

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

д.о.ректора Н.И. Мошкин

«18» мая 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации

188-07-16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность программы (профиль):

**Региональное и муниципальное управление**

Форма обучения

**Очная, заочная**

г. Улан-Удэ

2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и основное содержание программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	4
1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	4
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО	4
1.3.2. Срок освоения ОП ВО	5
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО	5
1.3.4. Требования к поступающим	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»	9
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	10
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	10
4.3. Рабочие программы дисциплин	11
4.4. Рабочие программы практик	11
4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	11
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП	12
5.1. Кадровое обеспечение	12
5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата	13
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	16
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	17
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»	17
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (с профилем подготовки «Региональное и муниципальное управление» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих

реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом Минобрнауки от 26.11.2014 N 1518.

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **1.3. Общая характеристика программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Миссия ОП ВО заключается в подготовке высокопрофессиональных кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также общественных, политических организаций и бизнес-сообщества, способных обеспечить развитие региона, используя экономические и правовые механизмы.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных

качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций. Формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки позволит выпускнику работать в избранной сфере деятельности.

В области воспитания целью ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП в очной форме обучения составляет 2 года. На основании решения Ученого совета университета сроки освоения ОП магистратуры по заочной форме обучения составляют 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО**

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа магистратуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Трудоемкость ОП по заочной форме обучения за учебный год равна за 1-ый учебный год равна - 51, за 2-ой учебный год - 42, 3-ий учебный год - 27 зачетным единицам.

### **1.3.4. Требования к поступающим**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить диплом о высшем образовании.

Поступающий должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

государственное и муниципальное управление;

управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

управление в социальной сфере;

управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

- Организационно-управленческая;
- Проектная.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### *организационно-управленческая деятельность:*

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).

##### *проектная деятельность:*

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ)

Выпускник направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый  
ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Определение и структура компетенции
1	2
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	Организационно-управленческая
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного



	и муниципального управления
	<i>Проектная</i>
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b>
ДПК-1	владение способностью к планированию и осуществлению государственных и муниципальных закупок

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Сводный паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

#### **4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».**

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по очной и заочной форме обучения представлен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой «Экономической теории и региональной экономики» приведен в Приложении 3.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная

программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» приведены в Приложении 5.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» включает

защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должны соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

5.1.1. Реализация ОП магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме 90,2 процента, по заочной форме 94 процентов.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме 90,25 процентов, по заочной форме 96,5 процентов.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет по очной форме 17,4 процентов, по заочной форме 12,8 процентов.

5.1.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация данной ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

## **5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата**

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.bsu.ru/> являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

Электронная информационно-образовательная среда университета:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,

к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксирует ход образовательного процесса, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации;
- обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение их работ, рецензий, оценок со стороны любых участников образовательного процесса и т.д.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 253 315 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 161 715 экземпляров, учебной – 488 866 экземпляров, научной – 453 387 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 529 812 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2016 г. составило 17 163 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 41 158 наименований. Подписка на периодические издания - 126 наименований, из них 109 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС Издательства «КноРус медиа» «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
6. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>
7. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 7 481 полный текст, пополнение за 2016 год составило 505 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки.

Сегодня это 498 644 библиографических записи. В 2016 году пополнение составило 14 965 библиографических описаний.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки бакалавра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное



управление» представлен в Паспорте помещений (<http://my.bsu.ru/accredit.php?certify>).

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а

также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (Приложение 8);

- оценивание профессиональной деятельности магистратуры работодателями в ходе прохождения практики.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового

образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки. Научной работой занимаются 30% студентов (от общего количества студентов очной формы обучения).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

*Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:*

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, *Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:*

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;

- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;

- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;

- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;

- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;

- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность на ИЭУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса

посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Дополнительная, целенаправленная работа вне учебного процесса, в рамках которой база воспитания, (основы которой закладываются в процессе теоретической и, отчасти, практической подготовки), систематизируется бы, дополнялась и становилась достоянием аксиологического, духовно-нравственного опыта.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов

осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп»,  
стоматологической поликлиникой.

*Разработчики:*

доцент, к.экон.н.



---

О.С. Тулохонов

доцент, к.полит.н.



---

А.А. Дугарова

*Согласовано:*

Заместитель

и.о. директора ИЭУ БГУ по  
научной работе, ст.преп.,  
канд. экон. наук



---

А.Е. Янтранов

Заместитель

и.о. директора ИЭУ БГУ  
по учебной работе,  
и.о. доцента,  
канд. филос. наук



---

Ю.С. Булгатова

Заместитель

и.о. директора ИЭУ БГУ  
по воспитательной работе,  
преподаватель



---

А.С. Кутумов

И.о. директора ИЭУ, профессор,  
д.э.н.



---

Е.Н. Ванчикова

*Рецензент:*

Исполнительный директор  
Ассоциации «Совет  
муниципальных образований  
Республики Бурятия»

  


---

Б.К. Бородин

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом Института  
«17» мая 2016г.  
Протокол № 9

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

*(переработанный для набора 2016 год)*

**Профиль подготовки** Региональное и муниципальное управление

**Квалификация (степень):** Магистр

**Нормативный срок обучения** очное/заочное

Улан-Удэ

2016

## ДПК-1

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Владение способностью к планированию и осуществлению государственных и муниципальных закупок

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
Владение способностью к планированию и осуществлению государственных и муниципальных закупок	1. Система государственного и муниципального управления Б1.Б.5	1 этап 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа выполнение задания по СРС Итоговый тест Вопросы для группового обсуждения
	2. Преддипломная практика Б2.П.2	2 этап 4 семестр	Самостоятельная работа	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
Владение способностью к планированию и осуществлению государственных и муниципальных закупок	3. Управление государственным и муниципальным и закупками Б1.В.ОД.10	3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	деловая игра Тест Обзор НПА по дисциплине Тест Контрольная работа

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ;	Пороговый	60-69 баллов



<p>методы и средства ГМУ; современную систему ГМУ в России;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к планированию государственных и муниципальных закупок;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ; систематизировать тенденции реформирования системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ;</p> <p>- развить первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученные на предыдущем этапе обучения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа политических и организационных процессов в системе ГМУ;</p> <p>- навыками работы с различными информационными источниками;</p>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные нормы Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; - основы управления регулированием организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - изменения управленческой модели организации закупок</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки; - квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок; - моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОК-1

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Методология исследовательской деятельности Б1.Б.4	1 этап 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Конспект Защита реферата Деловая игра Внеаудиторное чтение Статья Выполнение заданий СРС
	2. Научно-исследовательская работа Б2.П.1	2,3,4 этапы 2-4 семестры	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет о прохождении и практики, Выполнение индивидуального задания

**3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> – Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др. – Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. – Критерии научности. –	Пороговый	60-69 баллов

<p>Основные виды научных исследований. – Основные этапы научного исследования. – Методы научного исследования их классификацию и содержание. – Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению. – Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе, основы анализа и синтеза.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– Проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию. – Аннотировать и рецензировать научные тексты. – Составлять план простейшего исследования учебного характера. – Разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера. – Составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы. – В устной и письменной форме последовательно, логично, аргументировано выражать свои мысли языком науки, которая лежит в основе объекта и предмета изучения. – Задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;</p> <p>- развить первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученные на предыдущем этапе обучения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; – владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; – владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</p> <p>- навыками работы с различными информационными источниками;</p>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ОК-2

