

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Мошкин Н.И.
2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9

25.02.2016 г.

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Преподавание иностранного языка (английского) в средней школе

Кафедра: Английской филологии

Факультет: ИФМК

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г 6м
Виды деятельности
- педагогическая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1426
04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

 / Макаров А.Н./


Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

И.о.директора

 / Дашинимаева П.П./

Зав. кафедрой

 / Базарова Б.Б./

1. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								
V																																																								

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	39	37	39	31	3	149
Э Экзаменационные сессии	6	6	6	6	3	27
У Учебная практика		2				2
П Производственная практика				8	6	14
Д Выпускная квалификационная работа					2	2
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	2
К Каникулы	7	7	7	7	10	38
Итого	52	52	52	52	26	234
Студентов	15	15	15	15	15	
Групп	1	1	1	1	1	

	Разделение по курсам																Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Курс 3				Курс 4					Курс 5											
	Часов				Часов					Часов											
	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ					
67																	36			9	
68																					
70																	36			47	
71																					
73																	36			3	
74																					
77																	-				
78																					
80																	36			34	
81																					
83																	36			34	
84																					
86																	36			34	
87																					
89																	36			31	
90																					
92																	36			31	
93																					
95																	36			31	
96																					
98																	36			31	
99																					
102																	36			21	
103																					
107	84	1307	29	41	24		148	1414	34	45	12		28	168	8	6	-				
109	60	636	8	20	24		88	906	26	29	12		28	168	8	6	-				
110																					
111																					
113																	36			38	
114																					
116																	36			40	
117																					
119																	36			60	
120																					
122																	36			26	
123																					
126	24	316	4	10	24		24	371	13	12	12		12	44	4	2	-				
127																					
129	24	316	4	10	24		24	371	13	12							36			8	
130																					
132											12		12	44	4	2	36			8	

№ п/п	Разделение по курсам															Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		
	Курс 3				Курс 4					Курс 5												
	Часов				Часов					Часов												
	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль						ЗЕТ	
202																	36					11
203																						
205																	36					11
208																						
209																	36					15
210																						
212																	36					15
215																						
216	4	24	4	1													36					75
217																						
219	4	24	4	1													36					75
225	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.				
226	Итого	СР	Ауд	Итого			СР	Ауд	Итого	СР			Ауд	Итого	СР				Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
227					8		432			12	6		324		9							
229																						
230																	36	1.50				
236					8		432			12	6		324		9							
237					8		432			12						36	1.50					
238											6		324		9	36	1.50					
241	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.				
242	Итого	СР	Ауд	Итого			СР	Ауд	Итого	СР			Ауд	Итого	СР				Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
243											4				6	-						
245																						
246	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.				
247														99	9	3	-					
248														99	9	3	36					
249																						
253	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.				
254	Итого	СР	Ауд	Итого			СР	Ауд	Итого	СР			Ауд	Итого	СР				Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.
255											2		108		3							
256											2		108		3	36	1.50					
259																						
260	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.				
261													12	56	4	2	-					
262													12	56	4	2	36					8

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ИФМК исправл.2015 Педагогическое образование (английский язык) заочное.plz.xml', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1					Курс 2					Расп																		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе						Экспертное	Факт	Часов					ЗЕТ	Лек	Лаб																		
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			СРС	Контроль			Часов								ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ											
										Лек	Лаб	Пр					Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль																					
263	Практика письменной речи																																									

в т.ч. часов в инт. форме:

