

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан/директор

«12»

05

2016 г.

**Программа практики**

**Производственная**

**Научно-исследовательская работа (НИР)**

Направление подготовки / специальность  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки / специализация  
Преподавание в высшей и профильной школе

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Улан-Удэ  
2016

### **1. Цели практики:**

Научно-исследовательская работа позволяет приобрести опыт освоения концептуальных проблем педагогической науки в области профессиональной подготовки будущих специалистов в высшей и профильной школе, овладеть современными технологиями ведения научно-педагогического поиска.

Целью научно-исследовательской работы магистранта является углубленное освоение проблем высшей и профильной школы, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, и подготовка магистерской диссертации по избранной теме..

### **2. Задачи практики:**

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- формирование целостного представления и опыта научно-исследовательской работы преподавателя высшей и профильной школы;
- развитие умений и навыков сбора обработки и предъявления результатов научно-исследовательской работы;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта по подготовке диссертационного исследования.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Практика является: по виду - производственной, по способу проведения - стационарной, по форме – дискретной.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате прохождения данной практики магистрант-практикант должен:

#### **Знать:**

основную проблематику актуальных и опережающих исследований в области высшего и профильного образования, ориентироваться в основных категориях и процедурах поиска.

#### **Уметь:**

- использовать современные общенаучные и специальные психолого-педагогические методы исследования;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий;
- давать оценку современным научным проблемам, связанным с жизнью и деятельностью человека и общества, культуры и образования.

#### **Владеть:**

- навыками методологического анализа и синтеза, традиционными и новыми ИКТ-технологиями,
- способами сочетания традиционных и новых подходов в ведении научного исследования,
- умениями доказательно интерпретировать, аргументировано изложить и защитить результаты научных поисков.

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа входит в часть Практики, Научно-исследовательская работа Б2.П.1.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях магистрантами всех обязательных и вариативных дисциплин по профилю 44.04.01. Педагогическое

образование. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью учебного процесса, направленного на подготовку выпускной квалификационной работы и является основой для будущей профессиональной деятельности магистранта.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
2.	ПК-5	Методология и методы научного исследования Основы повышения эффективности педагогического исследования Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
3.	ПК-6	Методология и методы научного исследования Основы повышения эффективности педагогического исследования Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

#### **6. Место и сроки проведения практики**

Местами для проведения научно-исследовательской работы являются кафедра педагогики и другие кафедры БГУ, научная библиотека БГУ, фонды других библиотек города Улан-Удэ. Практика проводится в 1, 2, 3, 4 семестре, в течение 10 недель.

#### **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (10 недель).

Научно-исследовательская практика включает в себя три этапа: подготовительный, рабочий, итоговый.

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1 курс (1 неделя)	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы (2 час.)	Собеседование
		Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой	Индивидуальный план магистранта

		исследовательских работ в данной области (24 час.)	
		Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности (10 час.)	Тема диссертации, доклад
		Подготовка реферата по избранной теме(18 час.)	Отчет о НИР
1 курс (2,3 неделя)	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы (4 час.)	Индивидуальный план магистранта
		Постановка целей, задач исследования(12 час.)	Цели, задачи диссертации
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы(62 час.)	Аналитический отчет
		Разработка программы и инструментария собственного исследования (26 час.)	Программа и инструментарий исследования, методология
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе (4 час.)	Отчет по НИР
1 курс (4, 5, 6 неделя)	Исследовательский этап	Планирование дальнейшего научно-исследовательской работы (4 час.)	Индивидуальный план магистранта
		Составление библиографического списка по теме диссертации (24 час.)	Библиографический список
		Работа с источниками научной информации по теме диссертации (64 час.)	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
		Изучение федеральных и региональных законов и по теме исследования(42 час.)	Систематизация фактологического материала
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования (24 час.)	Обзор данных о массовом, передовом и новаторском педагогическом опыте
		Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе(4 час.)	Отчет о НИР
2 курс (1, 2 неделя)	Исследовательский этап	Планирование дальнейшего научно-исследовательской работы (4 час.)	Индивидуальный план магистранта
		Оценка предполагаемого личного вклада автора в	Промежуточные результаты опытно-

		разработку темы (24 час.)	экспериментальной проверки гипотезы
		Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации (58 час.)	Реферат / научный доклад / статья
		Разработка рабочей гипотезы (18 час.)	Методики и результаты расчетов
		Подготовка отчета о научно-исследовательской работе (4 час.)	Отчет о НИР
2 курс (3, 4 неделя)	Исследовательский этап	Оценка достоверности и достаточности данных исследования (40 час.)	Собеседование
		Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования (40 час.)	Реферат / научный доклад / статья
		Оценка практической значимости будущей диссертации(24 час.)	Реферат / научный доклад / статья
		Подготовка отчета о научно-исследовательской работе (4 час.)	Отчет о НИР
<b>Итого трудоемкость (в неделях):</b>			<b>10 недель</b>

## 8. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИР. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры в период аттестации магистрантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета педагогического института.

