

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направления подготовки 41.03.03. Востоковедение и африканистика
с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки,
бурятская филология (бурятский и китайский языки)

2016 г., очная форма обучения

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 «Физическая культура и спорт»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть. Осваивается на 3 курсе, 7 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. *Краткое содержание:* Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основа здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-8 (общекультурные компетенции):* способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

6. *Общая трудоёмкость*: 2 ЗЕТ (72 часа)

7. *Форма контроля*: экзамен (7 семестр).

Б1.Б.2 Общеуниверситетский модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.1 «Философия»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы*. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Философия» является основой для изучения дисциплин «Социология», «Культурология», «Политология», «Этика».

2. *Цели освоения дисциплины*: способствовать формированию у студентов научных представлений о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

3. *Краткое содержание*: Введение. Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. История западной философской мысли. Русская философия. Современная философия Запада. Общетеоретическая философия. Проблемы философской онтологии. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Сознание. Философия познания. Научное познание. Общество, история, культура. Функционирование и развитие общества. Проблема человека в философии. Личность и общество. Ценности и их роль в жизни общества и человека.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-1 (общекультурные компетенции)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

5. *Планируемые результаты обучения*:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

базовые гуманистические ценности человечества;

типы мировоззрения;

уметь использовать знания в формировании установок на гармоничное развитие личности;

владеть навыками логично формулировать, излагать и аргументировать проблему и способности ее разрешения.

6. *Общая трудоёмкость*: 4 ЗЕТ (144 часа)

7. *Форма контроля*: экзамен (3 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.2 «История»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* изучить отечественную историю, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, иметь представление о специфике истории как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. *Краткое содержание:* Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой пол.XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953- 1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2010).

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-2 (общекультурные компетенции):* способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет

знать основные категории и понятия истории;

иметь представление:

- об основных закономерностях функционирования социума;

- об этапах его исторического развития;

уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

6. *Общая трудоёмкость*: 4 ЗЕТ (144 часа)

7. *Форма контроля*: экзамен (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.3 «Экономика»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* Сформировать у студентов основы экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. *Краткое содержание:* Введение. Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция: образование цены и определение объема производства. Рынки факторов производства. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства в экономике. Макроэкономика. Национальная экономика: цели, структура, измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги и банковское дело и денежная политика. Финансовая система. Налоговая система. Основы фискальной политики. Международные экономические отношения

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-3 (общекультурные компетенции):* способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет

знать основные понятия экономической и финансовой деятельности организации связи и ее структурных подразделений, методы расчета и анализа этих показателей;

уметь

- оценивать ситуацию в соответствии с выявленными условиями внутренней и внешней среды организации;

- организовать работу подчиненных при осуществлении процессов текущей деятельности, реструктуризации и реинжиниринга основных и вспомогательных бизнес – процессов;

- оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения;

владеть

- навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям;

- навыками работы с персоналом; навыками работы с документацией;

- методами организации процессов развития предприятия связи.

6. *Общая трудоёмкость:* 2 ЗЕТ (72 часа)

7. *Форма контроля:* зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.4 «Правоведение»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

2. *Цель освоения дисциплины:* приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; овладение практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности, осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3. *Краткое содержание:* Предмет, метод, задачи курса «Правоведение». Общая теория государства. Общая теория права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы экологического права РФ. Международное право как особая система права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-4 (общекультурные компетенции):* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет

знать основные правовые принципы регулирования общественных отношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, особенности правовых статусов субъектов правоотношений, основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения.

уметь грамотно толковать основные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать действия субъектов правоотношений; выразить и обосновывать собственную правовую позицию.

владеть приемами публичной дискуссии по вопросам права; навыками решения конкретных задач в сфере правового регулирования общественных отношений; общими навыками составления юридических документов в сфере трудового права.

6. *Общая трудоёмкость:* 2 ЗЕТ (72 часа)

7. *Форма контроля:* зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.5 «Иностранный язык»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 1 и 2 курсах, в 1- 4 семестрах.

2. *Цели освоения дисциплины:* формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. *Краткое содержание.*

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Countables and Uncountables: much/many.

Future Time (will and going to), like/want/would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-5 (общекультурные компетенции):* способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ (288 часов).

Формы контроля – зачет (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б2.6 «Основы самостоятельной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

2. Цели освоения дисциплины: Основной целью преподавания курса является формирование системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра, формирование и развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в учебной и научной деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание: Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности. Планирование затрат учебного времени. Курсовая работа и ВКР: подготовка и написание. Курсовая работа и ВКР: оформление и защита. Участие в НИРС. Творческая работа в вузе. Развитие памяти. Основные требования к учебной и научной деятельности. Организация самостоятельной работы студента. Планирование затрат учебного времени. Основные требования к учебной деятельности. Методы работы с текстом. Основные формы письменных работ в ВУЗе.

Развитие памяти. Методика активного слушания. Самостоятельная работа студента во внеучебное время.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-7 (общекультурные компетенции):* способность к самоорганизации и самообразованию.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- основные теоретические подходы к научной организации СРС;
- особенности вузовского обучения;
- основы планирования затрат учебного времени;
- методы работы с текстом;
- основные формы письменных работ в вузе;
- требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;
- критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада;
- средства развития и тренировки памяти;
- основные средства и методы организации учебной и научной работы.

уметь:

- конспектировать литературу;
- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала.

владеть:

- навыками эффективного тайм-менеджмента;
- основными типами чтения;
- навыками составления структурно-логических схем;
- навыками оформления письменной научной работы;
- навыками оформления презентаций;
- навыками устного выступления;
- навыками творческой деятельности в профессиональной сфере;
- навыками структурирования текста с целью запоминания.

6. *Общая трудоёмкость:* 3 ЗЕТ (108 часов)

7. *Форма контроля:* зачет (2 семестр), курсовая работа (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б2.7 «Безопасность жизнедеятельности»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; научить студентов предвидеть возникновение производственных вредностей, также умело применять соответствующие инженерно-технические решения по их предупреждению и ликвидации, выполнению нормативных требований, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

3. *Краткое содержание:* Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Виды чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-9 (общекультурные компетенции):* способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

владеть:

- навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений;

- способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;

- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

6. *Общая трудоёмкость:* 2 ЗЕТ (72 часа)

7. *Форма контроля:* зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.8 «Информатика»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина обеспечивает расширение кругозора студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ», изучаемой в средней общеобразовательной школе. В дисциплине используются знания по математике, физике, иностранным языкам. Полученные при изучении курса знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ в других учебных курсах.

2. *Цели освоения дисциплины:* воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3. *Краткое содержание.* Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОПК-1 (общепрофессиональные компетенции):* способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников;

уметь:

- выбирать и применять подходящие информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);
- навыками использования необходимых филологу-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

6. Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа)

7. Формы контроля – зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.9 «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Общеуниверситетский модуль. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

2. Цель освоения дисциплины: формирование теоретических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

3. Краткое содержание: Задачи, специфика, построение курса. Культура разговорной речи. Культура ораторской речи. Культура научной и профессиональной речи. Культура деловой речи. Критерии хорошей литературной речи. Лингвоэкология.

4. Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-5 (общекультурные компетенции): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет

знать

- основные положения и концепции в области теории и истории современного русского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственно профессиональной деятельности;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области изучаемого языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях.

владеть:

- свободно современным русским языком в его литературной форме;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

6. *Общая трудоёмкость:* 2 ЗЕТ (72 часа)

7. *Форма контроля:* зачет (2 семестр)

Б1.Б.3 «Цивилизационные особенности изучаемой страны»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.1 «Введение в востоковедение»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Цивилизационные особенности изучаемой страны. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.

3. *Краткое содержание.* Востоковедение как способ познания мира. Восточное общество. Страны Азии и Африки в международных отношениях.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОК-6 (общекультурные), ОПК-6 (общепрофессиональные компетенции), ПК-3 (профессиональные):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать

- краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;
- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения.

уметь:

- составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;
- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;
- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

владеть:

- культурой речи и мышления;
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способами анализа литературы, источников по своему направлению.

6. Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 часа).

7. Формы контроля – экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.2 «История изучаемой страны»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Цивилизационные особенности изучаемой страны. Осваивается на 2 курсе, в 3, 4 семестрах.

2. Цели освоения дисциплины: изучение основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей. В процессе изучения курса ставятся следующие

задачи: выявление общей закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, сформировать объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений; выявление особенностей развития культуры; освещение политической истории региона; сформировать историческое мышление на примере региональной истории; овладеть необходимыми знаниями и методикой научных исследований. История Бурятии является частью Отечественной истории.

3. Краткое содержание. Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на территории Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности. Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем. Заключение С. Рагузинским Бурунского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии. Гражданская война. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-6 (общекультурные), ОПК-6 (общепрофессиональные):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные этапы исторического развития Бурятии;
- главные события истории Бурятии, их значение;
- языковые реалии, связанные с историей Бурятии;

уметь

- анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов в истории Бурятии;
- работать с исторической литературой и источниками;

владеть

навыками свободного и аргументированного изложения материала, связанного с изучаемой проблематикой.

6. *Общая трудоемкость* – 6 ЗЕТ (216 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (3, 4 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.3 «Физическая и экономическая география изучаемой страны»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Цивилизационные особенности изучаемой страны. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

2. *Цель освоения дисциплины:* формирование знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Республики Бурятия, умений применять их при решении различных задач будущей профессиональной деятельности.

3. *Краткое содержание.* Географическое положение Республики Бурятия. Природные условия Бурятии. Природные ресурсы Бурятии. Социально-демографический потенциал Бурятии. Экономический потенциал Бурятии.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОПК-3, ОПК-6 (*общепрофессиональные*):

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать: основы физической и социальной, экономической характеристик географии Республики Бурятия

уметь: анализировать картографические, статистические, историко-географические, литературные источники.

владеть: основными методами географических исследований: картографическим, сравнительно-географическим, системного анализа, количественными и др.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.4 «Социально-политическая система изучаемой страны»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Цивилизационные особенности изучаемой страны. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* дать комплексное представление о социально-политических особенностях страны (региона) специализации для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

3. *Краткое содержание.* Основные понятия, термины. Социально-политическая система. Политическая система общества. Формы политических систем. Сущность и структура (подсистемы) политической системы. Функции. Типология политических систем. Государственная символика. Флаг. Гимн. Значение. Политика и государственное устройство изучаемой страны (региона). Государственное устройство. Демократия и традиционные ценности. Права человека. Политические партии. Официальная пропаганда. Население.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОПК-3, (общепрофессиональные):

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные сведения о социально-политических характеристиках изучаемого региона.

уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемом регионе, свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях изучаемого региона на практике, в том числе готовить информационно-аналитические

материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;

- понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афроазиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.5 «История литературы изучаемой страны»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Цивилизационные особенности изучаемой страны. Осваивается на 2 курсе, во 3 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:*

1) формирование общенаучной базы знания бурятской литературы как предмета теоретической, исторической, практической поэтики, технологических знаний, умений и навыков в изучении литературы как составной части традиционной бурятской словесности;

2) развитие целостного научного представления о специфике, сущности, роли и значении бурятской литературы, об общих и частных закономерностях литературного процесса разных периодов (XVIII в., XIX в., II пол. XX в., к. XX - нач. XXI вв.), об особенностях зарождения, становления и развития национального литературного мышления.

