

**41.03.03 Востоковедение и африканистика. Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки**  
**Очная форма обучения, 2015 год набора**

**Аннотация рабочих программ дисциплины**

*Б1.Б Базовая часть*

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б 1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 3 курс, 6 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен; Программа состоит из трех блоков: – Практические занятия - 18 часов. – Лекционные занятия - 18 часов; - СРС - 36 часов. 1 блок – Практические занятия: Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов – Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов; 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен. 3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности. Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме

человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире в целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества. Курс философии адресован студентам II курса Восточного института БГУ(). Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Студенты должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов

познания, что должно подготовить их к дальнейшему более глубокому постижению философии.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Знать традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;

**Уметь**: уметь критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

**Владеть**: владеть методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; стремлением к саморазвитию.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание**: - формирование навыков использования теоретических концепций и моделей экономической теории для решения практических проблем и принятия решений. 1 курс Восточного института! У кого нет выхода в интернет из дома, те могут подойти: - 23 декабря в 16:20 на пробное тестирование по Экономике в ауд. 2405 и 2406. - 24 декабря в 16:20 на контрольное тестирование по Экономике в ауд. 2405 и 2406. Зайти на сайт [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), нажать на кнопку «пройти тестирование».

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Общие положения экономической теории; основные микро и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета; - законы функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методах государственного регулирования; основные направления государственной экономической политики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом.

**Уметь**: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; грамотно использовать категории экономической теории в процессе принятия экономических решений; использовать отечественный и зарубежный опыт теоретического обоснования рационального выбора; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**Владеть**: специальной терминологией и лексикой экономической науки; приемами позитивного и нормативного анализа.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  
**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ  
**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Правоведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права; основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:** использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией; юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права (формируемые компетенции в соответствии с ООП – У.8.1; У.8.2; У.10.1; У.10.2; У.10.3).

**Владеть:** способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; методиками составления и представления нормативно-правовой документации (формируемые компетенции в соответствии с ООП – В.8.1; В.8.2; В.10.1; В.10.2; В.10.3).

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There

is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному

**Уметь**: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть**: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 8 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4 семестр), зачет (1-3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основы самостоятельной работы»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основной целью преподавания курса является формирование системных знаний о самостоятельной работе студента- бакалавра, формирование и развитие способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию, инновационной деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Конечной целью является формирование личности

студента, способной и желающей эффективно участвовать в учебной и научной деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основные теоретические подходы к научной организации СРС; особенности вузовского обучения; основы планирования затрат учебного времени; методы работы с текстом; основные формы письменных работ в вузе; требования к курсовой и выпускной квалификационной работам; критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада; средства развития и тренировки памяти; основные средства и методы организации учебной и научной работы.

**Уметь**: конспектировать литературу; преобразовывать конспекты в опорные сигналы; использовать структурно-логические схемы; разрабатывать способы запоминания учебного материала.

**Владеть**: навыками эффективного тайм-менеджмента; основными типами чтения; навыками составления структурно-логических схем; навыками оформления письменной научной работы; навыками оформления презентаций; навыками устного выступления; навыками творческой деятельности в профессиональной сфере; навыками структурирования текста с целью запоминания.

**Формируемые компетенции** - способность к самоорганизации и самообразованию

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** –зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение действиям по прогнозированию возникновения различных опасных ситуаций в туристской деятельности, возникновению производственных вредностей, по применению соответствующих инженерно-технических решений по их предупреждению, а также по ликвидации и выполнению нормативных требований, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Уметь**: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

**Владеть:** навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений; способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

**Формируемые компетенции** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** –зачет (1семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Информатика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью изучения курса "Информатика" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина "Информатика" имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников.

**Уметь:** выбирать и применять подходящие информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

**Формируемые компетенции** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** –зачет (1семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.2.9 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и о стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Нормы современного русского литературного языка; характеристику функциональных разновидностей языка.

**Уметь:** соблюдать языковые нормы в своей речевой практике; выполнять стилистический анализ текста; редактировать текст, устраняя лексические, грамматические и стилистические ошибки.

**Владеть:** свободно владеть современным русским языком в его литературной форме; основными приемами устной и письменной речи.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте; основные этапы развития отечественного востоковедения; особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения; достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение; имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения.

**Уметь:** составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы; оценивать качество и содержание информации; соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки; находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока; анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

**Владеть:** культурой речи и мышления; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; способами анализа литературы, источников по своему направлению.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Изучение истории страны является необходимым условием правильного понимания социальных, политических процессов, происходящих в ней. Цель освоения данной дисциплины: - формирование представления об исторических



закономерностях, политико-экономических институтах, национальной культуре изучаемой страны.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Полную периодизацию истории Китая и даты наиболее важных событий в каждый из периодов - основные дискуссионные проблемы истории Китая и различные точки зрения на них.

