

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»



Утверждаю:

Ректор

« 31 » 08 / 2013 г.

С.В. Калмыков

2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

57-17-13

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
**032000. 62 Зарубежное регионоведение**

Профиль подготовки  
**Азиатские исследования**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
2013

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая БГУ по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики и другие материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение»:

- Федеральные законы РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении ВПО (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71;
- Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от « 22 »декабря 2009 г. № 794;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки, утвержденная Советом УМО МГИМО(У) 10.12.2010;
- Устав БГУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 032000.62 Зарубежное регионоведение: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно заниматься организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельностью в органах государственной власти, участвующих в проведении региональной и внешней политики; различных учреждениях и организациях, имеющих и/или желающих расширить двухсторонние и многосторонние связи с зарубежными партнерами региона специализации.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 032000.62 Зарубежное регионоведение.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 032000.62 Зарубежное регионоведение.

1.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, успешно сдать вступительные испытательные экзамены по: русскому языку, английскому языку и истории России.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: предоставление

информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
- редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

- осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;
- осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- осуществление функций секретаря, секретаря-референта руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;

- информационно-аналитическая деятельность:
- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;
- осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;
- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

**3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.** В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8);
- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);
- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);
- обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12);
- уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем (ОК-15);
- следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ОК-18).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  
 общепрофессиональными:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,

демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);

- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);
- владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять её в профессиональной деятельности (ПК-13);

в организационно-коммуникационной деятельности:

- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-14);
- в информационно-аналитической деятельности:
- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/её лингвострановедческой специфики (ПК-15);
- в редакционно-издательской деятельности:
- владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-16);

в культурно-просветительской деятельности:

- владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-17);

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности: владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение.**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами

**4.1. Годовой календарный учебный график.** (см. приложение 1)

**4.2. В учебном плане** подготовки бакалавра отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки теоретико-инструментальной. При этом учтены рекомендации ПООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

*Аннотации дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.) учебного плана*

**Рабочая программа дисциплины «История России»**

**Цели освоения дисциплины «История России»:** изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

**Краткое содержание:** Методология и теория исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в. Русские земли в XII-XV вв. Образование и развитие Московского государства. Становление и развитие Российского государства (XVI-XVII вв.) Российская империя в XVIII – первой пол.XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война и военная интервенция в России. СССР в 1922-1953 гг. Советская Россия и СССР в 1920-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 г.). СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.). СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992-2010). Советское общество в 1953-1984 гг. Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг.). Становление новой Российской государственности (1991-2010 гг.)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

**Цели освоения дисциплины:** развитие базовых языковых компетенций, полученных студентами в процессе изучения английского языка в средней школе, необходимых для перехода на следующую ступень обучения, где должны быть сформированы коммуникативные компетенции на английском языке, необходимые для успешного осуществления ими профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.Б2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

**Краткое содержание.** Лексико-грамматический материал, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский.

### **Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**Цели освоения дисциплины:** «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.Б4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Краткое содержание:** Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Западноевропейская классическая философия. Русская философия. Современная философия Запада. Теория философии. Проблема философской онтологии. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Сознание. Философия познания. Научное познание. Общество как система, его структура. Функционирование и развитие общества. Проблема человека в философии.



### **Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания социальной ценности права в контексте сбалансированной системы взаимоотношений государства, общества и личности.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.1.В.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Изучение данной дисциплины опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

**Краткое содержание:** современные теории происхождения государства, понимание его сущности, роли и функций; основные типы государства, особенности различных политических режимов; структурные элементы государства, функции различных ветвей власти; понятия «право», «правовая норма», «правовая система»; основные концепции возникновения права, понимание исторической роли права в развитии цивилизации и функционировании общества; особенности основных правовых систем современности; основы российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые основы внешнеполитической и дипломатической деятельности, принципов и источников международного права; навыки анализа юридических и международно-правовых документов

### **Рабочая программа дисциплины «Теория международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины:** раскрытие содержания основных понятий и концепций, характеризующих международные отношения и внешнюю политику государств, ознакомление студентов с наиболее распространенными теоретическими школами, формирование представления о наиболее широко используемых методах анализа международных процессов, изучение основных тенденций в эволюции международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Курс носит, в основном, проблемно-теоретический характер, его тематика опирается на обобщении знаний и навыков, полученных при изучении других дисциплин, таких как «Отечественная история», «Политология», «Введение в регионоведение». Данный курс является методологической основой для прикладных дисциплин специализации и подготовки выпускной квалификационной работы.

Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения следующих дисциплин: «Международные отношения и внешняя политика», «Международные экономические отношения», «Региональные конфликты в современном мире», «Региональная и национальная безопасность».

**Краткое содержание.** Классические и современные теории международных отношений, понимание методологических особенностей ведущих национальных школ и направлений изучения международных отношений (Россия, США, Франция, Великобритания и др.); новейшие направления методологических поисков в современной теории международных отношений (теория принятия решений, теория международной интеграции, теории международных конфликтов и др.); основные принципы и закономерности функционирования современной системы международных отношений и её региональных подсистем; особенности регионального уровня анализа международных отношений,

применить на практике различные варианты прикладной классификации региональных подсистем международных отношений; история международных отношений, логика формирования, эволюции и смены исторических систем международных отношений (Вестфальской, Венской, Версальско-вашингтонской, Ялтинско-потсдамской и др.); место и роль России в различных исторических системах (региональных подсистемах) международных отношений

#### **Рабочая программа дисциплины «Экономика»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.Б.6. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Краткое содержание:** предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция: образование цены и определение объема производства. Рынки факторов производства. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства в экономике. Макроэкономика. Национальная экономика: цели, структура, измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги и банковское дело и денежная политика. Финансовая система. Налоговая система. Основы фискальной политики. Международные экономические отношения.

#### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»**

**Цели освоения дисциплины:** научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.1.В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Дисциплина позволяет сформировать у обучающихся способность к адекватным речевым действиям на иностранном языке в ситуациях, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью; развивать способность к исследовательской работе и системному анализу, умения получать новые знания с помощью современных образовательных и информационных технологий; способствовать формированию самостоятельности в изучении учебного материала, являющегося наиболее существенным признаком человека и как саморазвивающейся личности, и как субъекта деятельности.

**Краткое содержание.** Особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на английском языке, языка научных конференций и симпозиумов; различные жанры текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста.

#### **Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

**Цели освоения дисциплины:** Курс История Бурятии предполагает изучение основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней,

выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей. В процессе изучения курса ставятся следующие задачи: выявление общей закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, сформировать объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений; выявление особенностей развития культуры; освещение политической истории региона; сформировать историческое мышление на примере региональной истории; овладеть необходимыми знаниями и методикой научных исследований. История Бурятии является частью Отечественной истории.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.В.4. Гуманитарных, социально-экономический цикл, вариативная часть. Студенты, по окончании курса дисциплины, должны проявлять готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, быть способны понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**Содержание дисциплины:** Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности. Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем. Заключение С. Рагузинским Бурунского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии. Гражданская война. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

#### **Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»**

**Цели освоения дисциплины.** Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.1. В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст.67). Студенты, должны владеть основами бурятского языка в устной и письменной форме. Основное назначение предмета «Бурятский язык (Начальный курс бурятского языка)» в вузовском обучении состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение,

понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

**Краткое содержание.** Вводно-фонетический курс. Лексико-грамматический материал бурятского языка, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с культурно-бытовой тематикой с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

### **Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения и общения.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1. ДВЗ. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору.

Дисциплина вырабатывает у студентов способность к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности, обеспечивает свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание дисциплины.** Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия

функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**Цели освоения дисциплины:** получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.В.5. Гуманитарный, социально-экономический цикл, вариативная часть.

**Содержание дисциплины:** Сущность педагогических технологий. Традиционная педагогическая технология. Технологии личностно-ориентированного образования. В. С. Библер, К. Н. Вентцель, Ш. Амонашвили. Технология поддержки ребенка. Педагогика сотрудничества. К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой. С. Т. Шацкий, В. А. Сухомлинский, А. С. Макаренко. Ж. Ж. Руссо, Я. Корчак, К. Роджерс, Э. Берн. Предмет, задачи и методы педагогики.

Роль деятельности и общения в развитии ребенка. Периодизация возрастного развития. Общая характеристика и психолого-педагогические особенности развития ребенка на разных стадиях развития, особенности обучения и воспитания: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юность. Кризисные периоды в развитии личности. Проблемы развития и воспитания «трудных» детей. Возрастные особенности ребенка и педагогическая оценка.

Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили. Игровые технологии. Технологии развивающего обучения. Образование и современные задачи

#### **Рабочая программа дисциплины «Культура изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины:** получение глубоких и разносторонних знаний об истории и особенностях культуры и религий изучаемой страны, а также умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.1.В.6. . Гуманитарный, социально-экономический цикл, вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по введению в специальность и основному восточному языку.

Дисциплина позволяет понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории и специфике культуры, религий и литературы изучаемой страны.

**Краткое содержание.** Культура изучаемой страны в разные эпохи. Распространение религий в изучаемой стране. Современная культура изучаемой страны. Основные этапы развития литературы изучаемой страны.

#### **Рабочая программа дисциплины «Письменность и каллиграфия»**

**Цели освоения дисциплины:** Требования, предъявляемые к специалистам дизайнерам-графикам, коммуникаторам, возрастают - теперь уже не достаточно традиционно требуемого графического мастерства, необходимо умение мыслить системно. Поэтому содержание учебной работы по данной дисциплине должно иметь два аспекта: системный и эстетический. В процессе обучения студенту дается творческая установка на развитие системного мышления и художественного вкуса, овладение графической культурой.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.ДВ.1. Гуманитарных, социально-

экономический цикл, дисциплина по выбору.

**Содержание дисциплины:** Системный аспект – изучение ставших классическими шрифтовых гарнитур, созданных на основе рукописных и каллиграфических образцов, как систем графических знаков с учетом исторической последовательности появления новых шрифтовых форм и технологий воспроизведения текстовой информации.

Эстетический аспект – изучение классических пропорций каллиграфического шрифта и основ гармоничного пропорционирования и структурирования плоской поверхности – носителя информации, изучение многообразных каллиграфических стилей.

Методологическая ориентация направлена на теоретическое изучение истории развития каллиграфии как формы коммуникации в ее связи с историей материально-художественной культуры, и новыми информационными технологиями (лекции), а также на графическое изучение лучших образцов каллиграфии и знакомство с традиционными и новейшими технологическими возможностями каллиграфического письма (практические занятия) должна способствовать приобретению знаний и умений в выбранной профессии.

В процессе подготовки обучающемуся дается творческая установка на развитие системного мышления и художественного вкуса, более полного овладения графической культурой, приобретение практических навыков ручной работы с инструментами каллиграфа и на освоение возможностей новых информационных технологий и экспериментальной работы в области шрифта и каллиграфии.

#### **Рабочая программа дисциплины «Иероглифика»**

Цели освоения дисциплины: Требования, предъявляемые к специалистам дизайнерам-графикам, коммуникаторам, возрастают - теперь уже не достаточно традиционно требуемого графического мастерства, необходимо умение мыслить системно. Поэтому содержание учебной работы по данной дисциплине должно иметь два аспекта: системный и эстетический. В процессе обучения студенту дается творческая установка на развитие системного мышления и художественного вкуса, овладение графической культурой.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.1.ДВ.1. Гуманитарных, социально-экономический цикл, дисциплина по выбору.