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенции в процессе	Виды занятий	Оценочные средства
------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------	--------------------

		освоения образовательной программы *		
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Б1.Б.1 Теория и механизмы современного государственного управления	2 этап 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Контрольная работа вопросы для обсуждения Круглый стол
	2. Б1.В.ОД.3 Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	1 этап 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум Доклад Конспект Аналитическая работа
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	3. Б1.В.ДВ.4.1 Современные механизмы противодействия коррупции	3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Деловая игра Защита реферата Выполнение заданий СРС Внеаудиторное чтение Сообщение Анализ проблемных ситуаций
	3. Б1.В.ДВ.4.2 Стратегическое управление человеческими ресурсами	3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Реферат Тест Выполнение задания по СРС

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления; - структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные	Пороговый	60-69 баллов

<p>закономерности и принципы управления; - общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации; - основы научной организации и технологии управленческой деятельности; - социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</p> <p>Основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления; Основные модели социальной политики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности; - использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности; - организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач; - направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе; - управлять процессом самообразования.</p> <p>Выделять приоритетные направления социальной политики; Сопоставлять различные теоретические схемы реализации социальной политики, оценивать их применимость в конкретных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией в области современной теории управления; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - методикой построения организационно-управленческих моделей.</p> <p>Методами эффективного управления социальной сферой.</p>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления; - историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России; - правовые основы противодействия коррупции; - методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике; - знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>- Знать предназначение и содержание основных стратегий управления человеческими ресурсами - Знать процессы разработки стратегий управления человеческими ресурсами</p> <p>- Знать особенности управления ЧР в экономике знаний -</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>Знать роли УЧР и инноваций в формировании устойчивого конкурентного преимущества -Знать особенности разработки стратегий УЧР для работы, связанной со знаниями и инновациями</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; - использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач совершенствования государственной службы; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - уметь адекватно интерпретировать результаты научных исследований; - уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации; - четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>- Уметь оценивать эффективность и результативность стратегий УЧР - Уметь оценивать эффективность и результативность стратегий управления знаниями и инновациями - Уметь спланировать и реализовать программу УЧР в организации</p> <p><b>Владеть:</b> - правовой терминологией; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - приемами и методами исследования коррупции как социального явления; - навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.</p> <p>- Владеть навыками проведения исследования управления человеческими ресурсами в конкретной компании - Владеть навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами - Владеть навыками проведения исследования управления знаниями и инновациями в конкретной компании - Владеть навыками разработки и реализации стратегий УЧР для работы, связанной со знаниями и инновациями</p>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

### ОК-3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины,	Этапы	Виды	Оценочные
------------	-------------	-------	------	-----------

	практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	формировани я компетенций в процессе освоения образовательн ой программы*	занятий	средства
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Б1.Б.4 Методология исследовательской деятельности	1 этап 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Конспект Защита реферата Деловая игра Внеаудиторное чтение Статья Выполнение заданий СРС
	2. Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	2,3,4 этапы 2-4 семестры	Самостоятельная работа студента	Выполнение индивидуального задания, дневник и отчет

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> – Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др. – Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. – Критерии научности. – Основные виды научных исследований. – Основные этапы научного исследования. – Методы научного исследования их классификацию и содержание. – Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению. – Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе; - Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе, общие методы научного исследования;	Пороговый	60-69 баллов
	<b>Уметь:</b>	Базовый

<p>– Проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию. – Аннотировать и рецензировать научные тексты. – Составлять план простейшего исследования учебного характера. – Разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера. – Составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы. – В устной и письменной форме последовательно, логично, аргументировано выражать свои мысли языком науки, которая лежит в основе объекта и предмета изучения. – Задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;</p> <p>- Выбирать тему исследования - Определять структуру и составлять план работы, осуществлять сбор и обработку информации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; – владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; – владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>		
	Высокий	85 – 100 баллов

## ОПК-1

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	1. Б1.Б.5 Система государственного и муниципального управления	1 этап 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	вопросы для обсуждения Контрольная работа выполнение задания по СРС Тест
	2. Б1.В.ОД.4 Методологические основы	2 этап 2 семестр	практические занятия,	Доклад Конспект Участие в



	исследования социально-экономических и политических процессов		самостоятельная работа	научных конференциях и семинарах Подготовка научной статьи тест
	3.Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3 этап 2 семестр	Самостоятельная работа студента	Выполнение индивидуального задания, дневник и отчет
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	4. Б1.В.ДВ.1.2 История развития государственного и муниципального управления в России	1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат Тест
	5.Б1.В.ДВ.1.1 Политический менеджмент и маркетинг	1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Доклад Реферат

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ; методы и средства ГМУ; современную систему ГМУ в России  - методологии исследования социально-экономических и политических процессов. принципы целеполагания, виды и методы планирования; виды государственных решений и методы их принятия - основные требования, предъявляемые к учебной практике; - принципы планирования и организации деятельности.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>- анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ; систематизировать тенденции реформирования системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать социальные процессы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- выполнять индивидуальный план и организовывать деятельность. - развить первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученные на предыдущем этапе обучения;</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа политических и организационных процессов в системе ГМУ</p> <p>- методами и конкретными методиками прикладных исследований в информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. методами анализа взаимодействия внешней и внутренней социальной среды управления. навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</p> <p>- методами научного исследования.</p>	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы, и закономерности развития системы государственного и муниципального управления в России, как элемента общечеловеческой культуры;</li> <li>• механизмы государственного управления в России в различных исторических условиях;</li> <li>• формы, методы и содержание государственного управления в рамках межкультурного общения при решении общероссийских и международных проблем в различных исторических условиях;</li> <li>• экономические основы поведения органов государственного управления и местного самоуправления в различных исторических условиях.</li> </ul> <p>особенности управления в общественных системах; политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере общественных</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>отношений; методы и механизмы политического влияния для обеспечения стабильности в сфере политических отношений; ключевые понятия и основные теоретические положения в области политического менеджмента; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политического менеджмента; субъекты и объекты политического менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять специфику развития государственного и муниципального управления в России на различных исторических этапах,</li> <li>• оценивать роль государства в историческом процессе</li> <li>• логически верно и аргументировано представить результаты своей аналитической деятельности;</li> <li>• оценивать роль личности в историческом процессе на основе анализа результатов деятельности в конкретно- исторических условиях</li> </ul> <p>ориентироваться в системе современных политических технологий управления; разбираться с позиции политического менеджмента в общей социально-политической и экономической ситуации; оценивать значение политических управленческих показателей государства, общества и власти; выступать организатором политико-управленческих мероприятий; определять политическую эффективность управленческих решений органов власти; вести дискуссию по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода при анализе конкретно-исторического этапа в развитии системы государственного и муниципального управления;</li> <li>• навыками структурно-функционального анализа системы государственного управления в различных исторических условиях</li> </ul> <p>понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической менеджмента и маркетинга; инструментарием прикладного анализа в области политического менеджмента; современными методами оценки политического управления организаций и отношений; опытом организации систем политического управления и кооперации с коллегами, работы в коллективе; навыками ведения дискуссии по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию; навыками организации политических кампаний, лоббирования, политической рекламы</p>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ОПК-2

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	1. Б1.Б.3 Иностраный язык (продвинутый уровень)	1 этап 2 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа	реферирование научной статьи беседа по пройденным темам Эссе