**Уметь**: раскрыть причинно-следственную связь между событиями китайской истории на разных ее этапах, охарактеризовать роль тех или иных значимых событий и личностей в историческом процессе

**Владеть**: навыками сравнительно-исторического анализа, позволяющими оценивать ту или иную ситуацию в китайской истории с разных позиций.

**Формируемые компетенции** - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (3-4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай); понятия и определения социально-политической системы; структуру политической системы; историю становления социально-политической системы КНР; основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

**Уметь**: излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай); свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике; готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР; выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

**Владеть:** навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай); навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР; навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

**Формируемые компетенции** - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Получить глубокие и разносторонние знания по литературе изучаемой страны (Китая); научиться Применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Периодизацию китайской литературы; наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

**Уметь:** делать художественный перевод произведений; делать художественный анализ произведений, формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования; использовать теоретические знания по литературе на практике; реферировать и рецензировать научную литературу; понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

**Владеть:** понятийным аппаратом по курсу литературы.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

**Общая трудоемкость** –5 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китая)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая; основные направления развития современной религиозной жизни в Китае; методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем; специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; понимать историческую специфику китайских религий.

**Уметь:** использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:** критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основах этнологии как науки, этническом составе современного населения КНР, основных этапах и особенностях этногенеза и этнической истории китайского этноса, формировании навыков использования этнографических материалов в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения

поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: ознакомить студентов с основами этнографической науки, дать студентам представление о месте народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира, дать представление об этногенезе и этнической истории китайцев, ознакомить студентов с первичными формами общности китайцев, ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности китайцев, ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Китая, ознакомить студентов культурами, обрядами и верованиями китайцев, ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни китайцев.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основы этнологии как науки: место народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира; основные этапы этногенеза и этнической истории китайцев; первичные формы общности и система родства китайцев; традиции китайцев в хозяйственной деятельности и материальной культуре; традиционные культы, обряды и верования китайцев; результаты влияния глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни китайцев.

**Уметь**: использовать понятийный и терминологический аппарат этнологической науки; применять основные методологические подходы, выработанные в рамках этнологии, при характеристике этнических, культурных, социально-политических и экономических процессов в регионе; составить комплексную этнографическую характеристику Китая и всего региона в целом; анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в Китае.

**Владеть**: навыками самостоятельной работы с китайскими источниками (для осуществления лучшего понимания реалий Китая); навыками творческого применения методологии этнографической науки.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.3.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса: дать углубленное

представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения; дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире; выявить концептуальные основы внешней политики Китая; выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период; выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем, Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире, Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах, Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая, Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия.

**Уметь:** критически анализировать литературу, анализировать текущие международные политические события .

**Владеть:** профессиональной лексикой и терминологией основами системного анализа.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

**Общая трудоемкость** –2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Краткое содержание:** Основной целью является формирование начальной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности, выработка у студентов первоначальных произносительных и письменных навыков. Одновременно закладываются теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка. Основной упор на данном этапе обучения делается на таких аспектах, как фонетика и иероглифика. Развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, подготовка к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формирование знаний о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др. Основной упор делается на таких аспектах, как грамматика и аудирование. Освоить основные грамматические принципы китайского языка; освоить базовый лексический минимум в пределах каждой из изученной тематики; овладеть навыками восприятия на слух тематических текстов; овладеть навыками правильного изложения собственных текстов по тематике.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

В области фонетики: - структурный состав китайского слога (система инициалей, собственно финалей, сложных финалей с медиалами -i-, -u-, -ü- , слогораздел, эризация); - артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей); - особенности тональной модуляции отдельных слогов и двусложных сочетаний (система тонов китайского языка, мелодические рисунки 4-х тонов, акустические характеристики тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, диссимилиация, легкий тон,

3-й низкий тон, чередование тонов); - правила ритмического членения предложений разного типа (членение на ритмические группы, ритмическая структура вопросительного предложения с повтором, предложений с альтернативным вопросом, числительно-предметных словосочетаний) В области иероглифики: - основные правила каллиграфии (иероглифические черты, последовательность написания элементов иероглифа); - структуру иероглифического знака (124 графемы, простые и сложные иероглифы, типы сложных знаков: идеограммы, фоноидеограммы, смысловый и фонетический компоненты в составе фонограмм, таблица ключей); - способы упрощения. В области грамматики: - структурные типы повествовательных предложений (с качественным сказуемым, с глагольным сказуемым, с именным сказуемым со связкой «是», со сказуемым наличия с глаголом «有») и вопросительных предложений (общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, неполный вопрос); - общие сведения о частях речи китайского языка (модальные глаголы 想, 要, 可以, 能, 会, побудительный глагол «请»; местоимения: личные, указательные, притяжательные вопросительные; союзы «和», «而且»; числительные: количественные и порядковые, «二» и «两»; счетные слова и др.); - глагольный суффикс «了», суффикс коллективной множественности «们»; - грамматические функции эризации. В области лексики: - некоторые словообразовательные модели сложных слов (сочинительная, определительная); - суффиксы существительных «子», «家», «儿». В области грамматики: -закономерности изменения порядка слов в предложении; -синтаксис сложного предложения; - морфологические принципы языка; В области лексики: 2 -основной лексический объем по изучаемым тематикам; -специфику употребления некоторых слов;

