

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"26"

02

2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9

26.02.2016 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа "Современные технологии филологического образования (бурятский язык)"
Год приема 2015

Кафедра: Филологии и методики преподавания

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 6м
Виды деятельности
- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1505

21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ФМП

/ Юрченко О.О./

Руководитель магистерской программы

/ Дагбаева Н.Ж./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числ	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I				У								П	П	П	П			К	К	У	У	У					П	П	П	П	П	П							У	У	У							К	К	К	К	К			
II									П	П	П	П						К	К	У	У	У						П	П	П	П	П	П																		К	К	К	К	К
III					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	Г	Г	Д	Д	К	К																													
V	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
VI	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	28	29	4	61
Э Экзаменационные сессии	7	6		13
П Производственная практика	10	10	12	32
Д Выпускная квалификационная работа			2	2
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР			2	2
К Каникулы	7	7	6	20
Итого	52	52	26	130
Студентов	15	15	15	
Групп	1	1	1	

	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерак тивной форме	Итого часов в электро нной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
								Код	Наименование	
4		24	-		75.5%	80	26			
6		24	-		75.6%	80	26			
8										
9			-		75.6%	80	26			
11										
12			-		75.6%	80	26			
14			-		67.3%	18	6			
15			-		67.3%	18	6			
16										
17										
18			36		77.8%	4	2	31		ОК-1; ОПК-2, 4
19										
20										
21			36		77.8%	4	2	31		ОК-3; ПК-6, 3
22										
23										
24			36		77.8%	4	2	31		ОК-2, 4; ПК-1, 2, 4
25										
26										
27			36		100%			10		ОК-5; ОПК-1, 3; ПК-6
28										
29										
30			36			6		33		ОК-4, 5
31										
32										
33										
34										
36			-		79.3%	62	20			
38			-		77.5%	40	16			
39			-		74.2%	16	8			
40										
41										
42			36		75%	4	2	35		ОПК-1
43										
44										
45			36		75%	4	2	35		ОПК-1
46										
47										
48			36		75%	4	2	35		ПК-1, 11
49										
50										
51			36		71.4%	4	2	35		ПК-1, 12

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов				ЗЕТ		Распределение по курсам																			
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе				Экспертное	Факт	Курс 1				Курс 2				Курс 3									
										Конт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контр аль	ЗЕТ			Часов				Часов				Часов									
																Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС		
52	Б1.В.ОД.1.4	Контроль качества филологического образования						в т.ч. часов в инт. форме:																									
53		в т.ч. часов в электронной форме:																															
54	*																																
55	Б1.В.ОД.2	Теория и технологии языкового и литературного образования						2	2				612	612	80	506	26	17	17						16	64	506	26	17				
56		в т.ч. часов в инт. форме:																															
57		в т.ч. часов в электронной форме:																															
58	Б1.В.ОД.2.1	Актуальные проблемы современного бурятского языка						2					180	180	20	151	9	5	5						4	16	151	9	5				
59		в т.ч. часов в инт. форме:																															
60		в т.ч. часов в электронной форме:																															
61	Б1.В.ОД.2.2	Теория и технологии изучения бурятского фольклора							2				144	144	20	120	4	4	4						4	16	120	4	4				
62		в т.ч. часов в инт. форме:																															
63		в т.ч. часов в электронной форме:																															
64	Б1.В.ОД.2.3	Инновационные технологии филологического образования на родном (бурятском) языке						2					144	144	20	115	9	4	4						4	16	115	9	4				
65		в т.ч. часов в инт. форме:																															
66		в т.ч. часов в электронной форме:																															
67	Б1.В.ОД.2.4	Технологии литературного образования на родном (бурятском) языке							2				144	144	20	120	4	4	4						4	16	120	4	4				
68		в т.ч. часов в инт. форме:																															
69		в т.ч. часов в электронной форме:																															
70	*																																
71	*																																
72	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						1	4				576	576	80	471	25	16	16						14	66	471	25	16				
73	Б1.В.ДВ.1																																
74	1	Практикум по управлению качеством образования							2				144	144	14	126	4	4	4						4	10	126	4	4				
75		в т.ч. часов в инт. форме:																															
76		в т.ч. часов в электронной форме:																															
77	2	Феноменология педагогики							2				144	144	14	126	4	4	4						4	10	126	4	4				
78		в т.ч. часов в инт. форме:																															
79		в т.ч. часов в электронной форме:																															
80	*																																
81	Б1.В.ДВ.2																																
82	1	Тенденции развития современной бурятской литературы							2				108	108	14	90	4	3	3						2	12	90	4	3				
83		в т.ч. часов в инт. форме:																															
84		в т.ч. часов в электронной форме:																															
85	2	Литературное краеведение на родном (бурятском) языке							2				108	108	14	90	4	3	3						2	12	90	4	3				
86		в т.ч. часов в инт. форме:																															
87		в т.ч. часов в электронной форме:																															
88	*																																
89	Б1.В.ДВ.3																																
90	1	Технология коммуникативного образования на родном (бурятском) языке							2				144	144	14	126	4	4	4						2	12	126	4	4				
91		в т.ч. часов в инт. форме:																															
92		в т.ч. часов в электронной форме:																															
93	2	Функционально-семантические аспекты формирования морфологических понятий в процессе изучения родного (бурятского) языка							2				144	144	14	126	4	4	4						2	12	126	4	4				
94		в т.ч. часов в инт. форме:																															
95		в т.ч. часов в электронной форме:																															
96	Б1.В.ДВ.4																																