**Содержание дисциплины:** Системный аспект – изучение ставших классическими шрифтовых гарнитур, созданных на основе рукописных и каллиграфических образцов, как систем графических знаков с учетом исторической последовательности появления новых шрифтовых форм и технологий воспроизведения текстовой информации.

Эстетический аспект – изучение классических пропорций каллиграфического шрифта и основ гармоничного пропорционирования и структурирования плоской поверхности – носителя информации, изучение многообразных каллиграфических стилей.

Методологическая ориентация направлена на теоретическое изучение истории развития каллиграфии как формы коммуникации в ее связи с историей материально-художественной культуры, и новыми информационными технологиями (лекции), а также на графическое изучение лучших образцов каллиграфии и знакомство с традиционными и новейшими технологическими возможностями каллиграфического письма (практические занятия) должна способствовать приобретению знаний и умений в выбранной профессии.

В процессе подготовки обучающемуся дается творческая установка на развитие системного мышления и художественного вкуса, более полного овладения графической культурой, приобретение практических навыков ручной работы с инструментами каллиграфа и на освоение возможностей новых информационных технологий и экспериментальной работы в области шрифта и каллиграфии.

*Аннотации дисциплин математического и естественнонаучного цикла Б.2.*

### **Рабочая программа дисциплины «Информатика»**

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины: повышение информационной культуры студента, являющейся неотъемлемой частью общей культуры человека.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.2.Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Данная дисциплина дает общие сведения об информации как об одном из основополагающих понятий (вещество, энергия, информация), на основе которых строится научная картина мира и формирует представления о роли ЭВМ не только как средства обработки информации, но и как составляющей новой интеллектуальной реальности, которая сама вносит новые правила в отношениях между людьми. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

**Краткое содержание:** Информация, информатика, информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации.

### **Рабочая программа дисциплины «Основы математического анализа»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.2.Б.2. Математический и естественнонаучный цикл; специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом, на подготовку их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих математические методы; на получение представлений об основных идеях и методах математического анализа и линейной алгебры и развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; на демонстрацию обучающимся примеров применения методов математического анализа и линейной алгебры в гуманитарных науках.

**Содержание дисциплины:** Понятие множества, элемента множества. Конечные и бесконечные множества. Алгебра множеств. Свойства операций объединения и пересечения множеств. Прямое произведение множеств. Бинарные отношения. Функция

как закон соответствия между множествами. Свойства функции. Класс элементарных функций. Обратные функции. Суперпозиция функций. Функция многих переменных. Предел функции в точке. Определение предела функции на языке « $\epsilon$ » — « $\delta$ ». Геометрический смысл предела функции в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Определение непрерывности функции в точке. Непрерывность функции на отрезке. Определение непрерывности функции через приращения аргумента и функции. Эквивалентность первого и второго определения непрерывности функции в точке. Теоремы о свойствах непрерывных функций. Теорема о непрерывности суперпозиции непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций в каждой точке, где они определены. Первая и вторая теоремы Больцано-Коши. Разрывные функции. Типы разрывов. Определение производной функции. Производная как скорость изменения функции. Геометрический смысл производной функции. Связь между непрерывностью и существованием производной. Правила вычисления производной от суммы, произведения и частного функций. Производная от обратной функции. Производная сложной функции. Нахождение производных от основных элементарных функций. Частные производные функций многих переменных. Понятие о производных высших порядков. Формула Тейлора о представлении функции в виде многочлена по степеням « $x$ ». Бином Ньютона. Теорема Лагранжа о конечном приращении функции на отрезке. Правила Лопиталю раскрытия неопределенностей. Понятие о дифференциале функции. Геометрический смысл дифференциала функции. Связь дифференциала и производной функции. Свойства дифференциала. Таблица дифференциалов. Теоремы о первообразных функции. Определение и свойства неопределенного интеграла от функции. Таблица простейших неопределенных интегралов. Метод подстановки вычисления неопределенного интеграла. Метод интегрирования «по частям» для вычисления неопределенного интеграла. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса последовательного исключения неизвестных. Линейная алгебра. Матрицы и определители. Матрица системы, правило Крамера решения систем линейных уравнений. Операции над матрицами. Матричное умножение. Векторы и матрицы. Некоторые свойства определителей. Обратная матрица. Линейные пространства. Линейные преобразования. Характеристические корни и собственные значения.

### **Рабочая программа дисциплины «Введение в теорию вероятности и математическую статистику»**

**Цели освоения дисциплины.** получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.2.В.3. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть.

**Краткое содержание.** Элементы комбинаторики; Основы теории вероятностей; Дискретная величина, случайная величина, ее распределение и характеристики; Непрерывная случайная величина, ее распределение и характеристики; Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота; Выборочный метод математической статистики. Статистические оценки параметров распределения, характеристики выборки; Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний.



### **Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»**

**Цели освоения дисциплины.** Курс призван раскрыть единство естественнонаучного знания, позволяющего охватить окружающий мир, мир живой и неживой природы сформировать целостное представление о мире познакомить с концепциями, принципами и подходами современного естествознания, представить естествознание как составную часть культуры; раскрыть единство человека и природы.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.2.В1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний.

**Краткое содержание.** Естествознание в системе культуры и его роль в обосновании единства человека и природы. Динамические закономерности в природе. Статистические закономерности в природе. Мир глазами современной физики. Фундаментальные принципы физики. Строение и эволюция Вселенной. Химические системы. Возникновение жизни. Основные этапы эволюции органического мира. Основные уровни организации жизни. Эволюционные теории.

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: компьютерная иероглифика»**

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.2.ДВ.1. Математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по информатике, а также базовый уровень восточного языка.