## 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> -основные способы словообразования; -лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации; - лексику общенаучной тематики; -основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи; - особенности научного стиля речи; - виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография</p> <p><b>Уметь:</b> - высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера; - логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения; - вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики; - участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью; - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера; - читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения; - основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; - владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад); - основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности; - основами публичной речи –</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях

### ОПК-3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Б1.Б.1 Теория и механизмы современного государственного управления	2 этап 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Контрольная работа вопросы для обсуждения Круглый стол
	2. Б1.В.ОД.3 Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	1 этап 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум Реферат
	3. Б2.П.2 Преддипломная практика	3 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Выполнение индивидуального задания, дневник и отчет
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	4. Б1.В.ДВ.4.1 Современные механизмы противодействия	3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Деловая игра Защита реферата

воспринимаемые социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коррупции		ельная работа	Выполнение заданий СРС
	5. Б1.В.ДВ.4.2 Стратегическое управление человеческими ресурсами	3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат
	6. Б1.В.ДВ.5.2 Социология управления в современной России	3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Лабораторная работа
	7. Б1.В.ДВ.5.1 Современные проблемы менеджмента	3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Эссе Кейс

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления; - структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления; - общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации; - основы научной организации и технологии управленческой деятельности; - социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом; - основы социальной политики государства, особенности ее проведения, трудности реализации и пути преодоления; Основные модели социальной политики; - основные требования, предъявляемые к производственной практике;	Пороговый	60-69 баллов
	<b>Уметь:</b> - осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности; - использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности; - организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач; - направлять процесс	Базовый

<p>совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе; - управлять процессом самообразования.</p> <p>Выделять приоритетные направления социальной политики; Сопоставлять различные теоретические схемы реализации социальной политики, оценивать их применимость в конкретных условиях.</p> <p>- развить первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученные на предыдущем этапе обучения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией в области современной теории управления; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - методикой построения организационно-управленческих моделей.</p> <p>Методами эффективного управления социальной сферой.</p> <p>- навыками работы с различными информационными источниками;</p>		
	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления; - историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России; - правовые основы противодействия коррупции; - методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике; - знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>- Знать предназначение и содержание основных стратегий управления человеческими ресурсами - Знать процессы разработки стратегий управления человеческими ресурсами</p> <p>- Знать особенности управления ЧР в экономике знаний - Знать роли УЧР и инноваций в формировании устойчивого конкурентного преимущества -Знать особенности разработки стратегий УЧР для работы, связанной со знаниями и инновациями</p> <p>систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>систем, общностей, групп, личностей.</p> <p>теоретические основы управления организацией - современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента; - особенности российской модели менеджмента</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; - использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач совершенствования государственной службы; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - уметь адекватно интерпретировать результаты научных исследований; - уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации; - четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>- Уметь оценивать эффективность и результативность стратегий УЧР - Уметь оценивать эффективность и результативность стратегий управления знаниями и инновациями - Уметь спланировать и реализовать программу УЧР в организации</p> <p>анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах.</p>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- правовой терминологией; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - приемами и методами исследования коррупции как социального явления; - навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.</p> <p>- Владеть навыками проведения исследования управления человеческими ресурсами в конкретной компании - Владеть навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами - Владеть навыками проведения исследования управления знаниями и инновациями в конкретной компании - Владеть навыками разработки и реализации стратегий УЧР для работы, связанной со знаниями и инновациями</p>	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>



навыками целостного подхода к анализу проблем общества

## ПК-1

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	1. Б1.Б.1 Теория и механизмы современного государственного управления	1 этап 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Контрольная работа вопросы для обсуждения Круглый стол
	2. Б1.В.ОД.7 Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления	2 этап 3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Лабораторная работа Доклад
	3. Б2.П.2 Преддипломная практика	3 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Выполнение индивидуального задания, дневник и отчет
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и	4. Б1.В.ДВ.4.1 Современные механизмы	3 семестр	практические занятия,	Деловая игра Защита

готовностью формировать команды для решения поставленных задач	противодействия коррупции		самостоятельная работа	реферата Выполнение заданий СРС
	5. Б1.В.ДВ.4.2 Стратегическое управление человеческими ресурсами	3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат
	6. Б1.В.ДВ.5.1 Современные проблемы менеджмента	3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Эссе Кейс

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;</li> <li>- структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;</li> <li>- общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации;</li> <li>- основы научной организации и технологии управленческой деятельности;</li> <li>- социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</li> <li>- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в организации и в сфере управления персоналом. Основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом. Основы кадрового планирования в организации. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.</li> <li>- основные принципы командообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</li> <li>- использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;</li> <li>- направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</li> <li>- управлять процессом</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>самообразования.</p> <p>Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал. - развить коммуникационные навыки.</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией в области современной теории управления; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - методикой построения организационно-управленческих моделей. - методами разработки и реализации концепции управления персоналом, методами разработки кадровой политики организации методами кадрового планирования и контроллинга; - навыками работы с различными людьми;</p>	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления; - историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России; - правовые основы противодействия коррупции; - методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике; - знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>- Знать предназначение и содержание основных стратегий управления человеческими ресурсами - Знать процессы разработки стратегий управления человеческими ресурсами - Знать особенности управления ЧР в экономике знаний - Знать роли УЧР и инноваций в формировании устойчивого конкурентного преимущества -Знать особенности разработки стратегий УЧР для работы, связанной со знаниями и инновациями</p> <p>систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.</p>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые</p>	Базовый	70 – 84 баллов

<p>образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; - использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач совершенствования государственной службы; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - уметь адекватно интерпретировать результаты научных исследований; - уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации; - четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>- Уметь оценивать эффективность и результативность стратегий УЧР - Уметь оценивать эффективность и результативность стратегий управления знаниями и инновациями - Уметь спланировать и реализовать программу УЧР в организации</p> <p>анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах.</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- правовой терминологией; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - приемами и методами исследования коррупции как социального явления; - навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.</p> <p>- Владеть навыками проведения исследования управления человеческими ресурсами в конкретной компании - Владеть навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами - Владеть навыками проведения исследования управления знаниями и инновациями в конкретной компании - Владеть навыками разработки и реализации стратегий УЧР для работы, связанной со знаниями и инновациями</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>	Высокий	85 – 100 баллов

## ПК-2

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	1. Б1.Б.1 Теория и механизмы современного государственного управления	1 этап 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Контрольная работа вопросы для обсуждения Круглый стол
	2. Б1.В.ОД.11 Управление государственным и муниципальным и финансами	3 этап 3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Эссе Доклад Экспресс контрольная
	3. Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 этап 2 семестр	Самостоятельная работа студента	Выполнение индивидуального задания, дневник и отчет
	4. Б2.П.2 Преддипломная практика	4 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Выполнение индивидуального задания, дневник и отчет