3. *Краткое содержание:* Бурятская литература XVIII-XIX вв. в контексте общемонгольской и национальной литературных традиций. Буддийская каноническая/неканоническая литература: дацанские школы, издательства, библиотеки. Жанровая система бурятской дидактической литературы. Деловая литература бурят: памятники обычного права. Служебная литература бурят: путевые заметки бурят. Бурятский извод восточной литературы: редакции индо- тибетских и монгольских литературных памятников. Историческая литература бурят: летописи и хроники. Историко-генеалогическая литература бурят: генеалогические записи и родословные. Бурятская литература XVIII-XIX вв. в истории развития национальной словесности.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОПК-6, (общепрофессиональные):

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- историческое движение бурятской литературы в наиболее существенных явлениях и закономерностях данного процесса как самостоятельную литературоведческую дисциплину;

- общие и частные закономерности эволюции и функционирования литературных произведений разных периодов (XVIII в., XIX в., II пол. XX в., к. XX - нач. XXI вв.), литературный процесс в Бурятии как явление общей истории и культуры современных монголоязычных народов и народов РФ, художественное значение произведений в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи;

- этнопоэтическое своеобразие бурятской литературы в её историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и культурой народа.

уметь:

- понимать, излагать, осмысливать базовую филологическую информацию о бурятской литературе, выявлять сущность, происхождение и развитие художественной словесности как вида искусства, типы художественного мышления, определять их особенности, отличительные черты, своеобразие литературных произведений и творчества отдельных авторов в целом;

- анализировать бурятскую литературу в её историческом развитии и современном состоянии, используя систему основных понятий и терминов с применением специальной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, а также иных 2 информационно-библиографических ресурсов;

- решать производственно-прикладные задачи в области познавательной и профессиональной деятельности, в т.ч. интерпретировать различные разновременные литературные и литературоведческие тексты в контексте современных гуманитарных и филологических концепций.

владеть:

- исходной теоретической, исторической и практической базой дисциплины;

- концептуальными знаниями поиска и постановки актуальных проблем современного этнолитературоведения;

- технологическими способностями разработки и решения конкретных вопросов бурятской литературы (XVIII в., XIX в., II пол. XX в., к. XX - нач. XXI вв.),

практическими умениями и навыками общей организации познавательной и профессионально-производственной работы, методологией научного творчества и методикой анализа как бурятской литературы в целом, так и её фактов и явлений в отдельности, методами информационного поиска (в т.ч. в сети Интернет).

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа)

7. *Формы контроля* – экзамен (3 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.6 «История религий изучаемой страны»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Цивилизационные особенности изучаемой страны. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* дать студентам основную информацию о наиболее значительных религиозных конфессиях и явлениях религиозной жизни изучаемого региона, научить их самостоятельно использовать эти знания при анализе источников, несущих в себе информацию, символы или концепции, связанные с религиями изучаемого региона, при переводах текстов, содержащих религиозную или религиоведческую лексику, и при общении с последователями соответствующих религиозных течений.

3. *Краткое содержание:* Основные элементы и основные этапы исторического развития религиозного мира изучаемого региона. Верования и мифология народов изучаемого региона. История распространения прочих (не титульных) религий в изучаемом регионе.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОК-6 (общекультурные), ОПК-6 (общепрофессиональные):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- религиозные традиции и предпочтения народа Республики Бурятия;
- современную религиозную ситуацию в Республике Бурятия;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету;
- самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа)

7. *Формы контроля* – зачет (5 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.7 «Экономика изучаемой страны»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Цивилизационные особенности изучаемой страны. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике изучаемой страны, о современных научно-методических подходах к анализу экономики изучаемой страны и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности страны; ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам экономики изучаемой страны; дать материал для межстрановых сравнений, учитывая, что экономика изучаемой страны анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции международной экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей современного экономического развития России.

3. *Краткое содержание.* Основные этапы экономической истории изучаемой страны, динамику, эволюцию, основные показатели и современные проблемы развития секторов и отраслей экономики изучаемой страны, особенности предпринимательской структуры изучаемой страны, особенности управления экономикой (на национальном и корпоративном уровне); систему внешнеэкономических связей, современные проблемы социальной сферы изучаемой страны, основные направления и проблемы макроэкономической стратегии.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОК-3 (общекультурные), ОПК-6 (общепрофессиональные):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные приоритеты экономической интеграции и регионализма на уровне республики Бурятия;

- основные характеристики экономических, политических и торговых региональных объединений, в которых участвует республика;

- роль и место Республики Бурятия в российской экономике;

- особенности географического и отраслевого распределения производственных сил и основы региональной экономической политики республики;

уметь:

- выделять основные экономические процессы республики;

- понимать содержание, теоретическое наполнение и практические направления институциональных реформ в экономике республики;

- уметь давать характеристику финансовой системе республики;

владеть:

- навыками пользования понятийным аппаратом экономической науки и политологии при анализе экономических процессов республики;

- навыками находить связь событий экономического, финансового, политического и управленческого порядков, анализировать и прогнозировать поведение республики на мировом и российском, региональном рынках.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа)

7. *Формы контроля* – зачет (5 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.8 «Международные отношения в изучаемом регионе»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Цивилизационные особенности изучаемой страны. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* формирование у студентов системного представления о международных отношениях в регионе специализации, знаний не только повествовательного нарратива, складывающегося из цепи событий и явлений, но, прежде всего, формирование у них многоуровневой картины системы международных отношений в регионе, ознакомление студентов с глобальными проблемами международных отношений нового и новейшего периода, основными направлениями и задачами внешней политики изучаемого региона.

3. *Краткое содержание.* Положение стран региона с XVII века по настоящее время в системах международных отношений, внешнеполитические доктрины изучаемой страны на разных этапах их истории.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОПК-3 (обще профессиональные):*

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные категории экономической науки и социологии, их взаимосвязи;

- понимать суть социально-экономических явлений, законы функционирования организаций;

уметь: применять на практике теоретические положения, выдвинутые и обоснованные представителями различных (национальных, региональных) моделей менеджмента;

владеть:

- методами изучения экономических и социальных процессов;

- самостоятельно заниматься поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений, а также моделированием процессов управления.

- способностью осуществлять подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций в рамках избранного направления обучения.

6. *Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).*

7. *Формы контроля – экзамен (6 семестр).*

Б.1.Б.4 «Основной восточный язык»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.4.1 «Основной восточный язык: базовый курс»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Основной восточный язык. Осваивается на 1 и 2 курсах, в 1-4 семестрах.

2. *Цели освоения дисциплины:* формировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка,

подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

3. *Краткое содержание.* Звуковая система изучаемого языка, специфика письменности, общая характеристика знаменательных и служебных частей речи языка, структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений, основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОПК-2 (общепрофессиональные):* владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- звуковую систему изучаемого языка;
- специфику письменности;
- общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка;
- структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений;
- основные особенности синтаксиса изучаемого языка;

уметь:

- анализировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности их функционирования в изучаемом языке;
- применять достаточные для общения на данном уровне дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой курса;

владеть:

- навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка;

- фонетическим, лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

6. *Общая трудоемкость* – 21 ЗЕТ (756 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (1, 2, 4 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.2 «Основной восточный язык: аудирование»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Основной восточный язык, является дополняющей дисциплиной к дисциплине "Основной восточный язык: базовый курс". Освоение дисциплины закладывает основы для освоения последующих дисциплин, таких как: "Основной восточный язык: практическая грамматика", "Основной восточный язык: практика устной и письменной речи", "Основной восточный язык: страноведение", "Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров", "Основной восточный язык: перевод типов текста", "Теория и практика перевода". Осваивается на 1 и 2 курсах, в 1-3 семестрах.

2. *Цели освоения дисциплины:* формирование коммуникативной компетенции, активизация и развитие аудитивных навыков, формирование умений восприятия речи на слух, расширение культурологической компетенции студентов.

3. *Краткое содержание.* Аудирование. Составление диалогов по темам «Моя семья», «Моя родословная» и т.д., а также по конкретным ситуациям: в музее, в поисках нужного адреса, в больнице, на вокзале и т.д.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОПК-2 (общепрофессиональные):*

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- лексику и грамматику бурятского языка в объеме, определенном программой;
- особенности звучащей бурятской речи;
- особенности оформления устного текста на бурятском языке.

уметь:

- воспринимать звучащую речь на слух;
- узнавать фонемы, слова, грамматические конструкции;

- целостно воспринимать и понимать содержание аудиотекстов;
- предвосхищать, прогнозировать, догадываться;
- анализировать, синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение.

владеть:

- слуховой памятью;
- фонетическими, лексическими, грамматическими и речевыми навыками.

6. *Общая трудоемкость* – 8 ЗЕТ (288 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (1 семестр), экзамен (2, 3 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.3 «Основной восточный язык: практическая грамматика»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Основной восточный язык, осваивается на 2 курсе, в 4 семестре. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых полутора лет обучения.

2. *Цели освоения дисциплины:* углубление знаний о грамматическом строе изучаемого языка и дальнейшее совершенствование навыков грамматического оформления речи.

3. *Краткое содержание.* Практическая морфология: совершенствование и расширение знаний, навыков и умений употребления форм глагола, предикативных комплексов в речи. Практический синтаксис: совершенствование и углубление знаний о структуре предложения изучаемого языка, навыков и умений анализа простого и сложного предложений; изложение грамматического материала, адаптируя его для данной аудитории, исправление ошибок устной и письменной речи.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины* – ОПК-2 (общепрофессиональные):

владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- систему грамматических форм и категорий частей речи, строй словосочетания, простого и сложного предложения в конкретной динамике их текстовых функций;

уметь:

- строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на бурятском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; уверенно воспринимать на слух и визуально грамматические формы и конструкции бурятского языка во всей совокупности их функций;

владеть:

- навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике бурятского языка.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.4 «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Основной восточный язык, осваивается на 3, 4 курсах, в 5, 7, 8 семестрах.

2. *Цели освоения дисциплины:* обучение культуре устного и письменного общения на основе развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

3. *Краткое содержание.* Этноэкологические аспекты Бурятии. Социально-культурные аспекты Бурятии. Социально-культурные аспекты Бурятии. Человек и его жизненный цикл в традиционной культуре бурят.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):*

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- лексические единицы пройденных тем;
- грамматические правила, особенности и конструкции в рамках тематики дисциплины;
- основные правила написания сочинений, эссе на бурятском языке.

уметь:

- активно использовать лексику пройденных тем в различных ситуациях общения;

- использовать различные грамматические конструкции в своей речи и распознавать их в речи говорящего на бурятском языке;
- читать и понимать тексты пройденных тем с извлечением из текста информации разной степени полноты;
- воспринимать на слух бурятскую речь и передавать основное содержание услышанного;
- участвовать в диалогах, обсуждениях на бурятском языке; писать изложения, небольшие сочинения, эссе.