	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерак тивной форме	Итого часов в электро нной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
								Код	Наименование	
97			36		81.8%	6	2	35		ПК-11
98										
99										
100			36		81.8%	6	2	35		ПК-4
101										
102										
103										
104			36		87.5%	4		35		ПК-1
105										
106										
107			36		87.5%	4		35		ОПК-1
108										
109										
110										
111										
112										
113										
114	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции
115		18								
116										
117										
118										
119										
120										
121										
122										
123		18								
124			36	1.50						ПК-2, 11
125			36	1.50						ОПК-3; ПК-1, 2
126		18	36	1.50						ОК-3; ПК-4, 5
127			36	1.50						ОК-3; ПК-4, 5
128										
129										
130										
131	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции
132		6	36	1.50						ОК-3; ОПК-1, 2; ПК-5, 11, 12
133										
134	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции
135										
136			-		66.7%					
137			36		66.7%			31		ОК-4
138										
139										

Индекс	Курсы обучения Дней на сессии/наим.сессии Наименование Резерв времени	Распределение по курсам																														
		Курс 1															Курс 2															
		6					17					17					20					20					20					
		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек
		54					51					44					69					82										
50																																
51																																
52	Б1.В.ОД1.4	Контроль качества филологического образования																														
53																																
54	*																															
55																																
56	Б1.В.ОД2	Теория и технологии языкового и литературного образования																														
57																																
58																																
59	Б1.В.ОД2.1	Актуальные проблемы современного бурятского языка																														
60																																
61																																
62	Б1.В.ОД2.2	Теория и технология изучения бурятского фольклора																														
63																																
64																																
65	Б1.В.ОД2.3	Инновационные технологии филологического образования на родном (бурятском) языке																														
66																																
67																																
68	Б1.В.ОД2.4	Технологии литературного образования на родном (бурятском) языке																														
69																																
70	*																															
71	*																															
72																																
73	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																														
74																																
75	Б1.В.ДВ.1																															
76																																
77	1	Практикум по управлению качеством образования																														
78																																
79	2	Феноменология педагогики																														
80	*																															
81																																
82	Б1.В.ДВ.2																															
83																																
84	1	Тенденции развития современной бурятской литературы																														
85																																
86	2	Литературное краеведение на родном (бурятском) языке																														
87	*																															
88																																
89	Б1.В.ДВ.3																															
90																																
91	1	Технология коммуникативного образования на родном (бурятском) языке																														
92																																
93	2	Функционально-семантические аспекты формирования морфологических понятий в процессе изучения родного (бурятского) языка																														

	Курс 3															Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Установочная сессия				Зимняя сессия					Летняя сессия											Код	Наименование	
	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль									
50																							
51																36	71.4%	4	2	35		ПК-1, 12	
52																							
53																							
54																							
55																-	80%	24	8				
56																							
57																							
58																36	80%	6	2	35		ОПК-2	
59																							
60																							
61																36	80%	6	2	35		ОПК-2	
62																							
63																							
64																36	80%	6	2	35		ПК-1, 11	
65																							
66																							
67																36	80%	6	2	35		ПК-1, 12	
68																							
69																							
70																							
71																							
72																							
73																-	82.5%	22	4				
74																							
75																							
76																36	71.4%	4	2	75		ПК-1	
77																							
78																							
79																36	71.4%	4	2	31		ОК-3; ПК-4	
80																							
81																							
82																							
83																36	85.7%	4		35		ОК-5	
84																							
85																							
86																36	85.7%	4		35		ОПК-3	
87																							
88																							
89																							
90																36	85.7%	4		35		ОК-2; ОПК-3	
91																							
92																							
93																36	85.7%	4		35		ПК-11	

