

41.03.03 Востоковедение и африканистика. История стран Азии и Африки
Очная форма обучения, 2015 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 3 курс, 6 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен; Программа состоит из трех блоков: – Практические занятия - 18 часов. – Лекционные занятия - 18 часов; - СРС - 36 часов. 1 блок – Практические занятия: Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов – Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов; 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен. 3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности. Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об

организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь: 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть: 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.2.1 Философия

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.1* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире в целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества. Курс философии адресован студентам II курса Восточного института БГУ(). Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели,

изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Студенты должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания, что должно подготовить их к дальнейшему более глубокому постижению философии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: знать традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;

Уметь: уметь критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

Владеть владеть методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; стремлением к саморазвитию.

Формируемые компетенции - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Б1.Б.2.2 История

Рабочая программа дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторические факты, события, даты, термины.

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть базовыми знаниями в области отечественной истории.

Формируемые компетенции - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Б1.Б.2.3 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.3* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: - формирование навыков использования теоретических концепций и моделей экономической теории для решения практических проблем и принятия решений.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:- общие положения экономической теории; - основные микро и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета; - законы функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методах государственного регулирования; основные направления государственной экономической политики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом.

Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - грамотно использовать категории экономической теории в процессе принятия экономических решений; - использовать отечественный и зарубежный опыт теоретического обоснования рационального выбора; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть - специальной терминологией и лексикой экономической науки; - приемами позитивного и нормативного анализа.

Формируемые компетенции - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Б1.Б.2.4 Правоведение

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.4* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества; - системы источников российского права; - основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. - ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; - компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовой документацией; - юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права (формируемые компетенции в соответствии с ООП – У.8.1; У.8.2; У.10.1; У.10.2; У.10.3).

Владеть - способами и механизмом осуществления общегражданских и

профессиональных прав и обязанностей; - теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; - методиками составления и представления нормативно-правовой документации (формируемые компетенции в соответствии с ООП –8.1; В.8.2; В.10.1; В.10.2; В.10.3).
Формируемые компетенции - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Б1.Б.2.5 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:- - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты,

сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе..
Владеть - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО..
Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Б1.Б.2.6 Основы самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины «Основы самостоятельной работы»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основной целью преподавания курса является формирование системных знаний о самостоятельной работе студента- бакалавра, формирование и развитие способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в учебной и научной деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:-основные теоретические подходы к научной организации СРС; -особенности вузовского обучения; -основы планирования затрат учебного времени; -методы работы с текстом; -основные формы письменных работ в вузе; -требования к курсовой и выпускной квалификационной работе; -критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада; -средства развития и тренировки памяти; -основные средства и методы организации учебной и научной работы.

Уметь:-конспектировать литературу; преобразовывать конспекты в опорные сигналы; -использовать структурно-логические схемы; -разрабатывать способы запоминания учебного материала.

Владеть:-навыками эффективного тайм-менеджмента; -основными типами чтения; -навыками составления структурно-логических схем; -навыками оформления письменной научной работы; -навыками оформления презентаций; -навыками устного выступления; -навыками творческой деятельности в профессиональной сфере; -навыками структурирования текста с целью запоминания.

Формируемые компетенции - способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Б1.Б.2.7 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и

чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение действиям по прогнозированию возникновения различных опасных ситуаций в туристской деятельности, возникновению производственных вредностей, по применению соответствующих инженерно-технических решений по их предупреждению, а также по ликвидации и выполнению нормативных требований, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

Владеть навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений; способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

Формируемые компетенции - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр)

Б1.Б.2.8 Информатика

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Формирование у студентов базовых теоретических понятий по информатике и информационным технологиям, а также практических навыков для поиска информации в сети Internet, решения лингвистических задач с помощью компьютера и квалифицированного оформления результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Данная дисциплина входит в раздел «Б.1.Б Базовая часть». Для освоения дисциплины «Информатика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. При изучении дисциплины также используются знания по математике, физике, иностранным языкам. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки необходимо использовать, на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ, в других учебных курсах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; теоретические основы компьютера (арифметические, логические, технические);

классификации ПО, алгоритмических языков программирования, баз данных; виды защиты данных, моделирования и решения функциональных и вычислительных задач;
Уметь: применять стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с электронными словарями, применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Формируемые компетенции–Информатика.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр)

Б1.Б.2.9Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.9*Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и о стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знать: нормы современного русского литературного языка; характеристику функциональных разновидностей языка.

Уметь: Уметь: соблюдать языковые нормы в своей речевой практике; выполнять стилистический анализ текста; редактировать текст, устраняя лексические, грамматические и стилистические ошибки.

Владеть: свободно владеть современным русским языком в его литературной форме; основными приемами устной и письменной речи.