владеть:

- умением правильно оформить фонетически, грамматически и лексически высказываемые мысли для общения в различных ситуациях;
- умением свободно использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления коммуникации;
- умением свободно ориентироваться в различных аспектах устной и письменной речи, в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета.

6. *Общая трудоемкость* – 7 ЗЕТ (252 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (7 семестр), экзамен (5, 8 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.5 «Основной восточный язык: страноведение»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Основной восточный язык, осваивается на 3 курсе, в 5 семестре. Дисциплина "Основной восточный язык: страноведение" базируется на дисциплинах "История Бурятии", "Физическая и экономическая экономика Бурятии", "История религий Бурятии".

2. *Цели освоения дисциплины:* углубление и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции: углубленное знакомство с культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями и выработать у студентов навыки строить свое общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

3. *Краткое содержание.* Экономика изучаемой страны. Система образования. Семья. Традиционные праздники. Политическая и физическая география изучаемой страны.

Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-6 (общекультурные), ОПК-6 (общепрофессиональные), ПК-2 (профессиональные):

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны;
- закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны;
- особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны;
- основные источники страноведческой информации.

уметь:

- ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;
- использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику региону;

владеть:

- теоретическими основами страноведения;
- навыками анализа природных и исторических ресурсов;
- умениями использования разнообразного картографического материала;

6. Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. Формы контроля – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.6 «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Основной восточный язык, осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

2. Цель освоения дисциплины: развитие коммуникативной компетенции студентов, формирование у студентов целостных представлений о деловом общении как социально-психологической проблеме; обучение студентов методам и приемам эффективного делового взаимодействия; развитие у них умений и навыков преодоления и предупреждения трудностей в деловом общении; формирование опыта делового общения.

3. *Краткое содержание.* Понятие, сущность, виды делового общения. Речевая и логическая культура ведения делового разговора. Невербальные средства делового общения. Деловая этика и деловой протокол. Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания. Методика и тактика проведения деловых переговоров. Прием посетителей и проведение деловых телефонных переговоров. Особенности проведения деловых встреч с зарубежными компаниями. Анализ проведения деловых переговоров, встреч и совещаний.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные компетенции):*

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- технологии проведения деловых переговоров;
- основные правила и формулы ведения делового общения;
- приемы эффективных деловых коммуникаций;
- этические рамки деловых отношений;
- дипломатичность делового спора;
- лексику ведения переговоров на изучаемом языке.

уметь:

- выявлять цели и интересы договаривающихся сторон;
- определять основные модели организации и проведения переговоров;
- устанавливать контакты с оппонентами;
- выбирать тактику эмоционального и рационального давления;
- создавать конструктивные отношения на переговорах;
- преодолевать барьеры в коммуникации;
- применять лексику ведения переговоров на изучаемом языке.

владеть:

- практическими навыками речевой коммуникации;
- понятийным аппаратом по курсу.

6. *Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).*

7. *Формы контроля – зачет (7 семестр).*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.7 «Основной восточный язык: перевод типов текста»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Основной восточный язык, осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* ознакомить с особенностями перевода текстов разных жанров: газетно-информационных и специальных научных текстов, общественно- политической литературы, публицистики и ораторской речи, некоторыми специально- лингвистическими вопросами перевода художественной литературы.

3. *Краткое содержание.* Особенности перевода газетно-информационных и специальных научных текстов. Особенности перевода общественно-политической литературы, публицистики и ораторской речи. Некоторые специально-лингвистические вопросы перевода художественной литературы.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):*

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- типы текстов изучаемого восточного языка;
- механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка.

уметь

- определять тип текста в зависимости от жанровых своеобразий;
- проводить многоаспектный анализ текстов разных типов;
- определять тему, основную мысль текста;
- объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия);
- определять стиль и жанр текста, тип речи;
- выделять в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные);
- самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней;

владеть:

- терминологией по теме;
- методами анализа текстов разных стилей и жанров;
- приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 ч).

7. *Формы контроля* – зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.8 «Теория и практика перевода»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Основной восточный язык, осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины.* Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

3. *Краткое содержание.* Понятие перевода. Виды перевода. Качество перевода. Прагматика перевода. Переводческие преобразования. Особенности перевода различных типов текстов.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):*

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- общественное предназначение перевода;
- три основных требования к тексту перевода;
- факторы, препятствующие общению людей, владеющих разными языками;

- способы нейтрализации этих факторов;
- коммуникативно-функциональные свойства текста;

уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности;

- определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе;

- пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода;

владеть:

- переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация;

- навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

6. *Общая трудоемкость* – 4 ЗЕТ (144 часа).

7. *Формы контроля* – экзамен (5 семестр).

Б1.Б.5 Технологии создания базы данных

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.1 «Компьютерный набор текста на изучаемом языке»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Технологии создания базы данных, осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

3. *Краткое содержание:* Технологии набора различных текстов на изучаемом языке. Создание базы данных. Основы и методы защиты информации.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОПК-1, 4 (общепрофессиональные):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать: принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка;

уметь:

- осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке;
- пользоваться электронными словарями с разными методами поиска;

владеть:

- методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.
- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.2 «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Технологии создания базы данных, осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

3. *Краткое содержание:* Информация, информатика, информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов в странах АТР. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации в странах АТР.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОПК-1, 4 (*общепрофессиональные*):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- как пользоваться онлайн, электронными, толковыми словарями;

- как создавать базы данных по востоковедным исследованиям;

уметь:

- использовать информационные технологии на изучаемом языке;

- создавать базы данных по востоковедным исследованиям;

владеть:

- навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке;

- основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке;

- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (5 семестр).

Б.1.Б.6 Научно-исследовательская деятельность

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6.1 «Методика исследовательской деятельности»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Научно-исследовательская деятельность, осваивается на 2 курсе, в 3 семестре. Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к исследовательской деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

2. *Цели освоения дисциплины:* овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1), формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.

3. *Краткое содержание:* Средства и методы научного исследования. Методы в курсовой работе и ВКР. Применение логических законов. Общая логика хода научного исследования. Ход научного исследования. Работа с научной литературой. Оформление библиографического списка. Работа с понятийным аппаратом. Основные понятия научной работы по востоковедению. Опытно-экспериментальная работа. Эксперименты, анкетирование и т.п. Курсовая работа и ВКР. Презентация научного доклада Научное изучение как основная форма научной работы. НИРС.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ПК-1 (*профессиональные*):

владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные методологические принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности;
- особенности исследовательской деятельности в вузе;
- методы научного исследования;
- основные формы письменных работ в вузе;
- требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;
- критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада;
- способы работы с научной литературой;
- основные логические законы и правила структурирования исследования;
- основные понятия научной работы по востоковедению.

уметь:

- планировать, организовывать и проводить научные исследования;
- определять цели, задачи, объект и предмет исследования;
- выбирать методы исследования;
- конспектировать литературу;
- оформлять библиографический список;
- оформлять цитаты и ссылки;
- использовать структурно-логические схемы;
- вести опытно-экспериментальную работу;
- формулировать рабочие гипотезы исследования;
- формулировать выводы исследования;
- работать с понятийным аппаратом.

владеть:

- навыками выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование;
- навыками разработки программы и плана исследования, построения структурно-логических схем;
- навыками оформления письменной научной работы;
- навыками оформления презентаций;

- навыками устного выступления;
- навыками анкетирования;
- навыками обработки полученных результатов опытно-экспериментальной работы;
- навыками проектирования и ведения исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6.2 «Статистические методы в социальных исследованиях»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Научно-исследовательская деятельность, осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* Получение студентами знаний и навыков по применению статистических методов в социальных исследованиях, в различных формах и направлениях социальной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

3. *Краткое содержание.* Социальное и социологическое исследование. Статистика населения. Статистика уровня жизни.

4. *Компетенция выпускника, формируемая в результате освоения данной дисциплины –* ОПК-5 (*общепрофессиональные*), ПК-1 (*профессиональные*):

- способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные понятия, категории и методы общей теории статистики;
- систему показателей экономической статистики;
- принципы и порядок показателей социальной статистики;

уметь:

- использовать применяемые в практике показатели по социальной статике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач;

- организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные;

владеть:

- навыками расчета и использования в практической деятельности основных статистических показателей

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (4 семестр).

Б1.Б.7 Учебно-образовательная деятельность

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7.1 «Педагогика»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Учебно-образовательная деятельность, осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* ознакомить с общей и отраслевой педагогической наукой, разрабатывающей вопросы теории образования и обучения, позволяющие выявить основные закономерности процесса обучения с целью освоения соответствующих компетенций и использования полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

3. *Краткое содержание.* Понятие педагогики, ее место и роль в современном мире. Дидактика как педагогическая теория обучения. Процесс обучения как целостная система. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы и технологии обучения. Методы, приемы, средства обучения. Формы организации учебного процесса. Современные технологии обучения. Проверка и оценка результатов обучения. Инновационные образовательные процессы.

4. *Компетенция выпускника, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ПК-4 (профессиональные):*

владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- сущность и структуру образовательных процессов;

- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;

- основы педагогической деятельности; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

- способы психолого-педагогического изучения обучающихся;

уметь:

- системно анализировать образовательные концепции;

- использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать в профессиональном взаимодействии различные возрастные и психологические особенности учащихся;

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7.2 «Теория и методика преподавания основного восточного языка»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Учебно-образовательная деятельность, осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* сформировать у студентов систему знаний о базовых категориях дидактики и их взаимодействии; создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения бурятскому языку; сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.

3. *Краткое содержание курса:* Лингводидактика. Теоретические основы методики обучения БЯ. Аспекты обучения бурятскому языку.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ПК-4, ПК-5 (профессиональные):

- владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин;

- способность готовить материалы для учебных занятий.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- базовые категории дидактики;

- сущностные характеристики процесса обучения;

уметь:

- использовать основные методы, средства, технологии обучения в процессе преподавания основного восточного языка (бурятского);

владеть:

- навыками преподавания основного восточного языка (бурятского).

6. Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 часа).

7. Формы контроля – экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.7.3 «Информационно-коммуникационные технологии
в учебно-образовательной деятельности»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Учебно-образовательная деятельность, осваивается на 4 курсе, в 8 семестре. Данная дисциплина является логическим продолжением дисциплин Б1.Б5.1 Компьютерный набор текста на изучаемом языке и Б1.Б5.2 Информационные технологии стран АТР.

2. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

3. Краткое содержание курса: Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Методы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и научной деятельности. Отбор и формирование содержательного наполнения средств информационных и коммуникационных технологий. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-5, ПК-6 (профессиональные):

- способностью готовить материалы для учебных занятий;
- способность использовать современные электронные средства в процессе учебно-образовательной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- знать приемы методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;

- иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

уметь:

- уметь использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- уметь использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях;
- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

владеть:

- владеть методикой использования ИКТ в предметной области;
- обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;
- навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

6. Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. Формы контроля – зачет (8 семестр).

