

Утверждаю

Председатель Совета УМО по образованию в области  
международных отношений  
ректор МГИМО (У) МИД России  
академик РАН А.В. Торкунов



подпись

от « 27 » октября 20 10 г.

**Примерная**  
**основная образовательная программа**  
**высшего профессионального образования**

**Разработчик**  
МГИМО (У) МИД России

**Направление подготовки (специальность)**  
032900 «Зарубежное регионоведение»

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Нормативный срок освоения программы: 4 года**

## 1. Основания для разработки примерной основной образовательной программы

Настоящая примерная основная образовательная программа (ПрООП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки бакалавра по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 794.

## 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обусловленными соответствующим профилем подготовки. В соответствии со спецификой направления, профилизацию подготовки бакалавра рекомендуется осуществлять не по видам, а по объектам профессиональной деятельности (т.е. по соответствующим зарубежным регионам):

1. «Европейские исследования»;
2. «Американские исследования»;
3. «Тихоокеанские исследования»;
4. «Азиатские исследования»;
5. «Африканские исследования»;
6. «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы».

Конкретный региональный профиль определяется изучаемым иностранным языком. При наличии у вуза соответствующей научно-педагогической школы допускается формирование комплексных профилей, например: «Азиатские и африканские исследования».

Предполагается, что выпускник бакалавриата, обладающий единым комплексом общепрофессиональных компетенций, в целом подготовлен к выполнению различных видов профессиональной деятельности, перечисленных в п. 4.3 ФГОС ВПО, применительно к региону своей профилизации. В целях сохранения преемственности ООП ВПО первого и второго уровней образования вузам рекомендуется при определении профилей подготовки магистра ориентироваться на профили подготовки бакалавра по данному направлению.

