

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"  
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

" 25 "

20 16 г.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9  
25.02.2016 г.

44.04.01

подготовки магистров

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа "Менеджмент в образовании"  
Год приема 2015

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 6м
<b>Виды деятельности</b> - педагогическая - научно-исследовательская - управленческая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1505  
21.11.2014

### СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора

 / Макаров А.Н./


Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

И.о. директора

 / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПНДО

 / Лопсонова З.Б./

Руководитель магистерской программы

 / Дагбаева Н.Ж./















Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерак тивной форме	Итого часов в электро нной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
							Код	Наименование	
96									
97		36		83.3%	4		31	Психология и педагогика (реорганизована)	ПК-1
98									
99									
100		36		83.3%	4		46		ОПК-2; ПК-1
101									
102									
103									
104		36		80%	2		31	Психология и педагогика (реорганизована)	ПК-5
105									
106									
107		36		80%	2		34	Конституционное и муниципальное право	ОПК-4
108									
109									
110									
111		36		83.3%	4		31	Психология и педагогика (реорганизована)	ОПК-1; ПК-15
112									
113									
114		36		83.3%	4		34	Конституционное и муниципальное право	ОПК-1
115									
116									
117									
118		36		83.3%	4		31	Психология и педагогика (реорганизова	ОПК-2, 3
119									
120									
121		36		83.3%	4		34	Конституционное и муниципальное право	ОПК-3
122									
123									
124									
125									
126									
127									
128	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
129		18							
130									
131									
132									
133									
134									
135									
136									
137		18							
138		36	1.50						ОК-3; ОПК-3; ПК-1, 4





			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Контр аль	ЗЕТ						Код	Наименование	
139			36	1.50						ПК-1, 4
140		6	36	1.50						ОК-3; ПК-5
141		12	36	1.50						ПК-2, 14, 16
142			36	1.50						ПК-5, 15
143										
145										
146	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции
147		6	36	1.50						ПК-1, 5, 14
149	Контр аль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции
150										
151			-		66.7%	2				
152			36		66.7%	2		31	Психология и педагогика (реорганизована)	ОК-4
153										
154										

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.4	Теория принятия решений
3	ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
4	ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
5	ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловое общение и организационная культура
	Б1.В.ДВ.6.2	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие
7	ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.3.2	Экономика образования
	Б1.В.ДВ.4.2	Документационное обеспечение управления образованием
	Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах
8	ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Правовое регулирование управленческой деятельности
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах
	Б1.В.ДВ.7.2	Психология межэтнических отношений
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
9	ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования



	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.4	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое проектирование
	Б1.В.ДВ.5.2	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования
10	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.4	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б1.В.ДВ.3.2	Экономика образования
	Б1.В.ДВ.4.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.4.2	Документационное обеспечение управления образованием
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
	Б2.П.4	Преддипломная практика
12	ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.1	Социология и психология управления
13	ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Маркетинг образовательных услуг
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.3.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
14	ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
	Б1.В.ДВ.3.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогическая экспертиза
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач



	Индекс	Содержание
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.1.1	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
16	ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.1	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Правовое регулирование управленческой деятельности
17	ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.1.3	Маркетинг образовательных услуг
	Б1.В.ОД.2.1	Социология и психология управления
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.4	Теория принятия решений
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловое общение и организационная культура
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа
19	ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.П.4	Преддипломная практика
*		