## 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b>	Пороговый	60-69 баллов

<p>- теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления; - структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления; - общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации; - основы научной организации и технологии управленческой деятельности; - социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом;</p> <p>- сущность, принципы управления государственными и муниципальными финансами; • Направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней; • Пути рационального использования бюджетных средств;</p> <p>- особенности принятия управленческих решений;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к производственной практике;</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности; - использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности; - организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач; - направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе; - управлять процессом самообразования.</p> <p>• анализировать современное состояние государственных и муниципальных финансов; • понимать направления развития формирования доходов государственных и муниципальных финансов; • оценивать причины и последствия нерационального использования государственных и муниципальных финансов, критически анализировать и понимать возможности улучшения бюджетного администрирования; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности;</p> <p>- находить и принимать организационные управленческие решения;</p> <p>- развить первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученные на предыдущем этапе обучения; - находить и принимать организационные решения;</p>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией в области современной теории управления; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>- методикой построения организационно-управленческих моделей;</p> <p>- владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине; • инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа;</p> <p>- навыками работы с различными информационными источниками;</p> <p>- методами и технологиями принятия управленческих</p>	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>

## ПК-3

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	1. Б1.Б.2 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	2 этап А 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Доклад Кейс-задание Тест Реферат
	2. Б1.Б.5 Система государственного и муниципального управления	1 этап А 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа выполнение задания по СРС Итоговый тест Вопросы для группового обсуждения
	3. Б1.Б.6 Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований	3 этап А 3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование Кейс Тест Доклад реферат
	4. Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление региона	1 этап Б 1 семестр	Лекции, практические занятия,	Тест Обзор НПА по дисциплине

			самостоятельная работа	Реферат вопросы для обсуждения Круглый стол
	5. Б1.В.ОД.6 Информационно-аналитические технологии государственного управления	1 этап В 1 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Выполнение задания по СРС
	6. Б1.В.ОД.8 Муниципальное управление и местное самоуправление	2 этап Б 2 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Тест реферат собеседование
	7. Б1.В.ОД.11 Управление государственным и муниципальным и финансами	3 этап Б 3 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Тест Эссе Доклад Экспресс контрольная
	8. Б2.П.2 Преддипломная практика	4 этап А 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
	9. Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	2 этап В 3 этап В 4 этап Б 2-4 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и	10. Б1.В.ДВ.1.2 История развития государственного и муниципального управления в России	1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат Тест
	11. Б1.В.ДВ.1.1 Политический	1 семестр	Лекции, практические	Доклад Реферат



ответственности исполнителями	между	менеджмент и маркетинг		занятия, самостоятельная работа	
		12. Б1.В.ДВ.2.1 Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий	2 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Типовой расчет Расчетно-графическая работа Тест доклад
		13. Б1.В.ДВ.2.2 Региональная экономика	2 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Выполнение задания по СРС Вопросы для группового обсуждения

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</li> <li>- методы планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</li> <li>- методы планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в кризисной ситуации.</li> <li>влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России;</li> <li>механизмы ГМУ;</li> <li>цели и задачи системы ГМУ;</li> <li>методы и средства ГМУ;</li> <li>современную систему ГМУ в России</li> <li>теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований</li> <li>- принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- методiku оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды;</li> <li>- содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;</li> <li>- принципы и методы стратегического планирования;</li> <li>- методические основы формирования новых бизнес-моделей;</li> <li>- основы разработки и реализации стратегии привлечения персонала к реализации стратегии;</li> <li>- содержание и последовательность</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>разработки организационных и распорядительных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность управления бизнес-процессами, цели этого вида деятельности, решаемые в его рамках задачи;</li> <li>• критерии оценки результативности управленческой деятельности;</li> <li>• теоретические основы информационных технологий управления бизнес-процессами;</li> <li>• математические методы построения информационных моделей управления бизнес-процессами;</li> </ul> <p>понятийный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность, принципы управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>• Направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней;</li> <li>• Пути рационального использования бюджетных средств;</li> </ul> <p>- основы теории организации - Общие методы научного исследования - Специальные методы научного исследования;</p> <p>- основы теории организации - Общие методы научного исследования - Специальные методы научного исследования;</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование, организацию и распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями в кризисной ситуации.</li> </ul> <p>анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ; систематизировать тенденции реформирования системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ресурсную базу муниципального образования;</li> <li>- анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;</li> <li>- разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства;</li> <li>- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной экономики.</li> </ul> <p>-- проводить анализ (оценку) экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять новые рыночные возможности,</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>

<p>угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды; - использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей; - проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур; - определять стратегические приоритеты развития организации; - использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии; - оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие и специальные методы экономических и статистических создавать и эксплуатировать информационные модели проекта;</li> <li>• пользоваться программным обеспечением информационных технологий управления бизнес-процессами;</li> <li>• обнаруживать логические и технические ошибки в информационной модели бизнес-процесса.</li> </ul> <p>критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы; выработать решения, учитывающие нормативную и правовую базу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать современное состояние государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• понимать направления развития формирования доходов государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• оценивать причины и последствия нерационального использования государственных и муниципальных финансов, критически анализировать и понимать возможности улучшения бюджетного администрирования;</li> <li>• творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности;</li> </ul> <p>- осуществлять сбор и обработку информации - Использовать методологию и методы научного исследования - Самостоятельно проводить исследование - Оформлять научную работу;</p> <p>- осуществлять сбор и обработку информации - Использовать методологию и методы научного исследования - Самостоятельно проводить исследование - Оформлять научную работу.</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в кризисной ситуации.</p> <p>современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа политических и организационных процессов в системе ГМУ</p> <p>- навыками практического применения теории управления развитием муниципальных образований. - навыками практического решения проблем муниципального управления.</p> <p>методами анализа (оценки) экономических и социальных условий осуществления 2 предпринимательской деятельности; - навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды; -</p>	Высокий	85 – 100 баллов

<p>технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов; - навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике; - методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией управления бизнес-процессов и информационных моделей управления бизнес-процессами;</li> <li>• о современном программном обеспечении информационных технологий управления бизнес-процессами;</li> <li>• ресурсах сети Интернет, отражающим достижения в области информационных технологий управления бизнес- процессами.</li> </ul> <p>навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению. Обладать навыками практического решения проблем муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;</li> <li>• инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа;</li> </ul> <p>- проектирования организационной структуры - Навыками написания научных статей;</p> <p>- проектирования организационной структуры - Навыками написания научных статей;</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы, и закономерности развития системы государственного и муниципального управления в России, как элемента общечеловеческой культуры;</li> <li>• механизмы государственного управления в России в различных исторических условиях;</li> <li>• формы, методы и содержание государственного управления в рамках межкультурного общения при решении общероссийских и международных проблем в различных исторических условиях;</li> <li>• экономические основы поведения органов государственного управления и местного самоуправления в различных исторических условиях.</li> </ul> <p>особенности управления в общественных системах; политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере общественных отношений; методы и механизмы политического влияния</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>для обеспечения стабильности в сфере политических отношений; ключевые понятия и основные теоретические положения в области политического менеджмента; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политического менеджмента; субъекты и объекты политического менеджмента.</p> <p>теоретические концепции, базовые подходы и методы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.</p> <p>- тенденции и факторы развития региональной экономики; - приемы анализа, моделирование межрегиональных связей; - роль государственного управления в экономическом развитии регионов; - проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в вопросах развития экономики регионов</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять специфику развития государственного и муниципального управления в России на различных исторических этапах, • оценивать роль государства в историческом процессе • логически верно и аргументировано представить результаты своей аналитической деятельности; • оценивать роль личности в историческом процессе на основе анализа результатов деятельности в конкретно- исторических условиях ориентироваться в системе современных политических технологий управления; разбираться с позиции политического менеджмента в общей социально-политической и экономической ситуации; оценивать значение политических управленческих показателей государства, общества и власти; выступать организатором политико-управленческих мероприятий; определять политическую эффективность управленческих решений органов власти; вести дискуссию по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию.</p> <p>анализировать ресурсную базу муниципального образования; анализировать периодическую литературу, нормативно- правовые акты по вопросам социально-экономического развития территорий; разрабатывать программы социально- экономического развития территорий; уметь формировать рациональные модели и организационные структуры управления применительно к особенностям конкретной территории или отрасли (сферы) экономики.</p> <p>- анализировать современное социально-экономическое состояние регионов РФ, проводить сравнительный анализ; - осуществлять поиск информации, связанной с экономикой регионов и методами их обработки и анализа; - применять механизмы управления на региональном уровне.</p>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками системного подхода при анализе конкретно-исторического этапа в развитии системы государственного и муниципального управления; • навыками структурно-функционального анализа системы государственного</p>	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>

