

41.03.03 Востоковедение и африканистика. История стран Азии и Африки
Очная форма обучения, 2015 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 3 курс, 6 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен; Программа состоит из трех блоков: – Практические занятия - 18 часов. – Лекционные занятия - 18 часов; - СРС - 36 часов. 1 блок – Практические занятия: Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов – Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов; 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен. 3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности. Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об

организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь: 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть: 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.2.1 Философия

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.1* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире в целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества. Курс философии адресован студентам II курса Восточного института БГУ(). Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели,

изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Студенты должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания, что должно подготовить их к дальнейшему более глубокому постижению философии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: знать традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;

Уметь: уметь критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

Владеть - владеть методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; стремлением к саморазвитию.

Формируемые компетенции - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Б1.Б.2.2 История

Рабочая программа дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2.2Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторические факты, события, даты, термины.

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть базовыми знаниями в области отечественной истории.

Формируемые компетенции - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Б1.Б.2.3 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.3* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: - формирование навыков использования теоретических концепций и моделей экономической теории для решения практических проблем и принятия решений.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:- общие положения экономической теории; - основные микро и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета; - законы функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методах государственного регулирования; основные направления государственной экономической политики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом.

Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - грамотно использовать категории экономической теории в процессе принятия экономических решений; - использовать отечественный и зарубежный опыт теоретического обоснования рационального выбора; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть - специальной терминологией и лексикой экономической науки; - приемами позитивного и нормативного анализа.

Формируемые компетенции - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Б1.Б.2.4 Правоведение

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.4* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества; - системы источников российского права; - основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. - ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; - компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовой документацией; - юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права (формируемые компетенции в соответствии с ООП – У.8.1; У.8.2; У.10.1; У.10.2; У.10.3).

Владеть - способами и механизмом осуществления общегражданских и

профессиональных прав и обязанностей; - теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; - методиками составления и представления нормативно-правовой документации (формируемые компетенции в соответствии с ООП –8.1; В.8.2; В.10.1; В.10.2; В.10.3).
Формируемые компетенции - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Б1.Б.2.5 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.5* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:- - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты,

сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе..
Владеть - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО..
Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Б1.Б.2.6 Основы самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины «Основы самостоятельной работы»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основной целью преподавания курса является формирование системных знаний о самостоятельной работе студента- бакалавра, формирование и развитие способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в учебной и научной деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:-основные теоретические подходы к научной организации СРС; -особенности вузовского обучения; -основы планирования затрат учебного времени; -методы работы с текстом; -основные формы письменных работ в вузе; -требования к курсовой и выпускной квалификационной работе; -критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада; -средства развития и тренировки памяти; -основные средства и методы организации учебной и научной работы.

Уметь:-конспектировать литературу; преобразовывать конспекты в опорные сигналы; -использовать структурно-логические схемы; -разрабатывать способы запоминания учебного материала.

Владеть:-навыками эффективного тайм-менеджмента; -основными типами чтения; -навыками составления структурно-логических схем; -навыками оформления письменной научной работы; -навыками оформления презентаций; -навыками устного выступления; -навыками творческой деятельности в профессиональной сфере; -навыками структурирования текста с целью запоминания.

Формируемые компетенции - способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Б1.Б.2.7 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.2.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и

чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение действиям по прогнозированию возникновения различных опасных ситуаций в туристской деятельности, возникновению производственных вредностей, по применению соответствующих инженерно-технических решений по их предупреждению, а также по ликвидации и выполнению нормативных требований, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

Владеть навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений; способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

Формируемые компетенции - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр)

Б1.Б.2.8 Информатика

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.8* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Формирование у студентов базовых теоретических понятий по информатике и информационным технологиям, а также практических навыков для поиска информации в сети Internet, решения лингвистических задач с помощью компьютера и квалифицированного оформления результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Данная дисциплина входит в раздел «Б.1.Б Базовая часть». Для освоения дисциплины «Информатика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. При изучении дисциплины также используются знания по математике, физике, иностранным языкам. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки необходимо использовать, на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ, в других учебных курсах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; теоретические основы компьютера (арифметические, логические, технические);

классификации ПО, алгоритмических языков программирования, баз данных; виды защиты данных, моделирования и решения функциональных и вычислительных задач;
Уметь: применять стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с электронными словарями, применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Формируемые компетенции–Информатика.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр)

Б1.Б.2.9Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.2.9*Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и о стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Знать: нормы современного русского литературного языка; характеристику функциональных разновидностей языка.

Уметь: Уметь: соблюдать языковые нормы в своей речевой практике; выполнять стилистический анализ текста; редактировать текст, устраняя лексические, грамматические и стилистические ошибки.

