

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

/Н.И. Мошкин

«16» мая 2016 г.

Номер внутривузовской

регистрации 69-01-16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность программы (профиль):

**Математические методы анализа в экономике**

Форма обучения

очная, заочная

г. Улан-Удэ

2016

# Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>3</b>
1.1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	3
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В БГУ, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» .....	4
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» .....	4
1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» .....	4
1.3.2. Срок освоения ОП ВО.....	5
1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры .....	5
1.3.4. Требования к поступающим .....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»</b> .....	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ)</b> .....	<b>7</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»</b> .....	<b>9</b>
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».....	10
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» .....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4. Рабочие программы практик .....	11
4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. ....	11
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. ....	12
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП</b> .....	<b>12</b>
5.1. Кадровое обеспечение. ....	12
5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры .....	13
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	16
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры .....	17
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»</b> .....	<b>17</b>
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>19</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Математические методы анализа в экономике») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.03.2015 №321. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ

учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от «30» марта 2015 г. №321

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

### **1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных,

инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 2 года.

На основании решения Ученого совета университета сроки освоения ОП магистратуры по заочной форме обучения составляют 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

### **1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры**

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа магистратуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Трудоемкость ОП по заочной форме обучения за первый учебный год равна 50 зачетным единицам, за второй учебный год равна 43 зачетным единицам, за третий учебный год равна 27 зачетным единицам.

### **1.3.4. Требования к поступающим**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, прием на обучение проводится: по результатам вступительных испытаний ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», форма и перечень которых определяются Университетом.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

- проектно-экономическая;
- аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*проектно-экономическая деятельность:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

*аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ (компетентностная модель)**

Выпускник направления подготовки 38.04.01 «Экономика» в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>	
Код	Определение и структура компетенции
1	2
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
	проектно-экономическая деятельность
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	аналитическая деятельность:
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации



	для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b>	
ДПК-1	способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Сводный паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки магистранта по направлению 38.04.01 «Экономика»

- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

#### **4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Разработанный учебный план по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» учитывает все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (Приложение 3).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 37,5% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» приведены в Приложении 5.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления магистратуры 38.04.01 «Экономика» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы выпускных квалификационных работ должна соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение.**

5.1.1. Реализация ОП магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу магистратуры, составляет по очной форме обучения 97%, по заочной форме обучения 89,7%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме обучения 96,6%, по заочной форме обучения 88,3%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме обучения 26%, по заочной форме обучения 37,8%.

Реализация данной ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры профиля осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, который имеет ученую степень, осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры**

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet. Электронная информационно-

образовательная среда университета:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксирует ход образовательного процесса, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации;

- обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение их работ, рецензий, оценок со стороны любых участников образовательного процесса и т.д.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 253 315 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 161 715 экземпляров, учебной – 488 866 экземпляров, научной – 453 387 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 529 812 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2016 г. составило 17 163 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 41 158 наименований. Подписка на периодические издания - 126 наименований, из них 109 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС Издательства «КноРус медиа» «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
6. Информационно-образовательный портал «Информио» -  
<http://www.informio.ru/>
7. Электронная библиотека Бурятского государственного университет –  
<http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 7 481 полный текст, пополнение за 2016 год составило 505 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным

справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 498 644 библиографических записи. В 2016 году пополнение составило 14 965 библиографических описаний.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:  
специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета в соответствии с паспортом помещений.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации



программ магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 «Экономика» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (Приложение 8);

- оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации

студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки. Научной работой занимаются 45% студентов (от общего количества студентов очной формы обучения).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

*Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:*

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, *Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:*

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;

- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;

- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;

- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;

- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;

- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность на ИЭУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Дополнительная, целенаправленная работа вне учебного процесса, в рамках которой база воспитания, (основы которой закладываются в процессе теоретической и, отчасти, практической подготовки), систематизируется бы, дополнялась и становилась достоянием аксиологического, духовно-нравственного опыта.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных,

гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

**Разработчики:**

и.о. заведующего кафедрой  
эконометрики и прикладной  
экономики, к.э.н.