<p>управления в различных исторических условиях понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической менеджмента и маркетинга; инструментарием прикладного анализа в области политического менеджмента; современными методами оценки политического управления организаций и отношений; опытом организации систем политического управления и кооперации с коллегами, работы в коллективе; навыками ведения дискуссии по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию; навыками организации политических кампаний, лоббирования, политической рекламы. навыками практического применения теории планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.</p> <p>- навыками анализа, происходящих явлений и процессов в сфере развития регионов, выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### ПК-4

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	1. Б1.Б.4 Методология исследовательской деятельности	1 этап А 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Конспект Защита реферата Деловая игра Внеаудиторное чтение Статья Выполнение заданий СРС
	2. Б1.Б.5 Система государственного и муниципального	1 этап Б 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа выполнение задания по СРС

	управления		ельная работа	Итоговый тест Вопросы для группового обсуждения
3.	Б1.Б.6 Управлен ие социально- экономическим развитием муниципальных образований	4 этап А 3 семестр	Лекции, практичес кие занятия, самостоя тельная работа	собеседование Кейс Тест
4.	Б1.В.ОД.1 Современ ные экономические концепции	1 этап В 1 семестр	Лекции, практичес кие занятия, самостоя тельная работа	Тест доклад Контрольная работа Поиск дополнительн ых источников задания в портале электронного обучения
5.	Б1.В.ОД.4 Методоло гические основы исследования социально- экономических и политических процессов	2 этап А 2 семестр	практичес кие занятия, самостоя тельная работа	Аналитическая работа Решение кейсов
6.	Б1.В.ОД.8 Муниципа льное управление и местное самоуправление	2 этап Б 2 семестр	практичес кие занятия, самостоя тельная работа	Тест реферат собеседование
7.	Б1.В.ОД.9 Управлен ие в социальной сфере	1 этап Г 1 семестр	практичес кие занятия, самостоя тельная работа	Коллоквиум Доклад
8.	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков	3 этап А 2 семестр	Самостоя тельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальн ое задание
9.	Б2.П.2 Преддипл	5 этап А 4 семестр	Самостоя тельная	Дневник практики,

	омная практика		работа студента	отчет и индивидуальное задание
	10. Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	3 этап Б 4 этап Б 5 этап Б 2-4 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
	11. Б3 Государственная итоговая аттестация	6 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	индивидуальное задание
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	12. Б1.В.ДВ.2.1 Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий	2 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Типовой расчет Расчетно-графическая работа Тест
	13. Б1.В.ДВ.2.2 Региональная экономика	2 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Выполнение задания по СРС Вопросы для группового обсуждения
	14. Б1.В.ДВ.3.1 Управление государственной и муниципальной собственностью	3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Конспект

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др. – Основные методологические принципы научного	Пороговый	60-69 баллов



<p>исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. – Критерии научности. – Основные виды научных исследований. – Основные этапы научного исследования. – Методы научного исследования их классификацию и содержание. – Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению. – Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе.</p> <p>влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ; методы и средства ГМУ; современную систему ГМУ в России</p> <p>теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований</p> <p>основные современные экономические концепции</p> <p>1. методологии исследования социально-экономических и политических процессов. 2. принципы целеполагания, виды и методы планирования; 3. виды государственных решений и методы их принятия</p> <p>понятийный аппарат теории местного самоуправления; содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению; основные методы муниципального управления и особенности их применения; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; основные направления повышения эффективности муниципального управления.</p> <p>факты, принципы, процессы и общие концепции в области управления в социальной сфере; нормативную базу функционирования и развития отраслей социальной сферы; эволюцию и основные направления реформирования отраслей социальной сферы; цели, задачи модернизации отраслей социальной сферы и методах их реализации;</p> <p>- Методологию научного исследования в государственном и муниципальном управлении;</p> <p>- понятия и сущность анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; принципы целеполагания и планирования; методы анализа и государственного планирования.</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– Проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию. – Аннотировать и рецензировать научные тексты. – Составлять план простейшего исследования учебного характера. – Разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера. – Составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы. – В устной и письменной форме последовательно, логично, аргументировано выражать свои мысли языком науки, которая лежит в основе объекта и предмета</p>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>

<p>изучения. – Задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.</p> <p>анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ; систематизировать тенденции реформирования системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ;</p> <p>- анализировать ресурсную базу муниципального образования; - анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления; - разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства; - уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной экономики.</p> <p>использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности</p> <p>♣ ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ♣ анализировать социальные процессы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ♣ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы; вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу.</p> <p>успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления в социальной сфере;</p> <p>- Осуществлять сбор и обработку информации - Использовать методологию и методы научного исследования;</p> <p>- обосновывать подходы к анализу и планированию; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов при планировании; осуществлять анализ конкурентной среды региона.</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <p>– владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; – владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; – владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа политических и организационных процессов в системе ГМУ</p> <p>- навыками практического применения теории управления развитием муниципальных образований. - навыками практического решения проблем муниципального управления.</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию,</p>	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>

<p>анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p> <p>1. методами и конкретными методиками прикладных исследований в информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. 2. методами анализа взаимодействия внешней и внутренней социальной среды управления. 3. навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</p> <p>навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению. Обладать навыками практического решения проблем муниципального управления</p> <p>навыками проведения экспертизы социальных проектов; методами, средствами и технологиями эффективного управления в социальной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными информационными источниками;</li> <li>- практически освоить общие методы научных исследований в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- навыками работы с различными информационными источниками;</li> <li>- практически освоить общие методы научных исследований в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</li> </ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические концепции, базовые подходы и методы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и факторы развития региональной экономики;</li> <li>- приемы анализа, моделирование межрегиональных связей;</li> <li>- роль государственного управления в экономическом развитии регионов;</li> <li>- проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в вопросах развития экономики регионов</li> </ul> <p>– нормативно-правовую базу по управлению как государственным, так и муниципальным имуществом; – научное представление о системе управления</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>государственным имуществом на федеральном уровне и в субъектах РФ; – научное представление о системе управления муниципальным имуществом; – механизм управления государственным и муниципальным имуществом, а также применяемые методы управления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ресурсную базу муниципального образования; анализировать периодическую литературу, нормативно- правовые акты по вопросам социально-экономического развития территорий; разрабатывать программы социально- экономического развития территорий; уметь формировать рациональные модели и организационные структуры управления применительно к особенностям конкретной территории или отрасли (сферы) экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современное социально-экономическое состояние регионов РФ, проводить сравнительный анализ; - осуществлять поиск информации, связанной с экономикой регионов и методами их обработки и анализа; - применять механизмы управления на региональном уровне.</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся вопросов управления государственным и муниципальным имуществом, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения; - адаптировать теоретические знания к российской практике управления государственной и муниципальной собственностью; – планировать мероприятия органа, уполномоченного управлять государственной и муниципальной собственностью, в увязке с общей стратегией развития государства и региона; – выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу управления государственной и муниципальной собственностью; – разрабатывать практические меры, направленные на повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью; – организовать контроль за эффективным использованием государственной и муниципальной собственности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения теории планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, происходящих явлений и процессов в сфере развития регионов, выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.</li> <li>– навыками поиска научной литературы по темам дисциплины; – навыками самостоятельного получения знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных методов обучения (написание доклада, эссе, исследовательской работы).</li> </ul>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	1. Б1.В.ОД.6 Информационно-аналитические технологии государственного управления	1 этап А 1 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Тест Лабораторная работа Расчетно-графическая работа
	2. Б1.В.ОД.9 Управление в социальной сфере	1 этап Б 1 семестр	практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум Доклад Деловая игра
	3. Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 этап А 2 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
	4. Б2.П.2 Преддипломная практика	5 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
	5. Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	2 этап Б 3 этап 4 этап 2-4 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
	6. Б3 Государственная итоговая аттестация	6 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	индивидуальное задание