Формируемые компетенции–Русский язык и культура речи.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Б1.Б.3Цивилизационные особенности изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.3.1*Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в

Российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: — краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте; — основные этапы развития отечественного востоковедения; - особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения; - достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение; - имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения.

Уметь: - составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы; - оценивать качество и содержание информации; - соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки; - находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока; - анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

Владеть - культурой речи и мышления; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; - способами анализа литературы, источников по своему направлению.

Формируемые компетенции—способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.2Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основах этнологии как науки, этническом составе современного населения КНР, основных этапах и особенностях этногенеза и этнической истории китайского этноса, формировании навыков использования этнографических материалов в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: - ознакомить студентов с основами этнографической науки. - дать студентам представление о месте народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. - дать представление об этногенезе и этнической истории китайцев. - ознакомить студентов с первичными формами общности китайцев. - ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности китайцев. - ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Китая. - ознакомить студентов культурами, обрядами и верованиями китайцев. - ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной

жизни

китайцев.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.2.7» по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика". Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных этнических процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - Основы этнологии как науки. - место народов КНР в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира; - основные этапы этногенеза и этнической истории китайцев; - первичные формы общности и система родства китайцев; - традиции китайцев в хозяйственной деятельности и материальной культуре; - традиционные культы, обряды и верования китайцев; - результаты влияния глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни китайцев.

Уметь: - использовать понятийный и терминологический аппарат этнологической науки; - применять основные методологические подходы, выработанные в рамках этнологии, при характеристике этнических, культурных, социально-политических и экономических процессов в регионе; - составить комплексную этнографическую характеристику Китая и всего региона в целом; - анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в Китае.

Владеть - навыками самостоятельной работы с китайскими источниками (для осуществления лучшего понимания реалий Китая); - навыками творческого применения методологии этнографической науки.

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: - изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны Китая.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина входит в раздел Б1.Б.13. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение/африканистика» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» базируется на дисциплинах "История изучаемой страны", "экономика изучаемой страны", "Основной восточный язык (китайский)".

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - общее физико-географическое положение Китайской Народной Республики - основные особенности рельефа Китая - их гидрологическую и климатологическую характеристику страны, структуру распространения флоры и фауны на ее территории - статистические данные о географической ситуации в КНР.

Уметь: - ориентироваться на карте Китая, определять на ней местоположение различных

географических объектов.
Владеть - системой китайских географических названий.
Формируемые компетенции – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.
Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Краткое содержание: Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально-политическая система КНР" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально-политического развития изучаемой страны (Китай). Данная дисциплина предшествует практике (языковая стажировка в стране изучаемого языка), поэтому является обязательной в 5 семестре. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай); - понятие и определения социально-политической системы; - структуру политической системы; - историю становления социально-политической системы КНР; - основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

Уметь: - излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай); - свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике; - готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; - понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР; - выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

Владеть: - навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай); - навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР; - навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

Формируемые компетенции—способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Получить глубокие и разносторонние знания по литературе изучаемой страны (Китая); научиться Применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Краткое содержание: Настоящая программа предназначена для студентов I курса восточного института БГУ, рассчитана на изучение данной дисциплины в течение 36 учебных часов в течение 2-го семестра.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - периодизацию китайской литературы; - наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

Уметь: - делать художественный перевод произведений; - делать художественный анализ произведений, - формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования; - использовать теоретические знания по литературе на практике; - реферировать и рецензировать научную литературу; - понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

Владеть: - понятийным аппаратом по курсу литературы.

Формируемые компетенции—способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китая)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

Краткое содержание: Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (Китай), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая; - основные направления развития современной религиозной жизни в Китае; - методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем; - специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику китайских религий.

Уметь: - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы новейшей экономической истории изучаемой страны, - структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику, - основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики, - особенности предпринимательской структуры страны, - особенности управления экономикой на макро- и микроуровне, - финансовую систему и денежное обращение страны, - систему внешнеэкономических связей страны.

Уметь: - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая - анализировать экономические события в стране, - находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны), - анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, - анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны. - проводить компаративный анализ.

Владеть - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2); - владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

Формируемые компетенции – способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса: • Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения; • Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире; • Выявить концептуальные основы внешней политики Китая; • Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период; • Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: • Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем, • Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире, • Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах, • Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая, • Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия.

Уметь: • критически анализировать литературу • анализировать текущие международные

политические

события.

