

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

*Мошкин Н.И.*  
"25" 02 2016 г.

Мошкин Н.И.

2016 г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Дошкольное образование  
Год приема 2015

**Кафедра:** Педагогики начального и дошкольного образования

**Факультет:** ПИ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л
<b>Виды деятельности</b>
- педагогическая;
- исследовательская

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1426  
04.12.2015

## СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора

*Макаров А.Н.*  
/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

*Павлова Э.Т.*  
/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

*Дагбаева Н.Ж.*  
/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПНДО

*Лопсонова З.Б.*  
/ Лопсонова З.Б./

**1. Календарный учебный график**

Мес.	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
пн																																																								
вт																																																								
ср																																																								
чт																																																								
пт																																																								

**2. Сводные данные**

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	39	36	35	33	13	156
Э	Экзаменационные сессии	6	7	8	8	4	33
У	Учебная практика			2			2
П	Производственная практика		2		4	10	16
Д	Выпускная квалификационная работа					6	6
К	Каникулы	7	7	7	7	19	47
<b>Итого</b>		52	52	52	52	52	260
Студентов		20	20	20	20	20	
Групп		1	1	1	1	1	



	урсам														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Лр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Курс 4							Курс 5												Код	Наименование	
	Контроль	ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ								
4	105	48	70		130	1229	83	48	32		68	731	33	48	-		65,3%	250	64			
6	105	48	70		130	1229	83	48	32		68	731	33	48	-		65,3%	248	64			
9	105	45	70		130	1229	83	42	32		68	731	33	24	-		65,3%	248	64			
12	105	45	70		130	1229	83	42	32		68	731	33	24	-		65,3%	248	64			
14	9	2													-		68,1%	52	8			
15	9	2													-		70,7%	14	4			
18	9	2													.36					21		ОК-8
21															.36		100%			10		ОК-4; ОК-5
24															.36		55,6%	6	2	77		ОК-1
27															.36		55,6%	6	2	38		ОК-2
30															.36		60%	2		3		ОК-9
34															-		69,2%	20	2			
37															.36		68,9%	6		33		ОК-3, 6
40															.36		60%	2		49		ОК-2; ОК-4
43															.36		57,1%	4	2	35		ОК-4; ОК-5
46															.36		60%	2		3		ОК-3
49															.36		60%	2		84		ОК-2; ОК-4
52															.36		75%	4		3		ОПК-2, 6
56															-		63,2%	10	2			
59															.36		60%	6	2	34		ОПК-2
62															.36		75%	2		34		ОПК-2, 3
65															.36		60%	2		34		ОПК-1, 3; ПК-4
69															-		65%	8				
72															.36		75%	2		31		ОПК-1; ПК-2
75															.36		57,1%	2		31		ПК-1, 2
78															.36		75%	2		31		ПК-1, 3, 12
81															.36		60%	2		31		ОК-2
85	96	43	70		130	1229	83	42	32		68	731	33	24	-		64,2%	196	56			
89	75	33	58		106	949	75	33	8		24	239	17	8	-		63,8%	134	38			
90	18	10													-		65,7%	42	12			
93															.36		60%	2		38		ОК-2



Курс	Курс 4		Курс 5		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Лр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции									
	Часов									Часов											
	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб						Пр	СРС		Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Код
96														.36	100%			35		ДК-1	
99														.36	60%	2		60		ОПК-6	
102														.36	63,6%	8	2	60		ОПК-2, 6	
105	9	6												.36	57,1%	10	4	31		ПК-2	
108														.36	69,2%	8	2	31		ПК-11, 12	
111														.36	66,7%	6	2	31		ПК-5	
114	9	4												.36	66,7%	6	2	31		ОК-5; ПК-6, 7	
117																					
118	9	5												-	60%	8	2				
121	9	5												.36	60%	6	2	31		ПК-1, 4	
124														.36	60%	2		31		ОПК-2	
127																					
128	22	8	4		16	79	9	3						-	69,2%	14	2				
131	13	5												.36	60%	6	2	34		ОПК-3	
134			4		16	79	9	3						.36	80%	6		34		ПК-2, 6	
137	9	3												.36	66,7%	2		34		ОПК-2	
140																					
141	22	8	38		54	589	39	20	4		8	87	9	3	-	57,6%	48	18			
144	9	3												.36	50%	6	2	31		ОПК-6; ПК-7	
147	9	3												.36	57,1%	8	4	31		ПК-2	
150			12		12	143	13	5						.36	50%	8	4	31		ПК-2, 12	
153	4	2	6		8	121	9	4						.36	57,1%	8	4	33		ОК-3; ПК-2	
156			12		16	175	13	6						.36	57,1%	10	4	32		ПК-6	
159			4		10	58		2	4		8	87	9	3	.36	69,2%	6		32		ПК-7
162			4		8	92	4	3						.36	66,7%	2		31		ПК-3	
165																					
166			16		20	198	18	7			10	58	4	2	-	65,2%	14	4			
169			12		12	147	9	5						.36	50%	8	4	31		ПК-7	