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы магистранта. Оценка по НИР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта

Магистранты, не выполнившие программу по НИР, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

Методические рекомендации для оформления отчетности представлены в приложении 1.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю, представляют итоги своей работы на итоговой конференции с самоанализом и презентацией материалов практики.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной

деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции.

Общие итоги преддипломной практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются предварительные оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности магистранта. При оценке работы студента в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество подготовки научных материалов и выполнения учебных заданий по практике;
- самостоятельность в подготовке научных материалов, научных разработок;
- заинтересованность в результатах деятельности;
- качество выполнения работ по практике;
- качество самоанализа магистрантом собственной научно-исследовательской деятельности;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации;
- сформированность компетенций, умений и навыков, опыта научно-исследовательской деятельности в условиях высшей и профильной школы.

Аттестация по итогам практики проводится на основе представленных отчетных документов, отзыва руководителя практики, сдачи практикантом зачета.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачтено).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Педагогическая деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик.

Критерии оценки:

**оценка «зачтено»** ставится магистранту, выполнившему задачи практики; владеющему достаточным теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности высшей и профильной школе, овладевшему научно-исследовательской коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;

**оценки «не зачтено»** заслуживает магистрант, не выполнивший программу

практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1.	ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Организационный этап	1. Организованность, умение правильно распределять время. 2. Мотивированность и готовность к научно-исследовательской деятельности	5-10
2.	ПК-5- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования  ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Подготовительный этап	1. Умение планировать свою деятельность на подготовительный период. 2. Исполнительность, точность и скрупулезность в работе.	25-40
2.	ПК-5- способность анализировать результаты научных исследований,	Исследовательский этап	1. Ответственность и обязательность, проявленные магистрантом в ходе практики. 2. Подготовленность	30-50

<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования</p> <p>ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>		<p>магистранта к научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность соответствующих знаний о специфике научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформированность исследовательских умений и навыков.</li> </ul> <p>3. Самостоятельность магистранта в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Заинтересованность в получении результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>5. Инициативность и творчество, проявленные магистрантом в ходе практики.</p> <p>6. Умение выстраивать межличностные отношения с коллегами во время практики.</p> <p>7. Качество выполнения магистрантом научно-исследовательской работы.</p>	
<b>ИТОГО:</b>			60-100

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

### а) основная литература:

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: уч. пособ. д/студ. вузов.-3-е изд. - М.: Академия, 2010.-176 с.
2. Умнов В. С., Самойлик Н. А. Научное исследование: теория и практика. – Кузбасс: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691&sr=1>.
3. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=230540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=230540).

### б) дополнительная литература:

1. Богуславский, Э. И. Структура, содержание и оформление публ., докл., дис. и автореф.: учеб. пособие / Э. И. Богуславский. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 2009. – 128 с.
2. Вайнштейн М. З., Вайнштейн В. М., Кононова О. В. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: МагГТУ, 2011. – 216 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061&sr=1>.
3. Загвязинский, В.И. Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики: монография / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2011. - 176 с.
4. Космин В. В. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., 2007. – 272 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=232966](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232966).



5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и магистрантов вузов / Г. И. Рузавин. – М. ЮНИТИ, 2005. – 287 с.

в) интернет-ресурсы:

1. [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)
2. <http://znanium.com>
3. <http://elibrary.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
5. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru>
6. Крупнейший отечественный психологический портал. - <http://www.psychology.ru/>
7. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.expert.ru>
8. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
9. Педагогическая библиотека - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотеку, оснащенную компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Для реализации научно-исследовательской работы магистрантов используются возможности электронной библиотечной среды:

- 1) ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб» (<http://www.biblioclub.ru/>; государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014 г.; 18.12.2014 – 18.12.2015);
- 2) Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru/>; согласно устной договоренности, бессрочно);
- 3) Znanium (<http://znanium.com>; договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15; 25.01.2015 - 25.01.2016);
- 4) Диссертации ФГУ РГБ (<http://diss.rsl.ru/>; гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2т/11-15 от 22.01.2015; 22.01.2015 - 22.01.2016);
- 5) Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) (<http://lib.nspu.ru/icdlib.html>; филиал является участником проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.; 01.11.2012 – 01.11.2015);
- 6) eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>, ООО «РУНЕБ» (договор 2т/41-15 от 30.01.2015, сроки доступа: с 30.01.2015 по 30.01.2016);
- 7) Лань (<http://e.lanbook.com>, государственный контракт 1к/00019-15 от 09.04.2015; сроки доступа: с 10.04.2015 по 09.04.2016).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.  
Автор (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (Наименование кафедры)

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров**

В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Магистрант при прохождении НИР:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации, консультации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре магистрант оформляет и представляет на кафедру педагогики письменный отчет и бланк аттестации магистранта.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

1. Индивидуальный план работы магистранта в семестре.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность, цель, задачи, рабочая гипотеза исследования.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список источников.
7. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Оформление отчета о научно-исследовательской работе необходимо выполнить в соответствии с приложениями к данному учебно-методическому комплексу. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.