Владеть профессиональной лексикой и терминологией основами системного анализа.
Формируемые компетенции – способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.4 Научно-исследовательская деятельность

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.4.1* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1), формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности. Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к исследовательской деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в исследовательской деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: •основные методологические принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности; •особенности исследовательской деятельности в вузе; •методы научного исследования; •основные формы письменных работ в вузе; •требования к курсовой и выпускной квалификационной работам; •критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада; •способы работы с научной литературой; •основные логические законы и правила структурирования исследования; •основные понятия научной работы по востоковедению.

Уметь: •планировать, организовывать и проводить научные исследования; •определять цели, задачи, объект и предмет исследования; •выбирать методы исследования; •конспектировать литературу; •оформлять библиографический список; •оформлять цитаты и ссылки; •использовать структурно-логические схемы; •вести опытно-экспериментальную работу; •формулировать рабочие гипотезы исследования; •формулировать выводы исследования; •работать с понятийным аппаратом.

Владеть •навыками выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование; •навыками разработки программы и плана исследования, построения структурно-логических схем; •навыками оформления письменной научной работы; •навыками оформления презентаций; •навыками устного выступления; •навыками проектирования и ведения исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Формируемые компетенции владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в социальных исследованиях»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.4.2Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержаниеПолучение студентами знаний и навыков по применению статистических методов в социальных исследованиях, в различных формах и направлениях социальной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, категории и методы общей теории статистики; систему показателей экономической статистики; принципы и порядок показателей социальной статистики;

Уметь: использовать применяемые в практике показатели по социальной статике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач; организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные.

Владеть навыками расчета и использования в практической деятельности основных статистических показателей.

Формируемые компетенции способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе, владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Б1.Б.5 Основной восточный язык

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средства массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др. Задачи дисциплины: - ознакомление с различными типами текстов современного китайского языка; - развитие механизма перевода с китайского языка; - тренировка в различных контекстах наиболее частотных, употребительных переводческих соответствий с целью выработки автоматизированного навыка их использования; - развитие навыков редактирования и саморедактирования; - выработка умения реферировать и аннотировать. Данная дисциплина способствует формированию общекультурной компетенции ОК-5, предусмотренной ФГОС 3+ по направлению ВПО 41.03.03 – «Востоковедение и африканистика»: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная программа предназначена для студентов Восточного института БГУ, обучающихся по направлению «Востоковедение и африканистика» и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3+) по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль "Языки и литературы народов Азии" (филология стран Дальнего Востока). Составителем внесены необходимые изменения в указанную программу с учетом специфики региона. Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.1 Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин наряду со специальными дисциплинами, входит в профессиональный цикл. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: В области фонетики: • структурный состав китайского слога (система инициалей, собственно финалей, сложных финалей, слогораздел, эризация); • артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей); • особенности тональной модуляции отдельных слогов и двусложных сочетаний: система тонов китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, диссимилиация, легкий тон, 3-й низкий тон, чередование тонов морфем уі, qі, ба, чередование 3-х тонов в многосложных сочетаниях). В области иероглифики: • основные правила каллиграфии (иероглифические черты, последовательность написания элементов иероглифа); • структуру иероглифического знака (основные элементарные черты, упрощённые иероглифы, таблица ключей); • иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса. В области грамматики: • 3 позиции прямого дополнения; • виды сложно-подчинённых предложений: причины, условия, уступки; • выражение времени в китайском языке; • выражение сравнения, уподобления; • дополнение с исходным и конечным пунктом движения, моментом действия • дополнение со значением расстояния; • дополнение со значением направления движения; • дополнение со значением длительности действия; • дополнение со значением кратности действия; • инверсия свободная и обязательная; • обстоятельство места, времени, образа действия, степени и результата; • пассивный оборот; • предложение наличия, предложение местонахождения, предложение со сказуемым выражающим состояние, наличие со знаменательным глаголом; • разряды числительных; • распространённое определение; • результативные глаголы, глаголы, направления движения; 2 • служебные слова, послелогии, предлоги, союзы предусмотренные данной программой • суффиксы существительных; • типы сказуемых; • указательные, притяжательные, вопросительные местоимения; • формы качественного прилагательного. В области лексики: • способы словообразования: аффиксация, сложение, аббревиация, заимствования; • основные модели словообразования; • лексический материал в рамках изучаемой тематики.

Уметь: В области говорения: • уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией; • уметь строить развёрнутое монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного. В области аудирования: • уметь воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь; • понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном материале, усваивая при этом её общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию. В области чтения: • уметь правильно опознавать и читать отдельные

иероглифы в рамках изученного материала; • понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса; • быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов общественно-политического характера, научно- популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты. Расширение лингвистических и страноведческих знаний, их филологического и общего образования на основе текстов. В области письма: • уметь писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем); • овладеть базовым иероглифическим минимумом; • уметь составить и записать план или тезис прочитанного текста и подготовленного устного высказывания по теме или проблеме. • уметь написать сочинение или реферат на китайском языке по заданной теме; • написать объявление, описание (человека, пейзажа); • заполнить анкету, таможенную декларацию.