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на восточном языке. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

**Краткое содержание:** Информация, информатика, информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации. Набор текста на изучаемом языке.

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: компьютерный набор текста на изучаемом языке»**

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.2.ДВ.1. Математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки

выпускника университета.

**Краткое содержание:** Информация, информатика, информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации. Набор текста на изучаемом языке.

*Аннотации дисциплин профессионального цикла Б.3. (общепрофессиональная часть)*

#### **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цели освоения дисциплины:** научить студентов предвидеть возникновение производственных вредностей, также уметь применять соответствующие инженерно-технические решения по их предупреждению и ликвидации, выполнению нормативных требований, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.Б.1. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Данная дисциплина дает общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, об их последствиях, на основе которых студенты должны быть в состоянии использовать полученные знания в чрезвычайных ситуациях (социального, криминогенного характера), а также в повседневной жизни для грамотного поведения в сложившихся условиях.

**Краткое содержание.** Человек и среда обитания. Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы. Опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации»**

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является овладение студентами письменностью (иероглификой и т.п.); лексикой СМИ, научной и художественной прозы, поэзии; получают компетенции устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода и реферирования; свободного владения устной и письменной речью (уровень d2 и выше) в объеме около 10 тыс. лексических единиц (объем зависит от изучаемого языка); ведения беседы в условиях пребывания в изучаемой стране; чтения материалов на языке традиций (старописьменных вариантов языка).

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.Б.2. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин наряду со специальными дисциплинами, входит в профессиональный цикл.

**Краткое содержание.** Грамматика, фонетика, лексикология, интонирование основного восточного языка. В результате освоения предмета студенты приобретают навыки чтения и перевода неадаптированных тестов на соответствующем восточном языке, а также свободного общения в языковой среде.

#### **Рабочая программа дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации»**

**Целью освоения дисциплины** формирование у студентов бакалавриата фундаментальных основ регионально-страновой специализации. Она концептуально сопряжена с дисциплинами «Государственное право стран(ы) региона специализации»,

«Экономика стран(ы) региона специализации», «История стран(ы) региона специализации», «Внешняя политика стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла и закладывает фактологическую основу для их последующего изучения.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.Б.3. Профессиональный цикл (общепрофессиональная часть).

В результате освоения данного курса студенты приобретают. Освоение данных знаний облегчает студентам последующее освоение целого ряда дисциплин общепрофессионального цикла и профильной части.

**Краткое содержание.** история освоения региона, умение выделить ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения стран(ы) региона специализации. особенностей традиционной культуры и менталитета, вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения стран(ы) региона специализации; параметры геополитического положения (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами), типа государственного устройства, принципов административно-территориального деления стран(ы) региона специализации; ключевые особенности политического режима, характер взаимоотношений органов государственной власти и гражданского общества (политические партии, религиозные и общественные организации) стран(ы) региона специализации; современная религиозная ситуация, характер межконфессиональных отношений в стране(ах) региона специализации.

#### **Рабочая программа дисциплины «История стран(ы) региона специализации»**

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является овладение знаниями истории страны изучаемого языка на различных этапах ее развития, ознакомление с основными закономерностями и тенденциями развития общества. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные категории и понятия истории страны; иметь представление об основных закономерностях становления и функционирования социума, об этапах его исторического развития; уметь использовать основные положения исторического развития страны в профессиональной деятельности; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению исторической информации в соответствии с современными реалиями действительности.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.Б.4. Профессиональный цикл (общепрофессиональная часть). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Данный курс позволяет студентам получить широкие представления об основных закономерностях развития народов изучаемой страны, особенностях традиционной хронологии, включая историю изучаемой страны в древности, в средних веках, в новое и новейшее время, политическую историю страны и ее социально-экономическое, культурное развитие.

**Краткое содержание.** Исторический обзор формирования страны, ее место в современном мире. Доисторический период. Страна в средние века. Формирование и развитие общественно-политического устройства страны до современного состояния. Место и роль страны в геополитических изменениях на протяжении всемирной истории.

#### **Рабочая программа дисциплины «Государственное право изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере конституционно-правовых отношений и

особенностях общественно-политического устройства государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Теория государства и права» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.3.Б.5. профессиональный (общепрофессиональный) цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла.

**Краткое содержание:** основные источники, институты, субъекты государственного права стран(ы) региона специализации; характерные особенности государственного устройства, ключевые принципы выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства; характерные особенности политической системы стран(ы) региона специализации; структура и функции органов государственной власти, характер и механизм взаимодействия государства и гражданского общества стран(ы) региона специализации; особенности политического режима и государственной идеологии, политическая культура стран(ы) региона специализации; особенности избирательного права и избирательная система стран(ы) региона специализации, принципы организации местного самоуправления; правовой статус личности и отдельных социальных групп (например, этнических или конфессиональных общин) стран(ы) региона специализации; общая классификация государств региона специализации по уровню их социально-экономического и политического развития.

#### **Рабочая программа дисциплины «Экономика стран(ы) региона»**

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике изучаемой страны, о современных научно-методических подходах к анализу экономики изучаемой страны и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности страны; ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам экономики изучаемой страны; дать материал для межстрановых сравнений, учитывая, что экономика изучаемой страны анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции международной экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей современного экономического развития России.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.В.6. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Экономическая теория» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла..

**Краткое содержание.** Основные этапы экономической истории изучаемой страны, динамику, эволюцию, основные показатели и современные проблемы развития секторов и отраслей экономики изучаемой страны, особенности предпринимательской структуры изучаемой страны, особенности управления экономикой (на национальном и корпоративном уровне); систему внешнеэкономических связей, современные проблемы социальной сферы изучаемой страны, основные направления и проблемы макроэкономической стратегии, основные современные тенденции и противоречия экономической интеграции в регионе специализации, место и роль отдельных государств и транснациональных корпораций в этом процессе.