Владеть: свободно владеть современным русским языком в его литературной форме; основными приемами устной и письменной речи.

Формируемые компетенции–Русский язык и культура речи.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Б1.Б.3Цивилизационные особенности изучаемой страны

Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.3.1*Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в

Российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: — краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте; — основные этапы развития отечественного востоковедения; - особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения; - достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение; - имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения.

Уметь: - составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы; - оценивать качество и содержание информации; - соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки; - находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока; - анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

Владеть - культурой речи и мышления; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; - способами анализа литературы, источников по своему направлению.

Формируемые компетенции—способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Этнология изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.2Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основах этнологии как науки, этническом составе современного населения РК и КНДР, основных этапах и особенностях этногенеза и этнической истории корейского этноса, формировании навыков использования этнографических материалов в профессиональной исследовательской деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: Ознакомить студентов с основами этнографической науки.

♣ Дать студентам представление о месте народов Кореи в антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Дать представление об этногенезе и этнической истории корейцев.

♣ Ознакомить студентов с первичными формами общности корейцев.

♣ Ознакомить студентов с традиционными видами хозяйственной деятельности корейцев.

♣ Ознакомить студентов с особенностями традиционной материальной культуры Кореи.

♣ Ознакомить студентов культурами, обрядами и верованиями корейцев.

♣ Ознакомить студентов с влиянием глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни корейцев.

Краткое содержание: Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных этнических процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю отечественной и зарубежной традиции этнологии; принципиальные проблемы современных этнических процессов, понимать их социально-экономические и политические последствия.

Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в недрах этноса, а также в основных областях знаний об азиатских и африканских обществах - обладать достаточной информацией об их языках, литературе и культуре, религиозных верованиях, истории; экономике и современной политической жизни.

Владеть: навыками научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их качественный и количественный анализ.

Формируемые компетенции – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Освоение данных знаний облегчает студентам последующее освоение целого ряда дисциплин. Цели освоения дисциплины - овладение студентами знаниями об основных характеристиках физической географии, климата, особенностей размещения природных ресурсов, транспортной инфраструктуры изучаемой страны.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - различные подходы к оценке проблем физической и экономической географии изучаемой страны; основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка; основные этапы истории географического изучения географии изучаемой страны российскими и западными исследователями.

Уметь: - работать с разноплановыми источниками по географии изучаемой страны; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам географии

изучаемой страны; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по географии изучаемой страны при изучении других страноведческих дисциплин; правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики государства; применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком; вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны; оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности; свободно оперировать научной терминологией.

Владеть: навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений; основными методологическими подходами в сфере страноведения; научно-исследовательскими подходами в изучаемой области; физической, административной и экономической картами изучаемой страны; объемом информации по географии в соответствии с программой курса.

Формируемые компетенции – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.4 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель дисциплины "Социально-политическая система страны региона специализации" (сформулирована исходя из компетенций ОПК 3, ПК-11, ПК-14) - ознакомить с социально-политическими особенностями стран региона специализации (РК и КНДР) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные сведения о социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона).

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афроазиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

Формируемые компетенции – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание овладение студентами знаниями истории литературы изучаемой страны, способностями разбираться в основных тенденциях развития литературы народов, населяющих страну основного изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: -литературу Кореи в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; -понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; -основные этапы исторического процесса в изучаемой стране (регионе) -значительные письменные памятники на основном изучаемом языке; -основные этапы исторического процесса в изучаемой стране (регионе).

Уметь:-пользоваться основными методами литературоведческого анализа; -пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и корейском языках.

Владеть-методикой исторического анализа, прежде всего на базе изучения письменных источников.

Формируемые компетенции—способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Кореи)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Кореи, изучение закономерностей развития корейских религиозных систем в историческом пространстве.

Краткое содержание: Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (РК и КНДР), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития трех основных религиозных систем Кореи; - основные направления развития современной религиозной жизни в Корее; - методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем; - специфику и

своеобразие корейских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику корейских религий.

Уметь: - использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель дисциплины "Экономика изучаемой страны" (сформулирована исходя из компетенций ОК-3, ОПК-6)- сформировать знания об основных экономических характеристиках изучаемой страны (региона).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: — основные сведения об экономических характеристиках изучаемой страны (региона);

Уметь: - устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического характера; - использовать теоретические знания по экономике Востока на практике, в том числе, готовить информационно- аналитические материалы и справки, рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно- издательской деятельности; - понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть - экономическим понятийным аппаратом востоковедных исследований;

Формируемые компетенции – способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических

характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3); способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.3.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития в изучаемом регионе системы международных отношений. Задачи курса: • Дать углубленное представление о роли изучаемого региона в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения; • Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли изучаемого региона в мире; • Выявить концептуальные основы внешней политики; • Выявление исторических закономерностей и динамики участия изучаемого региона в системе международных отношений в указанный период; • Выявление взаимосвязи внутреннего развития изучаемого региона и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: • Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем, • Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире, • Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах, • Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики, • Современное международное положение изучаемого региона и его основные проблемы и противоречия.