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.1.2	Бурятский язык
2	ДК-2	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка
	Б1.Б.1.1	Введение в языкознание
	Б1.Б.1.4	История основного языка
	Б1.Б.1.5	Лексикология
	Б1.Б.1.6	Стилистика
	Б1.Б.1.7	Теоретическая грамматика
	Б1.В.ДВ.3.2	Сравнительная типология русского и английского языков
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
3	ДК-3	Свободное владение изучаемым иностранным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	Б1.Б.1.9	Теория и практика перевода
	Б1.В.ОД.3.1	Практическая фонетика
	Б1.В.ОД.3.2	Практическая грамматика
	Б1.В.ОД.3.3	Практикум по иноязычной коммуникации ИЯ
	Б1.В.ОД.3.4	Медиа-текст в обучении иностранному языку
	Б1.В.ОД.3.5	Филологический анализ текста
	Б1.В.ДВ.4.1	Профессионально-ориентированный перевод
	Б1.В.ДВ.4.2	Язык деловой переписки
	Б1.В.ДВ.5.1	Литературный текст в обучении английскому языку
	Б1.В.ДВ.5.2	Газета
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практика письменной речи
	Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
4	ДК-4	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории мировой литературы; представление о различных жанрах литературы
	Б1.Б.1.2	История зарубежной литературы
	Б1.В.ДВ.3.1	Литература страны изучаемого языка (Великобритании и США)
5	ДК-5	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.1.8	Методология научного исследования
	Б1.В.ДВ.6.1	Основы теории аргументации
	Б1.В.ДВ.6.2	Антропологическая лингвистика
	Б1.В.ДВ.7.1	Риторика
	Б1.В.ДВ.7.2	Основы научной и деловой речи
	Б1.В.ДВ.8.1	Методология и методика научных исследований

	Индекс	Содержание
6	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.2.2	Философия
	Б1.Б.2.5	Античная культура и латинский язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Социология
	Б1.В.ДВ.1.2	Культурология
7	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.2.1	История
	Б1.Б.3.4	История образования и педагогической мысли
	Б1.В.ОД.1.1	История Бурятии
8	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.В.ОД.1.4	Информатика
9	ОК 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.10	Стилистическое редактирование
	Б1.Б.1.11	Иностранный язык
	Б1.Б.2.4	Современный русский язык и культура речи
10	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.Б.1.3	Введение в межкультурную коммуникацию
	Б1.В.ДВ.2.1	Лингвострановедение
	Б1.В.ДВ.2.2	Культура страны изучаемого языка
11	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2.6	Экономика
	Б1.Б.3.1	Психология человека
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б2.П.2	Преддипломная
12	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.В.ОД.1.3	КЗОЖ и планирование семьи
13	ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.4	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ОД.1.3	КЗОЖ и планирование семьи
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
14	ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.2.3	Безопасность жизнедеятельности
15	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.3.5	Введение в педагогическую профессию
	Б1.Б.3.6	Теоретическая педагогика

	Индекс	Содержание
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
16	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.2.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.Б.3.7	Практическая педагогика
	Б1.В.ДВ.8.2	Теория, методика и история воспитания
17	ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
18	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
19	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
20	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
21	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.В.ОД.2.1	Методика преподавания основного иностранного языка
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
22	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.В.ОД.2.2	Культурно-ориентированные подходы в методике обучения иностранным языкам
	Б1.В.ОД.2.3	Инновационные технологии в обучении иностранному языку
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
	Б2.П.2	Преддипломная
	Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
23	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
24	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Б1.В.ОД.2.1	Методика преподавания основного иностранного языка
	Б1.В.ОД.2.2	Культурно-ориентированные подходы в методике обучения иностранным языкам
	Б1.В.ОД.2.3	Инновационные технологии в обучении иностранному языку
25	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
26	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
27	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
*		

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				233	259	242	50	46	58	57	31
Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	50	46	58	57	29
Итого по блоку Б1	36%	64%	31.8%	204	210	210	50	43	58	45	14
Дисциплины (модули)	36%	64%	31.8%	204	210	210	50	43	58	45	14
Базовая часть				51	75	75	27	23	17		8
Вариативная часть				135	153	135	23	20	41	45	6
Практики				21	30	24		3		12	9
Базовая часть											
Вариативная часть				21	30	24		3		12	9
Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Базовая часть				6	9	6					6
Вариативная часть											
Факультативы				2	10	2					2
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					26.91%					
	в интерактивной форме					0.9%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					45.3	47.3	36	46.4	43.8	96
	в период гос.экзаменов					54					54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					168	184	200	196	172	88
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	4	2	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						11	11	7	4	4
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)							3		1	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)											