Владеть • языком изучаемой страны в объёме, необходимом для продуктивного общения в различных ситуациях и получения информации из зарубежных источников; • навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新 HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая трудоемкость – 24 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1, 2, 4 семестр), зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.2Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание- формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений: - умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного; - умение извлекать конкретную информацию; - умение понимать грамматическое оформление речи. По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.2 Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

Уметь:- целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

Владеть- навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1-3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» является: формирование у студентов лингвистического мышления; формирование практических навыков функционального анализа грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка, формирование навыка построения своего собственного высказывания на китайском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного китайского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теоретическая грамматика китайского языка», «Теория и практика перевода», «Перевод художественного текста», «Перевод общественно-политического текста» и др. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин «Введение в языкознание», «Базовый курс китайского языка», «Основной курс китайского языка». В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение, африканистика» дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - знать грамматическую структуру китайского языка - знать понятийный аппарат по предмету.

Уметь: - уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке; - уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; - замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; - аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

Владеть - владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке; - владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной

традиции).

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержаниеЦелью освоения дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.Б.14.4 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате завершения курса «Основной восточный язык: базовый курс» и «Основной восточный язык: аудирование». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK); 2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

Уметь: - принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов). - комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; - писать изложение; - писать сочинение

Владеть - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное

знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5, 8 семестр), зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.5 Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

Уметь: ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных регионов и стран;

Владеть - теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

Формируемые компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр), зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Краткое содержание: Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь: - решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

Владеть: - терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

Формируемые компетенции способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-смысловых типов текста. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста. Задачи дисциплины: - ознакомление с различными типами текстов современного китайского языка; - развитие механизма перевода с китайского языка; - тренировка в различных контекстах наиболее частотных, употребительных переводческих соответствий с целью выработки автоматизированного навыка их использования; - развитие навыков редактирования и саморедактирования; - выработка умения реферировать и аннотировать.

Краткое содержание: Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных текстов в зависимости от типа текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав модуля «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе перевода разных типов текста.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

Уметь: проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их.

Владеть: терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и

социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.8. Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь: - осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть - такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Б1.Б.6 Учебно-образовательная деятельность

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.6.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание• сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин "История", "Философия", "История религий".

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные педагогические категории и понятия; - методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

Уметь: формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

Владеть - понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; - навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

Формируемые компетенции владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания основного восточного языка»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.6.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения основному восточному языку и формирование методических умений; формирование и совершенствование лингвометодической компетенции студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Теория и методика преподавания основного восточного языка» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.6.2

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка.

Уметь:- применять языковые явления применительно к профессиональным задачам в сфере преподавания изучаемого языка; - эффективно строить учебный процесс с учетом достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.

Владеть - системой лингвистических знаний, теоретическими основами обучения иностранному языку, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка.

Формируемые компетенции владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин, способность готовить материалы для учебных занятий.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «ИКТ в учебно-образовательной деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.6.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание формирование и совершенствование способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе учебно-образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «ИКТ в учебно-образовательной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины

(модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.6.3

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные виды информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: - пользоваться комплексом методов, приемов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации; - использовать методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Владеть - методикой использования ИКТ в образовательном процессе.

Формируемые компетенции способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности, способность готовить материалы для учебных занятий.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Б1.Б.7 Технологии создания базы данных

Рабочая программа дисциплины «Компьютерный набор текста на изучаемом языке»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.7.1* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word, Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика». Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка.

Уметь: осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

Владеть: методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.

Формируемые компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.7.2* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «ИТ АТР» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Технологии создания базы данных» Б1.Б.4.2

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

Уметь: использовать информационные технологии на изучаемом языке.

Владеть навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

Формируемые компетенции способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД.1.1 Обязательные

дисциплины

Б1.В.ОД.1.1 Национально-региональный модуль

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.1.1* Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание Цели освоения дисциплины заключаются в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявлении общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в блок дисциплин ГСЭ.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории региона.

Уметь: выявлять исторические особенности региональной истории.

Владеть необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

Формируемые компетенции способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.1.2* Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание-выработка у студентов навыков использования бытовой лексики; -привитие навыков правильного говорения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Бурятский язык» не является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла. Относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла БЗ+, введена в учебный план решением УМС

факультета, как дисциплина, необходимая для специализации Языки и литературы народов Азии и Африки (филология Центральной Азии, филология стран Дальнего Востока). Для освоения дисциплины «Бурятский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения школьных программ «бурятский язык», «История Бурятии»; специальных углубленных знаний для изучения данной дисциплины не требуется.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: -базовую грамматику бурятского языка; -синтаксические особенности бурятского языка.