### **Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика стран(ы) региона специализации»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Теория международных отношений» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.Б.7. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Освоение программы курса дает студентам знание основных документов и концепций, определяющих характер и приоритетные направления внешней политики стран(ы) региона специализации, знание основных органов и механизмов формирования внешней политики, понимание особенностей процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) региона специализации.

**Краткое содержание.** основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран(ы) региона специализации, динамика изменений в международном положении стран(ы) региона специализации на современном этапе, воздействие этих процессов на внутреннюю политику, участие стран(ы) региона специализации в международных организациях, круг её(их) приоритетных партнеров, история двусторонних и многосторонних отношений России со страной(ами) региона специализации, место и роль изучаемого региона во внешней политике России.

### **Рабочая программа дисциплины «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов миросистемного видения международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений, познакомить студентов с глобальными проблемами международных отношений нового и новейшего периода, основными направлениями и задачами внешней политики России.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.В.1. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть.

Курс следует за дисциплинами «История России», «Теория международных отношений», которые дают студентам представление об основных вехах истории нашей страны и основных процессах, происходивших в отношениях между ведущими государствами Европы и мира в XVIII – XX веках, о формировании и смене систем международных отношений в этот период.

**Краткое содержание.** Положение России с XVII века по настоящее время в системах международных отношений, внешнеполитические доктрины страны на разных этапах ее истории. Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Региональные конфликты в современном мире», «Региональная и национальная безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Конституционное право зарубежных стран».

### **Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системного представления о международных отношениях в регионе специализации что предполагает знание не только повествовательного нарратива, складывающегося из цепи событий и явлений, но, прежде

всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений, познакомить студентов с глобальными проблемами международных отношений нового и новейшего периода, основными направлениями и задачами внешней политики России.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.В.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть.

Дисциплина «Международные отношения в изучаемом регионе» является дисциплиной профессионального блока (вариативной части). Курс следует за дисциплинами «История России», «Теория международных отношений», «История международных отношений» которые дают студентам представление об основных вехах истории нашей страны и основных процессах, происходивших в отношениях между ведущими государствами мира в XVIII – XX веках, о формировании и смене систем международных отношений в этот период.

**Краткое содержание.** положение стран региона с XVII века по настоящее время в системах международных отношений, внешнеполитические доктрины стран(ы) региона на разных этапах их истории. Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшего успешного изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Региональные конфликты в современном мире», «Региональная и национальная безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Конституционное право зарубежных стран».

#### **Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.В.3. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах экономической теории, экономической географии, философии, естествознания.

Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» основывается на ранее изученных студентами предметах – экономической теории, теории международных отношений, введение в регионоведение, мировой экономики.

Место учебной дисциплины в совокупности дисциплин, изучающих тенденции и противоречия современной мировой экономики, развитие различных сфер национальных и мировой экономик, взаимоотношения между странами.

**Краткое содержание.** Изучение этой дисциплины предполагает освоение студентами экономических отношений как системы разнообразных хозяйственных (научно-технических, производственных, коммерческих, валютно-финансовых и кредитно-денежных) связей национальных экономик разных стран, основанной на международном разделении труда.

#### **Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам основные представления о сущностном содержании социально-политической системы Китая, ее институциональном оформлении и реальном функционировании.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.В.4. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть.

Дисциплина направлена на ознакомление учащихся с существующими теориями и концепциями политических систем и режимов, теорией и практикой политической модернизации в странах Востока и места политической традиции изучаемой страны в развитии цивилизации.

**Краткое содержание.** Классификация социально-политических систем. Общественно-политические учения изучаемой страны: история и современность. История становления и развития социально-политической системы изучаемой страны и ее особенности. Конституция изучаемой страны.

#### **Рабочая программа дисциплины «Введение в регионоведение»**

**Цели освоения дисциплины:** получение студентами представления о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Б.3.В.5. Общепрофессиональный блок. Вариативная часть.

Дисциплина нацелена на ознакомление студентов с основными понятиями зарубежного регионоведения; дать студентам общее представление о месте и роли комплексного зарубежного регионоведения в ряду гуманитарных, социально-экономических наук; довести до студентов информацию об основных сферах и специфике профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения..

**Краткое содержание:** Зарубежное, отечественное регионоведение. Основные тенденции развития регионоведения. Этапы становления отечественного регионоведения.

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: дисциплины языковой стажировки»**

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам глубокие и разносторонние знания о практической грамматике изучаемого языка, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.1. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по языкознанию и основному восточному языку. В результате освоения данной дисциплины студенты получают навыки устного и письменного перевода с изучаемого языка и наоборот тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

**Краткое содержание.** Части речи изучаемого языка. Категории частей речи изучаемого языка. Синтаксис. Стилистика. Аудирование. Составление диалогов по ситуациям: в музее, в поисках нужного адреса, в больнице, на вокзале и т.д. Особенности семейных отношений в странах изучаемого языка в сравнении с родной культурой. Системе школьного и высшего образования изучаемой страны. Основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

#### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: практика речи»**

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам глубокие и разносторонние знания о практической грамматике изучаемого языка, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.1. Общепрофессиональный цикл.

Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по языкознанию и основному восточному языку. В результате освоения данной дисциплины студенты получают навыки устного и письменного перевода с изучаемого языка и наоборот тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

**Краткое содержание.** Части речи изучаемого языка. Категории частей речи изучаемого языка. Синтаксис. Стилистика. Аудирование. Составление диалогов по ситуациям: в музее, в поисках нужного адреса, в больнице, на вокзале и т.д. Особенности семейных отношений в странах изучаемого языка в сравнении с родной культурой. Системе школьного и высшего образования изучаемой страны. Основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

#### **Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление с основами этнологии и особенностями этногенеза и традиционной культуры народов изучаемого региона.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.2. Общепрофессиональный цикл.  
Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание.** Этнология как научная дисциплина. Становление этнологии как науки. Предмет этнологии. Метод этнологии. Соотношение этнологии с другими науками. Этнос и этничность. Понятие этноса в примордиализме-социобиологическое направление. Эволюционно-историческое направления. Понятие этничности в конструктивизме и инструментализм. Проблемы этногенеза древних китайцев. Источники изучения этногенеза китайцев. Археологические культуры и этнические общности эпохи неолита. Бронзовый век в этнической истории древних китайцев. Теории происхождения китайского этноса.

Этническая история китайцев (III в. д. н. - III в. н.). Этническая история китайцев и «великое переселение народов» (III – VI вв.). Хозяйственная деятельность китайцев. Материальная культура китайцев. Духовная культура китайцев. Семья и семейно-брачные отношения китайцев. Социальная организация китайцев.

#### **Рабочая программа дисциплины «Религии изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение навыков самостоятельного анализа религиозоведческой составляющей китайской культуры, а также, общей ориентации в достаточно пестрой и многообразной религиозной карте Китая.

Задачи учебного курса: дать представление о религиозных системах Китая, научить ориентироваться в современной религиозной ситуации данной страны.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.2. Общепрофессиональный цикл.  
Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание** Основные религии в Китае. Политика Китая по отношению к свободе вероисповедования. Важнейшие особенности религиозной структуры Китая. Конфуцианство. Тексты и учение. Конфуцианство. Культы. Даосизм. Тексты и учение. Даосизм. Культы. Буддизм. Тексты и учение. Буддизм. Практика. Ислам и христианство в Китае

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: юридическая терминология»**

**Цели освоения дисциплины:** Целью курса является ознакомить учащихся с



различными правовыми вопросами, а также понятиями и терминами на языке изучаемой страны. Задачами дисциплины является приобретение студентами знаний и практических языковых навыков, необходимых для работы в правовой области. Кроме того, важной задачей является овладение совокупностью знаний и терминов законодательства языка страны специализации.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.3. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: перевод юридического текста»**

**Цели освоения дисциплины:** подготовить студентов к овладению навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции. Поставленная цель конкретизируется в следующих задачах обучения в курсе данной дисциплины: выработать навыки чтения и понимания юридических текстов: статей, описаний, объявлений о приеме на работу, деловой корреспонденции и т.д. на иностранном языке; сформировать навыки написания деловых писем различных каналов коммуникации на юридическую тематику; отработать лексико-грамматический минимум в объеме 250 лексических единиц юридической терминологии; развить навыки понимания на слух и конспектирования лекций, презентаций, собеседований и дискуссий юридической направленности на языке специализации; совершенствовать навыки говорения для участия в таких ситуациях юридической практики, как, например, презентации, собеседования, обсуждения.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.3. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: научный текст»**

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование и развитие навыков и умений перевода научного и общественно-политического текста языка страны специализации.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.4. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание.** Введение: научный и общественно-политический текст в Китае. Особенности научного текста. Особенности общественно-политического текста. Специфика научного и ОПТ в интернете. Характеристика источников научного и общественно-политического текстов

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: язык СМИ»**

**Цели освоения дисциплины:** является формирование и развитие навыков и умений перевода языка средств массовой коммуникации страны специализации.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.4. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание.** СМИ страны специализации, общая характеристика. Основные новостные СМИ КНР. Переводы текстов газет, сайтов. Основная лексика и грамматические категории, используемые СМИ КНР.

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: компьютерный**

### **набор текста»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся, обучение практическому овладению китайским языком, приобщение студентов к образовательным компьютерным технологиям и дальнейшее их использование в своей учебе и будущей профессиональной деятельности.

При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения..

**Задачи дисциплины:** формирование умений быстрого набора текста на китайском языке; формирования навыков правильного оформления текста на китайском языке; формирование у студентов познавательного интереса к компьютерным технологиям.

**Студент должен:**

- иметь представление о грамматической структуре китайского языка.
- владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке.
- уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке;
- уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм;
- замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их;
- аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.
- владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.4. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание.** Эволюция китайской клавиатуры. Интернет в КНР, проект «Золотой щит» или фильтрация информации в китайском сегменте Интернет. Информационные и электронные ресурсы: китайские поисковые системы (百度, 搜狗, 即刻, 搜狗, 有道), электронно-библиотечные системы. Работа с сайтами: правительственными, образовательными, сайтами учебных заведений и другими тематическими сайтами (экономика, туризм, работа и т.д.

Программы ввода иероглифического текста. Образовательные программы. Программы запоминания иероглифов. Программы распознавания иероглифического текста. Электронные словари

### **Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран региона»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся, обучение практическому овладению китайским языком, приобщение студентов к образовательным компьютерным технологиям и дальнейшее их использование в своей учебе и будущей профессиональной деятельности.

При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения..

#### Задачи дисциплины:

- формирование умений быстрого набора текста на китайском языке;
- формирования навыков правильного оформления текста на китайском языке;
- формирование у студентов познавательного интереса к компьютерным технологиям.

#### Студент должен:

- иметь представление о грамматической структуре китайского языка.
- владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке.
- уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке;
- уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм;
- замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их;
- аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.
- владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;

**Место дисциплины в структуре ООП.** Б.3.ДВ.4. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание.** Эволюция китайской клавиатуры. Интернет в КНР, проект «Золотой щит» или фильтрация информации в китайском сегменте Интернет. Информационные и электронные ресурсы: китайские поисковые системы (百度, 搜狗, 即刻, 搜狗, 有道), электронно-библиотечные системы. Работа с сайтами: правительственными, образовательными, сайтами учебных заведений и другими тематическими сайтами (экономика, туризм, работа и т.д.

