

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»  
БГУ

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Преподавание истории в средней школе

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9

25.02.2016г.

44.03.01



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

20 16г.

**Кафедра:** Всеобщей и отечественной истории

**Факультет:** Исторический

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5л

**Виды деятельности**

- педагогическая

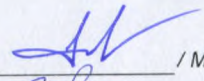
Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1426

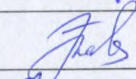
04.12.2015

## СОГЛАСОВАНО

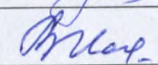
И.о. проректора по УР

 / Макаров А.Н./

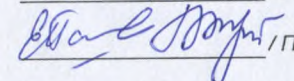
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

И.о. декана

 / Номозева В.В./

И.о. зав. кафедрой

 / Палхаева Е.Н., Цыремпилов Н.В./



1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август														
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I						Э	Э						Э	Э	Э			К	К							Э	Э	Э																					К	К	К	К	К			
II														Э	Э	Э	Э		К	К								Э	Э	Э	Э	У	У																		К	К	К	К	К	
III					Э	Э	Э	Э											К	К									Э	Э	Э	Э	У	У																		К	К	К	К	К
IV						Э	Э	Э	Э	П	П	П	П						К	К									Э	Э	Э	Э																				К	К	К	К	К
V						Э	Э	Э	Э	П	П	П	П						К	К								Э	Э	Э	Э	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37	35	35	33	14	154
Э	Экзаменационные сессии	8	8	8	8	8	40
У	Учебная практика		2	2			4
П	Производственная практика				4	6	10
Д	Выпускная квалификационная работа					6	6
К	Каникулы	7	7	7	7	18	46
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>260</b>
Студентов		20	20	20	20	20	
Групп		1	1	1	1	1	



























	Индекс	Содержание
1	ДК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.5	Бурятский язык
	Б1.В.ДВ.4.6	Бурятский речевой этикет
2	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.1.1	Философия
	Б1.В.ДВ.5.3	Социология
	Б1.В.ДВ.5.4	Политология
3	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1.2	История
	Б1.Б.4.4	История образования и педагогической мысли
	Б1.В.ОД.1.1	Вспомогательные исторические дисциплины
	Б1.В.ОД.1.2	Архивоведение
	Б1.В.ОД.1.3	Социальная антропология
	Б1.В.ОД.1.4	История исторической науки
	Б1.В.ОД.1.5	Источниковедение
	Б1.В.ОД.1.6	Теория и методология истории
	Б1.В.ОД.1.7	Этнология
	Б1.В.ОД.4	История Бурятии
	Б1.В.ОД.7	Отечественная история и культура
	Б1.В.ОД.8	Музееведение
	Б1.В.ОД.9.1	История древнего мира и первобытного общества
	Б1.В.ОД.9.2	Археология
	Б1.В.ОД.10.1	История России (до XX века)
	Б1.В.ОД.10.2	История России (XX век)
	Б1.В.ОД.11.1	История средних веков
	Б1.В.ОД.11.2	Новая и новейшая история Европы и Америки
	Б1.В.ОД.11.3	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
	Б1.В.ОД.12	Методика преподавания истории
	Б1.В.ДВ.2.1	Модуль по Всеобщей истории
	Б1.В.ДВ.2.2	Модуль по Отечественной истории
	Б1.В.ДВ.3.1	Модуль по истории Бурятии
	Б1.В.ДВ.3.2	Модуль по истории Сибири
	ФТД.1	Актуальные проблемы истории
4	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.2.2	Концепции современного естествознания
	Б1.Б.2.4	Информационные технологии в образовании



	Индекс	Содержание
5	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.3	Иностранный язык
	Б1.Б.2.6	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.4.1	Педагогическая риторика
	Б1.В.ДВ.4.2	Основы научной и деловой речи
	Б1.В.ДВ.4.3	Практикум делового общения
	Б1.В.ДВ.4.4	Язык и этническая культура
	Б1.В.ДВ.4.5	Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации
6	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
	Б1.В.ОД.6	Мировые религии в российском культурном пространстве: теория и практика сравнительного религиоведения
	Б1.В.ДВ.5.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.5.2	Этика
	Б1.В.ДВ.5.5	Национальная культура в условиях глобализации
	Б1.В.ДВ.5.6	Мировые религии
	Б1.В.ДВ.6.3	Этнопедагогика
7	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2.2	Концепции современного естествознания
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.2.1	Экономика
	Б1.Б.2.5	Правоведение
9	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.1.5	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности
11	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ДВ.6.2	Практический курс непрерывного самообразования
12	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.2.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.Б.3.1	Общая психология
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.В.ДВ.6.5	Психология самореализации, самоактуализации
	Б1.В.ДВ.6.6	Психология личности



	Индекс	Содержание
13	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.3.1	Общая психология
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.6.7	Психотехнологии эффективного поведения
	Б1.В.ДВ.6.8	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями
14	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
	Б1.Б.2.1	Экономика
	Б1.Б.2.5	Правоведение
15	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.2.6	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.4.1	Педагогическая риторика
	Б1.В.ДВ.4.2	Основы научной и деловой речи
	Б1.В.ДВ.4.3	Практикум делового общения
	Б1.В.ДВ.4.4	Язык и этническая культура
	Б1.В.ДВ.4.5	Социокультурные барьеры в межкультурной коммуникации
16	ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.2.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
17	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.В.ОД.2	Этические и правовые основы профессиональной деятельности (введение в профессию учителя истории)
	Б1.В.ДВ.1.1	Исследовательская и проектная деятельность школьников в процессе обучения истории
	Б1.В.ДВ.6.3	Этнопедагогика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика)
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Музейная практика)
	Б2.П.1	Педагогическая практика
	Б2.П.2	Преддипломная практика
18	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.12	Методика преподавания истории
19	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ОД.3	Воспитание историей
	Б1.В.ОД.12	Методика преподавания истории
	Б1.В.ДВ.6.1	Теория, методика и история воспитания
	Б3	Государственная итоговая аттестация



	Индекс	Содержание
20	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.В.ДВ.1.2	Работа с одаренными детьми в процессе обучения истории
	Б1.В.ДВ.6.4	Методология и методика научных исследований
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
22	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.Б.4.4	История образования и педагогической мысли
	Б1.В.ДВ.1.2	Работа с одаренными детьми в процессе обучения истории
	Б2.П.1	Педагогическая практика
23	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
24	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
25	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
*		



	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				232	259	244	48	48	48	49	51
Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	48	48	48	48	48
Итого по блоку Б1	27%	73%	30.7%	204	210	210	48	45	45	42	30
Дисциплины (модули)	27%	73%	30.7%	204	210	210	48	45	45	42	30
Базовая часть				51	75	57	16	15	6	10	10
Вариативная часть				135	153	153	32	30	39	32	20
Практики				21	30	21		3	3	6	9
Базовая часть											
Вариативная часть				21	30	21		3	3	6	9
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Вариативная часть											
Факультативы				1	10	4				1	3
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					35.48%					
	в интерактивной форме					1.6%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					41.5	38.4	37.7	45.4	37.8	54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					199.6	198	200	200	200	200
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						9	8	10	8	5
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	3	4	3	3
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		2		1
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						1				
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)											