

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11

28.04.2016 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа "Менеджмент в образовании"
Год приема 2016

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 3м
Виды деятельности
- педагогическая; - научно-исследовательская; - управленческая

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1505

21.11.2014



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"28"

04

2016 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора

Макаров А.Н. / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

Павлова Э.Т. / Павлова Э.Т./

И.о. директора

Дагбаева Н.Ж. / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПНДО

Лопсонова З.Б. / Лопсонова З.Б./

Руководитель магистерской программы

Дагбаева Н.Ж. / Дагбаева Н.Ж./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	П	П	П	П			У	У	У							К	К			П	П	П	П	П	П	У	У	У							К	К	К	К	К	К			
II														П	П	П	П			У	У	У								К	К			П	П	П	П	П	П	У	У	У							К	К	К	К	К	К		
III		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
V	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
VI	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	29	17		46
Э Экзаменационные сессии	6	6		12
П Производственная практика	10	22		32
Д Выпускная квалификационная работа			2	2
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР			2	2
К Каникулы	7	7	9	23
Итого	52	52	13	117
Студентов	15	15	15	
Групп	1	1	1	

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.4	Теория принятия решений
3	ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
4	ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ФТД.1	Образование для устойчивого развития
5	ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.5	Иностранный язык для специальных целей
	Б1.В.ДВ.6.2	Коммуникативная компетенция: диагностика и развитие
7	ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.2	Документационное обеспечение управления образованием
	Б1.В.ДВ.3.2	Экономика образования
	Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах
8	ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Правовое регулирование управленческой деятельности
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.7.1	Образование в зарубежных странах
	Б1.В.ДВ.7.2	Психология межэтнических отношений
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
9	ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.2.4	Стратегический менеджмент

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое проектирование
	Б1.В.ДВ.5.2	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии образования
10	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.2	Документационное обеспечение управления образованием
	Б1.В.ОД.2.4	Стратегический менеджмент
	Б1.В.ДВ.3.2	Экономика образования
	Б1.В.ДВ.4.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.4.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
	Б2.П.4	Преддипломная практика
12	ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.1	Социология и психология управления
13	ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.1.3	Маркетинг образовательных услуг
	Б1.В.ДВ.1.1	Феноменология педагогики
	Б1.В.ДВ.3.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)
14	ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.3.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогическая экспертиза
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа (НИР)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.1.1	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании

	Индекс	Содержание
16	ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.1	Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании
	Б1.В.ОД.1.2	Правовое регулирование управленческой деятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Практикум по управлению качеством образования
17	ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.1.3	Маркетинг образовательных услуг
	Б1.В.ОД.2.1	Социология и психология управления
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа (НИР)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.4	Теория принятия решений
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.2.2	Социально-психологический тренинг
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловое общение и организационная культура
19	ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.В.ОД.2.3	Управление человеческими ресурсами
	Б1.В.ДВ.1.2	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.П.4	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		