

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

"25" 02

Мошкин И.И.

20 16 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Музыкальное образование

Год приема 2015

Кафедра: Музыкального и художественного образования

Факультет: ПИ

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5л

Виды деятельности

- педагогическая;

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1426

04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой МХО

/ Пазникова З.И./

1. Календарный учебный график

Мес. Уч.нед.	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-19	20-26	27-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28																							
Исп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
I																																																														
II																																																														
III																																																														
IV																																																														
V																																																														

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	39	37	36	34	19	165
Э Экзаменационные сессии	6	6	7	7		26
У Учебная практика			2			2
П Производственная практика		2		4	10	16
Д Выпускная квалификационная работа					6	6
К Каникулы	7	7	7	7	17	45
Итого	52	52	52	52	52	260
Студентов	12	12	12	12	12	
Групп	1	1	1	1	1	

	курс														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Кабинет или			
	Курс 4							Курс 5												Код	Наименование				
	Конгр аль	ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Конгр аль	ЗЕТ											
Лек	Лаб	Пр	СР	Конгр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Конгр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Конгр аль	ЗЕТ								
4	102	67	60	38	102	1857	129	67									24	-	56,5%	146	8				
6	102	67	60	38	102	1857	129	67									24	-	56,4%	146	8				
9	102	64	60	38	102	1857	129	61										-	56,4%	146	8				
12	102	64	60	38	102	1857	129	61										-	56,4%	146	8				
14	17	9																-	65,7%	32					
15	4	4																-	71,4%	8					
18																		36	66,7%	2	77	Философии	ОК-1		
21																		36	66,7%	2	38	История Бурятии	ОК-2		
24																		36	100%		10	Иностранных языков	ОК-4		
27																		36	66,7%	2	3	Зоологии и экологии	ОК-9; ОПК-6		
30																		36			21	Физического воспитания	ОК-8; ОПК-2		
33	4	4																36	60%	2	35	Филологии и методики преподавания	ОК-4; ОПК-5		
37	4	2																-	69,8%	10					
40																		36	66,7%	2	84	Экономической теории, государственнс	ОК-3, 7		
43																		36	66,7%	2	3	Зоологии и экологии	ОК-1		
46																		36	66,7%	2	3	Зоологии и экологии	ОПК-2, 6		
49																		36	75%	2	33	Технологического образования и профессионального обучения	ОК-3; ПК-4		

Курс	Курс 4		Курс 5		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции						
	Часов									Часов								
	Конгр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб						Пр	СР		Конгр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР
50																		
51																		
52	4	2								36		66.7%	2		49	Теория и история права и государства	ОК-7; ОРК-4	
53																		
54																		
55																		
56										-		59.3%	6					
57																		
58																		
59										36		60%	2		34	Психология детства	ОК-5; ОРК-2, 3	
60																		
61																		
62										36		66.7%	2		34	Психология детства	ОРК-2, 3	
63																		
64																		
65										36		50%	2		34	Психология детства	ОК-6; ПК-2	
66																		
67																		
68																		
69	9	3								-		61.1%	8					
70																		
71																		
72										36		75%	2		31	Педагогика начального и дошкольного образования	ОРК-1, 5; ПК-5	
73																		
74																		
75										36		57.1%	2		31	Педагогика начального и дошкольного образования	ОРК-1, 3; ПК-1	
76																		
77																		
78										36		66.7%	2		31	Педагогика начального и дошкольного образования	ПК-3, 6, 7	
79																		
80																		
81	9	3								36		50%	2		31	Педагогика начального и дошкольного образования	ОК-2	
82																		
83																		
84																		
85																		
87	85	55	60	38	102	1867	129	61		-		53.6%	114	8				
89	65	39	36	22	58	944	92	32		-		52.5%	86	8				
90	9	3								-		59.4%	16					
91																		
92																		
93										36		66.7%	2		38	История Бурятии	ОК-2	

№	Семестр		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в ин-терак-тивной форме	Итого часов в элек-тронной форме	Закрепленная кафедра		Кафедра
	СР	Контр-оль						Код	Наименование	
48										
49			36		75%	2		33	Технологического образования и профессионального обучения	ОК-3; ПК-4
50										
51										
52			36		66.7%	2		49	Теории и истории права и государства	ОК-7; ОПК-4
53										
54										
55										
56			-		58.3%	6				
57										
58										
59			36		60%	2		34	Психологии детства	ОК-5; ОПК-2, 3
60										
61										
62			36		66.7%	2		34	Психологии детства	ОПК-2, 3
63										
64										
65			36		50%	2		34	Психологии детства	ОК-6; ПК-2
66										
67										
68										
69			-		61.1%	8				
70										
71										
72			36		75%	2		31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОПК-1, 5; ПК-5
73										
74										
75			36		57.1%	2		31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОПК-1, 3; ПК-1
76										
77										
78			36		66.7%	2		31	Педагогики начального и дошкольного образования	ПК-3, 6, 7
79										
80										
81			36		50%	2		31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОК-2
82										
83										
84										
85										
86										
87			-		53.6%	114	8			
88										
89			-		52.5%	85	8			
90			-		59.4%	16				

