

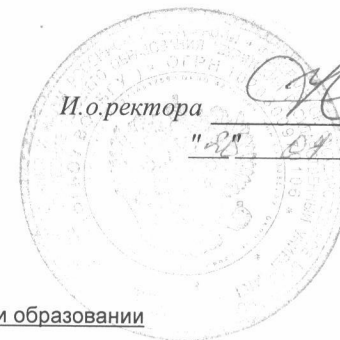
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



И.о. ректора Мошкин Н.И.

"28" 04 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14

28.04.2016

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Преподавание истории и обществознания в контексте гуманитарной стратегии образования

Кафедра: Общей педагогики

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: Магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1505

21.11.2014

Виды деятельности

- педагогическая
- научно-исследовательская
- методическая

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Макаров А.Н. / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

Павлова Э.Т. / Павлова Э.Т./

И.о. директора

Дагбаева Н.Ж. / Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

Маланов И.А. / Маланов И.А./

Руководитель магистерской программой

Маланов И.А. / Маланов И.А./

1. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1		П	П														Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				
II			П	П	П	П	П	П									Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	14	12	26	10		10	36
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П Производственная практика	2	8	10	6	18	24	34
Д Выпускная квалификационная работа					4	4	4
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР					4/6	4/6	4/6
К Каникулы	2	10	12	2	9 2/6	11 2/6	23 2/6
Итого	20	32	52	20	32	52	104
Студентов	10			10			
Групп	1			1			

Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов					ЗЕТ Факт	Распределение по курсам и семестрам																Итого часов в интерактивной форме	Зачисленная нагрузка	Компетенции										
		Экзамены	Зачеты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе				Курс 1				Курс 2																							
							Лек	Лаб		Пр	СРС	Контроль	Семестр 1 [14 нед]			Семестр 2 [12 нед]			Семестр 3 [10 нед]			Семестр 4 [нед]																
105	Б1.В.ДВ.4																																					
106	1	Образование в зарубежных странах	3		108	108	20			20	52	36	3																									
109	2	Психология межнациональных отношений	3		108	108	20			20	52	36	3												20	52	36				2	75	ПК-4					
112	Б1.В.ДВ.5																																					
113	1	Педагогическая диагностика и мониторинг		2	108	108	12			12	96		3																					75	ОК-1			
116	2	Современные средства оценивания в историческом и общественно-научном образовании		2	108	108	12			12	96		3																					75	ПК-1			
122	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Всего часов				ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам																Итого часов в интерактивной форме	Зачисленная нагрузка	Компетенции										
124	Б2	Практики			1836	1836			51	2	108		8	432	6	324	18	972																				
123	Б2.П	Производственная практика			1836	1836			51	2	108		8	432	6	324	18	972																				
133	Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Вар		4	432	432		12	2	108		2	108		2	108		18	972															75	ПК-5, 6		
134	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-педагогическая)	Вар		2	324	324		9				6	324																					75	ОК-4; ОК-2; ПК-1		
135	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	Вар		3	216	216		6						4	216																			75	ОПК-2; ПК-1, 4		
136	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Вар		4	324	324		9									6	324																75	ОК-3; ПК-5, 6		
137	Б2.П.5	Преддипломная	Вар		4	540	540		15								10	540																	75	ПК-5, 6		
141	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Всего часов				ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам																Итого часов в интерактивной форме	Зачисленная нагрузка	Компетенции										
142	Б3	Государственная итоговая аттестация			252	252			7																													
149	Индекс	Наименование			По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.																															
151	Б3.Д	Подготовка и защита ВКР			252	252			7																													
152	Б3.Д.1	Подготовка к защите ВКР		Баз	216	216			6										4	2/3	252																	
153	Б3.Д.2	Защита ВКР		Баз	36	36			1										4	2/3	216															ПК-1, 5, 6		
157	Индекс	Наименование	Экз	За	Всего часов				ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам																Итого часов в интерактивной форме	Зачисленная нагрузка	Компетенции										
158	ФТД	Факультативы		1	36	36	10		1																													
159	ФТД.1	Образование для устойчивого развития		3	36	36	10		1											10	26																	75

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.3.2	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие
	Б1.В.ДВ.5.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Обеспечение прав ребенка в деятельности современного педагога
	Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое проектирование
3	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Основы педагогического менеджмента
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
4	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.2	Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1.1	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-педагогическая)
5	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.1	Деловой иностранный язык
7	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.3	Теоретические основы организации учебного процесса в условиях гуманитаризации образования
	Б1.В.ОД.2.2	Методологические основы исторического образования
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-педагогическая)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
8	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.4	Теоретические и методические основы гуманитарных технологии воспитания и развития личности
	Б1.В.ОД.1.5	Актуальные проблемы возрастной и педагогической психологии
	Б1.В.ДВ.2.1	Метапредметный подход в преподавании истории Бурятии
	Б1.В.ДВ.2.2	Обеспечение прав ребенка в деятельности современного педагога

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое проектирование
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология межэтнических отношений
9	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.1.3	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.4	Теоретические и методические основы гуманитарных технологии воспитания и развития личности
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
10	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б1.В.ДВ.5.2	Современные средства оценивания в историческом и обществоведческом образовании
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-педагогическая)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Теоретические основы организации учебного процесса в условиях гуманитаризации образования
	Б1.В.ОД.2.3	Особенности и проблемы преподавания всемирной истории
	Б1.В.ОД.2.4	Особенности преподавания истории России
	Б1.В.ОД.2.5	Теоретико-методологические основы современного обществознания
12	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.1.1	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
	Б1.В.ОД.2.6	Исследовательские практики в историческом и обществоведческом образовании
13	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.4	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Образование в зарубежных странах
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
14	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.1	Методологические и методические аспекты исторического исследования
	Б2.П.1	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б2.П.5	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров 'ПИ-16_Преподавание истории.plm.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б2.П.1	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б2.П.5	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.В.Од.1.1	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
	Б1.В.Од.1.2	Современные подходы к методике преподавания истории и обществознания
17	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
	Б1.В.Од.1.2	Современные подходы к методике преподавания истории и обществознания
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров 'ПИ-16_Преподавание истории.plm.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				108	142	121	60	27	33	61	27	34
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	27	33	60	26	34
Итого по блоку Б1	23%	77%	31.2%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Дисциплины (модули)	23%	77%	31.2%	57	66	62	45	24	21	17	17	
Базовая часть				9	18	14	14	9	5			
Вариативная часть				48	48	48	31	15	16	17	17	
Практики				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Базовая часть												
Вариативная часть				45	57	51	15	3	12	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	7				7		7
Базовая часть				6	9	7				7		7
Вариативная часть												
Факультативы					10	1				1	1	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					17.81%						
	в интерактивной форме					3.1%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					54	-	54	54	-	54	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)					12.2	-	14	11	-	11	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					12.2	-	14	11	-	11	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	6	4	4	4	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											