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16					
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Теоретико-методологический модуль</b>													
<i>Б1.Б.1.1</i>	<i>Современные проблемы науки и образования</i>	31	ОК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-13	ПК-15							
<i>Б1.Б.1.2</i>	<i>Методология и методы научного исследования</i>	31	ОК-3	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-14							
<i>Б1.Б.1.3</i>	<i>Инновационные процессы в образовании</i>	31	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4							
<i>Б1.Б.1.4</i>	<i>Деловой иностранный язык</i>	10	ОПК-1											
<i>Б1.Б.1.5</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	33	ОК-4	ОК-5										
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Профессионально-технологический модуль</b>													
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	<i>Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании</i>	84	ПК-6	ПК-13										
<i>Б1.В.ОД.1.2</i>	<i>Правовое регулирование управленческой деятельности</i>	51	ОПК-3	ПК-13										
<i>Б1.В.ОД.1.3</i>	<i>Маркетинг образовательных услуг</i>	75	ПК-4	ПК-14										
<i>Б1.В.ОД.1.4</i>	<i>Теория принятия решений</i>	31	ОК-2	ПК-15										
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Психолого-управленческий модуль</b>													
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	<i>Социология и психология управления</i>	75	ПК-3	ПК-14										
<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	<i>Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>	34	ПК-2	ПК-5										
<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	<i>Управление человеческими ресурсами</i>	31	ОПК-3	ПК-15	ПК-16									
<i>Б1.В.ОД.2.4</i>	<i>Стратегический менеджмент</i>	31	ОПК-4	ПК-1										
<i>Б1.В.ДВ.1.1</i>	<i>Практикум по управлению качеством образования</i>	75	ПК-1	ПК-16										
<i>Б1.В.ДВ.1.2</i>	<i>Феноменология педагогики</i>	31	ОК-3	ПК-4										
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	<i>Педагогическое проектирование</i>	31	ОПК-4											
<i>Б1.В.ДВ.2.2</i>	<i>Социально-психологический тренинг</i>	34	ОК-3	ПК-15										
<i>Б1.В.ДВ.3.1</i>	<i>Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях</i>	33	ПК-4	ПК-5										
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	<i>Экономика образования</i>	84	ОПК-2	ПК-1										
<i>Б1.В.ДВ.4.1</i>	<i>Педагогическая диагностика и мониторинг</i>	31	ПК-1											
<i>Б1.В.ДВ.4.2</i>	<i>Документационное обеспечение управления образованием</i>	46	ОПК-2	ПК-1										
<i>Б1.В.ДВ.5.1</i>	<i>Психолого-педагогическая экспертиза</i>	31	ПК-5											
<i>Б1.В.ДВ.5.2</i>	<i>Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования</i>	34	ОПК-4											
<i>Б1.В.ДВ.6.1</i>	<i>Деловое общение и организационная культура</i>	31	ОПК-1	ПК-15										
<i>Б1.В.ДВ.6.2</i>	<i>Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие</i>	34	ОПК-1											
<i>Б1.В.ДВ.7.1</i>	<i>Образование в зарубежных странах</i>	31	ОПК-2	ОПК-3										
<i>Б1.В.ДВ.7.2</i>	<i>Психология межэтнических отношений</i>	34	ОПК-3											
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16			



Код	Наименование кафедры
2	Технические системы жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг
3	Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы
4	Информационные системы и радиотехника
5	Строительство и техносферная безопасность
7	Техника и технологии автомобильного транспорта
10	Стандартизация, сертификация и товароведение
11	Математика и прикладная информатика
12	Естественнонаучные дисциплины
14	Коммерческое и финансовое право
16	Экономика и менеджмент
19	Информатика
20	Иностранные языки
21	Физическая культура и спорт
22	Конструирование, технологии и дизайн
26	Гражданское право и процесс
28	Теория государства и права
31	Психология и педагогика
32	Резерв
33	Трудовое право и право социального обеспечения
34	Конституционное и муниципальное право
35	Православная культура и теология
36	Социально-гуманитарные дисциплины
37	Уголовно-правовые дисциплины
38	Колледж экономики и сервиса
39	Сервис, туризм и индустрия гостеприимства
40	Управление и предпринимательство



СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров 'ЗПИ\_2016\_44.03.01\_НачОбр\_П.Ун.plz.xml', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				233	255	242	48	48	48	65	33
Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	48	46	48	65	33
Итого по блоку Б1	29%	71%	30.5%	204	210	204	48	43	45	44	24
Дисциплины (модули)	29%	71%	30.5%	204	210	204	48	43	45	44	24
Базовая часть				51	75	60	31	27	2		
Вариативная часть				135	153	144	17	16	43	44	24
Практики				21	30	27		3	3	21	
Базовая часть											
Вариативная часть				21	30	27		3	3	21	
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Вариативная часть											
Факультативы				2	6	2		2			
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					32.87%					
	в интерактивной форме					24.5%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					43.6	38.4	37.7	45.4	51.1	54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					169.2	190	172	176	200	108
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	7	6	8	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	10	6	7	4
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						3	7	5	11	2
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)											