

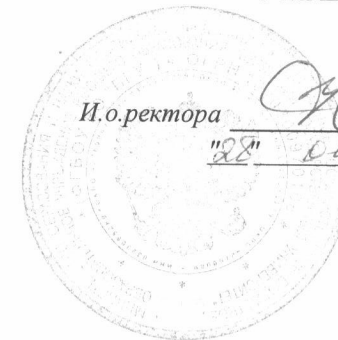
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"22" 04 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11

28.04.2016 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Менеджмент в образовании

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г
Виды деятельности
- педагогическая
- научно-исследовательская
- управленческая

Год начала подготовки

2016

Образовательный стандарт

1505

21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

/ Лопсонова З.Б./

Руководитель магистерской программой

/ Дагбаева Н.Ж./

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров 'ПИ-16 МЕНЕДЖ МАГИ-3161.plm.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2016

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.4	Теория принятия решений
3	ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
4	ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
5	ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.4.2	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие
7	ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.2	Документационное обеспечение управления образованием
	Б1.В.ДВ.3.2	Экономика образования
	Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах
8	ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Правовое регулирование управленческой деятельности
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах
	Б1.В.ДВ.7.2	Психология межэтнических отношений
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
9	ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.4	Стратегический менеджмент

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое проектирование
	Б1.В.ДВ.5.2	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования
10	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.2	Документационное обеспечение управления образованием
	Б1.В.ОД.2.4	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.3.2	Экономика образования
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Формирование психологически-комфортной и безопасной образовательной среды
	Б2.П.5	Преддипломная практика
12	ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.1	Социология и психология управления
13	ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Маркетинг образовательных услуг
	Б1.В.ДВ.1.1	Феноменология педагогики
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
14	ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогическая экспертиза
	Б1.В.ДВ.6.2	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.П.1	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.1.1	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
16	ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.Од.1.1	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
	Б1.В.Од.1.2	Правовое регулирование управленческой деятельности
	Б1.В.ДВ.6.1	Практикум по управлению качеством образования
17	ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.Од.1.3	Маркетинг образовательных услуг
	Б1.В.Од.2.1	Социология и психология управления
	Б2.П.1	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.5	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.Од.1.4	Теория принятия решений
	Б1.В.Од.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б1.В.ДВ.4.1	Деловое общение и организационная культура
19	ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений и управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.В.Од.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.6.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.П.5	Преддипломная практика
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров 'ПИ-16 МЕНЕДЖ МАГИ-3161.plm.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				108	142	121	60	27	33	61	27	34
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	27	33	60	26	34
Итого по блоку Б1	23%	77%	45.8%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Дисциплины (модули)	23%	77%	45.8%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Базовая часть				9	18	14	14	11	3			
Вариативная часть					48	48	31	13	18	17	17	
Практики				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Базовая часть												
Вариативная часть				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	7				7		7
Базовая часть				6	9	7				7		7
Вариативная часть												
Факультативы					10	1				1	1	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					17.42%						
	в интерактивной форме					0.8%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					54	-	54	54	-	54	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)					12.5	-	14	11	-	12	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					12.5	-	14	11	-	12	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3	4	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)												