**Уметь:** В области говорения: – уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией, решать элементарные коммуникативные задачи: расспросить, сообщить, попросить; – уметь строить небольшое монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного. В области аудирования: – уметь воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать в транскрипции пиньинь; – понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном материале вводного курса; В области чтения: – уметь правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала; – понимать полностью содержание несложных учебных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса. В области письма: – уметь писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем); – осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа; В области говорения: -уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в поставленной ситуации, решать необходимые коммуникативные задачи; -уметь строить полное монологическое высказывание по заданным темам; -уметь излагать содержание прочитанного текста; В области аудирования: -уметь воспринимать на слух и идентифицировать тексты на китайском языке в естественном темпе по пройденному материалу; -уметь воспринимать на слух не знакомые тексты в естественном темпе и отвечать по тексту на вопросы; В области чтения: –уметь правильно читать иероглифы в рамках изученного материала; – понимать полностью содержание учебных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса. -уметь читать не знакомые тексты и отвечать на вопросы по тексту; В области письма: -уметь правильно решать письменные коммуникативные задачи;

**Владеть:** - базовым иероглифическим минимумом в объеме 124 графемы сложных знаков; - базовым лексическим материалом в рамках изучаемой тематики; - основами артикуляционной базы китайского языка. системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических,

словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** – 23 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1-4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.2 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** - формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений: - умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного; - умение извлекать конкретную информацию; - умение понимать грамматическое оформление речи. По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

**Уметь:** целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

**Владеть:** навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** – 9 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2-3 семестр), зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.3 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» является: формирование у студентов лингвистического мышления; формирование практических навыков функционального анализа грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка, формирование навыка построения своего собственного высказывания на китайском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного китайского языка.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Грамматическую структуру китайского языка, знать понятийный аппарат по предмету.

**Уметь** делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке; уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

**Владеть**: владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке; - владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.4 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате завершения курса «Основной восточный язык: базовый курс» и «Основной восточный язык: аудирование». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи. Целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK); 2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь** - принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов). - комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в



зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; - писать изложение; - писать сочинение..

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 10 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.5 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах. Цели освоения дисциплины уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

**Уметь** ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных регионов и стран;

**Владеть:** теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (7 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.6 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества. Цели освоения дисциплины - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

**Уметь** - решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфер делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфер делового общения и документации;

**Владеть:** - терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и

редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

**Формируемые компетенции** - способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.7 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных текстов в зависимости от типа текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав модуля «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе перевода разных типов текста. Цели освоения дисциплины дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-смысловых типов текста. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

**Уметь** проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

**Владеть:** терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.4.8 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных

текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода. Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

**Уметь** - осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

**Владеть**: - такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Компьютерный набор текста на изучаемом языке»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.5.1 Дисциплины (модули).

Базовая часть.

**Краткое содержание:** Дисциплина "Компьютерный набор текста", предназначенная для студентов 2 курса даёт возможность овладеть и совершенствовать навыки компьютерного набора на корейском языке, а также позволяет свободно ориентироваться в интернет-ресурсах на корейском языке. Цели освоения дисциплины обучить студентов навыкам компьютерного набора текста

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила и алгоритм компьютерного набора текста

**Уметь** - самостоятельно и бегло набирать текст, пользоваться интернет- ресурсами на корейском языке

**Владеть**: - основами компьютерного набора текста.

**Формируемые компетенции** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**  
**Формы контроля – зачет (4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.5.2 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

**Уметь** - использовать информационные технологии на изучаемом языке.

**Владеть:** навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

**Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (5 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской деятельности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.6.1 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1), формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности. Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к исследовательской деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в исследовательской деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

•основные методологические принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности; •особенности исследовательской деятельности в вузе; •методы научного исследования; •основные формы письменных работ в вузе; •требования к курсовой и выпускной квалификационной работам; •критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада; •способы работы с научной литературой; •основные логические законы и правила структурирования исследования; •основные понятия научной работы по востоковедению.