Индекс	Курсы обучения Дней на сессии/наим.сессии Наименование Резерв времени	Распределение по курсам																																						
		Курс 1															Курс 2																							
		6					17					17					20					20					Лек													
		Установочная сессия	Зимняя сессия				Летняя сессия				Установочная сессия					Зимняя сессия					Летняя сессия			Лек	Лаб	Пр														
Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	Лек										
94	*	54					51					44					69					82																		
96	Б1.В.ДВ.4																																							
97	1																																							
98	Сопоставительно-типологическое исследование разноструктурных языков																														4	18	77	э						
99																																								
100	2																																							
100	Технология проектирования учебных занятий родного языка																																4	18	77	э				
101	*																																							
103	Б1.В.ДВ.5																																							
104	1																																							
104	Технология организации языкового и литературного образования на родном (бурятском) языке в диалектных условиях																																	2	14	52	э			
105																																								
106																																								
107	2																																							
107	Психолингвистика																																			2	14	52	э	
108	*																																							
111	ДВ*																																							
113	Индекс	Наименование																																						
114	62	Практики																																						
115	62.У	Учебная практика																																						
117	62.Н	Научно-исследовательская работа																																						
120	62.П	Производственная практика																																						
124	62.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технология филологического образования)		Вар																																				
125	62.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)		Вар																																				
126	62.П.3	Преддипломная практика		Вар																																				
127	62.П.4	Научно-исследовательская работа		Вар																																				
128	*																																							
130	Индекс	Наименование																																						
132	63	Государственная итоговая аттестация																																						
134	Индекс	Наименование																																						
136	ФТД	Факультативы																																						
137	ФТД1	Образование для устойчивого развития																																						
138																																								

	Курс 3														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Установочная сессия				Зимняя сессия				Летняя сессия				Код	Наименование								
	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр								СРС	Контроль	
139																						
140																						

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.3.1	Технология коммуникативного образования на родном (бурятском) языке
3	ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
5	ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
	Б1.Б.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.1	Тенденции развития современной бурятской литературы
6	ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ОД.1.1	Практическая риторика
	Б1.В.ОД.1.2	Коммуникативный синтаксис
	Б1.В.ДВ.5.2	Психолингвистика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.1	Актуальные проблемы современного бурятского языка
	Б1.В.ОД.2.2	Теория и технология изучения бурятского фольклора
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.2.2	Литературное краеведение на родном (бурятском) языке
	Б1.В.ДВ.3.1	Технология коммуникативного образования на родном (бурятском) языке

	Индекс	Содержание
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
9	ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
10	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии разработки учебно-методического комплекса и сетевой образовательной программы
	Б1.В.ОД.1.4	Контроль качества филологического образования
	Б1.В.ОД.2.3	Инновационные технологии филологического образования на родном (бурятском) языке
	Б1.В.ОД.2.4	Технологии литературного образования на родном (бурятском) языке
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Технологии организации языкового и литературного образования на родном (бурятском) языке в диалектных условиях
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
11	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
12	ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
13	ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.4.2	Технология проектирования учебных занятий родного языка
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа
14	ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
16	ПК-11	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии разработки учебно-методического комплекса и сетевой образовательной программы
	Б1.В.ОД.2.3	Инновационные технологии филологического образования на родном (бурятском) языке

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.3.2	Функционально-семантические аспекты формирования морфологических понятий в процессе изучения родного (бурятского) языка
	Б1.В.ДВ.4.1	Сопоставительно-типологическое исследование разноструктурных языков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
	Б1.В.ОД.1.4	Контроль качества филологического образования
	Б1.В.ОД.2.4	Технологии литературного образования на родном (бурятском) языке
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

Код	Наименование кафедры
-----	----------------------

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
Итого	48		50		24	
Всего	48		50		24	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	Б1.Б.1		Б1.В.ОД.2			
10	Теоретико-методологический модуль [3Экз, 33а, К]	18	Теория и технологии языкового и литературного образования [2Экз, 23а]	17	Производственная практика	18
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам						
ЗЕТ	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
18						
19			Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по управлению качеством образования [За]	4		
20			(Феноменология педагогики)			
21						
22			Б1.В.ДВ.2.1 Тенденции развития современной бурятской литературы [За]	3	Государственная итоговая аттестация	6
23			(Литературное краеведение на родном (бурятском)			
24			Б1.В.ДВ.3.1 Технология коммуникативног о образования на родном (бурятском) языке [За]			
25			(Функционально- семантические аспекты формирования морфологических понятий в процессе изучения родного (бурятского)	4		
26						
27	Б1.В.ОД.1 Профессиональн о-методический модуль [Экз, 23а]	15				
28						
29			Б1.В.ДВ.4.1 Сопоставительно -типологическое исследование разноструктурн ых языков [Экз]	3		
30			(Технология проектирования учебных занятий родного языка)			
31						

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
32			Б1.В.ДВ.5.1 Технологии организации языкового и литературного образования на родном (бурятском) языке в диалектных условиях [За] (Психолингвисти ка)	2		
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41	Производственна я практика	15	Производственна я практика	15		
42						
43						
44						
45						
46						

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
47						
48						
49			ФТД.1			
50			Образование для устойчивого развития [За]	2		

Примечание Учебный план магистров 'ЗПИ_2015_44.04.01_СТФилолОбр.БурЯз_О.plz.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2015

--