

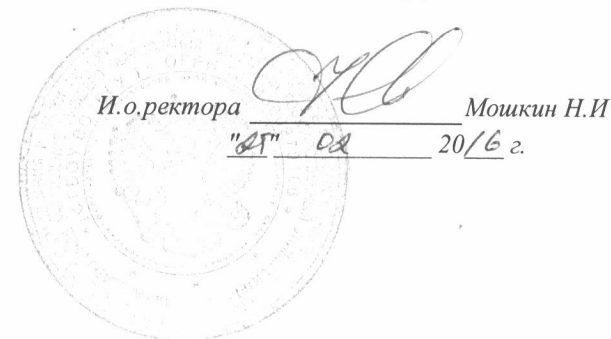
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9

25.02.2016г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Менеджмент в образовании

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: *Магистр*

Программа подготовки: *академ. магистратура*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *2г*

Виды деятельности

- педагогическая
- научно-исследовательская
- управленческая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1505
21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Макаров А.Н. / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

Павлова Э.Т. / Павлова Э.Т./

И.о. директора

Дагбаева Н.Ж. / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

Лопсонова З.Б. / Лопсонова З.Б./

Руководитель магистерской программой

Дагбаева Н.Ж. / Дагбаева Н.Ж./

Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов										ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																				Итого часов в интерактивной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции	
		Экзмены	Зачеты	в том числе										Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3 [12 нед]	Семестр 4 [нед]					Код	Наименование							
				По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			СРС	Контроль	Лек	Лаб			Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб		Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб			Пр	СРС		Контроль	Неделя		Итого
127	Индекс	Наименование	Экз	Зач	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд			Компетенции			
128	Б2	Практики			1836	1836							51	51	2	108			8	432			6	324			18	972												
137	Б2.П	Производственная практика			1836	1836							51	51	2	108			8	432			6	324			18	972												
138	Б2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)	Вар	<input type="checkbox"/>	2	324	324						9	9					6	324																	31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОК-3; ОПК-3; ПК-1, 4	
139	Б2.П.2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	Вар	<input type="checkbox"/>	3	324	324						9	9									6	324														31	Педагогики начального и дошкольного образования	ПК-1, 4
140	Б2.П.3	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Вар	<input type="checkbox"/>	4	324	324						9	9									6	324													31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОК-3; ПК-5	
141	Б2.П.4	Преддипломная практика	Вар	<input type="checkbox"/>	4	540	540						15	15									10	540													31	Педагогики начального и дошкольного образования	ПК-2, 14, 16	
142	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа	Вар	<input type="checkbox"/>	124	324	324						9	9	2	108			2	108																31	Педагогики начального и дошкольного образования	ПК-5, 14		
145	Индекс	Наименование	Экз	Зач	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд			Компетенции			
147	Б3	Государственная итоговая аттестация			252	252							7	7									4	2/3														31	Педагогики начального и дошкольного образования	ПК-1, 5, 14
149	Индекс	Наименование	Экз	Зач	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль			Компетенции			
151	ФТД	Факультативы			1	72	72	12	12				2	2									12	60																
152	ФТД.1	Образование для устойчивого развития.			3	72	72	12	12				2	2									12	60													75	Общей педагогики	ОК-4	