Уметь:-правильно употреблять лексику бурятского языка; - строить грамматически правильные, логически последовательные предложения; - вести диалог на бурятском языке.

Владеть - навыками устной и письменной речи на бурятском языке; - навыками работы со словарем бурятского языка.

Формируемые компетенцииСпособность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.2Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержаниесохранение и укрепление здоровья студентов, включающее рациональную физическую активность; сбалансированное питание; исключение вредных привычек; применение оздоровительных методик; формирование культуры здоровья. В основу этого целеполагания положены требования высшего образования, установки социального запроса и потребности российского общества: сформировать потребность в здоровом образе жизни, способствовать совершенствованию психического и физического состояния, повышать адаптивные возможности и работоспособность студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни и профилактика» Б2.В.ОД.1 принадлежит к вариативному циклу ООП.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1) об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия; 2) о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья; 3) о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации, беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.);

Уметь: 1) выстраивать отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям; самооценки функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.); 2) строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными характеристиками, соизмерять свое поведение с возможностями организма; 3) организовывать: а) полноценное питание; б) целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности; в) быт с учетом оздоровительного влияния естественных факторов среды; г) рабочее место согласно гигиеническим требованиям; 4) избегать и преодолевать вредные привычки; 5)

осуществлять профилактику заболеваний;
Формируемые компетенции способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Б1.В.ОД.3 История стран Азии и Африки

Рабочая программа дисциплины «Древняя история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.1 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание - формирование общей картины исторического развития человечества, получение студентами представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях; - развитие умений по применению исторических знаний в жизни; - приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б.1.В.ОД.3.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные источники и литературу по древней истории Китая; - характерные черты и этапы эволюции древнекитайского общества; - особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древнего Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе; - социальную структуру древнекитайского общества.

Уметь: - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации древней истории Китая; - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса; - выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в древнем Китае.

Владеть - навыками анализа основных закономерностей развития Китая в древности в контексте всемирно-исторического процесса; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр), зачёт (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Древняя история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.2 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах древней истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в древние века.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина

входит в раздел «Б1.В.ОД.3.2 Базовая часть. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» по направлению 41.03.03 – Востоковедение и африканистика. Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; - основные закономерности развития восточных обществ в древний исторический период; - специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития; - хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки.

Уметь: - квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; - апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть: знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; - знаниями об основных факторах экономического развития Востока; - знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; - знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; - знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; - знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); - знаниями об основных идеях философских школ Востока.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Средневековая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.3 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание• представить историю средневекового Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса; • охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в период средневековья; • проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов; • дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития; • отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства; • охарактеризовать основные источники и литературу по истории средневекового Китая и региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ОД.3.3

Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный

аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные источники и литературу по средневековой истории Китая; - характерные черты и этапы эволюции китайского общества периода средневековья; - особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов средневекового Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе; - социальную структуру средневекового китайского общества.

Уметь: - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации средневековой истории Китая; - уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса; - выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в средневековом Китае.

Владеть - навыками анализа основных закономерностей развития Китая в период средневековья в контексте всемирно- исторического процесса; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр), зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Средневековая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.3.4* Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран средневекового Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно- религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в средние века. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: 1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; 2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды. 3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина входит в раздел «Б.3+. Профессиональный цикл. Базовая часть» по направлению Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется как система согласованных курсов: «История изучаемой страны», «История России», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки». Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и

географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; знаниями об основных факторах экономического развития Востока; знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); знаниями об основных идеях философских школ Востока.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр), зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Новая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.3.5* Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания о новой истории изучаемой страны в контексте всемирно-исторического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения предшествующих дисциплин.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития; - основные теории, тенденции и подходы к истории Китая; - фактическую историю Китая; - понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.

Уметь: - анализировать китайские исторические тексты; - обрабатывать фактический материал по истории Китая; - сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций; - применять методы исторической науки на практике.

Владеть - понятийным аппаратом востоковедных исследований; - методами анализа и методами исторической науки; - китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского

мира.