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Монголоведный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.1 «История Бурятии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Монголоведный модуль, осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

2. Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основами монголоведческих исследований, с именами крупнейших ученых востоковедов, первыми монголоведческими работами и базовыми понятиями и методами исследований в монголоведении, а также историей начала и становления монголоведения как науки.

3. Краткое содержание: Монголоведение как наука. Отечественное монголоведение. Зарубежное монголоведение.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-6 (общекультурные):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные вехи становления и развития монголоведения;
- названия фундаментальных работ, имена крупнейших отечественных и зарубежных монголоведов

уметь:

- распознавать особенности монголоведных исследований отечественных и зарубежных исследователей;
- ориентироваться в обсуждаемых вопросах в пределах пройденного материала;

владеть:

- навыками работы со специализированной литературой;
- монголоведной терминологией и основными понятиями.

6. Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. Формы контроля – зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.2 «Современный монгольский язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Монголоведный модуль, осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

2. Цели освоения дисциплины: формирование и развитие у студентов практических навыков и умений владения монгольским языком; развитие навыков нормативного

монгольского произношения; развитие навыков чтения и аудирования на монгольском языке; формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на монгольском языке; формирование умений грамотного грамматического оформления устной и письменной монгольской речи; обучение различным приемам работы с оригинальной художественной литературой, текстом (перевод, пересказ, комментарии).

3. *Краткое содержание:* Фонетика современного монгольского языка. Морфология и словообразование современного монгольского языка. Синтаксис современного монгольского языка.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОПК-2 (общепрофессиональные):*

владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление о современном состоянии и перспективах развития филологии.

уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- участвовать в научных дискуссиях.

владеть:

- свободно изучаемым языком в его литературной форме;

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

6. *Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).*

7. *Формы контроля – зачет (2 семестр).*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.3 «Монгольская литература»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Монголоведный модуль, осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* формирование у студентов интегрального социально-личностно-поведенческого феномена в освоении литературы монголоязычных народов.

3. *Краткое содержание:* Место и значение литературы монголоязычных народов в истории и культуре этносов. Общие и частные закономерности развития литературы монголоязычных народов, проблемы стадиальности в ее эволюции. Проблемы историко-культурного контекста, социально-психологической обусловленности возникновения наиболее значимых художественных произведений. История и типология видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики, находящихся выражение в творчестве отдельных представителей. Своеобразие художественной индивидуальности ведущих мастеров бурятской, калмыцкой и монгольской литератур XX века и современности, особенности поэтики их произведений, творческой эволюции. Взаимодействия и взаимовлияния бурятской, калмыцкой и монгольской литературы с другими национальными литературами, их генетические и историко-культурные связи.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОПК-6 (общепрофессиональные):*

способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные концепции древней и средневековой монгольской литературы;
- ход развития литературного процесса;
- основные литературные памятники, писателей и поэтов; жанры и особенности развития литературы данных периодов;

уметь:

- делать художественный перевод памятников литературы;
- реферативно излагать теоретический материал;
- проводить анализ и синтез поставленного вопроса.

владеть:

- навыками художественного перевода;
- методами анализа художественных произведений с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции текстов.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.4 «Новейшая монгольская литература»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Монголоведный модуль, осваивается на 4 курсе, в 8 семестре. Курс "Новейшая литература Монголии" представляет систематическое изложение основных этапов развития литературной традиции Монголии наших дней. Преподавание отдельных периодов предполагает изучение специфики художественного мышления и системы литературных категорий каждой из изучаемых эпох. В курсе рассматриваются наиболее крупные литературные произведения литературы Монголии в широком культурно-историческом контексте. Особое внимание уделяется проблеме возникновения и эволюции системы жанров, а также взаимосвязи устной и письменной традиции. Анализ произведений основывается не только на методологии современной теории литературы, но также на философских и художественных концепциях буддийской индийской и тибетской традиции, существовавших в момент создания произведения и созданных позднее.

2. *Цели освоения дисциплины:* научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции.

3. *Краткое содержание:* Новейшая монгольская литература: монгольская литература в 1930-е гг., монгольская литература 1940-1950-х гг.; монгольская литература 1960-х гг., монгольская литература 1970-1980-х гг.; проблема монгольского стихосложения; современная монгольская драматургия; монгольский роман; монгольская литература 1990-х – начала XXI века.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины –* ОПК-6 (общепрофессиональные):

способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные закономерности развития литературного процесса Монголии новейшего периода;
- жанровые, тематические, структурные особенности, эстетические концепции современной монгольской литературы;
- влияние особенностей исторического и общественного развития Монголии на содержание монгольской словесности;

уметь:

- анализировать произведения современной литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;
- работать с литературными источниками и научной литературой;
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

владеть:

- теоретическими знаниями в области литературоведения, мирового литературного процесса, восточных литератур анализировать художественные произведения, учитывая языковую и историко-культурную парадигмы. классифицировать жанры художественной литературы;
- навыками художественного перевода применять результаты литературоведческого и лингвистического анализа как основу научно-исследовательской работы.

6. *Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ (144 часа).*

7. *Формы контроля – экзамен (8 семестр).*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Концепция здорового образа жизни и профилактика»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, осваивается на 1 курсе, во 2 семестре. Для изучения дисциплины студентом необходимо владеть знаниями по школьным курсам «Анатомия и физиология человека», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществоведение».

2. *Цели освоения дисциплины.* Приобщить студентов к мировому уровню культуры здоровья, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни, убеждение в необходимости самостоятельного приобретения знаний по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья

и, в конечном итоге, добиться, чтобы эти знания и убеждения вошли в инфраструктуру повседневной жизни, труда, быта, отдыха юношества, способствовали совершенствованию психического и физического состояния, повышению адаптивных возможностей и работоспособности студентов.

3. *Краткое содержание.* Состояние здоровья населения России. Факторы, влияющие на организм человека. Здоровый образ жизни, как основной путь решения проблемы сохранения здоровья нации (рациональное питание; регулярная двигательная активность; отказ от пассивного и активного табакокурения, употребления алкоголя; употребления наркотиков и ПАВ); немедикаментозная профилактика психоэмоционального стресса. Основы планирования семьи. Забота о здоровье репродуктивных органов. Аборт – медико-социальная проблема. Инфекции передающиеся половым путем и венерические болезни: распространенность среди молодых людей; профилактика. Вич-инфекция и СПИД: определение, распространенность в РФ, профилактика.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-9 (общекультурные):*

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

приобрести знания:

1) об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия;

2) о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья;

3) о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации, беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.);

уметь:

1) выстраивать отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям; самооценки функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

2) строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными характеристиками, соотносить свое поведение с возможностями организма;

3) организовывать: а) полноценное питание; б) целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности; в) быт с учетом оздоровительного влияния естественных факторов среды; г) рабочее место согласно гигиеническим требованиям;

4) избегать и преодолевать вредные привычки;

5) осуществлять профилактику заболеваний;

владеть:

1) методиками сохранения и укрепления здоровья: а) навыками психоэмоциональной устойчивости, бесконфликтного общения; б) методикой рационального питания; в) методикой повышения адаптивных возможностей организма человека;

2) методами оценки и контроля основных физиологических показателей здоровья: а) термометрия; б) методы оценки адекватности питания: индекс Брока, ИМТ; в) расчет суточной энергетической потребности; г) контроль уровня артериального давления и пульса
3. Методами профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний.

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (2 семестр).

Б1.В.ОД.3 Общетеоретический филологический модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 «Введение в языкознание»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Общетеоретический филологический модуль, осваивается на 1 курсе, во 2 семестре. «Введение в языкознание» относится к дисциплинам историко-лингвистического цикла, связано также с нелингвистическими дисциплинами, в т.ч. историей, этнографией.

2. *Цели освоения дисциплины:* познакомить студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития.

3. *Краткое содержание.* Сущность языка: его общественные функции и внутренняя структура. Фонетика и фонология. Лексикология. Грамматика. Историческое развитие языков. Письмо. Сравнительно-историческое и типологическое языковедение.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-3 (профессиональные):*

владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур);

иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

уметь:

применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственной исследовательской и других видах деятельности.

владеть:

свободно основным изучаемым языком в его литературной форме;

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

6. *Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).*

7. *Формы контроля – экзамен (2 семестр).*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.2 «Общее языкознание»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Общетеоретический филологический модуль, осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* Познакомить студентов с общим достоянием современного языкознания – основными положениями трудов наиболее выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов и целых национальных школ. Расширить лингвистический кругозор студента и подготовить его к самостоятельному осмыслению языковедческих проблем.

3. *Краткое содержание.* История лингвистических учений. Фонология, морфология, синтаксис и их проблематика. Типологическая классификация языков. Психолингвистика. Социолингвистика.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-3 (профессиональные):

владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные положения и концепции в области теории языка;
- современное состояние и перспективы развития науки о языке;
- категориально-методологическое обоснование лингвистического знания;
- методические основы, помогающие осмыслить жизнь языка как целостного механизма общения;

- истоки, пути формирования и развертывания лингвистического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений;

- особенности взаимодействия лингвистического знания с общественной политикой.

уметь:

- применять полученные знания в области теории языка, теории коммуникации в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях, выступать с научными сообщениями и докладами по общелингвистической тематике;

владеть:

- опытом осмысления законов строения, развития и функционирования языка;
- методами и способами усвоения необходимой суммы знаний по основным проблемам современного языкознания как системы развивающегося, проверенного на истинность научного знания об общих, глубинных, сущностных характеристиках человеческого языка и его развития для их практического применения в преподавании и использовании иностранного языка в интересах оптимизации процессов и средств языкового общения.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).

Формы контроля – зачет (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.3 «Введение в литературоведение»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Общетеоретический филологический модуль, осваивается на 1 курсе, в 1 семестре. Курс является базовым в ряду других литературоведческих дисциплин.

2. *Цели освоения дисциплины:* Литературоведение вырабатывает систему научных понятий о художественной литературе. Курс «Введение в литературоведение» предполагает изучение понятий, необходимых для анализа отдельных художественных произведений, прежде всего понятий о сторонах и элементах содержания и формы художественных произведений. Имеются в виду тема, проблема, идея художественного произведения, герой, лирический герой, мотив, характер, обстоятельства, сюжет, внесюжетные элементы, композиция, художественная речь во всех ее значениях и формах.

3. *Краткое содержание.* Литературоведение как наука. Учение о художественном творчестве. Литература как вид искусства. Учение о художественном произведении. Учение о литературном процессе. Стиховедение.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-3 (профессиональные):*

владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать: учение о художественном творчестве, учение о художественном произведении, о его мире и структуре учение о литературном процессе

уметь: толковать функции литературы как вида искусства, анализировать произведение определять художественные традиции и преемственность в литературном процессе, определять основные черты жанров и литературных направлений.

владеть: основными принципами и приемами литературоведческого анализа.

владением понятийным аппаратом востоковедных исследований.

