

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

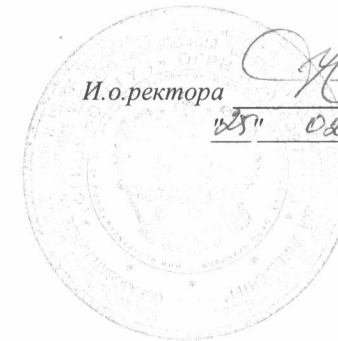
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Преподавание в высшей и профильной школе



И.о. ректора Мошкин Н.И.
"25" 02 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9

25.02.2016 г.

44.04.01

Кафедра: Общей педагогики

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: <u>Магистр</u>
Программа подготовки: <u>академ. магистратура</u>
Форма обучения: <u>очная</u>
Срок обучения: <u>2г</u>

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1505

21.11.2014

Виды деятельности

- педагогическая
- научно-исследовательская

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Макаров А.Н.

Начальник УМУ

Павлова Э.Т.

И.о. директора

Дагбаева Н.Ж.

Зав. кафедрой

Маланов И.А.

Руководитель магистерской программой

Маланов И.А.

1. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1		П	П																Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П																													
11			П	П	П	П	П	П												Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	16	12	28	12		12	40
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П Производственная практика	2	8	10	6	18	24	34
Д Выпускная квалификационная работа					4	4	4
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР					4/6	4/6	4/6
К Каникулы	2	8	10		9 2/6	9 2/6	19 2/6
Итого	22	30	52	20	32	52	104
Студентов							
Групп							

Индекс	Наименование	Формы контроля		По ЗЕТ	По плану	Всего часов						ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																				Итого часов в интерактивной форме	Закрепленная кафедра											
		Экзмены	Зачеты			Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1					Курс 2					Код	Наименование	Компетенции																				
							Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль			Семестр 1 [16 нед]					Семестр 2 [12 нед]								Семестр 3 [12 нед]					Семестр 4 [нед]														
		По ЗЕТ	По плану	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Итого	СР	Ауд	Итого	СР	Ауд	Итого	СР	Ауд	Итого	СР	Ауд						
126	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)	Вар	<input type="checkbox"/>	3	324	324						9	9																														75	Общей педагогики	ОПК-2; ПК-1, 4
127	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	Вар	<input type="checkbox"/>	4	324	324						9	9																													75	Общей педагогики	ОК-3; ПК-5, 6	
128	Б2.П.5	Преддипломная	Вар	<input type="checkbox"/>	4	540	540						15	15																												75	Общей педагогики	ПК-5, 6		
131	Индекс	Наименование	Экз	Зач	По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Неделя	Итого	СР	Ауд	Итого	СР	Ауд	Компетенции												
133	Б3	Государственная итоговая аттестация			252	252							7	7															4	2/3									75	Общей педагогики	ПК-1, 5, 6					
135	Индекс	Наименование	Экз	За	По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр	Эксп	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Компетенции											
136	ФТД	Факультативы		1	72	72	12	12					2	2																																
137	ФТД.1	Образование для устойчивого развития		3	72	72	12	12					2	2																																
138	ФТД.1	Образование для устойчивого развития																																										31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОК-4

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.1	Педагогика и психология высшей и профильной школы
	Б1.В.ОД.2.2	Психология межэтнических отношений
3	ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)
4	ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1.2	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-педагогическая)
5	ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.5.1	Имидж преподавателя высшей школы
	Б1.В.ДВ.5.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий, общения
7	ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.1	Социология, философия и экономика образования
	Б1.В.ОД.2.1	Педагогика и психология высшей и профильной школы
	Б1.В.ДВ.4.1	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-педагогическая)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
8	ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.1	Педагогика и психология высшей и профильной школы
	Б1.В.ОД.2.2	Психология межэтнических отношений

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2.4	Основы менеджмента высшей школы
	Б1.В.ДВ.5.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий, общения
9	ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое проектирование
10	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-педагогическая)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии профессионально-ориентированного обучения
12	ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
13	ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.4	Практикум по педагогическим технологиям
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.3.2	Образование в зарубежных странах
	Б1.В.ДВ.4.2	Валеологические основы высшего образования
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
14	ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.3	Основы повышения эффективности педагогического исследования
	Б2.П.1	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)
	Б2.П.5	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44_04_01_ПИ-15_ВЫСШЕЕ МАГ.plm.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.Од.2.3	Основы повышения эффективности педагогического исследования
	Б2.П.1	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)
	Б2.П.5	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров '44_04_01_ПИ-15_ВЫСШЕЕ МАГ.plm.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				108	142	122	60	27	33	62	28	34
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	27	33	60	26	34
Итого по блоку Б1	23%	77%	37.5%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Дисциплины (модули)	23%	77%	37.5%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Базовая часть				9	18	14	14	9	5			
Вариативная часть					48	48	31	15	16	17	17	
Практики				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Базовая часть												
Вариативная часть				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	7				7		7
Базовая часть				6	9	7				7		7
Вариативная часть												
Факультативы					10	2				2	2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					19.27%						
	в интерактивной форме					7.3%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					49.5	-	47.3	54	-	48	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)					10.9	-	13	9	-	10	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. прак. и НИР					10.9	-	13	9	-	10	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	5	3	2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											