

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПИ

Дагбаева Н. Ж.

«14» апреля 2016 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: заочная

Улан-Удэ
2016

2015

1. Цели практики Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения психолого-педагогического исследования.

2. Задачи практики

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.

2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.

4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (выпускная квалификационная работа - ВКР).

5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики - *преддипломная, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (дискретная) /*

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные группы методов исследования и их характеристики.

Уметь: формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы; разрабатывать программу эксперимента, осуществлять основные этапы экспериментального цикла. В ходе формирующего этапа эксперимента осуществлять руководство поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью воспитанников. Обработать и интерпретировать результаты эксперимента и исследования в целом. Корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания.

Владеть: методикой анализа педагогического процесса, интерпретацией полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки, а именно, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11)

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12)

6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профилю подготовки Дошкольное образование. Она входит в раздел «Б2.П 2.» учебного плана. Навыки исследовательской работы, приобретаемые студентами при прохождении практики, являются логическим продолжением усвоения содержания психолого-педагогических дисциплин и способствуют осуществлению самостоятельного научного исследования, которым является выпускная квалификационная работа. Научно-исследовательская практика является связующим звеном между общей теоретической и практической подготовкой бакалавров педагогики в соответствии с учебным планом и выпускной работой бакалавра.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№	Наименование	Предшествующие	Последующие
---	--------------	----------------	-------------

п/п	компетенции	разделы ОПОП	разделы ОПОП
1.	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11)	Производственная (практика в группах дошкольного возраста) Учебная практика «Первые дни ребенка в школе» Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)	ИГА
2.	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12)	Производственная (практика в группах дошкольного возраста) Учебная практика «Первые дни ребенка в школе» Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)	ИГА

6. Место и сроки проведения практики - базой прохождения преддипломной практики являются образовательные учреждения различных типов и видов г. Улан-Удэ.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в конце 5-го курса

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (10 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности при работе в ДОО, индивидуальные задания по практике Выбор, теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата исследования, структуры выпускной квалификационной работы бакалавриата, защита темы. Подбор, изучение, анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор, разработка комплекса диагностических методик по проблеме исследования	Лист прохождения инструктажа по технике безопасности Первично оформленный дневник практики Заключение кафедры об утверждении темы исследования. Представление, защита теоретической главы дипломной работы Диагностический

			инструментарий
	Экспериментальный	Психолого-педагогический эксперимент на базе практики: Диагностический этап Формирующий этап Контрольный этап, Оформление результатов эксперимента, дневника практики	Результаты экспериментальной работы (практическая глава выпускной квалификационной работы)
	Итоговый	Итоговая конференция по практике Доклад о предварительных результатах исследования	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре, вариант выпускной квалификационной работы, оформленный дневник практики.

8. Формы отчетности по практике - отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»;

- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник по практике,
- вариант выпускной квалификационной работы, написанный за период практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- исследовательская (научно-исследовательская) деятельность – проведение психолого-педагогического эксперимента по теме исследования в дошкольных образовательных организациях;
- педагогическая деятельность, в том числе руководство познавательно-поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью детей дошкольного возраста.

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается конкретизированный вариант задания по практике в соответствии с темой исследования.

Для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие документы по практике:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник по практике,
- вариант выпускной квалификационной работы, написанный за период практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, научного руководителя выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя с базы практики, качество, своевременность оформления документации по практике). Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя)

- Отметка «отлично» (100-81 балл) ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «хорошо» (80-70 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со специализацией, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «удовлетворительно» (69-60 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения с замечаниями.

- Отметка «неудовлетворительно» (ниже 60-и баллов) ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный либо вовсе не представлен.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11)	1	Положительный отзыв- характеристика руководителя	10 -40
	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12)	2,3	Положительный отзыв- характеристика руководителя. Защита отчета по практике	40-60
ИТОГО:				

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика/В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. —Москва: Академия, 2012. —206 с.
2. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект)/ Ю.К. Бабанский. – М.,1982. – 192 с.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : Учебник для вузов.

Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб. : Питер 2013. – 464 с., ил.

б) дополнительная литература:

1. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/ Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/ Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.
3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований/М.Н. Скаткин. – М., 1986.
4. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>
3. Официальный сайт БГУ: <http://www.bsu.ru/>
4. Официальный сайт Федерального института развития образования: <http://www.firo.ru>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru/>
7. Сайт для воспитателей детских садов Дошколёнок. <http://dohcolonoc.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телевизор, проектор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения

Internet Explorer

Почта Windows

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, PowerPoint.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организация преддипломной практики студентов осуществляется в соответствии с требованиями к организации обучения, содержащимися в Положении о высшем профессиональном образовании, требованиями «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Все дошкольные образовательные организации г. Улан-Удэ обладают необходимой материально-технической базой и квалифицированными, опытными сотрудниками, способными выполнять обязанности педагогов-наставников. Помещения, территория дошкольных учреждений соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при осуществлении воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста.

Для проведения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Библиотека университета
- Оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории
- доступ к «Интернет-ресурсам»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт
кафедра педагогики начального и дошкольного образования

ОТЧЁТ

О прохождении производственной преддипломной практики
обучающегося _____ курса
(ФИО)

заочной формы обучения _____ группы
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиля подготовки Дошкольное образование
Место прохождения практики _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Примерная схема текста отчета:

- Общие сведения об учреждении, в котором студент проходил практику (№ детского учреждения адрес, кем работал, анализ оснащенности педагогического процесса в группе, на участке, что сделали для пополнения среды ДОО в соответствии с темой исследования).
- Обоснование содержания научно-исследовательской работы в детском саду: тема исследования, задачи работы на период практики, решение поставленных задач.
- Какие умения исследовательской деятельности освоены на практике? Степень овладения ими. С какими трудностями встретились? Как их преодолевали?
- Как осуществлялось в период практики руководство познавательно-поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью детей дошкольного возраста? Какие трудности испытывали при этом? Как их преодолевали?
- Предложения по совершенствованию организации практики.

Практикант:

(ФИО, подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от образовательной организации

(ФИО, должность, подпись)

М.П.

Руководитель практики от Университета

(ФИО, должность, подпись)

ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор Стрекаловская М.М., к.п.н., доц.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от 05.04.2016 года, протокол № 8