

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Направление 45.04.02 Лингвистика

Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Кафедра: Английского языка и лингводидактики

Факультет: ИФМК

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2г 6м

Виды деятельности

- лингводидактическая

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 783

01.07.2016

УТВЕРЖДАЮ



[Signature]

Мошкин Н.И.

09 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 2

29.02.2016 г.

45.04.02

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

[Signature] / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

[Signature] / Павлова Э.Т./

И.о.директора

[Signature] / Дашинимаева П.П./

Зав. кафедрой

[Signature] / Бабушкина Е.А./

Руководитель магистерской программы

[Signature] / Овчинникова М.Ф./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I														Э	Э	Э	Э	П	П	К	К						Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П														К	К	К	К	К	К		
II														Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	Э	Э	Э	Э	П	П																	К	К	К	К	К	К
III	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	27	25		52
Э	Экзаменационные сессии	8	8		16
П	Производственная практика	10	12	12	34
Д	Подготовка магистерской диссертации			4	4
К	Каникулы	7	7	10	24
Итого		52	52	26	130
Студентов		10	10	10	
Групп		1	1	1	

	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
4		24	-		12		
6		24	-		12		
8							
9			-		12		
11							
12			-		12		
14			-		4		
15			36		2		9
16							
18			36				77
19							
21			36		2		7
22							
24			36				11
25							
29			-		8		
31			-		8		
32			36				7
33							
35			36				67
36							
38			36				7
39							
41			36				7
42							
44			36		4		7
45							
47			36				7
48							
50			36				9
51							
53			36		2		7
54							
56			36		2		7
57							

	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
59			36				7
60							
62			36				67
63							
65			36				26
66							
70			-				
72							
73			36				7
74							
76			36				7
79							
80			36				7
81							
83			36				75
86							
87			36				7
88							
90			36				7
93							
94			36				7
95							
97			36				9
100							
101			36				7
102							
104			36				9
107							
108			36				7
109							
111			36				9
114							
115			36				11
116							

ПЛАН Учебный план магистров 'ИФМК 2016 Лингвистика (ТПИЯЭ) Магистры заочное_plz.xml', код направления 45.04.02, год начала подготовки 2016

	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
118			36				11
120							
125	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
126		18					
134		18					
135			36	1.50			
136		3	36	1.50			
137		15	36	1.50			
138			36	1.50			
140							
142	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
143		6	36	1.50			
145							
146	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
147			-				
148			36				7
149							

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
	Б1.Б.2	Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
2	ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
	Б1.Б.4	Теория межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы лингвокультурологии
3	ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
	Б1.Б.4	Теория межкультурной коммуникации
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловой иностранный язык первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.6.2	Деловой иностранный язык второго иностранного языка
4	ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы управления профессиональным коллективом
5	ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
	Б1.Б.2	Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
6	ОК-6	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
7	ОК-7	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
	Б1.Б.1	История и методология науки
8	ОК-8	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи
	Б1.В.ОД.6	Современный английский язык
	Б1.В.ОД.7	Современный немецкий язык
	Б1.В.ДВ.1.2	Когнитивная лингвистика
	Б1.В.ДВ.4.1	Практика по культуре иноязычной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.4.2	Практика по культуре иноязычной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.1	Интерпретация текстов различных функциональных стилей первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.2	Интерпретация текстов различных функциональных стилей второго иностранного языка
	Б1.В.ДВ.7.1	Корпусная лингвистика
	ФТД.1	Теория и практика аргументации
9	ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лингводидактическая практика)
10	ОК-10	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
	Б2.П.1	Педагогическая практика

	Индекс	Содержание
11	ОК-11	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
	Б1.Б.4	Теория межкультурной коммуникации
12	ОК-12	способностью использовать действующее законодательство
	Б1.Б.4	Теория межкультурной коммуникации
13	ОК-13	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
	Б1.Б.2	Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
14	ОК-14	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
	Б1.В.ОД.11	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии обучения иностранным языкам
15	ОК-15	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития
	Б1.В.ОД.10	Проблемы планирования и контроля качества обучения иностранным языкам
16	ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.11	Педагогика и психология высшей школы
	Б2.П.1	Педагогическая практика
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лингводидактическая практика)
17	ОПК 1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
	Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений
	Б1.В.ОД.9	Иностранный язык для специальных целей
	Б1.В.ДВ.3.1	Фоностистика английского языка
18	ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы лингвокультурологии
	Б1.В.ДВ.7.2	Прикладная лингвистика
19	ОПК-3	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка
	Б1.Б.4	Теория межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы лингвокультурологии
20	ОПК-4	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
	Б1.В.ОД.6	Современный английский язык
	Б1.В.ОД.7	Современный немецкий язык
	Б1.В.ДВ.4.1	Практика по культуре иноязычной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.4.2	Практика по культуре иноязычной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.1	Интерпретация текстов различных функциональных стилей первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.2	Интерпретация текстов различных функциональных стилей второго иностранного языка