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5, 6 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Новая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.3.6* Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в Новое время. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: 1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; 2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в Новое время. 3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Краткое содержание: Дисциплина реализуется как система согласованных курсов: «История Востока», «История изучаемой страны», «История России», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки». Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть: знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; об основных факторах экономического развития Востока; об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); об основных идеях философских школ Востока.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению

дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.7 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание Программа курса «Новейшая история изучаемой страны» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Главной составляющей курса «Новейшая история изучаемой страны» является анализ эволюции политической, экономической и социальной сфер жизни китайского общества. Особое внимание уделяется социокультурным характеристикам китайской цивилизации. Цель курса - представить историю Китая как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития китайской цивилизации, раскрыть специфику китайской цивилизации с позиции культурной доминанты в регионе, показать значение изучения истории Китая для определения места и роли Китая в современном мире. Освоение студентами данного курса должно содействовать формированию целостного и объективного взгляда на историю Китая и четкого представления о месте изучаемого региона во всемирно-историческом процессе. Задачи курса «Новейшая история изучаемой страны»: - раскрыть значение колониального периода в истории Китая; - выявить особенности перехода Китая от традиционного общества к современному; - определить содержание социально-экономического развития Китая в новейшее время; - проанализировать процесс политической модернизации китайского общества в новейшее время.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы исторического развития китайского общества; - традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона; - хронологию основных событий истории Китая; - основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Китая; - категориальный и понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: - квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой. - оперировать терминологическим аппаратом.

Владеть - методами системного анализа применительно к исторической проблематике. - методами работы с информацией о политических, экономических, социальных и других процессах в странах Востока в новейшее время.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.8 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в XX-XXI вв.. Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса предполагается решение нескольких задач: - расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения; - формирование исторического мышления; - организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период; - основные события политической истории и политическую географию региона; - специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе; - типологию политических режимов, сущность и структуру государств стран Востока; - социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества; - особенности международных отношений в странах Востока.

Уметь: - свободно использовать полученные знания и навыки исторического анализа процессов; - применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования; - анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ - понимать исторические традиции и особенности их политического развития.

Владеть- навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока; - навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной, так и зарубежной; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.9 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание целью курса состоит в том, чтобы представить в качестве единого целого различные сведения по источниковедению и историографии, которые входили в состав читавшихся ранее разделов по истории и культуре Китая, и рассмотреть их на основе общего методологического подхода. Для ее достижения предлагается последовательное решение следующих задач: - определение базовых понятий источниковедения и историографии; - библиографическое описание и представление важнейших изданий теоретического и учебного плана; - структурное описание исследовательской процедуры; - единая классификация источников по типам, родам и видам; - краткая характеристика так называемых специальных («вспомогательных»)

исторических дисциплин; - выявление специфических особенностей в обнаружении, фиксации, сохранении и интерпретации материалов по истории Китая; - формулирование основополагающих принципов историографии как научной дисциплины, определение её места в структуре общественного сознания; - выделение наиболее существенных этапов и закономерностей в развитии научного китаеведения; - знакомство с основными школами китайской, отечественной и зарубежной синологии; - выборочные персоналии выдающихся китаеведов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы самоорганизации; - основные понятия и проблемы историографии и источниковедения; - общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране; - основные материалы по истории изучаемой страны.

Уметь: - использовать технологии самообразования; - работать с разновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

Владеть - способностью к самоорганизации и самообразованию; - профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.10 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание Основной целью дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны (Китай)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии современного мира, изучение наиболее общих закономерностей развития общественных теорий в Китае.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития общественной мысли Китая; - основные разделы и направления развития современной китаеведения в данной области; - методы и приемы мировоззренческого анализа общественных проблем; - специфику и своеобразие общественной мысли Китая, ее место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику общественной мысли Китая.

Уметь: - использовать дефинитивный и категориальный аппарат общественной мысли Китая; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошлом, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию

инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр).

Рабочая программа дисциплины «История Европы и Америки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание Основная цель дисциплины сформировать общие представления об основных тенденциях, закономерностях, результатах и последствиях исторического развития стран Европы и Америки в Новое время. Задачами дисциплины являются следующие: 1. Дать общие представления о роли и месте истории стран Европы и Америки в Новое время; 2. Познакомить студентов с историей основных стран Запада в Новое время; 3. Привить умение анализировать исторические процессы на основе полученного знания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ОД.15. Дисциплина "История стран Европы и Америки" базируется на дисциплинах "История Востока", "Новая история изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо как предшествующее практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: • историю стран Европы и Америки в контексте всемирно-исторического процесса • характерные черты развития стран Европы и Америки • особенности исторического развития обществ Европы и Америки • основные даты европейской и американской истории • основных исторических личностей, степень их влияния на историю Европы и Америки.

Уметь: • свободно ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории Европы и Америки; • выявлять истинные причины современных конфликтов в ретроспективном анализе • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; • анализировать и соотносить современную действительность с исторической ситуацией, находить глубинные исторические корни существующей реальности.

Владеть - • знаниями об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки.

