

2015

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

/ Н.И. Мошкин/

«23 марта 2016 г.

Номер внутривузовской  
регистрации 133-01-15/16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

Направленность подготовки (профиль)  
**Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология  
(бурятский и корейский языки)**

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2015

*В связи с переименованием образовательной организации в общую характеристику образовательной программы высшего образования «Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки» по направлению подготовки 41.03.03. Востоковедение и африканистика внесены изменения и дополнения, одобренные Учебно-методическим советом университета (протокол №9 от 16.03.2016) и утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ВО «БГУ».*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и основное содержание программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика	4
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)	4
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО	4
1.3.2. Срок освоения ОП ВО	5
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО	5
1.3.4. Требования к поступающим	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА программы бакалавриата ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы бакалавриата (компетентностная модель)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ программы бакалавриата ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)	10
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)	10
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)	11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.4. Рабочие программы практик	11
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	12
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП	13
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы бакалавриата	14
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	18
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)	18
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	20

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.08.2014 N 941. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих

реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденный приказом Минобрнауки от «07» августа 2014 № 941

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика**

### **с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных – универсальных

(общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО**

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа бакалавриата по данному направлению реализуется на русском, бурятском языках.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

#### **1.3.4. Требования к поступающим**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика.

Поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;

все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки;

региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология:

- *научно-исследовательская, как основной вид деятельности;*
- педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность:

- участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);
- участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития.

б) педагогическая деятельность:

- преподавательская деятельность в вузах по всем основным областям изучения афро-азиатского мира;
- преподавание восточных языков и др. дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- разработка и преподавание обязательных и факультативных дисциплин гуманитарного цикла (история мировой культуры, культуры стран Азии и Африки, религии стран Востока и т.п.) общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам;
- организация различных форм учебной и внеучебной воспитательной работы в средних и средних специальных учебных заведениях.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель)

Выпускник направления подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика в соответствии с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Определение и структура компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ОПК-3	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-4	способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ОПК-5	способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ОПК-6	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
<i>педагогическая деятельность:</i>	
ПК-4	владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5	способность готовить материалы для учебных занятий
ПК-6	способность использовать современные электронные средства в процессе учебно-образовательной деятельности

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. **Приложение 1 – Сводный паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика.**

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ программы бакалавриата ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

##### **4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)**

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) по очной форме обучения представлен в **Приложении 2**.

#### **4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)**

Учебный план по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки), разработанный выпускающей кафедрой, приведен в **Приложении 3**.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 32,2% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в **Приложении 4**.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) приведены в **Приложении 5**.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в **Приложении 6**.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) включает государственные экзамены по «Основному восточному языку» и «Литературе изучаемой страны», а также защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

**Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления бакалавриата 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) по проектированию или исследованию объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должны соответствовать рекомендованному во ФГОС ВО объекту профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в **Приложении 7**.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8%.

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы бакалавриата**

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;

2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а



также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

### 5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика дан в Таблице 2.

Таблица 2. Материально-техническое обеспечение направления подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)

№	Наименование оборудования	Оценка оборудования
		простое
Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения		

лекций (ауд.8501, ауд. 8503)		
1.1.	Компьютер стационарный, переносной	+
1.2.	Видеопроектор	+
1.3.	Мультимедийный проектор	+
1.4.	Экран настенный	+
1.5.	Интерактивная доска	+
2.	Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения семинарских и практических занятий (ауд.8411)	
2.1.	Компьютер стационарный, переносной	+
2.2.	Видеопроектор	+
2.3.	Мультимедийный проектор	+
2.4.	Экран настенный	+
2.5.	Интерактивная доска	+
2.6.	Средства для аудирования	+

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

Практические занятия по иностранному языку проходят в специализированных оборудованных лингафонных кабинетах.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.pro/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере

образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

**6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ программы  
бакалавриата ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**41.03.03 Востоковедение и африканистика**

**с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки,  
бурятская филология (бурятский и корейский языки)**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (**Приложение 8**);
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ**

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на

2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, Программа воспитательной деятельности БГУ:

- разработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;
- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;
- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;
- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;
- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;
- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность в Восточном институте является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Дополнительная, целенаправленная работа вне учебного процесса, в рамках которой база воспитания (основы которой закладываются в процессе теоретической и, отчасти, практической подготовки) систематизировалась бы, дополнялась и становилась достоянием аксиологического, духовно-нравственного опыта.

Формирование социальной компетентности – освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей – в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской

активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности – освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности – расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности – осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Формирование рекреационной компетентности – становление навыков организации и осуществления рекреационной деятельности при проведении внеклассных мероприятий (внеклассной работы, воспитательной работы), организации досуга учащихся / воспитанников (в том числе, с привлечением родителей) в период педагогической и производственной практик.

