

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

И.о. ректора



Мошкин Н.И.

" 25 02 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9

25.02.2016 г.

44.03.04

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Кафедра: Технологического образования и профессионального обучения

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: Бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт 1085

01.10.2015

Виды деятельности

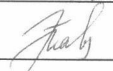
- учебно-профессиональная
- образовательно-проектировочная

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

 / Макаров А.Н./

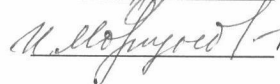
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

И.о. директора

 / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

 / Моргунова И.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																			Э	Э	К	К																				Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																				Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	
III			У	У																Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																				Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П											Э	Э	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	16	14	30	18	8	26	128
Э Экзаменационные сессии	2	3	5	3	3	6	3	4	7	3	2	5	23
У Учебная практика		2	2		2	2	2		2				6
П Производственная практика								4	4		6	6	10
Д Выпускная квалификационная работа										3	3	3	3
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР										1	1	1	1
К Каникулы	2	7	9	2	6	8	2	7	9	2	9	11	37
Итого	22	30	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов	20			20			20			20			
Групп	1			1			1			1			

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ПИ_14 ДИЗАЙН АК -1234-3161.plm.xml', код направления 44.03.04, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.1	Бурятский язык
2	ДК-2	Способность использовать передовые технологии в процессе обучения декоративно-прикладному искусству
	Б1.В.ОД.10	Декоративно-прикладное творчество
	Б1.В.ОД.11	Общее материаловедение
	Б1.В.ДВ.9.1	Проектная графика
	Б2.У.2	Учебная по декоративно-прикладному искусству
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)
3	ДК-3	Готовность к формированию профессиональной компетентности специалиста в области декоративно-прикладного искусства и дизайна
	Б1.В.ОД.10	Декоративно-прикладное творчество
	Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по профессии
	Б1.В.ДВ.4.2	Практикум в учебных мастерских
	Б1.В.ДВ.6.1	Художественное конструирование
	Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование и воспроизведение народных орнаментов
	ФТД.1	Дизайн интерактивных мультимедийных изданий
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений
	Б2.У.2	Учебная по декоративно-прикладному искусству
	Б2.У.3	Учебная по дизайну
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ДК-4	Готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
	Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по профессии
	Б1.В.ДВ.4.2	Практикум в учебных мастерских
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений
5	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.12	История педагогики и философия образования
	Б1.В.ОД.3.1	История искусства
	Б1.В.ОД.3.2	История и теория дизайна
6	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.12	История педагогики и философия образования
	Б1.В.ОД.2	История Бурятии
	Б1.В.ОД.3.1	История искусства
	Б1.В.ОД.3.2	История и теория дизайна
7	ОК-3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Б1.Б.5	Экономика

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.8	Химия
	Б1.В.ОД.13	Прикладная экономика
8	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.20	Культура речи
9	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.4	Общая психология
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология
	Б1.В.ДВ.8.1	Этнопедagogика и этнопсихология
	Б1.В.ДВ.8.2	Формирование толерантности
10	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.4	Общая психология
11	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	Б1.Б.5	Экономика
	Б1.В.ДВ.2.2	Правоведение
12	ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность
	Б1.Б.19	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
13	ОК-9	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
	Б1.Б.9	Возрастная физиология и психофизиология
	Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.5	Экология
	Б1.В.ОД.6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
14	ОПК-1	Способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.10	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.Б.11	Психология профессионального образования
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
15	ОПК-2	Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.6	Математика
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.8	Химия
	Б1.В.ДВ.3.1	География родного края
	Б1.В.ДВ.3.2	Байкаловедение

	Индекс	Содержание
16	ОПК-3	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.20	Культура речи
	Б1.В.ОД.1	Бурятский язык
17	ОПК-4	Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.Б.20	Культура речи
	Б1.В.ОД.4	Информатика
	Б2.У.3	Учебная по дизайну
18	ОПК-5	Способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
	Б1.Б.6	Математика
	Б1.В.ОД.4	Информатика
	Б1.В.ОД.7	Информационные технологии в дизайне
	Б1.В.ОД.9.2	Компьютерная графика
	Б2.У.3	Учебная по дизайну
19	ОПК-6	Способность к когнитивной деятельности
	Б1.Б.6	Математика
	Б1.В.ОД.9.1	Инженерная графика с основами проектирования
	Б1.В.ОД.9.2	Компьютерная графика
20	ОПК-7	Способность обосновать профессионально-педагогические действия
	Б1.Б.11	Психология профессионального образования
	Б1.В.ДВ.7.1	Психология дизайна
	Б1.В.ДВ.7.2	Психологические основы дизайнерской деятельности
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
21	ОПК-8	Готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
	Б1.Б.4	Общая психология
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
	Б1.Б.15	Методика воспитательной работы
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)
22	ОПК-9	Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
	Б2.П.3	Преддипломная практика
23	ОПК-10	Владение системой эвристических методов и приемов
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.8	Химия
	Б1.В.ОД.8	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б2.П.3	Преддипломная практика

	Индекс	Содержание
24	ПК-1	Способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.10	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
25	ПК-2	Способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.11	Психология профессионального образования
26	ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
27	ПК-4	Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ДВ.2.2	Правоведение
28	ПК-5	Способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
29	ПК-6	Готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
	Б1.Б.15	Методика воспитательной работы
30	ПК-7	Готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
	Б1.Б.15	Методика воспитательной работы
31	ПК-8	Готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.11	Психология профессионального образования
32	ПК-9	Готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
	Б1.Б.15	Методика воспитательной работы
33	ПК-10	Готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
	Б1.Б.12	История педагогики и философия образования
34	ПК-15	Способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
	Б1.В.ОД.8	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б2.П.3	Преддипломная практика
35	ПК-16	Способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.18	Производственное обучение
	Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование
	Б1.В.ДВ.5.2	Основы художественного проектирования
36	ПК-17	Способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
37	ПК-18	Способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ОД.8	Методология и методика психолого-педагогических исследований
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
38	ПК-19	Готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
	Б1.Б.13	Общая и профессиональная педагогика
39	ПК-20	Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б1.В.ОД.7	Информационные технологии в дизайне
	Б1.В.ОД.12.1	Рисунок
	Б1.В.ОД.12.2	Живопись
	Б1.В.ОД.12.3	Пластическая анатомия
	Б1.В.ОД.12.4	Формообразование
	Б1.В.ДВ.9.2	Шрифтоведение
40	ПК-21	Готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов среднего звена
	Б1.Б.10	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
41	ПК-22	Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.14	Педагогические технологии
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
42	ПК-23	Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	Б1.Б.16	Методика профессионального обучения
	Б2.П.3	Преддипломная практика
*		