В результате освоения ООП ВПО выпускник бакалавриата по направлению «Зарубежное регионоведение» должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
ОК-1	Межкультурная коммуникация	<b>знать</b> историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья; <b>уметь</b> толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; <b>владеть</b> навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-2	Владение русским (родным) языком	<p><b>знать</b> в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского языка;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке;</p> <p><b>владеть</b> культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета.</p>
ОК-3	Владение языком международного общения	<p><b>знать</b> грамматику, орфографию, стилистику иностранного языка международного общения, отличного от языка профильного региона;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке;</p> <p><b>владеть</b> навыками составления профессионально-ориентированных текстов на данном языке.</p>
ОК-4	Массовая коммуникация и выступление перед публикой	<p><b>знать</b> профессиональную лексику;</p> <p><b>уметь</b> принять участие в научных дискуссиях на профессиональные темы;</p> <p><b>владеть</b> базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы.</p>
ОК-5	Способность к рефлексии и самооценке	<p><b>знать</b> основные приемы эффективного целеполагания;</p> <p><b>уметь</b> адекватно оценивать результаты своих образовательных и научных результатов;</p> <p><b>владеть</b> навыками рефлексии и базовыми методиками психологической самокоррекции.</p>
ОК-6	Социальная ответственность	<p><b>знать</b> социальный контекст будущей профессии;</p> <p><b>уметь</b> поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> навыками ответственного отношения к выполнению своего профессионального долга.</p>
ОК-7	Деятельностная адаптивность	<p><b>знать</b> основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</p> <p><b>уметь</b> выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;</p> <p><b>владеть</b> навыками профессионального обучения и самообучения.</p>
ОК-8	Методологическая компетентность	<p><b>знать</b> особенности методологии ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения;</p> <p><b>уметь</b> различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> основными общенаучными методами (анализ, синтез и т.д.).</p>
ОК-9	Практическая междисциплинарность	<p><b>знать</b> основные концепции современного обществознания и естествознания;</p> <p><b>уметь</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p><b>владеть</b> базовыми методами прикладного междисциплинарного исследования.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-10	Владение прикладным программным обеспечением	<p><b>знать</b> основные современные программные средства обработки, хранения и представления информации;</p> <p><b>уметь</b> применять их в научной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> базовыми методами и технологиями управления информацией.</p>
ОК-11	Компьютерный набор и корректура текста	<p><b>знать</b> основные принципы компьютерного набора текста в различных программных интерфейсах;</p> <p><b>уметь</b> использовать при необходимости альтернативные раскладки клавиатуры, программы автоматической транслитерации;</p> <p><b>владеть</b> стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке профильного региона (включая языки со сложной графикой).</p>
ОК-12	Поиск информации	<p><b>знать</b> современные технологии поиска, обработки и анализа информации;</p> <p><b>уметь</b> применять их в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;</p> <p><b>владеть</b> навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве.</p>
ОК-13	Оценка информации	<p><b>знать</b> основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных;</p> <p><b>уметь</b> оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции;</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации.</p>
ОК-14	Управление информационными потоками	<p><b>знать</b> роль и место информации в развитии современного информационного общества;</p> <p><b>уметь</b> прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия;</p> <p><b>владеть</b> навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>
ОК-15	Конструктивная принципиальность	<p><b>знать</b> свои права и обязанности;</p> <p><b>уметь</b> проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем;</p> <p><b>владеть</b> навыками творческого, ответственного отношения к порученному заданию.</p>
ОК-16	Работа в команде	<p><b>знать</b> внутренние распоряжения и документы, регулирующие учебный процесс в вузе;</p> <p><b>уметь</b> соблюдать учебную и трудовую дисциплину, выстраивать уважительные отношения с преподавателями и одногруппниками;</p> <p><b>владеть</b> навыками ответственного отношения к результатам своей образовательной и профессиональной деятельности.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-17	Безопасность жизнедеятельности	<b>знать</b> основные правила техники безопасности; <b>уметь</b> обеспечивать их выполнение в быту и в общественных местах; <b>владеть</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК-18	Здоровый образ жизни	<b>знать</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; <b>уметь</b> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; <b>владеть</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
ПК-1	Комплексная характеристика профильного региона	<b>знать</b> физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития профильного региона; <b>уметь</b> составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом этих особенностей; <b>владеть</b> базовыми методами системного регионоведческого описания.
ПК-2	Знание истории стран(ы) профильного региона	<b>знать</b> историю стран(ы) профильного региона от древности до наших дней; <b>уметь</b> обосновывать общепринятую систему периодизации, давать научную оценку альтернативным концепциям; <b>владеть</b> навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.
ПК-3	Знание внешней политики стран(ы) профильного региона	<b>знать</b> основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона; <b>уметь</b> выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона; <b>владеть</b> навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации.
ПК-4	Знание экономики стран(ы) профильного региона	<b>знать</b> основные тенденции развития современной мировой экономики; <b>уметь</b> интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей; <b>владеть</b> навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК-5	Знание традиций стран(ы) профильного региона	<p><b>знать</b> социальные и культурные традиции народов профильного региона;</p> <p><b>уметь</b> учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона;</p> <p><b>владеть</b> навыками культурологического анализа.</p>
ПК-6	Знание общественно-политических институтов стран(ы) профильного региона	<p><b>знать</b> основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона;</p> <p><b>уметь</b> соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира;</p> <p><b>владеть</b> навыками политологического анализа общественно-политических институтов.</p>
ПК-7	Причастность к академическому сообществу	<p><b>знать</b> труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона;</p> <p><b>уметь</b> свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам профильного региона;</p> <p><b>владеть</b> владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.</p>
ПК-8	Владение теоретико-методологическим аппаратом регионального исследования	<p><b>знать</b> классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций;</p> <p><b>владеть</b> навыками их анализа в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>
ПК-9	Междисциплинарная компетентность	<p><b>знать</b> основные современные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;</p> <p><b>уметь</b> применять их к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;</p> <p><b>владеть</b> базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования.</p>
ПК-10	Владение методами системного исследования	<p><b>знать</b> основные принципы системного подхода;</p> <p><b>уметь</b> выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p><b>владеть</b> базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.</p>
ПК-11	Владение методами общественно-научного исследования	<p><b>знать</b> базовые принципы исторического и политологического подходов;</p> <p><b>уметь</b> анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;</p> <p><b>владеть</b> базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК-12	Владение языком профильного региона	<b>знать</b> основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона; <b>уметь</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке (языках); <b>владеть</b> базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на данном языке (языках).
ПК-13	Лингвострановедческая компетентность	<b>знать</b> основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона; <b>уметь</b> систематически применять её в учебной и профессиональной деятельности; <b>владеть</b> базовыми навыками лингвострановедческого исследования.
Организационно-коммуникационная деятельность:		
ПК-14	Делопроизводство	<b>знать</b> особенности стиля официальных и деловых писем, договоров, других распространенных документов; <b>уметь</b> применять их в профессиональной деятельности; <b>владеть</b> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) профильного региона.
Информационно-аналитическая деятельность:		
ПК-15	Подготовка информационных материалов	<b>знать</b> особенности составления коротких сообщений информационного, публицистического, рекламного характера; <b>уметь</b> применять эти знания в профессиональной деятельности, в том числе при составлении текстов на иностранных языках; <b>владеть</b> навыками адекватного описания общественно-политических реалий стран(ы) профильного региона.
Редакционно-издательская деятельность:		
ПК-16	Набор, корректура и компьютерная верстка текста	<b>знать</b> основы редакционно-издательского дела; <b>уметь</b> осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона; <b>владеть</b> базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона.
Культурно-просветительская деятельность:		
ПК-17	Трансляция смыслов	<b>знать</b> лингвострановедческую специфику стран(ы) профильного региона; <b>уметь</b> применять эти знания в профессиональной деятельности; <b>владеть</b> базовыми навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке (языках) профильного региона.
Научно-исследовательская и преподавательская деятельность:		