**Уметь** •планировать, организовывать и проводить научные исследования; •определять цели, задачи, объект и предмет исследования; •выбирать методы

исследования; •конспектировать литературу; •оформлять библиографический список; •оформлять цитаты и ссылки; •использовать структурно-логические схемы; •вести опытно-экспериментальную работу; •формулировать рабочие гипотезы исследования; •формулировать выводы исследования; •работать с понятийным аппаратом.

**Владеть:** •навыками выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование; •навыками разработки программы и плана исследования, построения структурно-логических схем; •навыками оформления письменной научной работы; •навыками оформления презентаций; •навыками устного выступления; •навыками проектирования и ведения исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

**Формируемые компетенции** - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в социальных исследованиях»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.6.2 Дисциплины (модули).

Базовая часть.

**Краткое содержание:** Получение студентами знаний и навыков по применению статистических методов в социальных исследованиях, в различных формах и направлениях социальной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия, категории и методы общей теории статистики; систему показателей экономической статистики; принципы и порядок показателей социальной статистики;

**Уметь** использовать применяемые в практике показатели по социальной статике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач; организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные

**Владеть:** навыками расчета и использования в практической деятельности основных статистических показателей

**Формируемые компетенции** - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы, способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

**Общая трудоемкость** – 1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.7.1 Дисциплины (модули).

Базовая часть.

**Краткое содержание:** Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются: •

сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные педагогические категории и понятия; - методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

**Уметь** формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

**Владеть**: - понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; - навыками организации и осуществления педагогической деятельности

**Формируемые компетенции** - владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания основного восточного языка»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.7.2 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения основному восточному языку и формирование методических умений; формирование и совершенствование лингвометодической компетенции студентов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка.

**Уметь** - применять языковые явления применительно к профессиональным задачам в сфере преподавания изучаемого языка; - эффективно строить учебный процесс с учетом достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.

**Владеть**: - системой лингвистических знаний, теоретическими основами обучения иностранному языку, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка.

**Формируемые компетенции** - владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин; способность готовить материалы для учебных занятий

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «ИКТ в учебно-образовательной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.Б.7.3 Дисциплины (модули).  
Базовая часть.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины формирование и совершенствование способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе учебно-образовательной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды информационно-коммуникационных технологий

**Уметь** - пользоваться комплексом методов, приемов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации; - использовать методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

**Владеть:** - методикой использования ИКТ в образовательном процессе

**Формируемые компетенции** - способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности; способность готовить материалы для учебных занятий

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

*Б1.В Вариативная часть*

*Б1.В.ОД Обязательные дисциплины*

**Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.1.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины заключаются в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявлении общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории региона

**Уметь** выявлять исторические особенности региональной истории

**Владеть:** необходимыми знаниями и методикой научных исследований

**Формируемые компетенции** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.1.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении. Задачи изучения дисциплины: - развитие произносительных, лексических, грамматических навыков; - развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; - развитие умения аудирования; - развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**



- лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера; - основные грамматических структур для конструирования высказываний; - специфику звукового строя бурятского языка.

**Уметь** Устная речь: обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета; делать краткие сообщения по изученной тематике. понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения - пользоваться языковой и логической догадкой; - передавать основное содержание услышанного текста; - воспроизвести прослушанный текст и т.д. - читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Письменная речь: - переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский, писать тексты небольшого объема

**Владеть:** - культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; - основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения; - владеть навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

**Формируемые компетенции** - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель изучения дисциплины – сохранение и укрепление здоровья студентов, включающее рациональную физическую активность; сбалансированное питание; исключение вредных привычек; применение оздоровительных методик; формирование культуры здоровья. В основу этого целеполагания положены требования высшего образования, установки социального запроса и потребности российского общества: сформировать потребность в здоровом образе жизни, способствовать совершенствованию психического и физического состояния, повышать адаптивные возможности и работоспособность студентов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия; 2) о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья; 3) о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации, беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.);

**Уметь** 1) выстраивать отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям; самооценки функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.); 2) строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными характеристиками, соотносить свое поведение с возможностями организма; 3) организовывать: а) полноценное питание; б) целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности; в) быт с учетом

оздоровительного влияния естественных факторов среды; г) рабочее место согласно гигиеническим требованиям; 4) избегать и преодолевать вредные привычки; 5) осуществлять профилактику заболеваний;

**Владеть:** 1. Методиками сохранения и укрепления здоровья: а) навыками психоэмоциональной устойчивости, бесконфликтного общения; б) методикой рационального питания; в) методикой повышения адаптивных возможностей организма человека; 2. Методами оценки и контроля основных физиологических показателей здоровья: а) термометрия; б) методы оценка адекватности питания: индекс Брока, ИМТ; в) расчет суточной энергетической потребности; г) контроль уровня артериального давления и пульса 3. Методами профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний

**Формируемые компетенции** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Учебная программа дисциплины «Менеджмент» имеет своей главной целью формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств. Другие цели достигаются в процессе преподавания и изучения дисциплины, ее основных разделов по мере реализации отдельных задач дисциплины. В качестве основных методологических задач курса выступают: • достижение понимания студентами глобальной роли управленческого фактора в деятельности современных компаний; • знание важнейших составляющих комплекса управленческих мероприятий; • анализ особенностей управления персоналом в различных типах организациях; • овладение инструментарием деятельности менеджера (работой с информацией, научной организацией труда и т.д.) • формирование навыков критического мышления и творческого решения управленческих проблем.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность менеджмента, его объекта и условий в которых он функционирует, содержание процесса менеджмента; социально-психологические проблемы менеджмента, проблемы мотивации, лидерства и руководства; социальные вопросы и этику предпринимательства, проблемы управления развитием, изменениями, группами, конфликтами и стрессами; связующие процессы менеджмента, а также формы и методы обеспечения эффективного управления.

**Уметь** правильно определить сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента, провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмента; наладить процессы коммуникаций, принятия решений; обеспечить эффективное управление организацией.

**Владеть:** навыками использования знаний и умений для организации предприятий, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического использования принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления группами, конфликтами, стрессами, управления социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии; организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях; использования моделей и методов рационального решения проблем; управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (1 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Основы маркетинга»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:**

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «История экономических учений»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.3 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

**Уметь:** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

**Владеть:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (2 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.4 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: География, Экономическая теория. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к циклу профессиональных

дисциплин. Основные положения дисциплины «Мировая экономика» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин. Цель курса «Мировая экономика» (МЭ) – сформировать у студента комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. В процессе изучения дисциплины слушатели развивают навыки качественного и количественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития международных экономических отношений.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации; - главные направления внешнеэкономической политики России.

**Уметь**: - анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть**: - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений; - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; - способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Экономическая статистика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.3.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Для успешного изучения курса студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики. В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения социально-экономической статистики используются при изучении других экономических дисциплин профессионального цикла. Цель учебного курса «Экономическая статистика» состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении проведения статистического исследования социально-экономических процессов, использования статистических методов сбора необходимой информации, ее обработки и анализа для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей. Основные задачи учебного курса: - сформировать представление о предмете и методах статистики, необходимости ее изучения и применения в практической деятельности бакалавров менеджеров; - изучить статистическую методологию для анализа и оценки экономических и социальных условий

осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей - освоить методики расчета важнейших статистических показателей; - овладеть практическими навыками анализа основных статистических показателей.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия, определения, сущность статистики; – методы сбора и анализа статистических данных; – основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей; – требования, предъявляемые к статистическим данным.

**Уметь**: – применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных; – применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; – применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей

**Владеть**: - статистическими методами решения организационно-управленческих задач; - навыками проведения статистических расчетов для анализа собранных статистических данных и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей

**Формируемые компетенции** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Экономика стран Азии и Африки»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам возможность ознакомиться с ресурсно-экономическим потенциалом стран Азии и Африки, получить представление об их месте и роли в системе мирового хозяйства, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности, о реальных и потенциальных возможностях их участия в решении важнейших проблем глобальной экономики, как то поддержание устойчивого экономического роста, в т.ч. посредством модернизации экономики, участия в научно-техническом прогрессе, преодоление бедности и отсталости, обеспечение человечества продовольствием, а мирового производства - сырьем и энергоресурсами, поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства. Задачи учебного курса заключаются в том, чтобы:

1. Сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса;
2. Научить студентов пользоваться инструментами экономической науки для оценки ресурсно-экономического потенциала национальной экономики;
3. Ознакомить студентов с ресурсно-экономическим потенциалом крупнейших стран и регионов Азии и Африки;
4. Показать возможные варианты взаимосвязи между уровнем и характером ресурсного обеспечения, с одной стороны, и структурными особенностями и динамикой развития национальной экономики – с другой;
5. Выявить особенности ресурсно-экономического потенциала изучаемой страны на основе сравнения с другими странами Азии и Африки, как схожего уровня развития, так и значительно отличающимися по достигнутым социально-экономическим показателям и в результате - выйти на общее представление об истоках успехов и проблем развития, стоящих перед афро-азиатскими государствами.
6. Дать информацию об источниках и литературе, содержащих материалы о ресурсно-экономическом потенциале стран Азии и Африки.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Содержание понятия «ресурсно-экономический потенциал» и его основные структурные компоненты; 2. Основные подходы к классификации и методы оценки природных ресурсов страны; 3. Основные методы оценки состояния и перспектив развития демографической ситуации в стране; 4. Основные методы и подходы к оценке масштабов и структурных особенностей национальной экономики и уровня научно-технического развития страны; 5. Основные методы оценки институциональной среды и ее воздействия на экономическое развитие страны.