Программы ввода иероглифического текста. Образовательные программы. Программы запоминания иероглифов. Программы распознавания иероглифического текста. Электронные словари

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

#### **Цели практики:**

- научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, социокультурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- формирование навыков и умений исследовательской работы: сбор, изучение и переработка специальной научной литературы; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов (моно- и полирефератов) и библиографий по тематике проводимых исследований; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное и письменное представление материалов собственных исследований.

#### **Место практики в структуре ООП бакалавриата.**

**Учебная практика** проводится на втором курсе после завершения изучения теоретических предметов: «Введение в регионоведение», «История страны изучаемого региона», «История международных отношений» «Язык региона специализации: вводный фонетический курс», «Язык региона специализации: базовый курс» и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** расположение и возможность доступа к различного вида информационным ресурсам, требования к написанию и оформлению студенческих научных работ; научные направления, разрабатываемые на факультете иностранных языков

**Уметь:** структурировать научную работу в соответствии к предъявляемым к ней требованиям, вычленять главную мысль, выделять тезисные предложения абзаца, грамотно конспектировать и аннотировать научную литературу, а также составлять библиографию.

**Владеть:** навыками поиска научной литературы и материала исследования, используя ресурсы библиотек города, читальных залов университета, библиотек кафедр, Интернет-сети.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-3);

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);

- способностью использовать в профессиональной и познавательной деятельности элементарные навыки работы с компьютером (ОК-5);

#### **Краткое содержание.**

Проведение организационного собрания-инструктажа. Ознакомление студентов со сроками прохождения практики. Ознакомление с основными требованиями, предъявляемых к написанию работ. Ознакомление учащихся с базами для прохождения практики. Установочная лекция. Цель написания отчета по практике и его структура. Цель написания доклада и его структура. Требования к оформлению работы и списку использованной литературы

**Производственная практика** проводится на третьем курсе. Целями данной практики является:

- обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований;

- выработка у студентов умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **Место практики в структуре ООП**

Б.5. Учебные и производственные практики. Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Учебная языковая практика (стажировка) предусмотрена учебным планом ВФ БГУ для студентов 4 курса (VII семестр) в течение 13-ти недель, с выездом в страну изучаемого языка.

### **Краткое содержание**

Учебная языковая практика (стажировка) содержит ряд ключевых этапов:

На I этапе практики задания индивидуального и / или группового характера: подбор материала и составление текстов, аудиотекстов, видеотекстов разных функциональных стилей в соответствии с их структурными, семантическими и функциональными особенностями в соответствии с заданием из разнообразных информационных источников (печатных, мультимедийных; архивных, СМИ, патентных и т.д. как на родном, так и иностранных языках), их модификация для разных целей: аннотации, резюме, реферирования, лингвистической и методической адаптации и т.п.;

II этап стажировки осуществляется в учебном заведении страны специализации. Содержанием II этапа практики является учебная деятельность на языке страны специализации.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение в вузе ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет».**

**5.1. Реализация представленной ООП** по циклам: гуманитарных, социальных и экономических дисциплин; естественнонаучных дисциплин; и профессиональных дисциплин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Подготовка по данной специальности осуществляется тремя выпускающими кафедрами восточного факультета: кафедрой регионоведения, кафедрой истории, археологии и этнографии, кафедрой филологии Центральной Азии, кафедрой филологии стран Дальнего Востока, а также рядом общеуниверситетских кафедр и кафедр других факультетов.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию по специальности (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание и/или почетное звание составляет:

- по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин - 84 процента;
- по циклу естественнонаучных дисциплин – 100 процентов;

- по циклу профессиональных дисциплин – 87 процентов.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляют преподаватели, имеющие почетные звания: заслуженный работник высшего профессионального образования, заслуженный работник образования. Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку по специальности, имеет профильное высшее образование и опыт практической работы по специальности.

Доля преподавателей профессиональных дисциплин, имеющих ученую степень и/или ученое звание и/или почетное звание, составляет – 85 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд вуза содержит по всем дисциплинам федерального и национально-регионального вузовского компонентов учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы.

По дисциплинам и курсам по выбору студентов разработаны рабочие учебные программы, доступные студентам пособия, циклы лекций и/или доступная периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы.

Библиотека (читальный зал) вуза располагает периодическими изданиями по профилям специальности и дисциплин гуманитарного и социально-экономического блока, блоков естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

электронному каталогу книжного фонда;

электронному каталогу статей;

электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Библиотека вуза имеет издание и базы данных на CD-ROM.

Методические кабинеты кафедр, общевузовские видеоклассы содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по всем дисциплинам учебного плана.

На факультете имеется два читальных зала.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, семинарских, лабораторных, практических занятий по физкультурно-спортивным дисциплинам, для проведения научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной стандартом, учебным планом и программами по дисциплинам учебного плана, и соответствующей действующим санитарным нормам по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение.

Учебные занятия, связанные с реализацией учебного плана по данному направлению подготовки запланированы в лекционных аудиториях и специально оборудованных кабинетах (лингфонная лаборатория) оснащенных лингфонным оборудованием по дисциплинам профессионального цикла, профиля подготовки относящимся к

материально-технической базе факультета.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам запланированы в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам, связанным с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности студента (математика, информатика, прикладная информатика, компьютерные технологии) имеются: лекционные аудитории, оснащенные компьютерным и мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, относящиеся к материально-технической базе университета, а также компьютерный класс факультета с привлечением аппаратных средств факультета.

Информационный сайт факультета (<http://www.bsu.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о факультете в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и деканатом факультета.