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность управления бизнес-процессами, цели этого вида деятельности, решаемые в его рамках задачи;</li> <li>• критерии оценки результативности управленческой деятельности;</li> <li>• теоретические основы информационных технологий управления бизнес-процессами;</li> <li>• математические методы построения информационных моделей управления бизнес-процессами;</li> </ul> <p>факты, принципы, процессы и общие концепции в области управления в социальной сфере; нормативную базу функционирования и развития отраслей социальной сферы; эволюцию и основные направления реформирования отраслей социальной сферы; цели, задачи модернизации отраслей социальной сферы и методах их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие и специальные методы научного исследования в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- Историю развития государственного и муниципального управления (правовые основы) - Зарубежный и отечественный опыт управления - Эффективные методы, инструменты управления;</li> <li>- сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие и специальные методы экономических и статистических создавать и эксплуатировать информационные модели проекта;</li> <li>• пользоваться программным обеспечением информационных технологий управления бизнес-процессами;</li> <li>• обнаруживать логические и технические ошибки в информационной модели бизнес-процесса.</li> </ul> <p>успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления в социальной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить слабые и сильные стороны системы государственного и муниципального управления и предлагать алгоритм совершенствования;</li> <li>- оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно- управленческих моделей.</li> </ul>	Базовый	70 – 84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией управления бизнес-процессов и</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов

<p>информационных моделей управления бизнес-процессами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о современном программном обеспечении информационных технологий управления бизнес-процессами;</li> <li>• ресурсах сети Интернет, отражающим достижения в области информационных технологий управления бизнес-процессами.</li> </ul> <p>навыками проведения экспертизы социальных проектов; методами, средствами и технологиями эффективного управления в социальной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения освоенных методов к разработке механизмов по совершенствованию государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками применения освоенных методов к разработке механизмов государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> </ul>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## ПК-15

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
<p>способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p>1. Б1.Б.4 Методология исследовательской деятельности</p>	<p>1 этап 1 семестр</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Конспект Защита реферата Деловая игра Внеаудиторное чтение Статья Выполнение заданий СРС</p>

	2. Б1.В.ОД.4 Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	2 этап А 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Аналитическая работа Решение кейсов
	3. ФТД.1 Интернет-маркетинг	2 этап Б 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум Внеаудиторное чтение Разработка проекта
	4. Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 этап В 2 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
	5. Б2.П.2 Преддипломная практика	2 этап В 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
	6. Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	2 этап Д 3 этап 4 этап 2-4 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
	7. Б3 Государственная итоговая аттестация	5 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	индивидуальное задание
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	8. Б1.В.ДВ.3.2 Инвестиционный менеджмент	3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Вопросы для группового обсуждения

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------



<p><b>Знать:</b></p> <p>– Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др. – Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. – Критерии научности. – Основные виды научных исследований. – Основные этапы научного исследования. – Методы научного исследования их классификацию и содержание. – Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению. – Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе.</p> <p>1. методологии исследования социально-экономических и политических процессов. 2. принципы целеполагания, виды и методы планирования; 3. виды государственных решений и методы их принятия</p> <p>-систему интернет маркетинга, как инновационного подхода к продвижению региона и муниципалитета;</p> <p>- Математические и экспертные методы генерирования идей;</p> <p>- методы генерирующие идеи - передовой зарубежный и отечественный опыт решении различных проблем - причинно-следственные связи;</p> <p>- методы генерирующие идеи - передовой зарубежный и отечественный опыт решении различных проблем - причинно-следственные связи.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– Проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию. – Аннотировать и рецензировать научные тексты. – Составлять план простейшего исследования учебного характера. – Разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера. – Составлять план и текст выступления. Формулировать тезисы. – В устной и письменной форме последовательно, логично, аргументировано выражать свои мысли языком науки, которая лежит в основе объекта и предмета изучения. – Задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.</p> <p>♣ ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ♣ анализировать социальные процессы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ♣ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>-формировать нестандартные подходы к маркетинговой коммуникации в системе интернет;</p> <p>- находить возможности и угрозы системы государственного и муниципального управления;</p>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>

<p><b>Владеть:</b></p> <p>– владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; – владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; – владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p> <p>1. методами и конкретными методиками прикладных исследований в информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. 2. методами анализа взаимодействия внешней и внутренней социальной среды управления. 3. навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</p> <p>- навыками разработки нестандартного подхода к интернет-представительству региона и муниципалитета;</p> <p><b>навыками генерирования идей и применения освоенных методов к разработке различных подходов к их реализации;</b></p>	Высокий	85 – 100 баллов
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------------

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>задачи и функции инвестиционного менеджмента; -способы организации инвестиционного проекта; -формы управления проектом; -источники инвестиций, формы финансирования инвестиционных проектов; -показатели эффективности инвестиций; -основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов, при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования; -способы формирования инвестиционного портфеля; -принципы оптимизации инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиционных рисков, методы их анализа и снижения.</p>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор формы управления инвестиционным проектом; -проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; -обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; -проводить анализ рыночных и специфических рисков и использовать его результаты для принятия управленческих решений; -формировать инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений</p>	Базовый	70 – 84 баллов

<b>Владеть:</b> навыками планирования, создания и реализации проектов; -методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; - методами формирования и оптимизации инвестиционного портфеля; -методами анализа и снижения инвестиционных рисков; -методами обоснования решений в области инвестиционного менеджмента с учетом совокупности влияющих факторов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению инвестициями на предприятии	Высокий	85 – 100 баллов
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------------

## ПК-16

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	1. Б1.Б.1 Теория и механизмы современного государственного управления	2 этап А 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Контрольная работа вопросы для обсуждения Круглый стол
	2. Б1.Б.5 Система государственного и муниципального управления	1 этап А 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа выполнение задания по СРС Итоговый тест Вопросы для группового обсуждения
	3. Б1.Б.6 Управление социально-экономическим	3 этап А 3 семестр	Лекции, практические занятия,	собеседование Кейс Тест Собеседование