**Уметь:** 1. Используя вышеперечисленные методические навыки, оценить ресурсный потенциал данной страны, сложившуюся в ней демографическую ситуацию и ее перспективы, уровень экономического и научно-технического развития, институциональную среду и степень ее соответствия интересам экономического прогресса национального хозяйства. 2. Провести сравнительный анализ ресурсно-экономического потенциала изучаемой страны с другими странами афро- азиатского региона и наглядно выявить специфику ее природных условий, демографической ситуации и их воздействие на общее и особенное в ходе экономического развития изучаемой страны; 3. Оценить место афро-азиатского региона в системе мирового хозяйства и его роль в перспективном развитии глобальной экономики.

**Владеть:** 1. Понятийным аппаратом анализа ресурсно-экономического потенциала; 2. Навыками работы с источниками и литературой по проблемам ресурсного обеспечения и экономического развития стран Азии и Африки; 3. Инструментами поиска и использования информации, характеризующей ресурсный и экономический потенциал страны; 4. Методикой сравнительного анализа ресурсной обеспеченности и уровня экономического и научно-технического развития национальных хозяйств.

**Формируемые компетенции** - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4.2Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы новейшей экономической истории изучаемой страны, - структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику, - основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики, - особенности предпринимательской структуры страны, - особенности управления экономикой на макро- и микроуровне, - финансовую систему и денежное обращение страны, - систему внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:** - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая - анализировать экономические события в стране, - находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны), - анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, - анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны. - проводить компаративный анализ.

**Владеть:** - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2); - владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

**Формируемые компетенции** - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

**Общая трудоемкость** – 11 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4,6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Экономика страны второго изучаемого языка»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.4.3 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Данная рабочая программа создана в соответствии с ФГОС 3+ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика (ФГОС от 25 января 2010 г. № 68). Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов, специализирующихся по направлению Востоковедение и африканистика профессиональных знаний и понимания современных социально-экономических процессов в Республике Корея, ознакомить их с основными направлениями формирования современной экономической системы в Республике Корея в послевоенный период, а также с деятельностью финансово-промышленных групп (ФПГ) - чеболь в РК, и организацией, функционированием и эволюцией модели «экспортно-ориентированной экономики». В процессе освоения дисциплины студент знакомится с современными теориями внешней торговли, особенностями функционирования финансовой и валютной системы РК, основами южнокорейского менеджмента и его спецификой, таким образом приобретает навыки анализа и прогнозирования основных тенденций развития южнокорейской экономики.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

в соответствии с ФГОС 3+ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика (ФГОС от 25 января 2010 г. № 68). — основные сведения об экономических характеристиках изучаемой страны (региона);

**Уметь:** - устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического характера; - использовать теоретические знания по экономике Востока на практике, в том числе, готовить информационно-аналитические материалы и справки, рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; - понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

**Владеть:** - одним из языков народов Азии и Африки; - понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования;

**Формируемые компетенции** - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

**Общая трудоемкость** – 3 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание:** Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка. Цели освоения дисциплины - формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенции во втором восточном языке. Рабочая программа "Второй восточный язык" предназначена для учащихся, изучающих корейский язык в качестве второго восточного языка, рассчитана на пять семестров (3,4,5,7,8).

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; - лексический минимум, необходимый для базового курса.

**Уметь:** -изъясняться на основном восточном языке; -писать буквы в соответствии с правилами *каллиграфии*; -осуществлять структурный анализ слова.

**Владеть:** -лексическим материалом в рамках курса; -навыками перевода базового уровня изучаемого языка; -базовым лексическим минимумом в рамках курса; -навыками базового общения на изучаемом языке;

**Формируемые компетенции** - способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

**Общая трудоемкость** – 16 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (4,5 семестр)

*Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору*



## **Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** В высших учебных заведениях дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения. Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов. Форма контроля: – Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3,4,5 семестры); Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения. Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов. Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической

деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с 2 учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость –3ЕТ**

**Формы контроля – зачет (1-5 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод художественного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны. Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

**Уметь:** - осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

**Владеть:** - навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ художественного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны. Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

**Уметь:** - осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

**Владеть:** - навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ научного текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах. Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

**Уметь:** - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

**Владеть:** - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера,

**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули).  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Изучение литературного языка изучаемой страны, перевод художественных и публицистических произведений на русский язык, научить читать оригинальные художественные и публицистические тексты средней сложности на изучаемом языке, а также более глубоко знакомство ознакомить с культурой и литературой изучаемой страны.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

**Уметь:** Осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой

страны в историко-литературном контексте; определять оригинальный историко-литературный контекст данного произведения; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события

**Владеть:** Навыками литературоведческого анализа художественного текста; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера,

**Общая трудоемкость** –4 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (8 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: древний язык**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика. Цели освоения дисциплины - совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития изучаемого языка; - стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития. - правила порядка слов в предложении; - правила членения древних текстов; - грамматические функции служебных слов древнекитайского языка; - стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

**Уметь:** – членить текст на предложения; – осуществлять анализ предложения; – делать условно-грамматический перевод текста; – выявлять лексические значения знаменательных слов; – делать буквальный перевод; – литературный перевод.