	Индекс	Содержание
	ФТД.1	Теория и практика аргументации
21	ОПК-5	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
	Б1.В.ДВ.4.1	Практика по культуре иноязычной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.4.2	Практика по культуре иноязычной речи второго иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.1	Интерпретация текстов различных функциональных стилей первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.5.2	Интерпретация текстов различных функциональных стилей второго иностранного языка
22	ОПК-6	владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы лингвокультурологии
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловой иностранный язык первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.6.2	Деловой иностранный язык второго иностранного языка
23	ОПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
	Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений
	Б1.В.ОД.9	Иностранный язык для специальных целей
	Б1.В.ДВ.1.1	Антропологическая лингвистика
24	ОПК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
	Б1.В.ДВ.1.1	Антропологическая лингвистика
25	ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
	Б1.Б.4	Теория межкультурной коммуникации
	Б1.В.ОД.3	Технология реализации межкультурного подхода в обучении иностранным языкам
	Б1.В.ОД.4	Разработка и использование материалов на основе межкультурного подхода
26	ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.4.1	Практика по культуре иноязычной речи первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.4.2	Практика по культуре иноязычной речи второго иностранного языка
27	ОПК-11	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения
	Б2.П.3	Преддипломная
28	ОПК-12	владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.8	Общие проблемы обучения иностранным языкам
29	ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
	Б1.В.ДВ.1.2	Когнитивная лингвистика
	Б1.В.ДВ.3.1	Фоностистика английского языка
	Б1.В.ДВ.7.2	Прикладная лингвистика
	Б2.П.2	НИР
	Б2.П.3	Преддипломная

	Индекс	Содержание
30	ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности
	Б1.Б.1	История и методология науки
31	ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
	Б1.В.ОД.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
32	ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная
33	ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой
	Б1.В.ОД.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.7.1	Корпусная лингвистика
34	ОПК-18	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
	Б1.В.ДВ.1.1	Антропологическая лингвистика
35	ОПК-19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
	Б2.П.2	НИР
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация
36	ОПК-20	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
	Б1.В.ОД.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная
37	ОПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
	Б2.П.3	Преддипломная
38	ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок
	Б2.П.2	НИР
	Б2.П.3	Преддипломная
39	ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
	Б2.П.2	НИР
40	ОПК-24	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
	Б2.П.2	НИР
41	ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
	Б1.В.ОД.4	Разработка и использование материалов на основе межкультурного подхода
	Б2.П.3	Преддипломная

	Индекс	Содержание
42	ОПК-26	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
	Б2.П.2	НИР
43	ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям
	Б2.П.2	НИР
44	ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
	Б1.В.ДВ.6.1	Деловой иностранный язык первого иностранного языка
	Б1.В.ДВ.6.2	Деловой иностранный язык второго иностранного языка
45	ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию
	Б1.В.ОД.2	Психология межкультурной коммуникации
46	ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов
	Б1.В.ОД.11	Педагогика и психология высшей школы
47	ОПК-31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
	Б2.П.2	НИР
48	ОПК-32	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
	Б1.В.ОД.11	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы управления профессиональным коллективом
49	ПК-1	владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
	Б1.В.ОД.5	Формирование навыков иноязычного общения
	Б1.В.ОД.8	Общие проблемы обучения иностранным языкам
	Б2.П.1	Педагогическая практика
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лингводидактическая практика)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
50	ПК-2	способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
	Б1.В.ОД.1	Обучение устному и письменному общению на иностранном языке
	Б1.В.ОД.4	Разработка и использование материалов на основе межкультурного подхода
	Б1.В.ОД.5	Формирование навыков иноязычного общения
	Б2.П.1	Педагогическая практика
51	ПК-3	владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
	Б1.В.ОД.1	Обучение устному и письменному общению на иностранном языке
	Б1.В.ОД.3	Технология реализации межкультурного подхода в обучении иностранным языкам
	Б1.В.ОД.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные технологии обучения иностранным языкам

	Индекс	Содержание
	Б2.П.1	Педагогическая практика
52	ПК-4	способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
	Б1.В.ОД.10	Проблемы планирования и контроля качества обучения иностранным языкам
	Б2.П.1	Педагогическая практика
*		

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				114	141	122	48	50	24
Итого по ООП (без факультативов)				112	131	120	48	48	24
Итого по блоку Б1	19%	81%	31.3%	55	65	63	33	30	
Дисциплины (модули)	19%	81%	31.3%	55	65	63	33	30	
Базовая часть				10	20	12	9	3	
Вариативная часть				37	53	51	24	27	
Практики				51	57	51	15	18	18
Базовая часть									
Вариативная часть				45	55	51	15	18	18
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Вариативная часть									
Факультативы				2	10	2		2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					25.39%			
	в интерактивной форме					3%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					34.5	34	35	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					197	200	194	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	10	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
	РГР (РГР)								