованием других направлений подготовки высшего профессионального образования.

1.2.4. Вузы самостоятельно устанавливают правила распределения (в отдельных случаях - зачисления) студентов по профилям подготовки.

1.2.5. Профили ООП указываются в приложении к диплому о высшем профессиональном образовании.

1.2.6. Вуз должен выбирать профили из указанных профилей подготовки во ФГОС ВПО уровня бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм. Введение новых профилей осуществляется через процедуру внесения изменений во ФГОС ВПО уровня бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм.

1.2.7. Вуз должен обеспечить обучающемуся освоение компетенций в соответствии с профилем подготовки.

1.2.8. Структура и содержание профильной подготовки формируется высшим учебным заведением самостоятельно или в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы бакалавриата на основе требований к структуре ООП, установленных во ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм.

1.2.9. Направленность ООП бакалавриата на присвоение выпускнику квалификации или степени «бакалавр» определяется при разработке основной образовательной программы вуза в соответствии с главной целью (миссией) высшего учебного заведения, целями в области воспитания и обучения, видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров, требованиями работодателей, потребностями рынка труда по основным направлениям развития экономики, науки, техники, технологий, социальной сферы, культуры, туристской индустрии.

1.2.10. Высшие учебные заведения самостоятельно выбирают профиль подготовки из списка профилей, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм.

По направлению подготовки 100400 Туризм установлены профили:

- Технология и организация туроператорских и турагентских услуг;
- Технология и организация экскурсионных услуг;
- Технология и организация транспортных услуг;
- Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг;
- Технология и организация развлечений.

Перечень профилей по направлению подготовки 100400 Туризм утвержден решением совета Учебно-методического объединения по образованию в области сервиса и туризма от 11 марта 2011 года. Протокол № 1.

Перечень профилей по направлению подготовки 100400 Туризм согласован с представителями работодателей: с заместителем Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации Назиной Н.А., с президентом Туристской компании «Путешественник-Traveller» Николаевым М.Е.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ*

2.1. Компетентностно - квалификационная характеристика бакалавра по направлению подготовки 100400 Туризм

2.1.1. Область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности бакалавра

Область профессиональной деятельности бакалавра включает разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

• потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;

• туристский продукт;

• технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

• результаты интеллектуальной деятельности;

• нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

• средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

• информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

• проектная;

• производственно-технологическая;

• организационно-управленческая;

• сервисная;

• научно-исследовательская.

Бакалавр должен быть готов к выполнению задач по видам профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

• постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;

*Компетенции в данной ПООП приведены в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм и являются обязательными для разработки вузом основных образовательных программ бакалавриата с учетом профильной направленности (профиля) ООП вуза. Вуз-разработчик может ввести дополнительные компетенции (требования к знаниям, умениям и навыкам), которыми должен обладать бакалавр в результате освоения дисциплин (модулей) вариативной части, практик, дисциплин (модулей) факультативов с учетом профильной направленности (профиля) ООП вуза. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр по данной ООП, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза, представителями работодателей туристской индустрии, заинтересованными участниками образовательного процесса.

- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;

- проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности;

- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

производственно-технологическая деятельность:

- применение современных технологий в реализации туристского продукта;

- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

организационно-управленческая деятельность:

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;

- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;

- расчет и оценка затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат;

сервисная деятельность:

- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;

- умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;

- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм

2.2.1. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);

- способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, применять нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-6);

- готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, толерантно относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);

- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-9);

- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде (ОК-10);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, готовностью работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13);

- владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни (ОК-14).

2.2.2. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектная деятельность:

- владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-5);
- способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-8);
- умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии (ПК-9);

сервисная деятельность:

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-10);
- способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта (ПК-11);
- умением организовать и качественно осуществлять процесс обслуживания потребителя (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-13);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-14);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности (ПК-16).

3. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ

3.1. Требования к примерному учебному плану подготовки бакалавра по направлению подготовки 100400 Туризм

Основная образовательная программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (УЦ), разделов (Р) и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1);
- математический и естественнонаучный цикл (Б.2);
- профессиональный цикл (Б.3).

Разделы и дисциплины:

- физическая культура (Б.4);
- учебная и производственная практики или научно-исследовательская работа (Б.5);
- итоговая государственная аттестация (Б.6);
- факультативы (Б.7) (устанавливаются по усмотрению вуза).

Каждый учебный цикл ООП вуза в соответствии с ФГОС ВПО имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом в соответствии с профилем подготовки.

В соответствии с ФГОС ВПО суммарная трудоемкость базовых составляющих учебных циклов Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не более 50% от общей трудоемкости указанных учебных циклов.

Базовая (обязательная) часть учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Основы социального государства».

Базовая (обязательная) часть учебного цикла «Математический и естественнонаучный цикл» в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение дисциплин «Математика», «Информатика», «География».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает изучение дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Человек и его потребности», «Организация туристической деятельности», «Информационные технологии в туристической деятельности», «Менеджмент в туристической индустрии», «Маркетинг в туристической индустрии», «Технологии продаж», «Психология делового общения», «Иностранный язык второй», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины «История России», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» не могут быть изменены вузом при формировании ООП вуза. В случаях, когда наименование обязательной дисциплины совпадает с наименованием направления подготовки, она может быть представлена в виде нескольких дисциплин.