Д.Д. Цыренов

**Согласовано:**

Первый заместитель  
и.о. директора ИЭУ БГУ по научной  
работе, к.э.н.



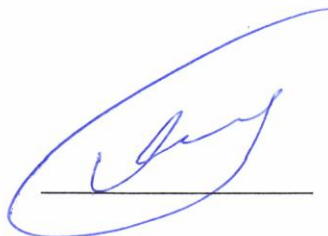
А.Е. Янтранов

Заместитель  
и.о. директора ИЭУ БГУ по учебной  
работе, и.о. доцент, к. ф. н.



Ю.С. Булгадова

Заместитель  
и.о. директора ИЭУ БГУ по  
воспитательной работе, преподаватель



А.С. Кутумов

И.о. директора ИЭУ, профессор, д.э.н.



Е.Н. Ванчикова

**Рецензент:**

Заместитель министра экономики  
Республики Бурятия – председатель  
комитета макропрогнозирования



Е.Г. Тыжинова

**СВОДНЫЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета ИЭУ  
«17» мая 2016 г.  
Протокол №9

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**38.04.01 «Экономика»**

*(для набора 2016 года)*

**Профиль подготовки** \_\_\_\_\_ Математические методы анализа в экономике \_\_\_\_\_

**Квалификация (степень) выпускника** \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_

**Нормативный срок обучения** \_\_\_\_\_ очное 2 года \_\_\_\_\_

Улан-Удэ

**2016**



## ДПК -1

### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ДПК - 1 способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
вооружить обучающихся знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов социально-экономических процессов	1. Прогнозирование социально-экономических процессов Б1.Б.3	1-ый «а» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
дать представление о теоретических основах моделирования экономических процессов в условиях риска	2. Моделирование рискованных ситуаций Б1.В.ОД.4	2-ой «а» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
Развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории случайных функций. Освоение основ теории случайных процессов, статистического описания процессов и систем, линейных преобразований случайных функций, их канонических представлений, широко используемых на практике моделей случайных явлений.	3. Моделирование случайных процессов Б1.В.ОД.7	2-ой «б» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Эссе Контрольная работа
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и	4. Научно-исследовательская работа Б2.П.1	4-ый «а» этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел

методик исследования в области экономики и бизнеса.				отчета)
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2	3-ий этап 2,3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.	6. Преддипломная практика Б2.П.3	4-ый «б» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	7. Государственная итоговая аттестация Б3	4-ый «в» этап 4 семестр	Лекции	ВКР

Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
изучение и анализ свойств и решений, возникающих при моделировании экономических систем и экономических процессов	1. Моделирование экономических процессов и систем Б1.В.ДВ.1.1	1-ый «б» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины	2. Моделирование деятельности компании Б1.В.ДВ.1.2	1-ый «в» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разработка и презентация перед группой идеи для бизнеса, Формирование команды проекта, Правильный подсчет размеров рынка. Показатель TAM, SAM, SOM, Разработка трекшн-карты проекта, Расчет точки безубыточности, планирование доходов и расходов проекта, Написание маркетинговой стратегии, с указанием конкретных каналов продаж, Анализ источников

				финансирования проекта и выбор наименее затратного, Презентация проекта.
--	--	--	--	--

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - Теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; - что представляют из себя экономические риски; - основы и концепции современной теории случайных процессов; - методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем; - существующие современные методы, в т.ч. альтернативные, применения экономико-	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>математического моделирования при проведении самостоятельных экономических исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования;</li> <li>- построить модели, адекватно учитывающие рисковые ситуации;</li> <li>- применять в научной и производственной деятельности знания;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований;</li> <li>- оценивать адекватность существующих методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и применением инструментария экономико-математического моделирования, предлагать и обосновать свои варианты методов проведения исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков;</li> <li>- культурой мышления;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики;</li> <li>- методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения самостоятельных исследований с применением инструментария экономико-математического моделирования. Применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов
--	---------	-----------------