Формирование рекреационной компетентности – знакомство с практикой управления образовательными учреждениями, совершенствование управленческих умений и навыков в процессе организации учебной и внеучебной деятельности

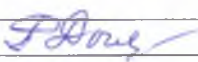





Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов

осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.



<b>Составители:</b>		
доцент, к.филол.н.		Р.С. Дылыкова
<b>Согласовано:</b>		
Первый заместитель директора ВИ БГУ, доцент, к.полит.н.		Г-Х.Ц. Гунжитова
Заместитель директора ВИ БГУ по учебной работе доцент, к.ист.н.		Б.В. Золхоев
Заместитель директора ВИ БГУ по воспитательной работе доцент, к.филол.н.		Б-Х.В. Дамдинова
Директор ВИ БГУ, доцент, к.пед.н.		И.Г. Актамов
<b>Рецензент:</b>		
С.н.с. отдела языкознания ИБТ СО РАН, доцент к.филол.н.		Б.Д. Цыренов

## **Рецензия**

*на общую характеристику образовательной программы высшего образования, реализуемой в Восточном институте ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)*

Представленная к рецензированию общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, а также технологии организации образовательного процесса при ее реализации в Восточном институте ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки).

ОХОП представляет весь необходимый перечень документов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ВО и организацию образовательного процесса по этому направлению подготовки: годовой календарный учебный график, рабочий учебный план, аннотации к рабочим программам учебных предметов, программы рабочих программ с фондами оценочных средств, программы учебной и производственной практик, программа государственной итоговой аттестации. Подготовка специалистов-бакалавров осуществляется выпускающей кафедрой Восточного института – кафедрой бурятского языка и методики преподавания, а также в процессе подготовки участвуют кафедра филологии Центральной Азии, кафедра филологии стран Дальнего Востока, кафедра истории и регионоведения стран Азии Восточного института и др. кафедры университета.

Целью реализации данной ОП ВО являются формирование общекультурных – универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда, и развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Обучение по указанной ОП ВО бакалавриата в Восточном институте БГУ осуществляется в очной форме обучения.

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки) составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО бакалавриата по указанным направлению и профилю, включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки; все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки): научно-исследовательская, как основной вид деятельности и педагогическая деятельность.

Требования к результатам освоения ОП ВО бакалавриата представлены совокупностью результатов освоения программы бакалавриата, включающих в себя все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенных к научно-исследовательской и педагогической видам профессиональной деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу итоговой государственной аттестации, позволяющих адекватно оценить качество освоения обучающимися данной образовательной программы. ОХОП по профилю «Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки)» включает также материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОХ ОП,

описание балльно-рейтинговой системы, программ долгосрочной и краткосрочной академической мобильности студентов.

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены выпускающей кафедрой и Восточным институтом самостоятельно.

Рецензируемая ОХОП отражает и требования к структуре программы бакалавриата. А именно: указание на то, что в учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах, для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, в базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика, в вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

В данной ОХОП представлены сведения, касающиеся общесистемных требований к реализации программы бакалавриата. БГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к 4 электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам); к электронной информационно-образовательной среде БГУ. ЭБС и ЭИОС БГУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БГУ, так и вне его. Университет характеризуется благоприятной средой, обеспечивающей все условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 96 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8 %.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).


Представленная к рецензированию ОХОП отражает актуальность данной программы бакалавриата для Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области в области подготовки высококвалифицированных научных и педагогических кадров, способных обеспечить изучение бурятского языка, а также преподавание бурятского, корейского языков в образовательных учреждениях различного уровня, а также отражает особую значимость подготовки специалистов в области сравнительного и сопоставительного языкознания, имеющих высокий уровень владения европейскими и восточными языками.

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН является организацией, деятельность которой связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата. Наряду с непосредственным участием сотрудников ИМБТ СО РАН в разработке образовательной программы, ИМБТ согласно договору является базой прохождения производственной практики бакалавров профиля

подготовки Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и корейский языки).

Подводя итог, можно заключить, что разработанная ОХ ОП по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика с профилем подготовки Языки и литература народов Азии, бурятская филология (бурятский и корейский языки) Восточного института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» в целом соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО и направлена в первую очередь на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. БГУ созданы благоприятные условия для максимального приближения реализации основной образовательной программы обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, в частности, для подготовки бакалавров в области востоковедения и африканистики, специалистов по профилю Языки и литература стран Азии и Африки.



Рецензент  Б.Д. Цыренов, с.н.с. отдела  
языковедения Института монголоведения,  
буддологии и тибетологии СО РАН, доцент, к.ф.н.