Вуз при разработке учебного плана имеет право корректировать наименования других дисциплин при условии выполнения требований к

знаниям, умениям и навыкам, приведенным в таблице 2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм.

Вариативная (профильная) часть каждого учебного цикла ООП вуза, включая дисциплины (курсы, модули) по выбору студента, дисциплины (курсы, модули) факультативов дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (курсов, модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки в соответствии с профилем подготовки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вуз формирует перечень дисциплин (курсы, модули) вариативной (профильной) части в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм.

Б.4 Физическая культура		2	400 (+328)**	X	X	X	X					экзамен	
Б.5 Учебная и производственная практики		15	540										
Б.5.1.	Учебная практика (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)	6	216		X		X					дифференцированная оценка	
Б.5.2	Производственная практика	3	108					X				дифференцированная оценка	
Б.5.3.	Преддипломная практика	6	216							X		дифференцированная оценка	
Б.6 Итоговая государственная аттестация		12	432										
Б.6.1	Государственный экзамен (по усмотрению вуза)	3	108							X		экзамен	
Б.6.2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	9	324							X		защита ВКР	
Всего:		240	8640 (+328)**										
Б.7 Факультативы***		10	360										

Примечание:

*Примерный учебный план носит рекомендательный характер при условии реализации вузом компетенций, определенных ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400 Туризм. Дисциплины (курсы, модули) устанавливаются вузом в соответствии с профилем подготовки.

**В скобках указаны часы, выделенные на реализацию дисциплины Физическая культура сверх нормативно определенного часового эквивалента для двух зачетных единиц.

***Трудоемкость факультативов не должна превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения и не включается в объем трудоемкости основной образовательной программы. Дисциплины (курсы, модули) факультативов устанавливаются по усмотрению высшего учебного заведения.

****В графах 5-12 символом «X» указываются семестры для данной дисциплины (курса, модуля); в графе 13– форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине).

*****Трудоемкость дисциплины (курса, модуля), выраженная в зачетных единицах. Трудоемкость дисциплины (курса, модуля) все виды учебной работы студента на освоение этой дисциплины (курса, модуля) и все виды контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация). При проектировании ООП в рамках общего количества зачетных единиц, выделенного на данную дисциплину (курс, модуль), вуз самостоятельно распределяет время на аудиторную и самостоятельную работу студента, а также на мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации (в зависимости от применяемой образовательной технологии и принятой в вузе системы контроля).

При этом требования к объему лекционных занятий относятся не к каждой дисциплине (курсу, модулю) отдельно, а к аудиторным занятиям основной образовательной программы в целом (за исключением разделов ООП: физическая культура, практика, НИР, итоговая государственная аттестация).

Настоящий учебный план составлен в зачетных единицах (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам), исходя из следующих данных:

Вид учебной работы	Зачетные единицы
Теоретическое обучение, включая все виды контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация)	211
Учебная и производственная практики (разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося)	15
Физическая культура	2
Итоговая государственная аттестация	12
Итого	240

Руководитель базового учреждения –
разработчика ФГОС ВПО и ПООП
Ректор ФГОУВПО «РГУТиС»,
Председатель совета УМО по образованию
в области сервиса и туризма

_____ / А.А.Федулин /

4. ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ

Программы дисциплин (курсов, модулей) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм разрабатываются и оформляются в соответствии с письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 28 декабря 2009г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» и федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400 Туризм. Форма примерной программы дисциплины представлена в Приложении 2 (Варианты 1,2).

Программы дисциплин (курсов, модулей) разрабатываются для дисциплин (курсов, модулей) базовой и вариативной части каждого цикла, дисциплин (курсов, модулей) факультативов, определяемых в соответствии с профилем подготовки и указанных в ООП вуза. В программе каждой дисциплины (курса, модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП вуза в соответствии с профилем подготовки.

Примерные программы дисциплин «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» разрабатываются соответствующими научно-методическими советами (НМС) и рекомендуются Минобрнауки России к применению при разработке рабочих программ вуза.

Программы дисциплин: «Математика», «Информатика», «География» могут разрабатываться на основе примерных программ дисциплин математического и естественнонаучного цикла, рекомендованных соответствующими НМС.

Примерные программы дисциплин базовой части ПООП по направлению подготовки 100400 Туризм представлены в Приложениях 3 – 21.

4. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 100400 ТУРИЗМ

4.1. Разработчики ПООП бакалавриата:

ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Проректор-заместитель председателя УМО по образованию в области сервиса и туризма	Т.Н. Ананьева
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГОУВПО «РГУТиС»	Директор Института	К.А. Мазин

ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Декан факультета туризма и гостеприимства, заместитель председателя НМК по направлению подготовки 100400 Туризм	Е.С. Сахарчук
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГОУВПО «РГУТиС»	Заместитель директора по учебной работе	Е.В. Субботина
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГОУВПО «РГУТиС»	Заведующая кафедрой «Маркетинг на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства»	Е.А. Джанджугазова
ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Начальник УМЦ УМО по образованию в области сервиса и туризма	Г.И. Илюхина
ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Специалист первой категории УМЦ УМО по образованию в области сервиса и туризма	Б.А. Савельев
ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Главный специалист ректората	Т.Н. Князева
ФГОУВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Специалист первой категории УМЦ УМО по образованию в области сервиса и туризма	И.В. Овчинникова

5.2. Эксперты ПООП бакалавриата:

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации	Заместитель Министра	Н.А. Назина
ГОУВПО «Российский государственный гуманитарный университет»	Проректор	В.В. Минаев
Туристская компания «Путешественник-Traveller»	Президент	М.Е. Николаев

Определения используемых в ПООП терминов

В примерной основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 100400 Туризм приводятся следующие **определения используемых терминов**:

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная образовательная программа вуза - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области, содержащих комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

профиль, специализация – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

сокращенная образовательная программа – образовательная программа высшего учебного заведения, разработанная с учетом предшествующего уровня профессионального (среднего или высшего профессионального) образования обучающегося (сокращение срока освоения программы производится или за счет переаттестации дисциплин (или их частей), изученных в среднем профессиональном учебном заведении, или перезачете дисциплин, изученных в высшем учебном заведении);

ускоренная образовательная программа - образовательная программа высшего учебного заведения, разработанная для обучающихся, способных освоить полную образовательную программу в более короткие сроки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К ПООП бакалавриата
по направлению подготовки 100400 Туризм
Форма примерной программы дисциплины
Вариант 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
(ФГОУВПО «РГУТиС»)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА
(УМО по образованию в области сервиса и туризма)**

Утверждено

Руководитель
учреждения – разработчика
ФГОС ВПО по направлению
подготовки 100400 Туризм,
ректор ФГОУВПО «РГУТиС»,
Председатель совета УМО
по образованию в области
сервиса и туризма

_____ А.А. Федулин
«__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

(указывается наименование дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

100400 ТУРИЗМ

Квалификация (степень) выпускника

«бакалавр»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

(Указываются цели и задачи дисциплины, в том числе с учетом профиля подготовки)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП

(Указываются цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

_____ ;
_____ .

(Указываются в соответствии с ФГОС и с учетом профиля подготовки)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

_____ ;
_____ ;
_____ ;

(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)

уметь:

_____ ;
_____ ;

(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)

владеть:

_____ ;
_____ ;
_____ .

(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ занят.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Др. виды занят.	Всего
1.								
2.								
...								

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость
1.			
2.			
3.			
...			

(Приводится № раздела дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОСВПО и в соответствии с профилем ООП вуза).

Если лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен, указывается: «Лабораторный практикум не предусмотрен»).

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

7.1. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Приводится примерная тематика курсовых проектов (работ)).

Если курсовой проект (работа не предусмотрены, указывается: «Курсовой проект (работа) не предусмотрен»)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

_____ ;
_____ ;

б) дополнительная литература;

_____ ;
_____ ;

в) программное обеспечение:

_____ ;
_____ ;
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
_____ ;
_____ .

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(Указывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и в соответствии с профилем ООП вуза).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Указываются рекомендуемые модули внутри дисциплины или междисциплинарные модули, в состав которых она может входить, образовательные технологии, а также примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

11. РАЗРАБОТЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

11.2. Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К ПООП бакалавриата
по направлению подготовки 100400 Туризм
Форма примерной программы дисциплины
Вариант 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
(ФГОУВПО «РГУТиС»)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА
(УМО по образованию в области сервиса и туризма)**

Утверждено

Руководитель
учреждения – разработчика
ФГОС ВПО по направлению
подготовки 100400 Туризм,
ректор ФГОУВПО «РГУТиС»,
Председатель совета УМО
по образованию в области
сервиса и туризма

_____ А.А. Федулин
«__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

(указывается наименование дисциплины)

**Рекомендуется для направления подготовки
100400 ТУРИЗМ**

**Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины(модуля)_____являются

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО)

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется та или иная компетенция (-ции) целиком, то указывается название (-ния) соответствующей (-их) компетенции (-ий).

Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

_____;

(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)

уметь:

_____;

(указываются в соответствии с ФГОС ВПО)

владеть:

_____.

Последний раздел заполняется по усмотрению разработчиков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц _____ часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1								
2								
3								

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

Содержание разделов дисциплин основной образовательной программы разработчики могут дать ниже таблицы в виде дидактических единиц.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Указываются образовательные технологии, которые рекомендуется использовать при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий в целом по ООП (определяется соответствующей ООП вуза).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.

Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

_____ ;

б) дополнительная литература:

_____ ;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

_____ .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).

9. РАЗРАБОТЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Разработчики:

_____ (место работы)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)
----------------------	------------------------------	---------------------------

_____ (место работы)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)
----------------------	------------------------------	---------------------------

9.2. Эксперты:

_____ (место работы)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)
----------------------	------------------------------	---------------------------

_____ (место работы)	_____ (занимаемая должность)	_____ (инициалы, фамилия)
----------------------	------------------------------	---------------------------