

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"  
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа "Современные технологии филологического образования"  
Год приема 2016



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"28"

09

2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11

28.04.2016 г.

44.04.01

Кафедра: Филологии и методики преподавания

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 3м
Виды деятельности
- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1505

21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора

Начальник УМУ

И.о. директора

Заведующий кафедрой ФМП

Руководитель магистерской программы

 / Макаров А.Н./  
 / Павлова Э.Т./  
 / Дагбаева Н.Ж./  
 / Юрченко О.О./  
 / Дагбаева Н.Ж./

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	П	П	П	П			Э	Э	Э							К	К			П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э					К	К	К	К	К									
II														П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э							К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э							К	К	К	К	К								
III					П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К																																					
V	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=								
VI	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=							

### 2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	29	15		44
Э Экзаменационные сессии	6	6		12
П Производственная практика	10	22		32
Д Выпускная квалификационная работа			2	2
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР		2		2
К Каникулы	7	7	11	25
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>117</b>
Студентов	15	15	15	
Групп	1	1	1	



	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерак тивной форме	Итого часов в электро нной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
								Код	Наименование	
4		3	-		75.5%	80	26			
6		3	-		75.6%	80	26			
8										
9			-		75.6%	80	26			
11										
12			-		75.6%	80	26			
14			-		67.3%	18	6			
15			-		67.3%	18	6			
16										
17										
18			36		77.8%	4	2	31		ОК-1; ОПК-2, 4
19										
20										
21			36		77.8%	4	2	31		ОК-3; ПК-3, 6
22										
23										
24			36		77.8%	4	2	31		ОК-2, 4; ПК-1, 2, 4
25										
26										
27			36			6		33		ОК-4, 5
28										
29										
30			36		100%			72		ОК-5; ОПК-1, 3; ПК-6
31										
32										
33										
34										
36			-		79.3%	62	20			
38			-		77.5%	40	16			
39			-		74.2%	16	8			
40										
41										
42			36		75%	4	2	35		ОПК-1
43										
44										
45			36		75%	4	2	35		ОПК-1
46										
47										
48			36		75%	4	2	35		ПК-1, 11
49										
50										
51			36		71.4%	4	2	35		ПК-1, 12







	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерак тивной форме	Итого часов в электро нной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
								Код	Наименование	
100			36		81.8%	6	2	35		ОК-1

101  
...  
103

104			36		87.5%	4		35		ПК-1, 11
105										
106										
107			36		87.5%	4		35		ОПК-1

108  
...  
111

	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции	
113											
114											
115											
117											

118  
...  
120

121											
123											

124			36	1.50						ПК-2, 11
125			36	1.50						ОПК-3; ПК-1, 2
126			36	1.50						ОК-3; ПК-4, 5
127			36	1.50						ОК-3; ПК-4, 5

128  
...  
130

	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции
131										
132		3	36	1.50						ОК-3; ОПК-1, 2; ПК-5, 11, 12

134  
...  
135

	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции
136			-		66.7%					
137			36		66.7%			31		ОК-4
138										
139										

140









	Курс 3															Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Установочная сессия				Зимняя сессия					Летняя сессия											Код	Наименование	
	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль									
50																							
51																36	71.4%	4	2	35		ПК-1, 12	
52																							
53																							
54																							
55																-	80%	24	8				
56																							
57																							
58																36	80%	6	2	35		ОПК-2	
59																							
60																							
61																36	80%	6	2	35		ОПК-2	
62																							
63																							
64																36	80%	6	2	35		ПК-1, 11	
65																							
66																							
67																36	80%	6	2	35		ПК-1, 12	
68																							
69																							
70																							
71																							
72																							
73																-	82.5%	22	4				
74																							
75																							
76																36	71.4%	4	2	75		ПК-1	
77																							
78																							
79																36	71.4%	4	2	31		ОК-3; ПК-4	
80																							
81																							
82																							
83																36	85.7%	4		35		ОПК-1	
84																							
85																							
86																36	85.7%	4		35		ОПК-1	
87																							
88																							
89																							
90																36	85.7%	4		35		ОПК-1	
91																							
92																							
93																36	85.7%	4		35		ОПК-1	
94																							
95																							
96																							
97																36	81.8%	6	2	35		ОПК-2; ПК-5	





	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.4.2	Лингвокультурологический подход к филологическому образованию
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
3	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа (НИР)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
5	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.5	Деловой иностранный язык
6	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.5	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ОД.1.1	Педагогическая риторика
	Б1.В.ОД.1.2	Теория текста
	Б1.В.ДВ.2.1	Технологии эффективной речевой коммуникации
	Б1.В.ДВ.2.2	Литературное редактирование
	Б1.В.ДВ.3.1	Стилистика текста
	Б1.В.ДВ.3.2	Моделирование учебного текста
	Б1.В.ДВ.5.2	Психолингвистика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.1	Актуальные проблемы современной русистики
	Б1.В.ОД.2.2	Современный литературный процесс
	Б1.В.ДВ.4.1	Проблемы литературоведческого анализа
	Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
8	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.5	Деловой иностранный язык
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
9	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
10	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ
	Б1.В.ОД.1.4	Диагностирующие технологии в филологическом образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Технологии языкового образования личности
	Б1.В.ОД.2.4	Технологии литературного образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б1.В.ДВ.5.1	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
11	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
12	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
13	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Феноменология педагогики
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа (НИР)
14	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.В.ДВ.4.1	Проблемы литературоведческого анализа
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа (НИР)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.1.5	Деловой иностранный язык



	Индекс	Содержание
16	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.В.Од.1.3	Технологии разработки учебно-методических комплектов и сетевых образовательных программ
	Б1.В.Од.2.3	Технологии языкового образования личности
	Б1.В.Дв.5.1	Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологии филологического образования)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
	Б1.В.Од.1.4	Диагностирующие технологии в филологическом образовании
	Б1.В.Од.2.4	Технологии литературного образования
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		





Код	Наименование кафедры
-----	----------------------

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
Итого	52		67		3	
Всего	52		67		3	
1						
2					Государственная итоговая аттестация 3	
3						
4						
5						
6						
7			Б1.В.ОД.2 Модуль Теория и технологии языкового и литературного образования [2Экз, 23а]		13	
8						
9	Б1.Б.1 Теоретико-метод ологический модуль [3Экз, 33а, К]				18	
10						
11						
12						
13						
14						
15			Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по управлению качеством образования [3а] (Феноменология педагогике)		4	
16						
17						

Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам						
ЗЕТ	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
18			Б1.В.ДВ.2.1 Технологии эффективной речевой коммуникации [За] (Литературное редактирование)	3		
19						
20						
21						
22			Б1.В.ДВ.3.1 Стилистика текста [За] (Моделирование учебного текста)	4		
23						
24						
25			Б1.В.ДВ.4.1 Проблемы литературоведче ского анализа [Экз] (Лингвокультуро логический подход к филологическом	3		
26						
27						
28	Б1.В.ОД.1 Профессиональн о-методический модуль [Экз, 23а]	19	Б1.В.ДВ.5.1 Технологии организации внеаудиторной деятельности в области филологии [За] (Психолингвисти ка)	2		
29						
30						
31						
32						
33						

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45	Производственная практика	15				
46			Производственная практика	33		
47						
48						
49						
50						
51						

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64			Государственная итоговая аттестация	3		
65						
66			ФТД.1 Образование для устойчивого развития [За]	2		
67						



Примечание Учебный план магистров 'ЗПИ\_2016\_\_44.04.01\_СТФилолОбр\_О.plz.xml', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2016

--