6. *Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).*

7. *Формы контроля – зачет (1 семестр).*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.4 «Теория литературы»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Общетеоретический филологический модуль, осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины* постижение методологии и методов литературоведения, углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

3. *Краткое содержание.* Специфика художественного творчества. Методология литературоведения. Литературный процесс.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-3 (профессиональные):*

владением понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные понятия и законы художественного произведения, закономерности литературного процесса в целом.

- основные принципы анализа произведения в его художественной целостности.

уметь:

- определять специфику содержательно-формального проявления художественного творчества как индивидуально-фантазийного творчества писателя, создающего при этом иную реальность, рассчитанную на сотворчество с читателем.

- определять значение произведения для обогащения нравственного и эстетического опыта.

владеть:

- знаниями о специфике литературы как особого вида искусства и особой формы сознания и ее общественного значения, общие закономерности построения художественного произведения и исторического развития литературы как в теоретическом аспекте, так и в практических применениях, связанных с подготовкой и анализом различного рода текстов.

6. *Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).*

7. *Формы контроля – зачет (7 семестр).*

Б1.В.ОД.4 Бурятская филология

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4.1 «История бурятского языка»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Бурят-монгольская филология, осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* Дать общее представление об истории и развитии бурятского языка, о проблемах языкового функционирования и развития; ознакомить с изменениями в лексическом, фонетическом и грамматическом строе бурятского языка на разных этапах его развития; ознакомить с общей языковой ситуацией по бурятскому языку на современном этапе его развития. Подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности востоковеда-бурятоведа.

3. *Краткое содержание.* История бурятского языка как научная дисциплина. Древний и старомонгольский периоды в истории бурятского языка. Функционирование и развитие бурятского языка (20-21 вв.).

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины –* ОПК-2, ОПК-6 *(общепрофессиональные):*

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать: Основные теоретические закономерности развития языка, основные этапы в развитии бурятского языка, особенности языковой ситуации в различный период функционирования бурятского языка.

уметь: Охарактеризовать основные этапы функционирования и развития бурятского языка, описывать особенности функционирования языка в различный период.

владеть: Основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на бурятском языке, методами работы с информацией о развитии и функционировании бурятского языка для дальнейшего изучения и анализа.

6. *Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).*

7. *Формы контроля – экзамен (1 семестр).*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4.2 «Бурятская литература»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Бурят-монгольская филология, осваивается на 2, 3 курсах, в 3, 4, 5 семестрах. Место модуля учебной дисциплины определено в интеграции дисциплин

гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, в системе таких курсов, как «История», «Философия», «Психология», «Культурология», «История Бурятии», «Введение в литературоведение», «История мировой литературы», «Теория литературы».

2. *Цели освоения дисциплины:* сформировать у будущих филологов-востоковедов систематизированные представления о бурятской литературе, о ее достижениях и перспективах; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; показать основные этапы и особенности развития бурятской литературы, многообразие творческих индивидуальностей писателей; раскрыть национальное своеобразие и самобытность бурятской литературы, проанализировать наиболее значительные произведения бурятской литературы XX века, проследить на основе анализа процесс развития бурятской литературы, эволюции жанровых форм в контексте развития литератур народов России и монголоязычных литератур.

3. *Краткое содержание.* Бурятская литература нач. XX в. Бурятская литература первой половины XX в. Бурятская литература второй половины XX в. Современная бурятская литература.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины –* ОПК-2, ОПК-6 (*общепрофессиональные*):

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

характерные особенности развития бурятской литературы, ее связь с устно-поэтическим творчеством и традициями литератур народов Востока и русской литературой;

национальное своеобразие и общечеловеческое значение изучаемых произведений.

уметь:

анализировать художественный текст, находить в нем черты эпохи и авторского своеобразия;

оперировать не только базовыми литературоведческими понятиями, но и новыми терминами; определять место каждого произведения в системе и истории развития жанров;

пользоваться справочной и критической литературой.

владеть:

навыками анализа литературно-критической статьи, умением дифференцировать жанровую природу критических источников, сформировать представление о методологии литературно-критического анализа произведений бурятской литературы 20 в.

6. *Общая трудоемкость* – 8 ЗЕТ (288 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (4 семестр), экзамен (3, 5 семестры), курсовая работа (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4.3 «Лексикология»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Бурят-монгольская филология, осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Значимое место в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, целью которой представляется самостоятельная отработка основных способов учебных действий с лексическими единицами в различных ситуациях: непосредственного и опосредованного общения, перевода, написания различного рода деловых бумаг, творческой и научной работы и т.д.

2. *Цель освоения дисциплины:* сформировать у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о лексической системе языка, семантическом строении слова, функционировании, происхождении лексической системы современного бурятского языка, о лексических единицах и связях, возникающих между ними; способствовать формированию у студентов лингвистического мышления и выработке практических навыков анализа лексических единиц бурятского языка.

3. *Краткое содержание.* Введение в дисциплину. Описание лексики бурятского языка. Лексика современного бурятского языка: происхождение, социально-диалектный состав, стилистическая дифференциация. Бурятская фразеология. Бурятская лексикография.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОПК-2 (*общепрофессиональные*), ПК-3 (*профессиональные*):

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим

(древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции;

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

основные положения и концепции в области теории и истории лексической системы основного восточного (бурятского) языка;

основные положения филологического анализа текста;

иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексической системы языка;

уметь:

применять полученные знания в области теории и истории лексической системы основного восточного (бурятского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;

проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

участвовать в научных дискуссиях;

владеть:

свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4.4 «Синтаксис бурятского языка»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Бурят-монгольская филология. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* ознакомить с семантической, структурной, стилистической характеристиками синтаксических явлений, представить значение синтаксических единиц, их функционирование в речи, практику их употребления.

3. *Краткое содержание:* Введение в курс. Словосочетание, простое предложение и сложное предложение бурятского языка. Текст в бурятском языке.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины –* ОПК-2 (*общепрофессиональные*), ПК-3 (*профессиональные*):

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции;

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные синтаксические понятия;
- классификацию словосочетаний по количеству компонентов;
- классификацию словосочетаний по морфологической принадлежности главного слова;

- виды синтаксических отношений в словосочетании;
- виды синтаксической связи в словосочетаниях;
- виды предложений по модальным и формальным признакам;
- предикативную основу двусоставного предложения;
- предикативную основу односоставного предложения;
- второстепенные члены предложения;
- однородные члены предложения;
- обособленные члены предложения;
- обороты;
- члены предложения, которые грамматически не связаны с другими членами предложения;

- о полных и неполных предложениях;
- сложные предложения, связанные союзной связью;
- сложные предложения, связанные бессоюзной связью;
- сложно-синтаксические конструкции;
- представление на письме предложений с прямой речью;
- типы текстов;

уметь:

- производить синтаксический анализ словосочетания;

- производить синтаксический анализ предложений разных типов;
- производить анализ текстов;

владеть:

- основными понятиями курса;
- навыками характеристики и анализа синтаксических единиц

6. *Общая трудоемкость* – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. *Формы контроля* – зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4.5 «Теория основного восточного языка»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Бурят-монгольская филология, осваивается на 3, 4 курсах, в 5, 7 семестрах.

2. *Цель освоения дисциплины:* ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе бурятского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

3. *Краткое содержание.* Язык и грамматика. Системный подход. Морфология. Морфемная структура слова. Грамматическая форма и грамматическая категория слов. Теория частей речи: проблема классификации частей речи в бурятском языке. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Наречие. Грамматические свойства малых классов слов. Синтаксис бурятского языка. Словосочетание и предложение. Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью. Осложненное предложение.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины –* ОПК-2 (*общефессиональные*), ПК-3 (*профессиональные*):

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции;

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- главные этапы в развитии лингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности в стране изучаемого языка, основные научные труды российских и зарубежных ученых;

- основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики и существующие интерпретации этих явлений;

- систему знаменательных частей речи и служебных слов основного восточного языка; основные структурные типы предложений и разновидности внутри каждого из перечисленных типов;

- модально-коммуникативные типы предложений;

- члены предложения, их позиции в предложении и структуре;

уметь:

- дать подробную характеристику основным единицам и категориям грамматики основного восточного языка;

- осуществлять структурный анализ слова;

- проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов;

владеть:

- общеграмматической терминологией;

- специальной терминологией грамматики основного восточного языка.

6. *Общая трудоемкость* – 5 ЗЕТ (180 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (5, 7 семестры), курсовая работа (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4.6 «Стилистика»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, Бурят-монгольская филология, осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* освоить теоретический материал по стилистике бурятского языка, сформировать навыки стилистического анализа языкового материала, подготовиться к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. *Краткое содержание.* Введение. Стилистическая система языка. Понятие стилистической окрашенности языковых единиц. Литературный язык. Понятие литературной нормы. Функциональный стиль языка. Стили речи. Понятие речевого жанра. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ОПК-2 (общепрофессиональные), ПК-2, ПК-3 (профессиональные):

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим

(древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции;

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;

- способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- знать теоретический материал в объеме, предусмотренном программой данного курса;
- о формировании и развитии функциональных стилей монгольских языков в широком историко-сравнительном аспекте;

- современные знания и методы исследования специфических особенностей становления функциональных стилей монгольских языков;

уметь:

- уметь иллюстрировать теоретические вопросы языковым материалом;
- уметь делать стилистический анализ художественного текста;
- уметь применять полученные знания в дальнейших научных исследованиях;

владеть:

- навыками стилистического анализа разных типов текста;
- понятийным аппаратом востоковедных исследований.

6. Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. Формы контроля – зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД. 5. «Второй восточный язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Вариативная часть, Обязательные дисциплины, осваивается на 2, 3, 4 курсах, в 3, 4, 5, 7, 8 семестрах. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения

монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

2. Цели освоения дисциплины: Основной целью преподавания китайского языка как второго восточного является формирование и развитие полного комплекса навыков языковой компетенции во всех видах речевой деятельности, формирование личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке и обеспечивать решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Одновременно закладываются теоретические и практические основы для дальнейшего самостоятельного овладения языком. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание. Модуль 1. Вводный курс. Модуль 2. Начальный курс. Модуль 3. Базовый курс. Модуль 4. Страноведение. Модуль 5. Подготовка к итоговому экзамену.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-5 (общекультурные), ОПК-2 (общепрофессиональные):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

В области фонетики:

- структурный состав китайского слога;
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной системы китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, нейтральный тон, модуляция тонов.

В области иероглифики:

- основные правила каллиграфии;
- структура иероглифического знака;

- иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса.

В области грамматики:

- основные категориальные признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, имени числительного, наречия в китайском языке;
- основные служебные слова;
- категория времени в китайском языке;
- основные синтаксические конструкции и порядок слов в китайском предложении.

В области лексики:

- лексический материал в рамках изучаемой тематики.

В области страноведения:

- основные сведения по географии, истории, государственным символам Китая;
- основные сведения по искусству, литературе, традициям китайского народа;
- основные достопримечательности Китая.

уметь:

В области говорения:

- общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией;
- строить монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

- воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь;
- понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи, построенную на программном материале, усваивая при этом ее общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию.

В области чтения:

- правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;
- понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса;
- быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов страноведческого, общественно-политического характера, научно-популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты.