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Способность применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем ( <i>Моделирование экономических процессов и систем</i> )		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы моделирования, классификацию способов</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>представления моделей, приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений, достоинства и недостатки различных способов моделирования экономических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы построения математических моделей экономических процессов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками формализации произвольного экономического процесса;</p>	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<p>Способность применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений (<i>Моделирование деятельности компании</i>)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы современного бизнес-планирования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения методов бизнес-планирования на практике.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

### ОК -1

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства

формирование у магистрантов навыков научного мышления, обучение основам методики проведения научно-исследовательской работы обучение основам методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.	1. Методология исследовательской деятельности Б1.Б.1	1-ый этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, деловая игра, защита реферата, статья, выполнение заданий СРС
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	2. Государственная итоговая аттестация Б3	2-ый этап 4 семестр	Лекции	ВКР

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; – основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать тенденции современной науки; - использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - использовать экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности; – формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения. <b>Владеть:</b> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; – навыками проектирования исследовательской деятельности.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

#### ОК -2

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины,	Этапы	Виды	Оценочные
------------	-------------	-------	------	-----------

	практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	занятий	средства
обучение основам организации	1. Методология исследовательской деятельности Б1.Б.1	1-ый этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, деловая игра, защита реферата, статья, выполнение заданий СРС
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2	2-ой этап 2,3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы,	3. Преддипломная практика Б2.П.3	3-ий этап 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)



овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.				
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
сформировать у магистров необходимые компетенции в отношении содержания и порядка принятия правильного управленческого решения	2. Управленческая экономика Б1.В.ДВ.5.2	2-ый этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тестирование, разбор конкретной ситуаций

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные сферы и направления профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала для реализации междисциплинарных исследований, в научной и научно-производственной деятельности, специфику междисциплинарных и трансдисциплинарных научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- использовать свой творческий потенциал, анализировать современные научные достижения, тенденции развития креативного мышления, выделять и формулировать проблемы научной и научно-производственной форм деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- современными технологиями и методами, основными приёмами планирования и реализации профессиональной предметной деятельности и использования их в междисциплинарных исследованиях.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
<b>Знать:</b> - Роль экономического анализа в управлении; методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде <b>Уметь:</b> - анализировать экономическое состояние фирмы; оценивать причины и последствия применительно к распределению дефицитных ресурсов фирмы <b>Владеть:</b> - владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**ОК -3**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
обучение основам методики проведения научно-исследовательской работы	1. Методология исследовательской деятельности Б1.Б.1	1-ый этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, деловая игра, защита реферата, статья, выполнение заданий СРС

**3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.	Пороговый	60-69 баллов

<b>Уметь:</b> - использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

### ОПК-1

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования	1. Иностранный язык (продвинутый уровень) Б1.Б.2	1-ый этап 1 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Анализ статьи монологическое высказывание по теме Проект

#### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - основные способы словообразования; - лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; - лексику общенаучной тематики; - основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; - особенности научного стиля речи; - виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография <b>Уметь:</b> - высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>профессионального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;</li> <li>- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;</li> <li>- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;</li> <li>- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;</li> <li>- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;</li> <li>- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;</li> <li>- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);</li> <li>- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;</li> <li>- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов

## ОПК -2

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства

обучение основам методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.	Методология исследовательской деятельности Б1.Б.1	1-ый «а» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, деловая игра, защита реферата, статья, выполнение заданий СРС
ознакомить студентов с достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования при принятии организационно-управленческих решений	1. Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1	1-ый «б» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение задач Решение кейсов Тест

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. - основные положения современной микроэкономической теории, микроэкономические модели <b>Уметь:</b> - использовать экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам. <b>Владеть:</b> - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

#### ОПК-3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР,	Этапы формирования	Виды занятий	Оценочные средства
------------	----------------------------	--------------------	--------------	--------------------