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК-18	Проведение полевых исследований	<b>знать</b> социокультурную специфику стран(ы) профильного региона; <b>уметь</b> спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона); <b>владеть</b> основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.).

Список компетенций выпускника может быть расширен высшим учебным заведением за счет вариативной части учебных циклов основной образовательной программы с учетом требований соответствующего ФГОС ВПО.

### 3. Примерный учебный план

См. Приложение А.

### 4. Аннотации примерных программ дисциплин базовой части циклов

См. Приложение Б.

### 5. Список разработчиков ПрООП

МГИМО (У) МИД России	Проректор по программному развитию	А.Д. Богатуров
МГИМО (У) МИД России	Декан факультета международных отношений	Ю.А. Булатов
МГИМО (У) МИД России	Декан факультета политологии	А.Д. Воскресенский
МГИМО (У) МИД России	Заведующий кафедрой истории и политики стран Европы и Америки	В.О. Печатнов
МГИМО (У) МИД России	Доцент кафедры востоковедения	К.А. Ефремова

ПрООП одобрена на заседании внеочередного совета Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области международных отношений

от 27.10.2010 года, протокол № 12/1.



## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавра по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение»

Квалификация (степень) — бакалавр  
Нормативный срок обучения — 4года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								Форма промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	
				Количество недель								
				18	16	18	16	18	16	18	16	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>		<b>79</b>	<b>2844</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>40</b>	<b>1440</b>									
Б.1.1	История	4	144		X							экзамен
Б.1.2	Философия	4	144	X								экзамен
Б.1.3	Иностранный язык	24	864	X	X	X	X	X	X	X	X	зачеты, экзамены



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В. 1.14с	Международное частное право	3	108				X					экзамен
В.1.15с	Международное экономическое право	3	108									
В. 1.16с	Международные кризисы и конфликты в XX веке	2	72					X				зачет
В. 1.17с	Международные валютно-кредитные отношения	2	72									
В. 1.18с	Экономическая дипломатия	2	72						X			зачет
В. 1.19с	Этнокультурная дипломатия	2	72									
<b>Б.2 Математический и естественнонаучный цикл</b>		<b>13</b>	<b>468</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>6</b>	<b>216</b>									
Б.2.1	Информатика	2	72	X								зачет
Б.2.2	Основы математического анализа	2	72	X								зачет
Б.2.3	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	2	72			X						зачет
<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>7</b>	<b>252</b>									
В.2.1	Концепции современного естествознания	2	72	X								зачет
В.2.2	Математические методы для гуманитариев (практикум)	3	108		X							экзамен
В.2.3	Введение в теорию игр	2	72						X			зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б.3 Профессиональный цикл</b>		<b>111</b>	<b>3996</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>60</b>	<b>2160</b>									
Б.3.1	Иностранный язык (по регионам специализации)	40	1440	X	X	X	X	X	X	X	X	экзамены, зачеты
Б.3.2	Политическая география стран(ы) региона специализации	2	72		X							зачет
Б.3.3	Государственное право стран(ы) региона специализации	4	144					X				экзамен
Б.3.4	Экономика стран(ы) региона специализации	4	144				X					экзамен
Б.3.5	История стран(ы) региона специализации (со второй половины XX века)	4	144						X			экзамен
Б.3.6	Внешняя политика стран(ы) региона специализации	4	144								X	экзамен
Б.3.7	Безопасность жизнедеятельности	2	72	X								зачет
<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>51</b>	<b>1836</b>									
В.3.1	Политическая и экономическая карта мира	2	72	X								зачет
В.3.2	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран (Восток/Запад)	2	72		X							зачет
В.3.3	История зарубежных стран (Восток/Запад)	8	288		X	X	X					зачеты, экзамен