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.4	Теория принятия решений
3	ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.3	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
4	ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
5	ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.4.1	Деловое общение и организационная культура
	Б1.В.ДВ.4.2	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие
7	ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.3.2	Документационное обеспечение управления образованием
	Б1.В.ДВ.6.1	Экономика образования
	Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах
8	ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Правовое регулирование управленческой деятельности
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах
	Б1.В.ДВ.7.2	Психология межэтнических отношений
	Б2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
9	ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.4	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое проектирование
	Б1.В.ДВ.5.2	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования
10	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.4	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.3.2	Документационное обеспечение управления образованием
	Б1.В.ДВ.6.1	Экономика образования
	Б2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.2	Формирование психологически-комфортной и безопасной образовательной среды
	Б2.П.4	Преддипломная практика
12	ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.1	Социология и психология управления
13	ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Маркетинг образовательных услуг
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б2.П.1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
14	ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.2	Формирование психологически-комфортной и безопасной образовательной среды
	Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогическая экспертиза
	Б1.В.ДВ.6.2	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.П.3	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.1	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
16	ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.1	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Правовое регулирование управленческой деятельности
17	ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.1.3	Маркетинг образовательных услуг
	Б1.В.ОД.2.1	Социология и психология управления
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.4	Теория принятия решений
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б1.В.ДВ.4.1	Деловое общение и организационная культура
19	ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений и управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.П.4	Преддипломная практика
*		

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16					
Б1.Б.1	Теоретико-методологический модуль													
<i>Б1.Б.1.1</i>	<i>Современные проблемы науки и образования</i>	31	ОК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-13	ПК-15							
<i>Б1.Б.1.2</i>	<i>Методология и методы научного исследования</i>	31	ОК-3	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-14							
<i>Б1.Б.1.3</i>	<i>Инновационные процессы в образовании</i>	31	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4							
<i>Б1.Б.1.4</i>	<i>Деловой иностранный язык</i>	10	ОПК-1											
Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	33	ОК-4	ОК-5										
Б1.В.ОД.1	Профессионально-технологический модуль													
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	<i>Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании</i>	31	ПК-6	ПК-13										
<i>Б1.В.ОД.1.2</i>	<i>Правовое регулирование управленческой деятельности</i>	51	ОПК-3	ПК-13										
<i>Б1.В.ОД.1.3</i>	<i>Маркетинг образовательных услуг</i>	31	ПК-4	ПК-14										
<i>Б1.В.ОД.1.4</i>	<i>Теория принятия решений</i>	31	ОК-2	ПК-15										
Б1.В.ОД.2	Психолого-управленческий модуль													
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	<i>Социология и психология управления</i>	31	ПК-3	ПК-14										
<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	<i>Формирование психологически-комфортной и безопасной образовательной среды</i>	34	ПК-2	ПК-5										
<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	<i>Управление человеческими ресурсами</i>	31	ОПК-3	ПК-15	ПК-16									
<i>Б1.В.ОД.2.4</i>	<i>Стратегический менеджмент</i>	31	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования	31	ПК-1	ПК-16										
Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики	31	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое проектирование	31	ОПК-4											
Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг	34	ОК-3	ПК-15										
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическая диагностика и мониторинг	31	ПК-1											
Б1.В.ДВ.3.2	Документационное обеспечение управления образованием	84	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ДВ.4.1	деловое общение и организационная культура	31	ОПК-1	ПК-15										
Б1.В.ДВ.4.2	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие	35	ОПК-1											
Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогическая экспертиза	31	ПК-5											
Б1.В.ДВ.5.2	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования	34	ОПК-4											
Б1.В.ДВ.6.1	Экономика образования	31	ОПК-2	ПК-1										
Б1.В.ДВ.6.2	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	33	ПК-5											
Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах	31	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.В.ДВ.7.2	Психология межэтнических отношений	34	ОПК-3											
Б2	Практики		ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-14	ПК-16				

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				109	142	122	60	27	33	62	28	34
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	27	33	60	26	34
Итого по блоку Б1	23%	77%	45.8%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Дисциплины (модули)	23%	77%	45.8%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Базовая часть				9	18	14	14	11	3			
Вариативная часть					48	48	31	13	18	17	17	
Практики				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Базовая часть												
Вариативная часть				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	7				7		7
Базовая часть				6	9	7				7		7
Вариативная часть												
Факультативы				1	10	2				2	2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					17.95%						
	в интерактивной форме					7.6%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					49.5	-	47.3	54	-	48	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)					11.7	-	12	11	-	12	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					11.7	-	12	11	-	12	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3	4	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											