В области письма:

- писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем);
- написать сочинение на китайском языке по заданной теме;
- заполнить анкету, бланк.

владеть:

- навыками правильного произношения и интонирования отдельных звуков, слогов, двусложных слов и предложений разных типов, а также восприятия на слух отдельных слогов, двусложных слов, фраз и небольших связных текстов;
- навыками корректного использования речевых оборотов и грамматических конструкций изучаемого языка;
- навыками устного и письменного перевода как с русского языка на китайский, так и с китайского на русский;
- навыками построения предложения разного типа, монологических и диалогических высказываний, исходя из коммуникативной направленности;
- системой устойчивых коммуникативных навыков, способностью к коммуникации на китайском языке в устной и письменной формах, предусматривающих умение поддержать беседу на заданную тему в различных ситуациях общения для продуктивного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

6. *Общая трудоемкость* – 16 ЗЕТ (576 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (3, 7 семестры), экзамен (4, 5, 8 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Этнология изучаемой страны»

72ч. ОК-6, ОПК-6

экзамен (2семестр)

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, в 1-5 семестрах.

2. *Цель освоения дисциплины:* формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной

учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

3. *Краткое содержание:* Тестирование физической подготовленности. Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Коньки. Лыжи. Волейбол.

4. *Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины – ОК-8 (общекультурные компетенции):* способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

6. *Формы контроля – зачет (1, 2, 3, 4, 5, семестры).*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Основной восточный язык: перевод художественного текста»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины.* Формировать понимание значения языковой природы художественного образа в литературе, роли лексической окраски слова и возможности ее передачи, образного значения слова (в сочетаниях с другими словами), необходимости литературоведческого подхода к вопросам художественного перевода.

3. *Краткое содержание.* Проблемы полноценного воспроизведения подлинника художественного перевода. Вопросы творческого воспроизведения художественного текста при переводе. Произведения бурятской литературы, переведенные на русский язык. Произведения, переведенные с русского языка на бурятский.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОПК-2 (общепрофессиональные), ПК-2 (профессиональные):*

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим

(древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений;
- биографию поэтов и писателей в пределах программы;
- содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса;

уметь:

- переводить со словарем неадаптированные художественные тексты;
- адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте;

владеть:

- лексическими и соответственно иероглифическими единицами в пределах программы;
- фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой в пределах изученного материала;
- навыками перевода и анализа литературных произведений.

6. Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. Формы контроля – зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Основной восточный язык: анализ художественного текста»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. Цели освоения дисциплины: научить студентов интерпретировать художественный текст как динамическую частную систему речевых средств, структурно-содержательных и коммуникативно-прагматических характеристик, обусловленных спецификой содержания; показать значение лингвистического анализа текста в системе изучения художественного текста как целостного, динамически развивающегося единства идейно-

эстетического содержания и языковой формы; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

3. *Краткое содержание.* Текст как объект лингвистического анализа. Вопросы организации текста. Средства межфразовой связи.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОПК-2 (общефессиональные), ПК-2 (профессиональные):*

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные признаки и категории художественного текста;
- различные подходы к филологическому анализу художественного текста, приемы его интерпретации;

- принципы построения художественного текста;
- базовые положения и концепции в области анализа текста;

уметь:

- выявлять экстралингвистические параметры текста;
- определять жанрово-стилевую организацию текста;
- исследовать семантическое пространство текста;
- определять структурную организацию художественного текста;
- определять коммуникативную организацию художественного текста;
- анализировать речевую структуру художественного текста: понятие о текстовой доминанте, языковых средствах актуализации содержания текста;

- устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований и самостоятельного анализа;

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы;
- в области анализа художественного текста – приемами лингвистического анализа художественных произведений.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1. «Основной восточный язык: анализ публицистического текста»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* сформировать представление о тексте как о высшей лингвистической единице и единице культуры; выявить и обосновать специфику публицистического текста на фоне текстов других функциональных стилей.

3. *Краткое содержание.* Текст как объект лингвистического анализа. Вопросы организации текста. Средства межфразовой связи.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2, ПК-3 (профессиональные):*

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные вопросы теории текста, в том числе: стороны организации текста и его знаковый характер, отношение текста к внеязыковой действительности и другим текстам, категории текста и организующие его единицы, основные методы исследования текста;

уметь:

- самостоятельно анализировать и интерпретировать публицистические тексты;
- ориентироваться в основных концепциях, касающихся проблемы текстовой организации, критически их оценивая;

владеть:

- навыками анализа публицистических текстов, навыками выделения значимых языковых деталей в текстовом пространстве, интерпретации значимых составляющих текстового пространства.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* воспитание вдумчивого, внимательного читателя, способного понять весь комплекс философских, эстетических, нравственных ценностей, заложенных в тексте, помочь студентам научиться читать художественное произведение с глубоким проникновением в текст, предупредить поверхностный подход к тексту, показать тонкие оттенки мысли и чувства, избежать штампа в толковании, развить эмоциональную восприимчивость, пытаться создать высокую культуру чтения художественного произведения. А также овладение студентами теоретическими знаниями по структуре и особенностям поэтического текста и формирование у них навыков и умений анализа и интерпретации поэтического текста. Курс аналитического чтения также должен обеспечить дальнейшее совершенствование навыков и умений анализировать тексты различных функциональных стилей: романа, рассказа, драмы, ораторской речи (публицистики).

3. *Краткое содержание.* Введение. Специфика аналитического чтения текста. Основные признаки текста. Текстовые категории. Информативность текста. Типология текстов.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* – ПК-2, ПК-3 (*профессиональные*):

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- текст, его структура;

- композиция и жанр художественного произведения;
- художественный образ, структура и его функции;
- стилистические функции стилистических средств (метафора, сравнение, эпитет, ирония) и способы их выражения, которые используются в тексте;
- атмосфера, тон текста, исторический фон; способы из создания и их значение для смысловой интерпретации текста.
- теоретические сведения по стихосложению и особенностям структуры поэтического текста (ритм, рифма и ее типы, размер, метрические стопы, образность и символизм);
- основные поэтические формы и жанры (сонет, римская октава, баллада, белый стих, верлибр).

Кроме того, студенты имеют возможность выработать определенные языковые знания лексического и грамматического характера (знание вокабулярного минимума, речевых структур семантических дефиниций лексических единиц).

уметь:

- выделить краткое содержание прочитанного/прослушанного текста;
- идентифицировать и интерпретировать стилистические средства и приемы в контексте;
- интерпретировать и обосновать характеристику системы персонажей прочитанного текста;
- выделить, сформулировать и аргументировать главную идею текста;
- выразить точку зрения, аргументировать ее, (не) согласиться с суждением собеседника;
- ясно излагать информацию и адекватно реагировать на нее;
- начать разговор, продолжить его, прервать разговор, изменить его ход, завершить разговор.

В качестве стимулов, опор и содержательной базы высказываний могут служить тексты для чтения, аудирования, видеофильмы, справочные материалы. Студенты также смогут сформировать языковые умения лексического характера и речевые умения в рамках коммуникативной компетенции.

владеть:

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу художественного текста.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «Основной восточный язык: древний язык»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с периодизацией развития монгольского языка, а также с письменностями и письменными памятниками, в которых зафиксирован монгольский язык средневекового периода; изучение исторического развития фонетической, грамматической и лексической подсистем монгольского языка в средневековый период; ознакомление с документами среднемонгольского периода (монголографичные, синографичные или арабографичные на выбор).

3. *Краткое содержание.* История сравнительного научного изучения алтайских языков. Таксономия тюркских языков. Таксономия тунгусо-маньчжурских языков. Регулярные соответствия на уровне фонетики. Диахроническое рассмотрение фонетики алтайских языков. Регулярные соответствия на уровне морфологии. Диахроническое рассмотрение морфологии алтайских языков. Диахроническое рассмотрение синтаксиса алтайских языков. Лексика алтайских языков в сравнительно-историческом освещении. Дальнейшие перспективы сравнительно-исторического изучения алтайских языков. Приложение новых научных методов (глоттохронология, филогенетика).

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* ОПК-2 (общепрофессиональные):

владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные этапы развития изучаемого языка;
- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития;

уметь:

- членить текст на предложения;
- осуществлять анализ предложения;
- делать условно-грамматический перевод текста;
- выявлять лексические значения знаменательных слов;

- делать буквальный перевод;
- делать литературный перевод;

владеть:

- основными структурными особенностями древнего языка;
- навыками письменного перевода с древнего языка исторических и культурологических текстов.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 «Основной восточный язык: старобурятский язык»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* овладеть системой грамматики старописьменного монгольского языка в сопоставлении с грамматикой современного монгольского языка и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава живых монгольских языков (монгольского, бурятского, калмыцкого); расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов диахронно сопоставленных языков (старописьменного монгольского языка и современного монгольского) с целью обеспечения успешности усвоения современного монгольского языка и других филологических дисциплин.

3. *Краткое содержание:* лексико-грамматический материал старописьменного монгольского языка в сопоставлении с материалом живых монгольских языков (монгольского, бурятского, калмыцкого и др.). Основы практики перевода. Чтение учебных и адаптированных текстов: изучающее, поисковое, с элементами грамматического анализа. Культуроведческая информация в сопоставительном аспекте. Пословицы и крылатые слова.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* ОПК-2 (*общепрофессиональные*):

владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные этапы развития классического изучаемого языка;
- стилистические особенности классических текстов на разных этапах развития;

уметь:

- анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями;

- самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; делать условно-грамматический перевод текста;

- делать буквальный перевод;
- делать литературный перевод;

владеть:

- основными структурными особенностями классического языка;
- особенностями грамматического строя языка на каждом этапе его развития;
- навыками письменного перевода тестов классического языка исторических и культурологических текстов.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Второй восточный язык: практика устной речи»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* развитие и совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности, произносительных навыков.

3. *Краткое содержание.* Аудирование. Составление диалогов по ситуациям: в музее, в поисках нужного адреса, в больнице, на вокзале и т.д.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-5 (общекультурные):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать

специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника;

уметь

- применять правила диалогического общения;
- выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения;
- правильно сформулировать цель и задачи проблемы;
- правильно дать аргументацию в устной речи;

владеть

лексическим и грамматическим минимумом, навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2. «Второй восточный язык: практика письменной речи»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* дать студентам глубокие и разносторонние знания о практической грамматике изучаемого языка, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

3. *Краткое содержание.* Части речи изучаемого языка. Категории частей речи изучаемого языка. Синтаксис. Стилистика.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-5 (общекультурные):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

специальные слова и устойчивые выражения письменной речи изучаемого языка, а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника;

уметь:

- применять правила письменного общения;
- правильно сформулировать цель и задачи проблемы;
- правильно дать аргументацию в письменной речи;

владеть

- стройностью построения фраз;
- навыками письменной речи, написания основных видов сочинений по программе.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Дисциплина языковой стажировки: перевод общественно-политического текста»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* совершенствование навыков и умений письменного перевода общественно - политических текстов с бурятского языка на русский язык, а также и с русского на бурятский, что обеспечивает содействие углубленному изучению бурятского языка, совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами, углубленное изучение с особенностями практической деятельности переводчика.