	развитием муниципальных образований		самостоятельная работа	Реферат
	4. Б1.В.ОД.2 Государственно-частное, муниципально-частное партнерство в регионах Российской Федерации	2 этап Б 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Доклад Тест Конспект
	5. Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление региона	1 этап Б 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Обзор НПА по дисциплине Реферат вопросы для обсуждения Круглый стол
	6. Б1.В.ОД.11 Управление государственным и муниципальным и финансами	3 этап Б 3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Выполнение заданий СРС реферат Итоговое тестирование
	7. Б2.П.2 Преддипломная практика	4 этап 4 семестр	Самостоятельная работа магистранта	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	9. Б1.В.ДВ.3.2 Инвестиционный менеджмент	3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Вопросы для группового обсуждения

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления; - структуру общей теории	Пороговый	60-69 баллов

<p>управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления; - общие основы теории принятия управленческого решения, основные положениях теории организации; - основы научной организации и технологии управленческой деятельности; - социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом; влияние различных факторов на взаимодействие социальных и политических институтов в современной России; механизмы ГМУ; цели и задачи системы ГМУ; методы и средства ГМУ; современную систему ГМУ в России</p> <p>теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия государственно-частного партнерства, его цель и задачи;</li> <li>• современные мировые тенденции развития отношений в области государственно-частного партнерства;</li> <li>• модели и методы государственно-частного партнерства;</li> <li>• нормативную правовую базу, регулирующую государственно-частное партнерство</li> <li>• совокупность финансовых отношений и финансовых потоков, возникающих при государственно-частном партнерстве;</li> <li>• объект и предмет государственно-частного партнерства как со стороны государства, так и со стороны бизнеса;</li> <li>• принципы реализации проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>• основы организации и функционирования проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>• этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>• институты государственно-частного партнерства в зарубежных странах и в Российской Федерации;</li> </ul> <p>- принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации; - методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды; - содержание и конкурентные преимущества различных стратегий; - принципы и методы стратегического планирования; - методические основы формирования новых бизнес-моделей; - основы разработки и реализации стратегии привлечения персонала к реализации стратегии; - содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность, принципы управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>• Направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней;</li> <li>• Пути рационального использования бюджетных средств;</li> </ul> <p>- основные принципы и закономерности в смежных областях;</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности; - использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности; - организовывать работу коллектива по решению</p>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>

профессиональных задач; - направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе; - управлять процессом самообразования.

анализировать общие закономерности взаимодействия элементов системы ГМУ; систематизировать тенденции реформирования системы ГМУ на современном этапе; анализировать деятельность органов государственной и муниципальной власти в различных сферах жизнедеятельности общества; системно представлять проблемы функционирования системы ГМУ

- анализировать ресурсную базу муниципального образования; - анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления; - разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства; - уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной экономики.

- оценивать эффективность предлагаемых для внедрения проектов государственно-частного партнерства; • оценивать издержки/выгоды государственно-частного партнерства для населения и хозяйствующих субъектов; • осуществлять сравнительный анализ расходов на осуществление проектов за счет бюджетных средств и с использованием государственно-частного партнерства; • выявлять лучшую модель реализации проекта государственно-частного партнерства для каждой конкретной ситуации; • объективно оценивать положительные и отрицательные стороны проектов государственно-частного партнерства, их социальные последствия; • находить пути решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства; • организовать работу малого коллектива, рабочей группы по подготовке проекта государственно-частного партнерства; • представлять общественности, профессиональному сообществу, учащимся информацию о проектах государственно-частного партнерства;

-- проводить анализ (оценку) экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды; - использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей; - проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур; - определять стратегические приоритеты развития организации; - использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии; - оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.

- анализировать современное состояние государственных и муниципальных финансов; • понимать направления развития формирования доходов государственных и

<p>муниципальных финансов; • оценивать причины и последствия нерационального использования государственных и муниципальных финансов, критически анализировать и понимать возможности улучшения бюджетного администрирования; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности;</p> <p>- взаимоувязывать механизмы и элементы в смежных областях;</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией в области современной теории управления; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - методикой построения организационно-управленческих моделей.</p> <p>современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа политических и организационных процессов в системе ГМУ</p> <p>- навыками практического применения теории управления развитием муниципальных образований. - навыками практического решения проблем муниципального управления.</p> <p>• навыками работы с нормативными правовыми актами, расчетов системы показателей проектов государственно-частного партнерства; • методиками и технологиями подготовки проектов государственно-частного партнерства; • инструментарием оценки социально-экономической эффективности от осуществления проекта государственно-частного партнерства; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в сфере государственно- частного партнерства.</p> <p>- методами анализа (оценки) экономических и социальных условий осуществления 2 предпринимательской деятельности; - навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды; - технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов; - навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике; - методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.</p> <p>• владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине; • инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.</p>	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------

<p><b>Знать:</b> задачи и функции инвестиционного менеджмента; -способы организации инвестиционного проекта; -формы управления проектом; -источники инвестиций, формы финансирования инвестиционных проектов; -показатели эффективности инвестиций; -основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов, при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования; -способы формирования инвестиционного портфеля; -принципы оптимизации инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиционных рисков, методы их анализа и снижения.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор формы управления инвестиционным проектом; -проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; -обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; -проводить анализ рыночных и специфических рисков и использовать его результаты для принятия управленческих решений; -формировать инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, создания и реализации проектов; -методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; -методами формирования и оптимизации инвестиционного портфеля; -методами анализа и снижения инвестиционных рисков; -методами обоснования решений в области инвестиционного менеджмента с учетом совокупности влияющих факторов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению инвестициями на предприятии</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

### ПК-17

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной	Виды занятий	Оценочные средства



		программы*		
способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	1. Б1.Б.1 Теория и механизмы современного государственного управления	2 этап А 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат Контрольная работа вопросы для обсуждения
	2. Б1.Б.2 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	2 этап Б 2 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест Реферат кейс
	3. Б1.Б.6 Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований	3 этап А 3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование Кейс Тест Реферат Доклад
	4. Б1.В.ОД.1 Современные экономические концепции	1 этап 1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Задания в портале электронного обучения (тесты) Доклад Контрольная работа
	5. Б1.В.ОД.11 Управление государственным и муниципальным и финансами	3 этап Б 3 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Выполнение заданий СРС реферат Итоговое тестирование
	6. Б1.В.ОД.12 Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций	1 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат Выполнение задания по СРС
	7. Б2.П.2 Преддипломная практика	4 этап 4 семестр	самостоятельная работа	Дневник практики, отчет и индивидуальное задание

	8. Б3 Государст венная итоговая аттестация	5 этап 4 семестр	самостоят ельная работа	индивидуальн ое задание
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	9. Б1.В.ДВ.1.2 История развития государственног о и муниципального управления в России	1 семестр	Лекции, практичес кие занятия, самостоят ельная работа	Реферат Тест
	10. Б1.В.ДВ.1.1 Политиче ский менеджмент и маркетинг	1 семестр	Лекции, практичес кие занятия, самостоят ельная работа	Доклад Реферат
	11. Б1.В.ДВ.3.1 Управлен ие государственной и муниципальной собственностью	3 семестр	Лекции, практичес кие занятия, самостоят ельная работа	Доклад Тест Конспект Контрольная работа