	через которые реализуется, и их код по учебному плану	компетенций в процессе освоения образовательной программы*		
познакомить магистрантов с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических объектов	Прогнозирование социально-экономических процессов Б1.Б.3	2-ой «а» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
ознакомить студентов с достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования при принятии организационно-управленческих решений	Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1	1-ый «а» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение задач Решение кейсов Тест
формирование у будущих менеджеров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений	Инновационный менеджмент Б1.В.ОД.6	1-ый «б» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.	4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2	2-ой этап 2,3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
сформировать у магистров необходимые компетенции в	Управленческая экономика	2-ой «б» этап 2 семестр	Лекции Практические	Доклад, тестирован

отношении содержания и порядка принятия правильного управленческого решения на основе экономического анализа, позволяющие им действовать в интересах их фирм	Б1.В.ДВ.5.2		ские занятия Самостоятельная работа студента	ие, разбор конкретный ситуаций
--	-------------	--	--	--------------------------------

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;</li> <li>- основные положения современной микроэкономической теории, микроэкономические модели</li> <li>- Сущность инновационного менеджмента, его особенности методы его организации, механизм управления инновационной деятельностью, роль инноваций в развитии экономики, формы территориальной инновационной деятельности, государственное (правовое) регулирование инновационной деятельности;</li> <li>- основы организации деятельности на предприятии, иметь возможность оценить уровень организационно-управленческой культуры на конкретном предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать макроэкономические процессы;</li> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно- экономическим проблемам</li> <li>- Формулировать основные понятия инновационного процесса, определять эффективность инноваций, формировать инновационные программы, планировать предпринимательскую деятельность на основе нововведений специфицировать и проводить презентации инновационных решений;</li> <li>- принимать решения по управленческим вопросам, способен предложить решение управленческих вопросов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>жизнедеятельности населения в местах его проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне</li> <li>- навыками анализа и формулировки тенденций научно-технического развития и выявления возможностей развития организации; навыками оценки технико-экономических показателей новшества; навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия; навыками оценки потенциала нового продукта и его рыночной ценности;</li> <li>- свободно владеет методиками, позволяющими осуществлять комплексную управленческую работу в коллективе.</li> </ul>		
---	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
способностью принимать организационно-управленческие решения		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание гипотезы максимизации прибыли; понятие эластичности спроса и её измерения; типы решений относительно эффективности намечаемых капиталовложений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать теоретические знания в процессе принятия управленческих решений в практической деятельности; применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне фирмы; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**ПК -5**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**



ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
познакомить магистрантов с методиками использования инструментария выработки прогнозов развития социально-экономических объектов в практике прогнозирования	Прогнозирование социально-экономических процессов Б1.Б.3	1-ый «а» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
способствовать развитию кругозора в области использования количественных методов при моделировании экономических рисков.	Моделирование рискованных ситуаций Б1.В.ОД.4	2-ой «а» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
Приобретение практических навыков построения математических моделей реальных случайных процессов, умение пользоваться современными пакетами анализа и обработки статистической информации.	Моделирование случайных процессов Б1.В.ОД.7	2-ой «б» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Эссе Контрольная работа
закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения	4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2	2-ой «в» этап  2,3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)

хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.				
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
изучение и анализ свойств и решений, возникающих при моделировании экономических систем и экономических процессов	Моделирование экономических процессов и систем Б1.В.ДВ.1.1	1-ый «б» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
овладение практикой бизнес-планирования.	Моделирование деятельности компании Б1.В.ДВ.1.2	1-ый «в» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разработка и презентация идеи для бизнеса, формирование команды проекта, правильный подсчет размеров рынка, показателей TAM, SAM, SOM, разработка трекшн-карты проекта, расчет точки безубыточности, планирование доходов и расходов проекта, написание маркетинговой стратегии, с указанием конкретных каналов

				продаж, анализ источников финансирования проекта и выбор наименее затратного, презентация пр-та.
--	--	--	--	--

