

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Современные технологии филологического образования



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"08" 02 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9

25.02.2016 г.

44.04.01

Кафедра: Филологии и методики преподавания

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: *Магистр*

Программа подготовки: *академ. магистратура*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *2г*

Виды деятельности

- Педагогическая
- научно-исследовательская
- методическая

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1505

21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

/ Юрченко О.О./

Руководитель магистерской программой

/ Дагбаева Н.Ж./

Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов									ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																Итого часов в интерактивной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
		Экзамены	Зачеты	По ЗЕТ	По плану	в том числе					Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1				Курс 2				Курс 3	Курс 4	Курс 5										
						из них				Курс 1				Курс 2	Курс 3	Курс 4																		
						Лек	Лаб	Пр	СРС								Семестр 1 [16 нед]	Семестр 2 [12 нед]	Семестр 3 [12 нед]	Семестр 4 [1 нед]														
125	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)	Вар	<input type="checkbox"/>	3		324	324					9	9								6		324					35	Филологии и методики преподавания	ОПК-3; ПК-1, 2				
126	Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Вар	<input type="checkbox"/>	4		324	324					9	9											6		324		35	Филологии и методики преподавания	ОК-3; ПК-4, 5				
127	Б2.П.4 Преддипломная	Вар	<input type="checkbox"/>		4	540	540					15	15											10		540		35	Филологии и методики преподавания	ОК-3; ПК-4, 5				
128	Б2.П.5 Научно-исследовательская работа	Вар	<input type="checkbox"/>		124	324	324					9	9	2		108				2		108			2		108		35	Филологии и методики преподавания	ОК-3; ПК-4, 5			
131	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			Неделя	Часов			Неделя	Часов			Итого часов в интерактивной форме	Закрепленная кафедра	Компетенции								
133	Б3	Государственная итоговая аттестация			252	252																	4				2/3			35	Филологии и методики преподавания	ПК-1, 5		
135	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			Неделя	Часов			Неделя	Часов			Итого часов в интерактивной форме	Закрепленная кафедра	Компетенции								
136	ФТД	Факультативы		1	72	72	12	12			60	2	2									12					60							
137	ФТД.1	Образование для устойчивого развития		3	72	72	12	12			60	2	2										12		60									
138	ФТД.1	Образование для устойчивого развития		3	72	72	12	12			60	2	2										12		60			31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОК-4				

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.4.2	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
3	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б2.П.4	Преддипломная
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа
4	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
5	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ОД.1.1	Педагогическая риторика
	Б1.В.ОД.1.2	Теория текста
	Б1.В.ДВ.2.1	Технологии эффективной речевой коммуникации
	Б1.В.ДВ.2.2	Литературное редактирование
	Б1.В.ДВ.3.1	Стилистика текста
	Б1.В.ДВ.3.2	Моделирование учебного текста
	Б1.В.ДВ.5.2	Психолингвистика
7	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.1	Актуальные проблемы современной русистики
	Б1.В.ОД.2.2	Современный литературный процесс
	Б1.В.ДВ.4.1	Проблемы литературоведческого анализа художественного произведения
8	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
9	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
10	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ
	Б1.В.ОД.1.4	Диагностирующие технологии в филологическом образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Технологии языкового образования личности
	Б1.В.ОД.2.4	Технологии литературного образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая)
12	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
13	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б2.П.4	Преддипломная
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа
14	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.4.1	Проблемы литературоведческого анализа художественного произведения
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б2.П.4	Преддипломная
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
16	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ
	Б1.В.ОД.2.3	Технологии языкового образования личности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '44_04_01_ПИ-15_ ФИЛ МАГИ-12-3161.plm.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.5.1	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)
17	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
	Б1.В.ОД.1.4	Диагностирующие технологии в филологическом образовании
	Б1.В.ОД.2.4	Технологии литературного образования
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров '44_04_01_ПИ-15_ ФИЛ МАГИ-12-3161.plm.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				108	142	122	60	28	32	62	28	34
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	28	32	60	26	34
Итого по блоку Б1	23%	77%	41.6%	57	66	62	45	25	20	17	17	
Дисциплины (модули)	23%	77%	41.6%	57	66	62	45	25	20	17	17	
Базовая часть				9	18	14	14	9	5			
Вариативная часть					48	48	31	16	15	17	17	
Практики				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Базовая часть												
Вариативная часть				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	7				7		7
Базовая часть				6	9	7				7		7
Вариативная часть												
Факультативы					10	2				2	2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					18.27%						
	в интерактивной форме					7.8%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					49.5	-	49.5	51	-	48	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)					11.5	-	13	11	-	10	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					11.5	-	13	11	-	10	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	5	3	2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											