Формируемые компетенции способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и

конкурентоспособности Российской Федерации.
Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ
Формы контроля – зачёт (5 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.4* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Второй восточный язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Второй восточный язык» Б1.В.ОД.5 Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

Уметь: - изъясняться на основном восточном языке; писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

Владеть - лексическим материалом в рамках курса; навыками перевода базового уровня изучаемого языка; базовым иероглифическим минимумом в рамках курса; навыками базового общения на изучаемом языке.

Формируемые компетенции способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость – 32 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4, 5 семестр), зачёт (3, 6, 8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ* Дисциплины (модули) Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей

психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Содержание дисциплины: практический раздел. Объем дисциплины: общая трудоемкость – 360 часов: Программа состоит из одного блока: - практический раздел. а) Общая физическая подготовка (ОФП) - 224 часа; б) Специализация пауэрлифтинг - 136 часов. а) Цель раздела ОФП повышение общего функционального состояния студентов в течении всего периода обучения (2,5 лет), а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела ОФП включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, элементы единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое. б) Целью преподавания специализации пауэрлифтинг состоит в ознакомлении студентов с основой выбранного вида спорта, в изучении и в последующем овладении техникой подводящих, развивающих и основных упражнений. Развитие интереса к тренировкам, выявление перспективных спортсменов, обеспечение участия студентов в соревнованиях.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо- климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь: 1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных

тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть 1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость –

Формы контроля – зачёт (1-5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод художественного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны. Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь: - осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке. **Формируемые компетенции** владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ художественного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.1* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Целью настоящего курса является развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны. Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь: - осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть: - навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

Формируемые компетенции: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ научного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.2* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Краткое содержание: Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и

письменной

формах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

Уметь: - анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая	трудоемкость	–	3	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт (8	семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточной язык: аналитическое чтение текста»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.2* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Изучение литературного языка изучаемой страны, перевод художественных и публицистических произведений на русский язык, научить читать оригинальные художественные и публицистические тексты средней сложности на изучаемом языке, а также более глубоко знакомство ознакомить с культурой и литературой изучаемой страны.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историко-литературный контекст изученных литературных и публицистических произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь: Осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте; определять оригинальный историко-литературный контекст данного произведения; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть Навыками литературоведческого анализа художественного текста; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы **контроля** – **зачёт** (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: древний язык»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.3* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: - совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов. **Краткое содержание:** Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития изучаемого языка; - стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития. - правила порядка слов в предложении; - правила членения древних текстов; - грамматические функции служебных слов древнекитайского языка; - стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

Уметь: – членить текст на предложения; – осуществлять анализ предложения; – делать условно-грамматический перевод текста; – выявлять лексические значения знаменательных слов; – делать буквальный перевод; – литературный перевод.

Владеть - основными структурными особенностями древнего языка; - навыками членения древних текстов; - навыками чтения древнекитайского текста; - навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

Формируемые компетенции: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы **контроля** – **зачёт** (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: классический язык»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.3* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования классического периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития классического изучаемого языка; стилистические особенности классических текстов на разных этапах развития.

Уметь: - анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями; самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; делать условно-грамматический перевод текста;

делать буквальный перевод; литературный перевод;
Владеть- основными структурными особенностями классического языка; особенностями грамматического строя языка на каждом этапе его развития; навыками письменного перевода тестов классического языка на русский исторических и культурологических текстов.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая трудоемкость – 2 **ЗЕТ**
Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика устной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.4* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - совершенствование навыков чтения и письма на втором восточном языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум по предложенной теме - текстовое содержание базового учебника курса

Уметь: - активно использовать изученный вокабуляр в письменной речи -орфографически правильно писать в рамках изученных тем - графически и орфографически правильно писать диктанты в пределах изученного лексического материала, написать письмо; изложение прочитанного или прослушанного текста на материале изученной лексики.

Владеть - лексико-грамматическим материалом, определенным программой; - навыками восприятия, понимания и анализа письменной речи; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на языке изучаемой страны.

Формируемые компетенции способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость – 2 **ЗЕТ**
Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика письменной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.4* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - совершенствование навыков чтения и письма на втором восточном языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум по предложенной теме - текстовое содержание базового учебника курса

Уметь: - активно использовать изученный вокабуляр в письменной речи -орфографически правильно писать в рамках изученных тем - графически и орфографически правильно писать диктанты в пределах изученного лексического материала, написать письмо; изложение прочитанного или прослушанного текста на

материале изученной лексики.
Владеть - лексико-грамматическим материалом, определенным программой; - навыками восприятия, понимания и анализа письменной речи; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на языке изучаемой страны.