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях.</li> <li>- как экономические риски влияют на хозяйственные процессы;</li> <li>- направление развития и применения методов теории случайных функций;</li> <li>- основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические показатели на уровне регионов;</li> <li>- построить модели, позволяющие принять оптимальные решения относительно рисков</li> <li>- осуществлять сбор, обработку данных статистических экспериментов, проводить интерпретацию полученных результатов исследования;</li> <li>- самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков</li> <li>- использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями;</li> <li>- механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.</li> </ul>		
---	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Способность применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем ( <i>Моделирование экономических процессов и систем</i> )		
<p><b>Знать:</b> основные методы построения математических моделей экономических процессов; - типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять методы построения математических моделей экономических процессов; - выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками формализации произвольного экономического процесса; - инструментами анализа инвестиционных проектов.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
Способность применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений ( <i>Моделирование деятельности компании</i> )		
<p><b>Знать:</b> - теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p><b>Уметь:</b> - творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения методов бизнес-планирования на практике, инструментами анализа инвестиционных проектов.</p>	Высокий	85 – 100 баллов
--	---------	-----------------

### ПК -6

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
<p>способность выработать рекомендации по принятию решения при наличии нескольких оперирующих сторон; знания и умения применять модели исследования операций для решения производственных, хозяйственных, экономических и управленческих задач</p>	<p>1. Прикладные задачи теории игр Б1.Б.4</p>	<p>1-ый «а» этап 3 семестр</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента</p>	<p>Контрольная работа Конспект</p>
<p>знакомство с методами анализа ситуаций, где информированность экономических агентов (и особенно их асимметричная информированность) играют ключевую роль в объяснении соответствующих феноменов (результатов обменов, их организации, и институтов обмена в целом), а также с результатами</p>	<p>2. Теория контрактов Б1.В.ОД.3</p>	<p>1-ый «б» этап 3 семестр</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента</p>	<p>Контрольная работа Конспект</p>

такого анализа, формирование профессиональных компетенций				
способствовать развитию кругозора в области использования количественных методов при моделировании экономических рисков.	3. Моделирование рисков ситуаций Б1.В.ОД.4	1-ый «в» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	4. Научно-исследовательская работа Б2.П.1	2-ой этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.	5. Преддипломная практика Б2.П.3	3-ий этап 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	6. Государственная итоговая аттестация	4-ый этап 4 семестр	Лекции	ВКР

	Б3			
--	----	--	--	--

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи исследования операций; основы теории принятия решений в условиях конфликта; основы метода динамического программирования</li> <li>- методологию проведения научных исследований; требования к оформлению результатов выполненного задания</li> <li>- как экономические риски влияют на хозяйственные процессы;</li> <li>- методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ;</li> <li>- влияние экономических рисков на хозяйственные процессы;</li> <li>- основные задачи исследования операций;</li> <li>- основы теории принятия решений в условиях конфликта;</li> <li>- основы метода динамического программирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические модели исследования операций в реальных ситуациях, применять к конкретным задачам методы теории исследования операций(игровые методы принятия решений, метод динамического программирования и др.)</li> <li>- ставить цель и задачи исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, использовать накопленный опыт и знания для выявления перспективных направлений исследований, составлять программу исследования</li> <li>- применить модели как в научных исследованиях, так и на практике;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>- построить модели, адекватно учитывающие рисковые ситуации, а также модели, позволяющие принять оптимальные решения относительно рисков и уметь применить эти модели как в научных исследованиях, так и на</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические модели исследования операций в реальных ситуациях;</li> <li>- применять к конкретным задачам методы теории исследования операций (игровые методы принятия решений, метод динамического программирования и др.).</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</li> <li>- выявления перспективных направлений исследований; составления программы исследования в соответствии с требованиями, навыками оформления результатов проведенного исследования согласно установленным требованиям</li> <li>- современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков;</li> <li>- методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности;</li> <li>- современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов

### ПК -7

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК – 7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в исследовании и обобщении эмпирических зависимостей	1. Производственные функции Б1.В.ДВ.3.1	1-ый «а»этап 2 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Тест Выполнение задания по СРС Решение кейса



экономических переменных, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений				
изучение математических основ теории массового обслуживания как основы для изучения различных моделей форм обслуживания и обслуживающих систем, а также выработки у студентов навыков построения моделей.	2. Теория массового обслуживания Б1.В.ДВ.3.2	1-ый «б» этап 2 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Тест Контрольная работа
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	3. Научно-исследовательская работа Б2.П.1	2-ой этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.	4. Преддипломная практика Б2.П.3	3-ий «а» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению	5. Государственная итоговая	3-ий «б» этап 4 семестр	Лекции	ВКР

профессиональных задач	аттестация БЗ			
------------------------	------------------	--	--	--

**3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
--	---	-------------------------

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
способностью разрабатывать стратегии поведения ( <i>Производственные функции</i> )		
<b>Знать:</b> - методы, модели и приёмы, позволяющие осуществлять прогнозирование и моделирование тенденций изменения экономических явлений и процессов с помощью производственных функций;	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>- методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач моделирования и прогнозирования экономических явлений;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; обосновывать вид производственной функции, осуществлять оценивание параметров и проверку адекватности оценённой модели;</li> <li>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты моделирования, формулировать содержательные выводы и рекомендации;</li> <li>- использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения производственных функций для анализа, оценки и прогнозирования результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- методиками стратегического анализа и количественными методами расчета показателей для обоснования выбора стратегических решений;</li> <li>- навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий;</li> <li>- навыками анализа, оценки и прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов
<p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (<i>Теория массового обслуживания</i>)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды систем массового обслуживания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять на практике полученные знания и решать задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическим материалом по системам массового обслуживания.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ПК - 8

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
ознакомить студентов с достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования при принятии организационно-управленческих решений	Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1	1-ый «а» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение задач Решение кейсов Тест
Сформировать основы численных методов, а также овладеть практикой решения задач на ПК с применением языков программирования высокого уровня C++	Численные методы Б1.В.ОД.2	2-ой «а» этап 2 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Лабораторная работа Контрольная работа
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	3. Государственная итоговая аттестация БЗ	3-ий этап 4 семестр	Лекции	ВКР
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем, изучение их программной структуры, функциональных характеристик, выбор их аппаратно-программной платформы, методик внедрения	3. Корпоративные информационные системы Б1.В.ДВ.4.1	3-ий «а» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Лабораторная работа Доклад

получение знаний о методологиях и перспективных информационных технологиях проектирования, профессионально-ориентированных информационных систем, о методах моделирования информационных процессов, выработки умений по созданию системных и детальных проектов ИС.	4. Теория разработки программного обеспечения Б1.В.ДВ.4.2	3-ий «б» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Коллоквиум
ознакомить студентов с достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования при принятии организационно-управленческих решений	5. Макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ДВ.5.1	2-ой «б» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов
формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества	6. Современные экономические концепции ФТД.1	1-ый «б» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Доклад

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - основные положения современной микроэкономической теории, микроэкономические модели - основные понятия численных методов; элементы теории погрешности, правила действий с	Пороговый	60-69 баллов

<p>приближенными числами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численные методы дифференцирования и интегрирования;</li> <li>- численные методы решения задач линейной алгебры; методы интерполяции и приближения, методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений;</li> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</li> <li>- методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;</li> <li>- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</li> <li>- применить численные методы, также оценить степень применимости этих методов;</li> <li>- владеть методами численного решения систем линейных, нелинейных алгебраических уравнений;</li> <li>- разработать алгоритмы и пакеты вычислительных программ использующих численные методы;</li> <li>- использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики;</li> <li>- прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов;</li> <li>- планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования.</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</li> <li>- основами математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений и языков программирования высокого уровня;</li> <li>- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией стратегического;</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>