Индекс	Наименование	Курс обучения Дней на освоение/наим. часов	Курс 1															Курс 2																																									
			Установочная сессия					20					Зачиная сессия					20					Летняя сессия					Установочная сессия					20					Зачиная сессия					20					Летняя сессия											
			Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль																	
			5															159															180															24											
Резерв времени																																																											
217	Б1.В.ДВ.6																																																										
218	1	Психология одаренности																																																									
219																																																											
220																																																											
221	2	Искусство как средство социальной адаптации учащихся																																																									
222	<																																																										
223	Б1.В.ДВ.7																																																										
224	Б1.В.ДВ.7																																																										
225	1	Моделирование образовательных программ																																																									
226																																																											
227																																																											
228	2	Организация внеурочной воспитательной деятельности																																																									
229	<																																																										
230	Б1.В.ДВ.8																																																										
231	Б1.В.ДВ.8																																																										
232	1	Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта																																																									
233																																																											
234																																																											
235	2	Основы аргументационной культуры учителя																																																									
236	<																																																										
237	Б1.В.ДВ.9																																																										
238	Б1.В.ДВ.9																																																										
239	1	Музыкальный театр в школе																																																									
240																																																											
241																																																											
242	2	Хоровой практикум																																																									
243	<																																																										
244	Б1.В.ДВ.10																																																										
245	Б1.В.ДВ.10																																																										
246	1	Музыкально-исполнительский практикум*																																																									
247																																																											
248																																																											
249	2	Музыкально-исторический практикум																																																									
250	<																																																										
251	Б1.В.ДВ.11																																																										
252	Б1.В.ДВ.11																																																										
253	1	Аранжировка музыкальных произведений на синтезаторе																																																									
254																																																											
255																																																											
256	2	Музыкально-педагогический практикум																																																									
257	<																																																										
258	Б1.В.ДВ.12																																																										
259	Б1.В.ДВ.12																																																										

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'Испр.РУП_2015_44.03.01_Му:Обр.plz.xml', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.1.2	Бурятский язык
2	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.1.1	Философия
	Б1.Б.2.2	Концепции современного естествознания
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология
	Б1.В.ДВ.6.2	Искусство как средство социальной адаптации учащихся
3	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1.2	История
	Б1.Б.4.4	История образования и педагогической мысли
	Б1.В.ОД.1.1	История Бурятии
	Б1.В.ОД.1.4	Музыкальная культура Бурятии
4	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.2.1	Экономика
	Б1.Б.2.4	Информационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.1.6	Использование инфокоммуникационных технологий в современном образовательном процессе
	Б1.В.ОД.1.7	Основы математической обработки информации
5	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.3	Иностранный язык
	Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.3.1	Культура речи
6	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Б1.Б.3.1	Общая психология
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
7	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.3.2	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (хоровая практика)
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Педагогическая практика
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных учреждениях
	Б2.П.4	Преддипломная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'Испр.РУП_2015_44.03.01_Му;Обр.plz.xml', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2015


	Индекс	Содержание
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.2.1	Экономика
	Б1.Б.2.5	Правоведение
9	ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.1.5	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.1.3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
11	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.В.ОД.2.2	История зарубежного музыкального искусства
	Б1.В.ОД.2.3	История отечественного музыкального искусства
	Б1.В.ОД.2.4	Музыкальный фольклор
	Б1.В.ДВ.6.1	Психология одаренности
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (хоровая практика)
12	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.1.5	Физическая культура и спорт
	Б1.Б.2.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.Б.3.1	Общая психология
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.В.ОД.3.1	Дирижерско-хоровая подготовка*
	Б1.В.ОД.3.3	Хороведение и хоровая аранжировка
	Б1.В.ОД.3.4	Вокальная подготовка*
	Б1.В.ОД.3.5	Музыкально-инструментальное исполнительство*
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
13	ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.3.1	Общая психология
	Б1.Б.3.2	Возрастная психология
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.В.ОД.2.6	Музыкальная психология и психология музыкального образования
	Б1.В.ДВ.6.1	Психология одаренности
	Б1.В.ДВ.12.1	Музыкальное воспитание в дошкольном образовательном учреждении
14	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
	Б1.Б.2.5	Правоведение