Кроме того, сайт является важным источником информационных ресурсов для обучающихся на факультете. Вся компьютерная техника факультета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы являются формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Отдел воспитательной и социальной работы, Федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно - оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают

студенческие научные кружки. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.):

- Устав ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии;
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Воспитательная деятельность на восточном факультете БГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Дополнительная, целенаправленная работа вне учебного процесса, в рамках которой база воспитания (основы которой закладываются в процессе теоретической и, отчасти, практической подготовки) систематизируется, дополняется и становится достоянием аксиологического, духовно-нравственного опыта.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (учебная и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов,



подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Формирование рекреационной компетентности - становление навыков организации и осуществления рекреационной деятельности при проведении внеклассных мероприятий (внеклассной работы, воспитательной работы), организации досуга учащихся / воспитанников (в том числе, с привлечением родителей) в период учебной и производственной практик.

Формирование рекреационной компетентности - знакомство с практикой управления образовательными учреждениями, совершенствование управленческих умений и навыков в процессе организации учебной и внеучебной деятельности.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение.**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также Положениями ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет»:

«Положение о системе рубежного контроля знаний студентов»;

«Положение о промежуточной аттестации студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет»;

«Положение об итоговой государственной аттестации выпускников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032000

Зарубежное регионоведение и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся по данной образовательной программе высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и практикам)

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются задачи туристской индустрии.

Выпускная квалификационная работа «бакалавра зарубежного регионоведения» выполняется по тематике, определяемой высшим учебным заведением Учебно-методическим объединением факультета.

Выпускная квалификационная работа может носить также научно-исследовательский характер и выполняется на базе анализа литературных источников и

инновационных разработок в области туристской индустрии.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знания, показывать уровень профессиональной подготовки выпускника, владения профессиональными технологиями,

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и междисциплинарных экзаменов по языку страны специализации и регионоведению.

Экзамены должны выявить умения выпускников использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (гуманитарных, социально-экономических, исторических и других). Ответы на вопросы теории и практики должны содержать глубокое обоснование с позиций исторических дисциплин.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **8.1. Материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП**

Внешняя оценка качества реализации ООП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ООП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ООП по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение выявляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке бакалавров-политологов;
- проведение ежегодного конкурса студенческих проектов, в состав жюри, которого приглашаются работодатели;
- проведение опроса основных работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих производственную и преддипломную практики.

### **8.2. Балльно-рейтинговая система**

Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, расчетно-графических, курсовых работ / проектов и т.д.).

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие. Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма - не более 50 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 50-баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Общий балл текущей успеваемости складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 10 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется 30 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) первой половины семестра – максимальная оценка 30 баллов и второй половины семестра – максимальная оценка 10 баллов.

### 8.3. Академическая мобильность студентов

В процессе освоения ООП студенты имеют возможность участвовать в программах долгосрочной и краткосрочной академической мобильности. Организованная академическая мобильность студентов осуществляется в рамках заключенных университетом договоров с вузами-партнерами и включает следующие формы: ознакомительная практика, производственная практика, учебная практика.

Университет создает условия для осуществления индивидуальной академической мобильности путем распространения информации о существующих возможностях краткосрочного и долгосрочного обучения и стажировки в зарубежных вузах и содействия в организационных мероприятиях на этапе подготовки и оформления документации.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий чтение дисциплин ООП, участвует в международных программах с вузами партнерами в рамках подписанных договоров. Формы сотрудничества включают академическую мобильность, совместные научные исследования, совместные публикации, введение международной составляющей в учебные курсы и дисциплины, совместное преподавание дисциплины с иностранными партнерами и др.

Студенты университета имеют возможность пройти дополнительную языковую подготовку в Центре Евразийского сотрудничества БГУ, институте Конфуция БГУ. Это позволяет студентам иметь возможность для участия в международных проектах с зарубежными организациями и вузами, а также в конкурсах грантов на обучение за рубежом.

Слушателям Центра Евразийского сотрудничества предлагаются различные курсы иностранных языков: иностранный язык в рамках профессионального общения (английский, немецкий), начальный и продвинутый курсы иностранного языка (английский, немецкий, французский), испанский и итальянский языки, подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку, индивидуальные занятия. Занятия проводят преподаватели кафедры иностранных языков, более половины из которых имеют ученые степени кандидатов и докторов наук. В случае успешного прохождения слушателями итоговой аттестации по выбранному курсу им выдается свидетельство установленного образца.

Слушатели Института Конфуция имеют возможность пройти курсы китайского языка различных уровней (начальный, продолжающийся уровни), а также пройти курсы подготовки к сдаче HSK. Занятия проводят преподаватели кафедры филологии стран Дальнего Востока, более половины из которых имеют степени кандидатов филологических наук. По окончании курсов, выпускникам выдаются сертификаты о прохождении курсов китайского языка.

Составитель:

И.Г. Аюшиева

Согласовано:

Декан восточного факультета

П.П. Дашинимаева

Заместитель декана по учебной работе

А.А. Шаева

Заместитель декана по воспитательной работе

Б.-Х.В. Дамдинова

Директор по региональной деятельности ООО ИФК «Метрополь»

Б.Д. Цыренов

УТВЕРЖДАЮ РЕКТОР

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет»**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение**  
**Профиль**

№ \_\_\_\_\_

**Квалификация (степень):**

**срок обучения: 4 года**

**Бакалавр**

**И. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																															
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																								
КУРСЫ																																																																																																												
<b>I</b>																																																																																																												
<b>II</b>																																																																																																												
<b>III</b>																																																																																																												
<b>IV</b>						у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у																																																																																							

- Рекомендованные  
Обозначения:
- Теоретическое обучение
  - Экзаменационная сессия
  - Практика (в том числе производственная)
  - Выпускная квалификационная работа (диплом)
  - Учебная практика (в том числе НИР обучающегося)
  - Госэкзамены
  - Каникулы
  - Неделя отсутствует