**Владеть:** - основными структурными особенностями древнего языка; - навыками членения древних текстов; - навыками чтения древнекитайского текста; - навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов..

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** –2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: классический язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика. Цели освоения дисциплины - совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка

изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы развития изучаемого языка; - стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

**Уметь**: - анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями; самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; делать условно-грамматический перевод текста; делать буквальный перевод; литературный перевод;.

**Владеть**: - основными структурными особенностями древнего языка; - навыками членения древних текстов; - навыками чтения древнекитайского текста; - навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов..

**Формируемые компетенции** - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

**Общая трудоемкость** –2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика устной речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - совершенствование навыков чтения и письма на втором восточном языке

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический минимум по предложенной теме - текстовое содержание базового учебника курса

**Уметь**: - активно использовать изученный вокабуляр в письменной речи - орфографически правильно писать в рамках изученных тем - графически и орфографически правильно писать диктанты в пределах изученного лексического материала, написать письмо; изложение прочитанного или прослушанного текста на материале изученной лексики.

**Владеть**: - лексико-грамматическим материалом, определенным программой; - навыками восприятия, понимания и анализа письменной речи; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на языке изучаемой страны.

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** –2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика письменной речи»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.4.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** В процессе обучения помимо собственно лингвистической информации, студент должен получить первоначальные знания о типичных ситуациях, в которых оказывается иностранец в странах изучаемого языка, ознакомиться с нормативными моделями поведения в них, научиться излагать свои мысли в официально-неофициально-вежливом стиле, получить представление о бытовых реалиях и этикете стран изучаемого языка. Краткое содержание. В процессе обучения студенты обучаются частотным обиходным фразам, выражениям, овладевают основной лексикой для построения диалогов бытового уровня, составляют собственные диалоги по образцам, приведенным в учебных пособиях. Целями дисциплины "Язык изучаемой страны (второй язык): практикум устного общения" являются: -формирование навыков устного общения на простые темы, -формирование навыка коммуникативного общения, развитие навыка восприятия и распознавания на слух иноязычной речи, -овладение основной лексикой, - овладение навыками первичного перевода, -овладение навыками монологической и диалогической речи

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

**Уметь:** -применять правила диалогического общения; -выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения; -правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи.

**Владеть:** -лексическим и грамматическим минимумом, -навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы..

**Формируемые компетенции** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** –2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики. Цели освоения дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности; - лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

**Уметь:** читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

**Владеть:** - методикой перевода общественно-политических текстов.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

**Общая трудоемкость** –3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (7 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины - совершенствование переводческой компетенции в сфере делового общения.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

**Уметь:** - решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

**Владеть:** - терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере письменного делового общения и документации; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями письменного общения в сфере бизнеса; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость** –3 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (7 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: грамматика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.



**Краткое содержание:** Целью освоения дисциплины «ДЯС: грамматика китайского языка» является: сформировать умение грамматического анализа китайского предложения и его членов, а также построения своего собственного высказывания на китайском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного китайского языка.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать синтаксический строй китайского предложения; - знать понятийный аппарат по предмету

**Уметь:** - уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке; - уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; - замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; - аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

**Владеть:** - владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке; - владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

**Общая трудоемкость –6 ЗЕТ**

**Формы контроля – экзамен (7 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: чтение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Целью настоящего курса является развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с китайского языка на русский язык.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой.

**Уметь:** выполнить перевод с китайского языка на русский; осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

**Владеть:** изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

**Общая трудоемкость –6 ЗЕТ**

**Формы контроля – экзамен (7 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки:**

**разговорный язык»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала; 2. грамматический материал на 4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:** - принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания.

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных иероглифических, лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования современного китайского языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

**Общая трудоемкость** –6 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (7 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.7.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические недостатки, формируется языковая и стилистическая компетенция, пополняются и систематизируются культурологические и лексические знания изучаемого языка. Разнообразные страноведческие материалы, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют узнать современное устройство и культурные традиции страны изучаемого языка, что, в свою очередь, дает возможность свободно ориентироваться во всех сферах применения языка. - развитие и формирование у студентов коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке; - дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка; - создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные особенности литературного стиля; лексику общебытового характера нейтрального стиля; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

**Уметь:** - строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;

**Владеть:** - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

**Общая трудоемкость –6 ЗЕТ**

**Формы контроля – экзамен (7 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: страноведение»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции; знакомство с культурой страны изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