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'Испр.РУП_2015_44.03.01_Му;Обр.plz.xml', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
15	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
	Б1.В.ДВ.3.1	Культура речи
16	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.2.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
17	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.Б.4.2	Теоретическая педагогика
	Б1.В.ОД.2.1	Теория и методика музыкального образования
	Б1.В.ОД.2.7	Сольфеджио
	Б1.В.ОД.2.8	Гармония
	Б1.В.ОД.2.9	Полифония
	Б1.В.ОД.2.10	Структура музыкального языка
	Б1.В.ОД.2.11	Анализ и интерпретация музыкальных произведений
	Б1.В.ОД.3.6	Использование инфокоммуникационных технологий в современном музыкально-образовательном процессе
	Б1.В.ДВ.7.1	Моделирование образовательных программ
	Б1.В.ДВ.11.1	Аранжировка музыкальных произведений на синтезаторе
18	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.3.2	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б1.В.ДВ.12.1	Музыкальное воспитание в дошкольном образовательном учреждении
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
19	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.ДВ.4.1	География родного края
	Б1.В.ДВ.4.2	Байкаловедение
	Б1.В.ДВ.9.1	Музыкальный театр в школе
20	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами
	Б1.Б.2.4	Информационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.1.6	Использование инфокоммуникационных технологий в современном образовательном процессе
	Б1.В.ОД.1.7	Основы математической обработки информации
	Б1.В.ОД.2.5	История музыкального образования
	Б1.В.ОД.2.7	Сольфеджио
	Б1.В.ОД.2.8	Гармония
	Б1.В.ОД.2.9	Полифония
	Б1.В.ОД.2.10	Структура музыкального языка
	Б1.В.ОД.2.11	Анализ и интерпретация музыкальных произведений

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'Испр.РУП_2015_44.03.01_Му:Обр.plz.xml', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.3.1	Дирижерско-хоровая подготовка*
	Б1.В.Од.3.2	Хоровой класс и практическая работа с хором
	Б1.В.Од.3.3	Хороведение и хоровая аранжировка
	Б1.В.Од.3.4	Вокальная подготовка*
	Б1.В.Од.3.5	Музыкально-инструментальное исполнительство*
	Б1.В.Од.3.6	Использование инфокоммуникационных технологий в современном музыкально-образовательном процессе
	Б1.В.Дв.5.1	Хоровая литература
	Б1.В.Дв.5.2	Хоровое сольфеджио
	Б1.В.Дв.7.2	Организация внеурочной воспитательной деятельности
	Б1.В.Дв.9.2	Хоровой практикum
	Б1.В.Дв.10.1	Музыкально-исполнительский практикum*
	Б1.В.Дв.10.2	Музыкально-исторический практикum
	Б1.В.Дв.11.2	Музыкально-педагогический практикum
	Б1.В.Дв.12.2	Музыкально-теоретический практикum
21	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.4.1	Введение в педагогическую профессию
	Б1.В.Од.2.6	Музыкальная психология и психология музыкального образования
	Б1.В.Дв.2.2	Социализация личности ребенка в культурно-просветительской деятельности
22	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.Од.3.2	Хоровой класс и практическая работа с хором
	Б1.В.Дв.9.1	Музыкальный театр в школе
	Б2.П.2	Педагогическая практика
23	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.Б.4.3	Практическая педагогика
	Б1.В.Од.1.5	Содержание и формы педагогической работы в летних лагерях
	Б1.В.Дв.8.2	Основы арттерапевтической культуры учителя
	Б1.В.Дв.11.1	Аранжировка музыкальных произведений на синтезаторе
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных учреждениях
*		

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра		Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудо-емкость
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<i>План</i>	ИТОГО	3245			18						
<i>Факт</i>					18						
<i>План</i>	Учебная практика (У)	3			2						
<i>Факт</i>					2						
<i>План</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (хоровая практика)	3			2						
<i>Факт</i>					2						
Б2.У.1					32	<input checked="" type="checkbox"/>	2	12			
<i>План</i>	Производственная практика (П)	245			16						
<i>Факт</i>					16						
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			2						
<i>Факт</i>					2						
Б2.П.1					31	<input checked="" type="checkbox"/>	2	12			
<i>План</i>	Педагогическая практика	4			2						
<i>Факт</i>					2						
Б2.П.2					31	<input checked="" type="checkbox"/>	2	12			
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных учреждениях	4			2						
<i>Факт</i>					2						
Б2.П.3					32	<input checked="" type="checkbox"/>	2	12			
<i>План</i>	Преддипломная практика	5			10						
<i>Факт</i>					10						
Б2.П.4					32	<input checked="" type="checkbox"/>	10	12			
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа (Н)										
<i>Факт</i>											

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				233	255	242	43	41	67	67	24
Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	43	39	67	67	24
Итого по блоку Б1	29%	71%	31%	204	210	204	43	36	64	61	
Дисциплины (модули)	29%	71%	31%	204	210	204	43	36	64	61	
Базовая часть				51	75	59	43	7	9		
Вариативная часть				135	153	145		29	55	61	
Практики				21	30	27		3	3	6	15
Базовая часть											
Вариативная часть				21	30	27		3	3	6	15
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Вариативная часть											
Факультативы				2	6	2		2			
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					28.63%					
	в интерактивной форме					25.1%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					40.6	41.7	31.9	53.6	53.6	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					145	92	92	196	200	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						10	2	6	9	
	ЗАЧЕТЫ (За)						3	9	12	12	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)							2	5	5	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)											