

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ЮРИДИЧЕСКОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Совета УМО, ректор  
Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова

\_\_\_\_\_ В.А. Садовничий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Совета УМО, ректор  
Московской государственной юридической  
академии имени О.Е. Кутафина

\_\_\_\_\_ В.В. Блажеев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Примерная  
основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки 030900.68 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Москва 2011

## 1. Общие положения

1.1. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПООП) по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

ПООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") (ФГОС ВПО), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 №1763.

1.2. Основная образовательная программа в высшем учебном заведении разрабатывается на основе ПООП и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, установленных ФГОС ВПО.

1.3. ПООП имеет для высших учебных заведений рекомендательный характер.

1.4. ПООП включает в себя следующие элементы:

- 1.4.1. общие положения;
- 1.4.2. характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 1.4.3. результаты освоения основной образовательной программы;
- 1.4.4. примерный учебный план;
- 1.4.5. примерные программы учебных дисциплин (базовая часть);
- 1.4.6. примерные программы практик;
- 1.4.7. примерное положение о выпускной квалификационной работе.

1.5. Нормативные документы для разработки ПООП:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);  
Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании»;  
Федеральный закон от 22.08.1996 №125-ФЗ (ред. от 02.02.2011) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")»

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.6. ПООП определяет основные ориентиры для разработки и реализации основной образовательной программы высшего учебного заведения.

1.7. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется высшим учебным заведением с учетом необходимости повышения степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

- 1.8. Целью основной образовательной программы является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.
- 1.9. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:
  - 1.9.1. сопряженность уровней образования;
  - 1.9.2. инвариантность программы обучения студента в соответствии с потребностями различных видов профессиональной деятельности;
  - 1.9.3. интеграция юридического образования, научной и практической деятельности;
  - 1.9.4. соответствие системы оценки и контроля компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;
  - 1.9.5. использование кредитно-модульной системы в целях обеспечения академической мобильности;
  - 1.9.6. нацеленность воспитания и качества подготовки обучающихся на решение общественно значимых задач;
  - 1.9.7. международное сотрудничество по направлению подготовки.
- 1.10. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.
- 1.11. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).
- 1.12. Профильная направленность магистерских программ определяется высшим учебным заведением, реализующим ООП по соответствующему направлению подготовки.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.
- 2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
- 2.3. Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
  - а) правотворческая;
  - б) правоприменительная;
  - в) правоохранительная;
  - г) экспертно-консультационная;
  - д) организационно-управленческая;
  - е) научно-исследовательская;
  - ж) педагогическая.
- 2.4. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.5. Магистр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

**а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

**б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в) правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**г) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### 3. Результаты освоения основной образовательной программы

**3.1.** Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

**3.2.** Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.3. Высшее учебное заведение с учетом профильной направленности магистерских программ разрабатывает дополнительные общекультурные и профессиональные (по видам деятельности) требования к компетенциям выпускника в соответствии с ФГОС ВПО, а также заказом на подготовку выпускников со стороны работодателей.