<p>- индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;</p> <p>- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона;</p> <p>- методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</p>		
--	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способностью готовить аналитические материалы	<i>(Корпоративные информационные системы)</i>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы современных информационных технологий и их влияние на деятельность различных организаций; - основные понятия и принципы работы КИС и технологии, которые они реализуют; - принципы</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>организации программной архитектуры современных корпоративных информационных систем, - стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы; - методы объективного анализа различных вариантов построения КИС; - проблемы внедрения и использования КИС на предприятиях, - тенденции и перспективы развития КИС; - результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах; - особенности использования КИС для поддержки принятия решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать предметную область и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства;</li> <li>- классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС;</li> <li>- анализировать информационные потоки, моделировать бизнес;</li> <li>- процессы предприятия, подлежащие автоматизации средствами КИС, систематизировать документооборот, определить уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ;</li> <li>- анализировать существующий рынок КИС, выделять критерии выбора системы.</li> </ul> <p>- полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия;</p> <p>- работать с современными программными средствами и данной проблемной ориентации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ( <i>Теория разработки программного обеспечения</i> )		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к программному обеспечению (ПО);</li> <li>методологии и технологии проектирования ПО,</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов



проектирование обеспечивающих подсистем ПО; методы и средства организации и управления проектом ПО на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ПО <b>Уметь:</b> - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ПО; разрабатывать концептуальную модель прикладной области <b>Владеть:</b> - CASE- средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.	Высокий	85 – 100 баллов
принятия стратегических решений на макроуровне ( <i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i> )		
<b>Знать:</b> - основные положения современной макроэкономической теории, макроэкономические модели <b>Уметь:</b> - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно- экономическим проблемам. <b>Владеть:</b> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ( <i>Современные экономические концепции</i> )		
<b>Знать:</b> - основные современные экономические концепции <b>Уметь:</b> - использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ПК - 9

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК – 9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Виды занятий**	Оценочные средства***
------------	--	--	----------------	-----------------------

		образовательной программы*		
Дать обучающимся теоретические и практические знания по всему циклу вопросов эконометрического моделирования социально-экономических явлений от постановки задачи до ее реализации на ПЭВМ с использованием современных статистических пакетов программ и интерпретации результатов расчетов	1. Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.5	1 - ый «а» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия, Самостоятельная работа студента	Доклад Контрольная работа Конспект Расчетно-графическая работа Тест
Дать обучающимся теоретические и практические знания по обработке анализу многомерных статистических данных с использованием современных статистических пакетов программ и интерпретации результатов расчетов	2. Многомерный статистический анализ Б1.В.ОД.8	2-ой этап 2 семестр	Лекции Практические занятия, Самостоятельная работа студента	Доклад Коллоквиум Контрольная работа Конспект Расчетно-графическая работа Тест
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	3. Научно-исследовательская работа Б2.П.1	4-ий этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
закрепление и углубление теоретической подготовки	4. Практика по получению профессиональных умений и опыта	3-ий этап 2,3 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовате

<p>магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.</p>	<p>профессиональной деятельности Б2.П.2</p>			<p>льское задание (раздел отчета)</p>
<p>формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и</p>	<p>5. Преддипломная практика Б2.П.3</p>	<p>4-ый «а» этап 4 семестр</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)</p>

интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.				
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	6. Государственная итоговая аттестация БЗ	4-ый «б» этап 4 семестр	Лекции	ВКР
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
научиться использовать углубленные знания математического и функционального анализа при изучении дисциплин профессионального цикла и через процесс активного продумывания материала при решении задач выработать правильные представления о связи абстрактных математических моделей с реальными процессами	3. Дополнительные главы математического анализа Б1.В.ДВ.2.1	1-ый «б» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Коллоквиум
введения и систематического изучения таких фундаментальных понятий как линейное векторное пространство, линейный оператор, линейное уравнение.	4. Дополнительные главы алгебры и геометрии Б1.В.ДВ.2.2	1-ый «в» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Коллоквиум

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - этапы эконометрического исследования; глоссарий	Пороговый	60-69 баллов