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В.3.17с	Культурно-исторические аспекты отношений России с европейскими странами	2	72			X						зачет
В.3.18с	Конфликты на Балканах	2	72									
В.3.19с	Трансатлантические отношения	2	72									зачет
В.3.20с	Страны ЦВЕ в европейских интеграционных процессах	2	72					X				зачет
В.3.21с	Субрегиональные объединения Европы	2	72									зачет
В.3.22с	Европейское сотрудничество в области науки и образования	2	72							X		зачет
В.3.23с	Сотрудничество стран ЕС в сфере юстиции и внутренних дел	3	108							X		экзамен
В.3.24с	Современные валютно-финансовые проблемы ЕС	3	108									
<b>Профиль 2 "Американские исследования"</b>												
<b>Профиль 3 "Тихоокеанские исследования"</b>												
<b>Профиль 4 "Азиатские исследования"</b>												
<b>Профиль 5 "Африканские исследования"</b>												
<b>Профиль 6 "Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы"</b>												
Б.4	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>400</b>				X					зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б.5 Учебная и производственная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)</b>		<b>20</b>	<b>720</b>									
Б.5.1	Курсовой проект на тему «Политическая география стран(ы) региона специализации»	4	144		X							зачет
Б.5.2	Курсовой проект на тему «Экономика стран(ы) региона специализации»	4	144				X					зачет
Б.5.3	Курсовой проект на тему «История стран(ы) региона специализации»	4	144						X			зачет
Б.5.4	Производственная (организационно-административная) практика	2	72							X		зачет
Б.5.5	Предзащитная (преддипломная) практика	6	216							X		зачет
<b>Б.6 Итоговая государственная аттестация</b>		<b>15</b>	<b>540</b>									
Б.6.1	Государственный экзамен по языку региона специализации	—	—								X	
Б.6.2	Государственный междисциплинарный экзамен	—	—								X	
Б.6.3	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	15	540								X	
Общая трудоемкость основной образовательной программы		<b>240</b>	<b>8968</b>									

ПРИМЕЧАНИЯ:

\*Предусматривается выбор одной из двух дисциплин в семестр.

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	34	6	2				10	52
II	34	6	2				10	52
III	34	6	2				10	52
IV	34	4		2	2	2	8	52
Итого:	136	22	6	2	2	2	38	208

*Учебная практика*

*(разделом практики может быть НИР)*

2-й, 4-й, 6-й семестры

*Производственная практика*

7-й семестр

*Преддипломная практика*

7-й семестр

*Итоговая государственная аттестация:*

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

8-й семестр

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии

203 зачетных единиц

Физическая культура

2 зачетных единицы

Практики (в том числе научно-исследовательская работа)

20 зачетных единиц

Итоговая государственная аттестация

15 зачетных единиц

Итого:

240 зачетных единиц



## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БАЗОВЫХ ЧАСТЕЙ ЦИКЛОВ ПУП**

### **Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

#### **«Теория государства и права»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания социальной ценности права в контексте сбалансированной системы взаимоотношений государства, общества и личности. Она концептуально сопряжена с дисциплиной «Государственное право стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла и закладывает теоретико-методологическую основу для её последующего изучения.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание современных теорий происхождения государства, понимание его сущности, роли и функций;
- умение перечислить и охарактеризовать основные типы государства, выявить особенности различных политических режимов;
- умение выделить важнейшие структурные элементы государства, проанализировать функции различных ветвей власти;
- умение дать определение понятиям «право», «правовая норма», «правовая система»;
- знание основных концепций возникновения права, понимание исторической роли права в развитии цивилизации и функционировании общества;
- знание основных источников и отраслей современного права;
- умение охарактеризовать особенности основных правовых систем современности;
- знание истории развития представлений о правах и свободах гражданина, о правовом государстве;
- знание основ российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- умение реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- знание правовых основ внешнеполитической и дипломатической деятельности, принципов и источников международного права;
- владение навыками анализа юридических и международно-правовых документов.