3. *Краткое содержание.* Современная политическая арена. Политические режимы и органы власти. Выборы и предвыборные кампании. Идеология и языковая политика. Перевод публичных выступления известных политиков. Перевод стилистических приемов и средств речевого воздействия. Политкорректность и перевод эвфемизмов (дисфемизмов) в политических речах. Перевод политических дебатов и заседаний. Международные и межнациональные конфликты. Перевод аббревиатур в политических и военных текстах. Понятие «Пиар». Социальные проблемы и общественное мнение. Перевод контр- и субкультурных общественно-политических терминов. Перевод социальной рекламы.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):*

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с

восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- грамматические, лексические и стилистические особенности общественно - политических текстов;
- основные способы и приемы достижения эквивалентности при переводе общественно - политических текстов;

уметь:

- осуществлять письменный перевод с соблюдением грамматических, стилистических норм и норм лексической эквивалентности;
- использовать приемы перевода общественно - политических текстов.

владеть:

- методикой переводческого анализа общественно - политических текстов;
- методикой выполнения перевода общественно - политических текстов.

6. Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. Формы контроля – зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.5.2 «Дисциплина языковой стажировки:
перевод текстов в сфере делового общения»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. Цели освоения дисциплины: является подготовка студентов к переводу текстов в сфере делового общения: охарактеризовать основные различия бурятского и русского делового этикета и их влияние на язык деловых документов; описать основные жанры деловых текстов с указанием их национально-специфичных композиционных и языковых средств; познакомить студентов с особенностями устной коммуникации на бурятском и русском языках в деловой сфере.

3. Краткое содержание. Специфика перевода в сфере делового общения. Интернациональные особенности делового общения. Транслатологическая классификация типов текстов в деловом общении. Особенности делового этикета и его влияние на язык делового общения. Перевод основных этикетных формул. Корректность переводчика в сфере делового общения. Подстили и жанры официально-делового стиля в аспекте

перевода. Лингвистические особенности бурятского и русского языка делового общения. Перевод в сфере устного делового общения. Публичная речь как объект перевода. Учет индивидуального стиля оратора. Перевод презентаций. Декларация и манифест как объекты перевода. Перевод в сфере диалогических форм делового общения. Перевод на деловых совещаниях. Перевод на переговорах.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

-этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;

-основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистра общения;

-правила международного этикета в различных ситуациях межкультурного общения;

уметь:

- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском обществе;

-свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

-моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность профессиональных и социальных контактов;

-системой лингвистических знаний, включающей в себя знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

-основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

-основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 «Дисциплина языковой стажировки: грамматика»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* систематизировать у студентов знания о грамматическом строе основного восточного языка; совершенствовать у студентов грамматические умения и навыки в аудировании, говорении, чтении и письме; дать студентам дополнительные знания о культуре народа основного изучаемого языка, местах их проживания.

3. *Краткое содержание.* Грамматический строй бурятского языка. Единицы языка. Синтаксис бурятского языка.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):*

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- особенности употребления грамматических явлений основного восточного языка, основные и особые структурные типы предложений, текста;

уметь:

- пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями основного восточного языка;

владеть:

- навыками и умениями использования грамматических явлений в основных видах речевой деятельности.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 «Дисциплина языковой стажировки: чтение»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* овладение навыками чтения и лингвистического анализа текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям.

3. *Краткое содержание.* Смысловый и структурный анализ бурятского текста. Чтение и анализ публицистических, научно-популярных, художественных текстов. Чтение и специфика организации вторичного текста.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):*

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- особенности и жанровые формы публицистических, научно-популярных, небольших художественных текстов письменной речи;

уметь:

- активно использовать изученные лексико-грамматические структуры в устной и письменной речи при чтении и анализе текстов;

владеть:

- методикой и алгоритмом действий лингвистического анализа художественного, публицистического текста.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «Дисциплина языковой стажировки: разговорный язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. Цели освоения дисциплины: развитие навыков применения разговорной лексики в сфере коммуникации.

3. Краткое содержание. Литературный язык – диалект – жаргон – просторечие. Письменная речь. Устная речь. Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Характеристика Служебная записка. Рабочая документация: делопроизводство. Информационное письмо. Мнение. Ознакомление. Определение (характеристика). Докладная записка. Доклад. Организационная документация. Рекомендация. Договор. Заключение. Устав. Порядок. Инструкция. Проект. Протокол собрания. Руководство. Программа. План. Отчет. Послание.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные особенности литературного стиля произношения;
- лексику общебытового характера, представляющую нейтральный научный стиль;
- основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;

уметь:

строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;

владеть:

на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

6. Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 часов).

7. Формы контроля – экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.7.2 «Дисциплины языковой стажировки:
культура речевого общения»**

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* обучение культуре устного и письменного общения на основе развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций. В рамках данной дисциплины необходимо ознакомить студентов с дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации, учить анализировать дискурсивную структуру и языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научно-популярного и делового на материале устной /письменной, подготовленной / неподготовленной, официальной /неофициальной речи.

3. *Краткое содержание.* Образование. Наука и жизнь. Семья. Спорт и здоровье. Культурное наследие. Язык и культура. Средства массовой информации. Человек в обществе. Государство и власть. Мировое сообщество. Религия и общество.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ПК-2 (профессиональные):*

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные особенности литературного стиля произношения;
- лексику общебытового характера, представляющую нейтральный научный стиль;
- основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;

уметь:

строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях;

осуществлять межличностную коммуникацию;

владеть:

на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

6. *Общая трудоемкость* – 5 ЗЕТ (180 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 «Дисциплины языковой стажировки: страноведение»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* Углубленное знакомство с культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями и выработать у студентов навыки строить свое общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

3. *Краткое содержание.* У карты Бурятии. Система образования. Семья. Традиционные праздники. Материальная и духовная культура. Религия.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины ПК-2 (профессиональные):*

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны;
- закономерности основных общественных реалий изучаемой страны;
- особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны;
- основные источники страноведческой информации;

уметь:

- ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны;
- использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности;
- давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

владеть:

- теоретическими основами страноведения;
- навыками анализа природных и социальных ресурсов;
- умениями использования разнообразного картографического материала.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

3. *Краткое содержание.* Традиционное хозяйство у бурят. Бурятское жилище – юрта. Национальная одежда. Традиционные праздники. Ценности духовной культуры. Религия.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины* ПК-2 (профессиональные):

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

уметь:

- оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

владеть:

- методами культурологического анализа;

- навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

6. *Общая трудоемкость* – 3 ЗЕТ (108 часов).

7. *Формы контроля* – экзамен (6 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 «Бурятский фольклор»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:*

- ознакомить студентов с жанровым своеобразием бурятского фольклора как целостной системой традиционной культуры бурятского народа;
- сформировать основные знания о жанрах бурятского фольклора с их обусловленностью синкретизмом и многофункциональностью, как о самостоятельных единицах, о специфике бурятского фольклора;
- организовать процесс овладения практическими умениями и навыками анализа текстов бурятского фольклора, текстов собирательской и исследовательской работы.

3. *Краткое содержание.* Методология изучения курса «Фольклор изучаемой страны (бурятский фольклор)» / Буряад фольклор гэхэн курсын методологи. Малые жанры бурятского фольклора / Буряад арадай фольклорой бага жанрнууд. Жанры несказочной прозы бурятского фольклора / Мифүүд, домогүүд, түүхэнүүд, хөөрөөнүүд, ябаган зугаанууд. Бурятские народные сказки / Буряад онтохонууд. Бурятские народные песни / Буряад арадай дуунууд. Бурятские улигеры / Буряад үлигэрнүүд. Формы и жанры обрядового бурятского фольклора / Буряад заншалта поэзиин тухэлнүүд. Детский бурятский фольклор / Хүүгэдэй аман зохёол.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины –* ОПК-2 (*общепрофессиональные*), ПК-2 (*профессиональные*):

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- значение и место бурятского фольклора в культуре народа;
- о современных формах бытования бурятского фольклора;
- типы классификаций жанров бурятского фольклора;
- основные понятия бурятского фольклора;
- подходы к изучению бурятского фольклора;
- жанры бурятского фольклора, их специфику;

уметь:

- характеризовать значение и место бурятского фольклора;
- пояснять основные понятия бурятского фольклора;
- представлять основные подходы к изучению бурятского фольклора (мифологический, историко-культурный, типологический и пр.);
- определять жанры бурятского фольклора, объяснять их специфику и прагматику;
- выделять и характеризовать конкретные жанры бурятского фольклора;

владеть:

- навыками анализа текстов бурятского фольклора с учетом художественной целостности произведения в единстве его содержания и формы: историческая основа произведения, мифологическая основа, бытовое назначение произведения, идейно-художественный анализ;
- навыками отбора текстов согласно ситуации;
- навыками собирания текстов и представления текстов;
- навыками презентации особенностей жанров бурятского фольклора.

6. Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).

7. Формы контроля – зачет (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 «Устное народное творчество»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

2. Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с устным народным творчеством как целостной системой традиционной культуры народа.
- Сформировать основные знания о жанрах фольклора с их обусловленностью синкретизмом и многофункциональностью, как о самостоятельных единицах, о специфике фольклора.
- Организовать процесс овладения практическими умениями и навыками анализа текстов, собирательской и исследовательской работы.

3. Краткое содержание. Введение в дисциплину. Обрядовые формы УНТ. Сказка и несказочная проза. Былины. Исторические песни. Духовные стихи. Балладные песни. Лирические песни. Частушки. Драма и театр. Городской фольклор. Детский фольклор. Поэтика УНТ. Историческое развитие УНТ, история собирания и изучения УНТ.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОПК-2 (общефессиональные), ПК-2 (профессиональные):

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- значение и место устного народного творчества;
- о современных формах бытования УНТ;
- типы классификаций жанров УНТ;
- основные понятия УНТ;
- подходы к изучению УНТ;
- жанры УНТ, их специфику;

уметь:

- характеризовать значение и место УНТ;
- пояснять основные понятия УНТ;

- представлять основные подходы к изучению УНТ (мифологический, миграционный, «встречные течения», историко-культурный, типологический и пр.);
- определять жанры УНТ, объяснять их специфику и прагматику;
- выделять и характеризовать конкретные жанры УНТ;
- представлять фольклор по группам их бытования и с позиции классификации разных авторов (В.Я. Пропп, Б.Н. Путилов, Г.С. Виноградов, В.П. Аникин, Б.П. Кирдан, С.Ю. Неклюдов и др.);

владеть:

- навыками анализа текстов УНТ с учетом художественной целостности произведения в единстве его содержания и формы: историческая основа произведения, мифологическая основа, бытовое назначение произведения, идейно-художественный анализ;
- навыками отбора текстов согласно ситуации;
- навыками собирания текстов и представления текстов;
- навыками презентации особенностей жанров УНТ.

6. *Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа).*

7. *Формы контроля – зачет (8 семестр).*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.1 «Бурятский язык и этническая культура»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Дисциплины по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* формирование системы представлений о специфике взаимосвязи бурятского языка и культуры.