<p>основных понятий; виды эконометрических моделей; типы переменных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области математических методов в экономике;</li> <li>- основные методики использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;</li> <li>- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;</li> <li>- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;</li> <li>- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;</li> <li>- выявлять причинно-следственную зависимость; объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде;</li> <li>- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;</li> <li>- применять различные методы оценивания параметров моделей;</li> <li>- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;</li> <li>- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;</li> <li>- вычислять основные показатели качества исходной модели;</li> <li>- определять предметную область анализа объекта;</li> <li>- определять проблемную область анализа объекта;</li> <li>- выполнять экономико-математическое моделирование; оценивать значимость факторов в моделях;</li> <li>- использовать математические методы для обоснования показателей при анализе экономических процессов;</li> <li>- применить современный математический инструментарий для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками статистического анализа; навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;</li> <li>- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;</li> <li>- навыками дескриптивной статистики; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской</li> </ul>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономико-математической методологии;</li> <li>- современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации.</li> </ul>		
--	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
способностью проведения экономических расчетов ( <i>Дополнительные главы математического анализа</i> )		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об общенаучной и практической значимости математического и функционального анализа, о классических и современных методах математики и их роли в математическом моделировании реальных процессов, основные теоремы и понятия математического и функционального анализа, основные приемы, связанные с приложениями элементов математического и функционального анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективный метод решения поставленных задач, обосновывать использование выбранных методов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами вычисления криволинейных и поверхностных интегралов, методами решения простейших задач функционального анализа, методами интерпретации задач математического моделирования на языке функционального анализа.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
способностью анализировать и использовать различные источники информации ( <i>Дополнительные главы алгебры и геометрии</i> )		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы линейной алгебры и аналитической геометрии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и применять на практике методы решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач линейной алгебры и аналитической геометрии.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
познакомить магистрантов с методиками использования инструментария выработки прогнозов развития социально-экономических объектов в практике прогнозирования	1. Прогнозирование социально-экономических процессов Б1.Б.3	1-ый этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.	2. Научно-исследовательская работа Б2.П.1	2-ой этап 1,2,3,4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной	3. Преддипломная практика Б2.П.3	3-ий «а» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)

научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.				
установление соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач	4. Государственная итоговая аттестация БЗ	3-ий «б» этап 4 семестр	Лекции	ВКР

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях; - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; - приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования в сфере математического прогнозирования; - методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики; <b>Уметь:</b> - планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов



<p>методов и средств планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы по экономико-математическому моделированию;</li> <li>- составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;</li> <li>- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования в области экономико-математического моделирования;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования прогнозов;</li> <li>- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов

на образовательную программу высшего образования

квалификация «Магистр»

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль) «Математические методы анализа в экономике»

Образовательная программа (ОП) подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.04 Экономика профиль «Математические методы анализа в экономике» представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации. ОП ВО реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет» и отвечает требованиям Федерального образовательного государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 года № 321.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц. Все дисциплины представлены в учебном плане, график учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, каникулы. ОП состоит из 3 блоков общей трудоемкостью 120 зачетных единиц: дисциплины (модули) (63 з.е.), учебная (9 з.е.), производственная практика (27 з.е.), научно-исследовательская работа (12 з.е.), государственная итоговая аттестация (9 з.е.).

Содержание ОП способствует развитию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». ОП ВО создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием по профилю подготовки «Математические методы анализа в экономике», который охватывает важнейшие инструменты анализа экономических явлений и процессов, построение теоретических моделей, позволяющих отобразить существующие связи в экономической жизни, прогнозирование поведения экономических субъектов и экономическую динамику. Математическое моделирование становится языком современной экономической теории, одинаково понятным для учёных всех стран мира.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Математические методы анализа в экономике».

Рецензент:

Заместитель министра – председатель  
комитета макропрогнозирования,

Министерство экономики

Республики Бурятия



Е.Г. Тыжинова