#### **«Теория международных отношений»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания основных принципов функционирования современной системы международных отношений и её региональных подсистем, умения прогнозировать её развитие с учетом исторической ретроспективы. Она концептуально сопряжена с дисциплиной «Внешняя политика стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла и закладывает теоретико-методологическую основу для её последующего изучения.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

4. знание классических и современных теорий международных отношений, понимание методологических особенностей ведущих национальных школ и направлений изучения международных отношений (Россия, США, Франция, Великобритания и др.);
5. знание новейших направлений методологических поисков в современной теории международных отношений (теория принятия решений, теория международной интеграции, теории международных конфликтов и др.);
6. умение дать научное определение основным понятиям и категориям теории международных отношений;
7. умение выделить основные принципы и закономерности функционирования современной системы международных отношений и её региональных подсистем;
8. умение охарактеризовать особенности регионального уровня анализа международных отношений, применить на практике различные варианты прикладной классификации региональных подсистем международных отношений;
9. знание истории международных отношений, умение объяснить логику формирования, эволюции и смены исторических систем международных отношений (Вестфальской, Венской, Версальско-вашингтонской, Ялтинско-потсдамской и др.);
10. умение методологически корректно определить место и роль России в различных исторических системах (региональных подсистемах) международных отношений;
11. владение основными методами и методиками прикладного анализа и прогнозирования международных процессов на глобальном и региональном уровнях.

#### **«Экономическая теория»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания основных принципов функционирования современной мировой, региональной и национальной экономики, умения прогнозировать её развитие с учетом исторической ретроспективы. Она концептуально сопряжена с дисциплиной «Экономика стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла и закладывает теоретико-методологическую основу для её последующего изучения.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

5. знание основных этапов и закономерностей эволюции мировой экономической системы, понимание принципиальных различий между историческими типами экономических систем (традиционной, современной рыночной, плановой и др.);
6. знание классических и современных экономических теорий, умение охарактеризовать особенности методологии ведущих национальных школ и направлений экономической мысли;
7. умение дать научное определение основным понятиям и категориям экономики, объяснить специфику экономических отношений на микро- и макроуровне;
8. знание основ микроэкономики (спрос и предложение, ключевые факторы и издержки производства, выручка и прибыль, заработная плата и занятость, рыночная конкуренция и др.);
9. знание основ макроэкономики (распределение доходов, национальный доход, государственные расходы и налоги, инфляция и дефляция, экономический рост и развитие, макроэкономическое равновесие и др.);

10. знание основ международных экономических отношений (внешняя торговля и торговая политика, платежный баланс, валютный курс, международное распределение труда, факторы национальной конкурентоспособности и др.);
6. знание механизмов функционирования мирового и национального рынка, понимание принципов осуществления национальной экономической политики и государственного регулирования экономики;
7. владение базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа;
7. умение применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.

## **Б.2. Математический и информационно-технический цикл**

### **«Информатика»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области зарубежного регионоведения. Она концептуально сопряжена с дисциплинами «Основы математического анализа», «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику» базовой части математического и информационно-технического цикла и закладывает инструментальную основу для их изучения.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- умение дать научное определение понятию «информация»;
- знание основных понятий и категорий современной теории информации, понимание принципов кодирования и передачи информации;
- знание основных принципов построения человеко-машинных интерфейсов;
- умение использовать аппаратные и программные средства для хранения, обработки и передачи информации;
- владение стандартными и альтернативными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке профильного региона (включая языки со сложной графикой);
- владение стандартными прикладными пакетами программ (текстовые и графические редакторы, табличные процессоры, организаторы баз данных, экспертные программы, пакеты по математическому и статистическому анализу и др.);
- владение навыками использования библиографических баз данных по гуманитарным и общественным наукам (EBSCO, JSTOR и др.);
- владение навыками коммуникации в глобальном виртуальном пространстве с помощью специальных ресурсов и служб Интернета (электронная почта, интернет-телефония, блоги, форумы, вики и др.);
- умение оценивать значение информации в развитии современного общества, прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия.