3. *Краткое содержание дисциплины:* Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции бурятского языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости бурятского языка. Влияние социокультурных факторов на развитие бурятского языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие «концепт». Концепт и слово. Концептосфера. Национальная специфика репрезентации концептов. Методы описания концептов. Фольклорная картина мира. Этнокультурные стереотипы в языке фольклора. Национальная коммуникативная

культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-5 (общекультурные):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать: основные теоретические и практические положения дисциплины и иметь отчетливое представление о связи языка и этнической культуры, языка и общества, языка и мышления.

уметь: применять полученные навыки и знания на практике и ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами антропологии языка;

владеть: основополагающими приемами анализа отдельных сторон языковой картины мира и ситуаций языкового взаимодействия в условиях многоязычия или социальной стратификации.

6. *Общая трудоёмкость:* 1 ЗЕТ (36 часов)

7. *Форма контроля:* зачёт (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.2 «Социокультурные аспекты бурятского языка»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в раздел Базовая часть, Вариативная часть и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины* формирование знаний о социокультурных аспектах бурятского языка, навыков и умений преодолевать социокультурные барьеры.

3. *Краткое содержание дисциплины:* Язык, культура и общество. Проблема взаимодействия языка и культуры. Этнический состав населения Республики Бурятия. Национальная психология и национальная культура. Языковая политика. Понятие «языковая картина мира». Особенности речевого и неречевого поведения носителей разных языков и культур. Виды и типы социокультурных барьеров. Способы и методы преодоления социокультурных барьеров. Профилактика возникновения социокультурных барьеров.

4. *Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-6 (общекультурные):*

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- этнокультурный состав населения Республики Бурятия;
- основные особенности культуры народов, населяющих республику Бурятия;
- о взаимодействии языка и культуры;
- основные реалии родной культуры;

уметь:

- ориентироваться в различиях между языками и культурами;
- характеризовать культурное своеобразие своего народа;
- преодолевать социокультурные барьеры;

владеть:

- основами межкультурного мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
- тактиками и стратегиями выхода и профилактики межкультурных конфликтов.

6. *Общая трудоёмкость:* 1 ЗЕТ (36 часов)

7. *Форма контроля:* зачёт (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.11.1 «Культурология»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в раздел Базовая часть, Вариативная часть и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* Способствовать формированию у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования.

3. *Краткое содержание:* Культурология как наука. История культурологических учений. Становление культурологической мысли с античности до XIX века. История культурологических учений. Российская культурологическая мысль. Семиотика культуры. Культурологические учения XIX-XX веков. Типология культуры. Культура и религия. Динамика культурных изменений. Особенности культурной динамики России и Бурятии.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины*
ОК-6 (общекультурные):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;

- роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения;

- объектную и предметную области культурологии, ее место в системе наук о человеке, культуре и обществе;

- основные теоретические концепции культурологии;

- основные понятия культурологии;

- вопросы межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры;

- глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи;

уметь:

- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;

- вступать в диалог и сотрудничество;

владеть:

- формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия;

- навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста;

6. *Общая трудоёмкость:* 1 ЗЕТ (36 часов)

7. *Форма контроля:* зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.11.2 «Социология»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в раздел Базовая часть, Вариативная часть и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

3. *Краткое содержание дисциплины:* Социология как наука. История становления и развития социологии. Методы социологического исследования. Общество. Общество как социальная система. Социальное развитие и социальные изменения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты и организации. Личность и культура. Социология личности. Социальные группы и общности. Культура как система ценностей и норм. Социальный контроль и девиантное поведение.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины ОК-6 (общекультурные):* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;

- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;

- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;

- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;

- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;

- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;

- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;

- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и

- прогнозировать тенденции их развития.

6. *Общая трудоёмкость:* 1 ЗЕТ (36 часов)

7. *Форма контроля:* зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1 «Этнопедагогика»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данная дисциплина включена в раздел Базовая часть, Вариативная часть и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины:* осмысление сущности этнопедагогика как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой.

3. *Краткое содержание дисциплины:* Этнопедагогика в системе педагогических наук. Особенности межэтнической коммуникации в образовании.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-6(общекультурные):* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. *Планируемые результаты обучения:*

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогики.

уметь:

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;
- применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

владеть:

- навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми;

- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

6. *Общая трудоёмкость*: 1 ЗЕТ (36 часов)

7. *Форма контроля*: зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 «Психология личности»

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы*. Данная дисциплина включена в раздел Базовая часть, Вариативная часть и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

2. *Цели освоения дисциплины*: Сформировать у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

3. *Краткое содержание дисциплины*: Теории личности. Индивидуально-психологические особенности личности.

4. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной дисциплины – ОК-7 (общекультурные)*: способность к самоорганизации и самообразованию.

5. *Планируемые результаты обучения*:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

основные психологические теории личности;

уметь:

анализировать личность и факторы развития личности на основе различных теоретических воззрений;

владеть:

основными понятиями психологии личности, навыками самоанализа;

6. *Общая трудоёмкость*: 1 ЗЕТ (36 часов)

7. *Форма контроля*: зачет (5 семестр).

Б2 Практики

Б2.У Учебная практика

Аннотация рабочей программы

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных навыков

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы*. Данный вид практики включен в раздел Б2 Практики, Б2.У. Учебная практика. Организуется на 2 курсе, во 4 семестре.

2. *Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:* углубление и закрепление знаний и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение первичных знаний, навыков, умений необходимых в профессиональной деятельности.

3. *Краткое содержание.* Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков содержит ряд ключевых этапов:

I этап. Организационно-теоретический, когда проводится:

а) собрание, на котором проводится инструктаж с целью ознакомления студентов со сроками прохождения практики; ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к написанию работ; ознакомления учащихся с базами для прохождения практики;

б) установочная лекция, в ходе которой обосновываются цели: написания научного обзора; написания доклада и его структура; разъясняются требования к оформлению работы и списку использованной литературы.

II этап. Основной – практика, в ходе которой проводятся консультации; студенты обрабатывают собранный материал, выделяют цели, объект и предмет исследования; пишут аннотации; обобщают информацию с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; оформляют список использованной литературы. Результатами учебной практики являются: научный обзор (полиреферат, рукопись статьи, доклад).

III этап. Заключительный: подготовка и составление отчета по практике, процедура защиты, оценивание.

4. *В результате прохождения данной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся имеет возможность приобрести следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4).

5. *В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков студент будет:*

знать:

- общие вопросы истории и теории основного восточного языка;

- методы сбора и первичной обработки практического материала;

Уметь:

- осуществлять поиск информации, составлять библиографическое описание, обзор и отчет по заданной теме;

Владеть:

- приемами и навыками первичного анализа, составления отчетности;

- навыками презентации результатов обзора, анализа.

6. *Общая трудоёмкость*: 3 ЗЕТ (108 часов)

7. *Форма контроля*: зачет (4 семестр).

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данный вид практики включен в раздел Б2. Практики, Б2.П.1 Производственная практика, Научно-исследовательская работа. Организуется на 3 курсе, в 6 семестре.

2. *Целью производственной практики по типу научно-исследовательская работа является:* формирование научно-исследовательских компетенций, профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем учебной программы, приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, формирования личностных качеств и умений, необходимых исследователю.

3. *Краткое содержание практики:* Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР. Составление библиографии по выбранной теме. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации. Сбор материала для доклада. Написание научного доклада по выбранной теме. Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.). Оформление документации по итогам прохождения практики.

4. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

5. *В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков студент будет:*

знать:

- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- характеристику методов, применяемых в научном исследовании;
- различные виды контрольно-измерительных материалов, используемых в рамках научно-исследовательской работы в образовании;

уметь:

- формулировать научную проблематику научного исследования;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

владеть:

- методами организации и проведения исследовательской работы;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

6. *Общая трудоёмкость:* 6 ЗЕТ (216 часов)

7. *Форма контроля:* зачет с оценкой (6 семестр).

Б2.П.2 Преддипломная практика

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Данный вид практики включен в раздел Б2. Практики, Б2.П.2 Преддипломная практика. Организуется на 4 курсе, в 8 семестре.

2. *Цель преддипломной практики* совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научной работы квалификационного характера; подготовка материалов для дипломной работы.

3. *Краткое содержание преддипломной практики.* Разработка индивидуальной программы - задания на практику. Изучение, сбор, обработка и систематизация материалов для написания дипломной работы.

4. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся имеет возможность приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с

восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

5. При выполнении заданий, предписанных индивидуальной рабочей программой преддипломной практики, студент будет

знать:

- как сформулировать во введении предмет, тему, цели, задачи дипломной работы;
- как сформулировать актуальность исследования;
- методологический принцип, наиболее подходящий для осуществления научного исследования;

уметь:

- критически оценивать достоинства и недостатки научной литературы по теме исследования;
- уметь реферировать научную литературу в свете поставленной проблемы;
- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
- навыками проведения локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем
- умением организовать самостоятельный процесс разработки программы и плана работы, их реализации, самоконтроля и самооценки собственной работы.

6. *Общая трудоёмкость:* 6 ЗЕТ (216 часов)

7. *Форма контроля:* зачет с оценкой (8 семестр).

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Г.1 Основной восточный язык

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Б3 Государственная итоговая аттестация.

2. *Целью государственного экзамена по дисциплине «Основной восточный язык» является установление степени профессиональной подготовки выпускников к*

использованию теоретических знаний, практических навыков и умения для решения профессиональных задач на требуемом стандартом и настоящей программой уровне.

3. *Краткое содержание:* Фонетика, графика, орфография, орфоэпия основного восточного языка, лексика, лексикология основного восточного языка, морфология, синтаксис основного восточного языка.

4. Государственная итоговая аттестация призвана выявить уровень сформированности следующих *профессиональных компетенций*:

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

Общая трудоёмкость: 2 ЗЕТ (72 часа).

Форма контроля: экзамен (8 семестр).

Б3.Г.2 Литература изучаемой страны

1. *Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.* Б3 Государственная итоговая аттестация.

2. *Целью государственного экзамена по дисциплине «Литература изучаемой страны» является установление степени профессиональной подготовки выпускников к использованию теоретических знаний, практических навыков и умения для решения профессиональных задач на требуемом стандартом и настоящей программой уровне.*

3. *Краткое содержание.* Бурятская литература нач. XX в. Бурятская литература первой половины XX в. Бурятская литература второй половины XX в. Современная бурятская литература.

4. Государственная итоговая аттестация призвана выявить уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

Общая трудоёмкость: 1 ЗЕТ (36 часов).

Форма контроля: экзамен (8 семестр).

Б3.Д Выпускная квалификационная работа

Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. БЗ Государственная итоговая аттестация.

2. Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление степени профессиональной подготовки выпускников к использованию современных методов исследования для решения задач востоковедных исследований различной сложности, к критическому осмыслению фактографической информации, а также к самостоятельной разработке и интерпретации представленных результатов.

3. *Краткое содержание.* Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы призвана выявить уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

Общая трудоёмкость: 6 ЗЕТ (216 часов).