Формируемые компетенции способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая	трудоемкость	–	2	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт (6	семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Цели освоения дисциплины: развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

Краткое содержание: Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основную базовую терминологию общественно-политической направленности; - лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь: читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть- методикой перевода общественно-политических текстов.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая	трудоемкость	–	4	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт (7	семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание- совершенствование переводческой компетенции в сфере делового общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности,

сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему иструктуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь:- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;
Владеть- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере письменного делового общения и документации; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями письменного общения в сфере бизнеса; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «ДЯС: грамматика китайского языка» является: сформировать умение грамматического анализа китайского предложения и его членов, а также построения своего собственного высказывания на китайском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного китайского языка.

Краткое содержание: В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение, африканистика» дисциплина «ДЯС: грамматика китайского языка» преподается на 4 курсе (7 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - знать синтаксический строй китайского предложения; - знать понятийный аппарат по предмету

Уметь: - уметь делать грамматический анализ лексических единиц китайского языка на китайском языке; - уметь анализировать тексты с точки зрения их

грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; - замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; - аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

Владеть- владеть базовыми лингвистическими терминами на китайском языке; - владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: чтение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание: Целью настоящего курса является развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с китайского языка на русский язык.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой.

Уметь:- выполнить перевод с китайского языка на русский; осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть: изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Цели освоения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Краткое содержание: Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Курс является продолжением дисциплины "Основной восточный язык: практика устной и письменной

речи", что подразумевает к началу изучения данного курса владение на базовом уровне такими видами речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение и письмо и соответствующими компетенциями.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала; 2. грамматический материал на 4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

Уметь: - принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания.

Владеть - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных иероглифических, лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования современного китайского языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические недостатки, формируется языковая и стилистическая компетенция, пополняются и систематизируются культурологические и лексические знания изучаемого языка. Разнообразные страноведческие материалы, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют узнать современное устройство и культурные традиции страны изучаемого языка, что, в свою очередь, дает возможность свободно ориентироваться во всех сферах применения языка. - развитие и формирование у студентов коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке; - дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка; - создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные особенности литературного стиля; лексику общебытового характера нейтрального стиля; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

Уметь: строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;

Владеть: иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: страноведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции; знакомство с культурой страны изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

Уметь: ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

Владеть: теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

Формируемые компетенции владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.8* Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

Уметь: оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

Владеть - методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

Формируемые компетенции владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Риторика»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.9* Дисциплины (модули)
Вариативная часть.

Цели освоения дисциплины - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение риторики в Древней Греции (VI-III в. до н.э.). Риторика в Европе в эпоху Возрождения (Франция). Первые риторики в России XVII – XVIII вв. Неориторика. Инвенция как забота о содержательной стороне речи. Общие принципы выбора и расположения материала. Словесное выражение как раздел риторики. Законы логики в речи. Аргументация теоретическая и эмпирическая. Софизмы. Спор, виды спора.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ
Формы контроля – зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык и этническая культура»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)
 Вариативная часть.

Краткое содержание Дисциплина «Язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина Б.1.В.ДВ.8.4. «Язык и этническая культура» входит в вариативную часть Блока 1 "Дисциплины и модули" как дисциплина по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Язык и этническая культура» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "История", "Философия", "Иностранный язык", "Бурятский язык". Дисциплина «Язык и этническая культура» предполагает овладение историко-социологическими знаниями, даёт представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразии культурного восприятия мира, необходимых для развития теории общества. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности.

Уметь: распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть - методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

Формируемые компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность

использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Общая	трудоемкость	–	1	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт (3)	семестр)

Рабочая программа дисциплины «Политология»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.10* Дисциплины (модули)
Вариативная часть.

Краткое содержание Основной целью курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Курс «Политология» представляет собой дисциплину вариативной части. Изучение дисциплины «Политология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат политической науки; основные этапы истории политических учений; сущность и содержание политики, ее субъекты; основные элементы политической системы; специфику политических процессов; особенности мирового политического процесса.

Уметь: использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических процессов; выявлять преемственность политических идей; классифицировать и анализировать политических концепции; прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем; анализировать политические явления и процессы; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть -способностью применять теоретические положения для анализа современных политических процессов, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

Формируемые компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая	трудоемкость	–	1	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт (4)	семестр)

Рабочая программа дисциплины «Национальная культура в условиях глобализации»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.10* Дисциплины (модули)
Вариативная часть.

Краткое содержание Целями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в

современном

мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.

Владеть -следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Формируемые компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Национальная культура в условиях глобализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)
Вариативная часть.

Краткое содержаниеЦелями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.

Владеть -следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Формируемые компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)