### **«Основы математического анализа»**

Данная дисциплина даёт студентам бакалавриата базовую математическую подготовку, способствующую освоению количественных методов экономических, социологических, политологических дисциплин и формирующую практические навыки

использования методов математического анализа для решения профессиональных исследовательских задач. Она концептуально сопряжена с дисциплиной «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику» базовой части математического и информационно-технического цикла и закладывает теоретико-методологическую основу для её последующего изучения.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание основных этапов становления и отраслей современной математической науки;
- знание и понимание особенностей математического мышления, принципов математических рассуждений и математических доказательств;
- знание базовых определений и доказательств основных теорем теории числовых рядов, теории множеств, дифференциального и интегрального исчисления;
- умение передать математический смысл понятий «дифференциал», «интеграл», «множество», «предел функции», «производная функции» и др.;
- умение анализировать функции, заданные в виде графика, таблицы или уравнения, а также понимать связь между различными формами представления функций;
- умение применять методы математического анализа для решения прикладных экономических, социологических, политологических задач, обоснования результатов статистических расчётов и рассуждений;
- умение грамотно описать суть и последовательность решения прикладной математической задачи, определить соответствие правильного решения правильному ответу по признакам знака, величины, погрешности, а также единицам измерения;
- владение навыками математического моделирования социальных явлений и процессов с использованием типовых методов математического анализа (построения функции, дифференциального уравнения, интеграла и т.д.).

#### **«Введение в теорию вероятностей и математическую статистику»**

Данная дисциплина формирует у студентов бакалавриата базовые навыки статистического анализа и построения элементарных математических моделей стохастических процессов, необходимые для решения ряда прикладных экономических, социологических, политологических задач. Она требует предварительного изучения дисциплины «Основы математического анализа» базовой части математического и информационно-технического цикла и, в свою очередь, закладывает теоретико-методологическую основу для последующего изучения таких дисциплин как «Экономика стран(ы) региона специализации», «Социология», «Политология», «Введение в теорию игр».

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание базовых определений теории вероятностей и математической статистики;
- знание и понимание математического смысла случайных событий;
- знание видов, числовых характеристик и законов распределения случайных величин, понимание свойств и вероятностных характеристик стохастических процессов;
- умение воспроизводить доказательства основных теорем элементарной теории вероятностей, решать типовые теоретико-вероятностные задачи;
- знание принципов построения репрезентативной выборки, владение методами оценки математического ожидания и дисперсии;
- владение элементарными навыками моделирования стохастических процессов для решения прикладных экономических, социологических, политологических задач.

### **Б.3. Профессиональный цикл**

#### **«Политическая география стран(ы) региона специализации»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата фундаментальных основ регионально-страновой специализации. Она концептуально сопряжена с дисциплинами «Государственное право стран(ы) региона специализации», «Экономика стран(ы) региона специализации», «История стран(ы) региона специализации», «Внешняя политика стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла и закладывает фактологическую основу для их последующего изучения.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание физико-географических особенностей стран(ы) региона специализации: территориально-географического положения, рельефа (горы, долины, вулканы, реки, озера, моря, заливы, проливы и др.), природных условий (климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые и др.);
- знание истории освоения региона, умение выделить ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения стран(ы) региона специализации;
- знание особенностей традиционной культуры и менталитета, умение охарактеризовать вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения стран(ы) региона специализации;
- умение проследить вклад народов стран(ы) региона специализации в мировую культуру, выявить ключевые параметры культурного взаимодействия и синтеза различных национальных культур;
- знание исторических особенностей формирования национально-хозяйственного комплекса стран(ы) региона специализации, умение дать общую характеристику современному уровню развития сельского хозяйства, промышленности и инфраструктуры;
- умение определить текущие демографические и социально-экономические тенденции, обосновать динамику расселения и выявить особенности социально-классовой структуры населения стран(ы) региона специализации;
- знание параметров геополитического положения (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами), типа государственного устройства, принципов административно-территориального деления стран(ы) региона специализации;
- знание ключевых особенностей политического режима, понимание характера взаимоотношений органов государственной власти и гражданского общества (политические партии, религиозные и общественные организации) стран(ы) региона специализации;
- знание современной религиозной ситуации, понимание характера межконфессиональных отношений в стране(ах) региона специализации;
- владение навыками комплексного страноведческого и регионоведческого описания.