**Уметь:** ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

**Владеть:** теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость –6 ЗЕТ**

**Формы контроля – экзамен (7 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.8.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной

культуры изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

**Уметь**: оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

**Владеть**: методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

**Формируемые компетенции** - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

**Общая трудоемкость** – 6 ЗЕТ

**Формы контроля** – экзамен (7 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Риторика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Цели освоения дисциплины** - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Возникновение риторики в Древней Греции (VI-III в. до н.э.). Риторика в Европе в эпоху Возрождения (Франция). Первые риторики в России XVII – XVIII вв. Неориторика. Инвенция как забота о содержательной стороне речи. Общие принципы выбора и расположения материала. Словесное выражение как раздел риторики. Законы логики в речи. Аргументация теоретическая и эмпирическая. Софизмы. Спор, виды спора.

#### **Планируемые результаты обучения:**

**В результате освоения дисциплины студент будет**

**знать:**

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- анализировать и оценивать степень эффективности общения;

- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;

- преодолевать барьеры общения;

- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

**уметь:**

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;

- выявлять приемы речевого манипулирования;

- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

**владеть:**

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Общая трудоемкость –1 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (3 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Язык и этническая культура»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Дисциплина «Язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

**Уметь:** распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой

**Владеть:** методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят:

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

**Общая трудоемкость –1 ЗЕТ**

**Формы контроля – зачет (3 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Политология»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.10.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Курс «Политология» представляет собой дисциплину вариативной части. Изучение дисциплины «Политология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы. Основной целью курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно

обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

понятийно-категориальный аппарат политической науки; основные этапы истории политических учений; сущность и содержание политики, ее субъекты; основные элементы политической системы; специфику политических процессов; особенности мирового политического процесса.

**Уметь**: использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических процессов; выявлять преемственность политических идей; классифицировать и анализировать политических концепции; прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем; анализировать политические явления и процессы; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть**: способностью применять теоретические положения для анализа современных политических процессов, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость** –1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Национальная культура в условиях глобализации»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.10.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Целями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена..

**Уметь**: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности

**Владеть**: следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость** –1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Этнопедагогика»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.11.1 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Цели освоения дисциплины: осмысление сущности этнопедагогике как взаимодействия общечеловеческого, конкретно- исторического и

национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой. Этнопедагогика представляет собой научный взгляд на явление воспитания, в ней анализируются социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с образовательно-воспитательными традициями того или другого этноса.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук; - особенности межэтнической коммуникации в образовании; - основные сферы и средства народной педагогики..

**Уметь**: - находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики; - применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

**Владеть**: - навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми; - проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

**Формируемые компетенции** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость** –1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научных исследований»**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Б1.В.ДВ.11.2 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание:** Дисциплина "Методология и методика научных исследований" относится к вариативной части программы бакалавриата, преподается в 5 семестре, является дисциплиной курса по выбору. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с модулями "Философия", "Основы научной и деловой речи", "Психология", "Социология" и способствует расширению и формированию у студентов знаний, умений, компетенций необходимых для участия в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, написания выпускной работы. Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам методологии и методики научно-исследовательской работы, ее организации и проведения во время обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности. Формирование методологической компетентности студентов в сфере в исследовательской деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основы методологии научного и психолого-педагогического исследования, - методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические; - правила организации исследовательского эксперимента; -основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.); - результат научного исследования как цель научного поиска; -этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования

**Уметь**: -применять научные методы в ходе научного и педагогического исследования; -разрабатывать программы научного, педагогического и психологического эксперимента; -использовать разнообразные методики экспериментального исследования; -применять методы изучения научной, учебной и методической литературы, архивных документов; -оформлять результаты научного труда. - анализировать и оценивать работы в контексте педагогического исследования с точки зрения методологической науки, образования и в исследовательской деятельности.

**Владеть:** Владеть терминологией, понимать её смысл и грамотно ею оперировать. - Устойчиво освоить правила и принципы методологии и грамотно владеть ими - Понимать особенности современной методологической ситуации и уметь представить характеристику современных тенденций в области методологии и научно-исследовательской деятельности. - Грамотно владеть исследовательскими процедурами - должны владеть методологическим аппаратом знаний, как при презентации собственного исследования, так и в процессе экспертизы любого педагогического исследования. Овладеть системой методологических знаний (сущность научных знаний, уровни, их эвристическая ценность). Уметь демонстрировать эти знания в любой форме, как устной, так и письменной. - Владеть методологическими знаниями в процессе исследования, понимать важность этих знаний в процессе работы над проблемой, уметь грамотно интерпретировать их в соответствии со своей исследовательской проблемой.

**Формируемые компетенции** - способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе, владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

**Общая трудоемкость** –1 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5 семестр)