

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО  
«БГУ»  
«16» мая 2016 г.  
Протокол № 9

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ)**

Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура

Профиль  
Теория физической культуры и технология физического воспитания, 2016 год набора

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

заочная

Улан-Удэ  
2016

**1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных навыков и умений** – является выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации образовательного процесса в учебных заведениях, в дополнительных образовательных учреждениях и инновационной деятельности в сфере физической культуры.

**2. Задачи практики.**

- Освоение организационных форм и методов обучения в учебных заведениях, в
- дополнительных образовательных учреждениях.
- Изучение современных образовательных технологий в учебных заведениях, в
- дополнительных образовательных учреждениях.
- Получение практических навыков учебно – методической работы в учебных заведениях,
- в дополнительных образовательных учреждениях, подготовки учебного материала
- к занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий
- обучения;
- Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для учебных заведений и дополнительных образовательных учреждений.
- Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки предусмотренной индивидуальным планом.

**3. Вид практики-** учебная, **способ проведения-** стационарная и **форма проведения практики-** дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- современные образовательные информационные технологии.

**Уметь:**

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов;
- ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения.

**Владеть:**

- методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- владеть культурой мышления, речи, общения.

- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность устанавливать отношения с людьми, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способностью управлять своими физическим и психологическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11).

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел «Б.2. У.1.Практики. Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 49.04.01- «Физическая культура».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки магистра по физической культуре.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-10	Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных научных дисциплин Современные подходы к тестированию скоростно-силовых возможностей скелетных мышц	Государственная итоговая аттестация
2.	ПК-11	Физическая работоспособность: способы оценки и развития	Государственная итоговая аттестация

**6. Место и сроки проведения практики.**

Местом проведения данной практики может выступать факультет физической культуры, туризма высших и средние специальные учебных заведений, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования. Сроки проведения практики две недели.

**7. Объем и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (две недели).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Учебно-методический	Установочная конференция. Встреча с преподавателями учебного заведения и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со	20	Индивидуальный план работы.

		структурой, организацией работы учебного заведения, дополнительного образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Составление плана ПП. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.		
2.	Учебный	Изучение документации учебного заведения, дополнительного образовательного учреждения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса. Изучение литературы и учебно- методических пособий по теме проводимых занятий согласно программе ОУ, ДОУ, программного обеспечения и освоение современных образовательных технологий.	20	Учебный план на год. План воспитательной работы на год.
		Наблюдение и анализ занятий, проводимых преподавателями учебных заведений, дополнительного образовательного учреждения.	40	Конспект анализа учебного занятия
		Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом ПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ дополнительного образовательного	80	План-конспект учебного занятия. Конспект анализа учебника или учебного пособия. Тестовые

		учреждения. Подготовка и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.		задания.
3.	Организационно-методический	Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по ПП	56	Отчетная документация по практике.

### 8. Формы отчетности по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам учебной практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Методический пакет по избранной учебной дисциплине (два конспекта учебных занятий, анализ посещенного учебного занятия);
- 3) Анализ учебника или учебного пособия;
- 4) Дневник с отчетом магистранта о практике.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

#### Оценочные средства (4 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ПК-10, ПК-11	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	10	15
2.	ПК-11	Методический пакет документов	20	30
3.	ПК-11	Конспект анализа учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной науки.	10	15
4.	ПК-10, ПК-11	Экзамен. Подготовка документов и защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

### Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	Составлен в целом логично, соответствует	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены	Проведенный отражают высокий уровень теоретической и

		целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты.	корректно значительных недочетов нет	практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
2	Методический пакет	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам производственной практики, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
3	Анализа учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной науки, посвященных проблемам физического воспитания.	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов

#### Критерии оценки на экзамене:

- оценка «отлично». Магистрант полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;
- оценка «хорошо». Магистрант полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный магистрантом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно». Магистрант не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный магистрантом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; магистрант дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;
- оценка «неудовлетворительно». Магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что магистрант должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Основная:**

1. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.
2. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.
3. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
4. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В., Салова Ю.П., Замчий Т.П., Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 154 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
5. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: [учеб. пособие для акад., ун-тов, ин-тов физ. культуры и фак. физ. культуры пед. вузов]/[под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Помонарева]. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. —652, [1] с.

### **Дополнительная:**

1. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО): по результатам социологических исследований/П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. - Москва: Советский спорт, 2015. - 156 с.
2. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) : организация, подготовка и проведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Туризм и методика преподавания" (протокол № 24 от 25.02. 2014 г.)/Б. Х. Ланда. - Москва: Советский спорт, 2015. —42 с.
3. Основы нормативного регулирования плавания как вида спорта и разрешения спортивных споров. Опыт Греции и Франции/Юрлов С.А.. - Москва: Проспект, 2014.
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации: утверждены Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. - 132 с.
5. Боевые искусства и спортивные единоборства Востока и Запада: история, современность и перспективы/ред. Гармаев В.Б. ; ред. Марьясов С.К.; ктор: Василий Буянтуевич Гармаев,

- Сергей Клавдиевич Марьясов. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2014. —184 с. (Электронный ресурс ИРБИС").
6. Спортивная медицина/Нифонтова О.Л.,Привалова А.Г.. - Сургут: РИО СурГПУ, 2013. —55 с.
  7. Тапхаров М. В. Обучение технике спортивной борьбы: [учеб.-метод. пособие для студентов]/[ под ред. С. В. Калмыкова]; М-во образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. - 100 с.
  8. Методика профессионального обучения. развивающее обучение: Учебное пособие/Куцебо Г.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. - 156 с.
  9. Методика организации воспитательного процесса/Макаренко А.С.. —Москва: Лань, 2013.
  10. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 . —. — с.
  11. Основы спортивной подготовки: Учеб.пособие[для вузов].- Улан-Удэ: Изд-во Бурят.ун-та, 2003. —54 с.
  12. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов: методическое пособие/С. Н. Португалов [и др.]. - Москва: Советский спорт, 2012.
  13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду. Спортивная борьба/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
  14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Тяжелая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
  15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Волейбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
  16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Дзюдо/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
  17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Бокс/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
  18. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Биатлон/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —27 с.
  19. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Баскетбол: (в ред. приказа Минспорта России от. 23.07.2014 г. № 620)/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
  20. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Футбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
  21. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Легкая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —34 с.
  22. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Настольный теннис/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
  23. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Лыжные гонки/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
  24. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Хоккей/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Рукопт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>



**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для ИВС (избранного вида спорта) со спортивным инвентарем.

Авторы:

1. к.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Цинкер В.М.
2. к.п.н., доцент кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Показкий А.Г.
3. старший преподаватель кафедры спортивного менеджмента и туризма ФФКСиТ БГУ Филимонова Н.Г.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 12 апреля 2016 года, протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ФФКСиТ от 26 апреля 2016 года, протокол № 8.