#### **«Государственное право стран(ы) региона специализации»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере конституционно-правовых отношений и особенностях общественно-политического устройства государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины

«Теория государства и права» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание основных источников, институтов, субъектов государственного права стран(ы) региона специализации;
- знание характерных особенностей государственного устройства, понимание ключевых принципов выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства;
- знание характерных особенностей политической системы стран(ы) региона специализации, умение проследить исторические этапы её становления;
- знание структуры и функций органов государственной власти, понимание характера и механизмов взаимодействия государства и гражданского общества стран(ы) региона специализации;
- знание особенностей политического режима и государственной идеологии, понимание политической культуры стран(ы) региона специализации;
- знание особенностей избирательного права и избирательной системы стран(ы) региона специализации, понимание принципов организации местного самоуправления;
- умение охарактеризовать правовой статус личности и отдельных социальных групп (например, этнических или конфессиональных общин) стран(ы) региона специализации;
- умение дать общую классификацию государств региона специализации по уровню их социально-экономического и политического развития;
- владение базовыми навыками и методами конституционно-правового анализа.

#### **«Экономика стран(ы) региона специализации»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Экономическая теория» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание естественно-природных и демографических условий, понимание особенностей экономико-географического районирования стран(ы) региона специализации;
- знание экономической истории стран(ы) региона специализации, умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей;
- умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики стран(ы) региона специализации;
- знание основных методов государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.), умение выявить эффективность их применения в стране(ах) региона специализации;
- знание особенностей валютно-финансовой системы и инвестиционного законодательства стран(ы) региона специализации;

- умение охарактеризовать роль и место стран региона специализации в системе международного разделения труда, особенности их торговых и валютно-финансовых связей с другими государствами;
- знание основных современных тенденций и противоречий экономической интеграции в регионе специализации, понимание места и роли отдельных государств и транснациональных корпораций в этом процессе;
- умение интерпретировать различные подходы к проблеме включения стран(ы) региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- владение базовыми методами сравнительного анализа факторов хозяйственной динамики и экономического роста.

### **«История стран(ы) региона специализации»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления об эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации на современном этапе (начиная со второй половины XX века). Она требует предварительного изучения дисциплин «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, «Всеобщая история» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, а также дисциплин «История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье», «История стран(ы) региона специализации в новое и новейшее время», рекомендованных для включения в вариативную часть профессионального цикла ООП.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание основных источников и литературы по современной истории стран(ы) региона специализации;
- знание характерных черт и этапов эволюции изучаемого общества, умение обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации;
- знание особенностей исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации, понимание роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- умение учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран(ы) региона специализации;
- знание социальной структуры современного общества, умение выявить соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в стране(ах) региона специализации;
- знание современных тенденций культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях, способность дать им научную оценку с учетом исторической ретроспективы и перспективы;
- владение навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран(ы) региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса;
- владение базовыми методами сравнительного исторического исследования.

### **«Внешняя политика стран(ы) региона специализации»**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней

политики государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Теория международных отношений» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание основных документов и концепций, определяющих характер и приоритетные направления внешней политики стран(ы) региона специализации;
- знание основных органов и механизмов формирования внешней политики, понимание особенностей процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) региона специализации;
- умение выявить основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран(ы) региона специализации, объяснить их с учетом внутренних и внешних факторов;
- умение проанализировать динамику изменений в международном положении стран(ы) региона специализации на современном этапе, выявить воздействие этих процессов на внутреннюю политику;
- умение дать качественную характеристику участию стран(ы) региона специализации в международных организациях, определить круг её(их) приоритетных партнеров;
- знание истории двусторонних и многосторонних отношений России со страной(ами) региона специализации, понимание места и роли изучаемого региона во внешней политике России;
- владение базовыми навыками анализа международно-правовых документов.