Курс	Курс 4														Курс 5				Закрепленная кафедра		Компетенции								
	Контр-оль	ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Лр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код		Наименование							
			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль										ЗЕТ						
295			4		216			6	10		540			15															
296															36	1.50												ПК-5	
297			4		216			6							36	1.50												ОПК-4, 5; ПК-1	
298									10		540			15	36	1.50												ПК-11, 12	
299																													
301		ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.													Компетенции
302	Ауд				Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд																
303									6					9	36	1.50													ОК-6; ОПК-4; ПК-11
305																													
306	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.												Компетенции	
307															-		66.7%	2											
308															36		66.7%	2						31				ОК-6; ПК-11	

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.1.2	Бурятский язык
2	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.1.3	Философия
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология
3	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1.4	История
	Б1.Б.4.4	История образования и педагогической мысли
	Б1.В.ОД.1.1	История Бурятии
	Б1.В.ДВ.4.1	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.
4	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.2.1	Информационные технологии в образовании
	Б1.Б.2.4	Концепции современного естествознания
	Б1.В.ОД.4.4	Теория и технологии развития математических представлений детей
	Б1.В.ДВ.3.1	География родного края
	Б1.В.ДВ.3.2	Байкаловедение
	Б1.В.ДВ.9.1	Использование информационных технологий в обучении дошкольников
	Б1.В.ДВ.9.2	Теоретические основы формирования математических представлений у дошкольников
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы математической обработки информации
	Б1.В.ДВ.12.2	Использование инфокоммуникационных технологий в современном образовательном процессе
5	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.2	Иностранный язык
	Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи
6	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.В.ОД.1.8	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология
	Б1.В.ДВ.11.1	Этнопедагогика
7	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2.1	Информационные технологии в образовании
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.2.2	Правоведение
	Б1.Б.2.5	Экономика

	Индекс	Содержание
9	ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.1.1	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.1.5	Безопасность жизнедеятельности
11	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика в группах раннего возраста)
12	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.2.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.Б.3.1	Общая психология
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.В.ОД.1.4	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.2.2	Сравнительная педагогика
	Б1.В.ОД.3.3	Основы специальной педагогики и психологии
	Б1.В.ДВ.5.2	Работа с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении
13	ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.3.1	Детская психология
14	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
	Б1.Б.2.2	Правоведение
	Б1.Б.2.5	Экономика
	Б1.В.ОД.5.2	Организация дошкольного образования
	Б2.П.2	Педагогическая практика (практика в группах дошкольного возраста)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.1.2	Иностранный язык
	Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ОД.6.2	Тренинг педагогического общения
	Б1.В.ДВ.8.1	Детская литература
	Б1.В.ДВ.8.2	Современная детская литература
	Б2.П.2	Педагогическая практика (практика в группах дошкольного возраста)
16	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.2.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.В.ОД.1.3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.4	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.4.1	Теория и технологии физического воспитания
17	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ОД.2.1	Дошкольная педагогика
	Б2.П.2	Педагогическая практика (практика в группах дошкольного возраста)
18	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.В.ОД.1.5	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
	Б1.В.ОД.3.2	Детская практическая психология
	Б1.В.ОД.4.2	Теория и технологии развития речи детей
	Б1.В.ОД.4.3	Теория и технологии экологического образования детей
	Б1.В.ОД.4.4	Теория и технологии развития математических представлений детей
	Б1.В.ДВ.5.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.5.2	Работа с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении
19	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ОД.4.7	Литературное образование дошкольников
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.7.1	История изобразительного искусства
	Б1.В.ДВ.7.2	Ознакомление детей с изобразительным искусством
20	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.2.1	Дошкольная педагогика
	Б1.В.ДВ.4.1	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.
	Б1.В.ДВ.10.2	Организация вариативных форм в дошкольном образовании
21	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.В.ОД.1.7	Социализация личности ребенка в культурно-просветительской деятельности
	Б1.В.ДВ.4.2	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению
	Б1.В.ДВ.10.1	Подготовка детей к школе в группах кратковременного пребывания
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская практика)
22	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.В.ОД.1.8	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях
	Б1.В.ОД.3.2	Детская практическая психология

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.4.5	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности детей
	Б1.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы детской психологии
	Б1.В.ДВ.6.2	Основы педагогической конфликтологии
	Б1.В.ДВ.11.2	Семейная педагогика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика в группах раннего возраста)
23	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.В.ОД.1.8	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях
	Б1.В.ОД.4.1	Теория и технологии физического воспитания
	Б1.В.ОД.4.6	Теория и технологии музыкального воспитания детей
	Б1.В.ОД.5.1	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ОД.5.3	Моделирование образовательных программ
	Б1.В.ОД.6.1	Психолого-педагогические практикумы
24	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Б1.В.ОД.1.6	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы детской психологии
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ОД.1.6	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ОД.4.3	Теория и технологии экологического образования детей
	Б2.П.3	Преддипломная практика
*		