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления; - структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления; - общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации; - основы научной организации и технологии управленческой деятельности; - социально-психологические аспекты управления, особенности управления персоналом; - основы теории планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; - методы планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; - методы планирования, организации и распределения функций,	Пороговый	60-69 баллов

<p>полномочий и ответственности между исполнителями в кризисной ситуации.</p> <p>теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием муниципальных образований</p> <p>основные современные экономические концепции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность, принципы управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>• Направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней;</li> <li>• Пути рационального использования бюджетных средств.</li> </ul> <p>- Общие и специальные методы и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах оптимизации управленческой деятельности;</li> <li>- использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;</li> <li>- направлять процесс совершенствования культуры взаимоотношений, общения, поведения и этикета в коллективе;</li> <li>- управлять процессом самообразования</li> <li>- осуществлять планирование, организацию и распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями в кризисной ситуации</li> <li>- анализировать ресурсную базу муниципального образования;</li> <li>- анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;</li> <li>- разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства;</li> <li>- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной экономики.</li> <li>- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности</li> <li>• анализировать современное состояние государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• понимать направления развития формирования доходов государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• оценивать причины и последствия нерационального использования государственных и муниципальных финансов, критически анализировать и понимать возможности улучшения бюджетного администрирования;</li> <li>• творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности;</li> <li>- использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук в аналитической работе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области современной</li> </ul>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>теории управления; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - методикой построения организационно-управленческих моделей</p> <p>- навыками планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в кризисной ситуации.</p> <p>- навыками практического применения теории управления развитием муниципальных образований. - навыками практического решения проблем муниципального управления.</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;</li> <li>• инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа;</li> </ul> <p>- навыками аналитической деятельности;</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы, и закономерности развития системы государственного и муниципального управления в России, как элемента общечеловеческой культуры;</li> <li>• механизмы государственного управления в России в различных исторических условиях;</li> <li>• формы, методы и содержание государственного управления в рамках межкультурного общения при решении общероссийских и международных проблем в различных исторических условиях;</li> <li>• экономические основы поведения органов государственного управления и местного самоуправления в различных исторических условиях.</li> </ul> <p>особенности управления в общественных системах; политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере общественных отношений; методы и механизмы политического влияния для обеспечения стабильности в сфере политических отношений; ключевые понятия и основные теоретические положения в области политического менеджмента; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политического менеджмента; субъекты и объекты политического менеджмента.</p> <p>– нормативно-правовую базу по управлению как государственным, так и муниципальным имуществом; – научное представление о системе управления государственным имуществом на федеральном уровне и в</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>субъектах РФ; – научное представление о системе управления муниципальным имуществом; – механизм управления государственным и муниципальным имуществом, а также применяемые методы управления.</p> <p>- знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при изучении экономики общественного сектора; - иметь представление о наиболее актуальных проблемах, основных сферах и механизмах государственного участия в экономике; - понимать специфику развития общественного сектора в современных условиях в странах с развитой рыночной экономикой; - иметь представление о специфике развития общественного сектора в странах в переходной экономикой: - особенности спроса и предложения общественных благ, возможности государства по финансированию и организации производства; - особенности принятия общественного решения в отношении использования ресурсов для производства общественных благ (теорию общественного выбора); - роль различных институциональных структур общественного сектора как хозяйствующих объектов смешанной экономики</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять специфику развития государственного и муниципального управления в России на различных исторических этапах, • оценивать роль государства в историческом процессе • логически верно и аргументированно представить результаты своей аналитической деятельности; • оценивать роль личности в историческом процессе на основе анализа результатов деятельности в конкретно- исторических условиях ориентироваться в системе современных политических технологий управления; разбираться с позиции политического менеджмента в общей социально-политической и экономической ситуации; оценивать значение политических управленческих показателей государства, общества и власти; выступать организатором политико-управленческих мероприятий; определять политическую эффективность управленческих решений органов власти; вести дискуссию по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию.</p> <p>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся вопросов управления государственным и муниципальным имуществом, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения; - адаптировать теоретические знания к российской практике управления государственной и муниципальной собственностью; – планировать мероприятия органа, уполномоченного управлять государственной и муниципальной собственностью, в увязке с общей стратегией развития государства и региона; – выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу управления государственной и муниципальной собственностью; – разрабатывать практические меры, направленные на повышение эффективности управления</p>	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>

<p>государственной и муниципальной собственностью; – организовать контроль за эффективным использованием государственной и муниципальной собственности.</p> <p>- аналитически мыслить и грамотно применять теоретические знания и практические навыки в экономическом анализе для решения практических задач; - находить и четко формулировать проблемы экономического, политического, общественного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в смешанной экономике, того или иного направления государственного вмешательства в экономику современной России;</p>		
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками системного подхода при анализе конкретно-исторического этапа в развитии системы государственного и муниципального управления; • навыками структурно-функционального анализа системы государственного управления в различных исторических условиях понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической менеджмента и маркетинга; инструментарием прикладного анализа в области политического менеджмента; современными методами оценки политического управления организаций и отношений; опытом организации систем политического управления и кооперации с коллегами, работы в коллективе; навыками ведения дискуссии по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию; навыками организации политических кампаний, лоббирования, политической рекламы.</p> <p>– навыками поиска научной литературы по темам дисциплины; – навыками самостоятельного получения знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных методов обучения (написание доклада, эссе, исследовательской работы)</p> <p>- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. - навыками поиска, систематизации и анализа экономической, социальной, управленческой информации; интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для определения тенденций изменения социально-экономических показателей; - навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.</p>	Высокий	85 – 100 баллов

Паспорт компетенций обсужден на заседании кафедры менеджмента от «29» февраля 2016г. Протокол №7

Паспорт компетенций одобрен на заседании Учебно-методического совета института от «09» марта 2016 г. Протокол №7

## Рецензия

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), 2016 года набора

Рецензируемая образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление», разработанную на основе ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управления (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2014 г. №1518).

Обучение по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление» реализуется в очной и заочной форме обучения. Срок обучения по очной форме – 2 года, по заочной форме – 2 года 6 месяцев. Трудоемкость обучения – 120 з.е.

Образовательная программа высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Миссия образовательной программы заключается в подготовке высокопрофессиональных кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций, иных организаций по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. способных обеспечить развитие региона, используя управленческие, экономические и правовые механизмы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Базовая часть ОП является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя



дисциплины (модули) и практики, установленные с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения выпускной квалификационной работы по избранной направленности.

Анализ всех компонентов образовательной программы позволяет установить, что распределение учебных дисциплин, различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, формируемыми компетенциями как в целом по образовательной программе, так и по ее отдельным элементам. Рассматриваемую образовательную программу магистратуры отличает насыщенный учебный план, сочетание организационно-управленческих и экономических дисциплин, возможность углубленного изучения иностранного языка и др.

Разработанная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на формирование практических навыков магистрантов. Также уделяется внимание формированию исследовательской компетенции через научно-исследовательскую работу магистрантов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану.

Подводя итоги рассмотрения программы, можно сделать следующие выводы:

Структура и содержание образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Региональное и муниципальное управление», уровень магистратуры, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367). Образовательная программа соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рассмотренная образовательная программа высшего образования может быть использована для обучения магистрантов по направлению

подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль  
«Региональное и муниципальное управление»

Рецензент:

Исполнительный  
директор Ассоциации  
«Совет муниципальных  
образований Республики  
Бурятия»



Б.К. Борodin