Уметь:• критически анализировать литературу • анализировать текущие международные политические события.

Владеть профессиональной лексикой и терминологией основами системного анализа.

Формируемые компетенции – способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Б1.Б.4 Научно-исследовательская деятельность

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.4.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1), формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности. Курс призван решить одну из основных задач высшего

образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к исследовательской деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в исследовательской деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: •основные методологические принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности; •особенности исследовательской деятельности в вузе; •методы научного исследования; •основные формы письменных работ в вузе; •требования к курсовой и выпускной квалификационной работам; •критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада; •способы работы с научной литературой; •основные логические законы и правила структурирования исследования; •основные понятия научной работы по востоковедению.

Уметь:•планировать, организовывать и проводить научные исследования; •определять цели, задачи, объект и предмет исследования; •выбирать методы исследования; •конспектировать литературу; •оформлять библиографический список; •оформлять цитаты и ссылки; •использовать структурно-логические схемы; •вести опытно-экспериментальную работу; •формулировать рабочие гипотезы исследования; •формулировать выводы исследования; •работать с понятийным аппаратом.

Владеть•навыками выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование; •навыками разработки программы и плана исследования, построения структурно-логических схем; •навыками оформления письменной научной работы; •навыками оформления презентаций; •навыками устного выступления; •навыками проектирования и ведения исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Формируемые компетенции владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в социальных исследованиях»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.4.2Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Получение студентами знаний и навыков по применению статистических методов в социальных исследованиях, в различных формах и направлениях социальной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, категории и методы общей теории статистики; систему показателей экономической статистики; принципы и порядок показателей социальной статистики;

Уметь: использовать применяемые в практике показатели по социальной статике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач; организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные

данные.

Владеть навыками расчета и использования в практической деятельности основных статистических показателей.

Формируемые компетенции способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе, владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Б1.Б.5 Основной восточный язык

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: формировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

Краткое содержание: Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Уметь: реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

Владеть: навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

Формируемые компетенции: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

Общая трудоемкость – 24 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1, 2, 4 семестр), зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.2 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Основной целью программы данного курса является формирование навыков аудирования аутентичных текстов на корейском языке, которое предполагает владение речевым этикетом корейского языка, то есть способность понимать на слух высказывания адекватно ситуации, социальным ролям общающихся, речевым установкам и интенциям говорящего.

Краткое содержание: Дисциплина "ОВЯ(корейский язык), аудирование", предназначенная для студентов 1 курса даёт возможность овладеть разговорными нормами корейского языка, а также закладывает основу для формирования представления о картине мира корейцев, а также о речевом этикете корейцев.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правила, нормы и стереотипы общения на корейском языке; формы и методы самоконтроля

Уметь: анализировать и совершенствовать свои знания

Владеть: идиоматикой, служащей для языковой реализации речевых

Формируемые компетенции: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1-3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика корейского языка» является: формирование у студентов лингвистического мышления; формирование практических навыков функционального анализа грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка, формирование навыка построения своего собственного высказывания на корейском языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного корейского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теоретическая грамматика корейского языка», «Теория и практика перевода», «Перевод художественного текста», «Перевод общественно-политического текста» и др. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика корейского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин «Введение в языкознание», «Базовый курс корейского языка», «Основной курс корейского языка». В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение, африканистика» дисциплина «Практическая грамматика корейского языка» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - знать грамматическую структуру корейского языка - знать понятийный аппарат по предмету.

Уметь: - уметь делать грамматический анализ лексических единиц корейского языка на

корейском языке; - уметь анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм; - замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их; - аналитически осмысливать некоторые сложные вопросы, не получившие однозначного решения в грамматике.

Владеть - владеть базовыми лингвистическими терминами на корейском языке; - владеть навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.5.4* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Цели освоения дисциплины: Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.

Краткое содержание: Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум в пределах изученного материала (средний уровень квалификационного экзамена); грамматический материал на среднем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев.

Уметь: принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями; комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; писать изложение; писать сочинение.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2); способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)
Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5, 8 семестр), зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.5.5* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

Уметь: - ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных регионов и стран;

Владеть: теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала

Формируемые компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5, 8 семестр), зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.6 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание- научить студентов умению работать и общаться с людьми; - ориентироваться в условиях деловой обстановки, правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - проектировать деятельность в соответствии с деловым этикетом, принятым в бизнес кругах Республики Корея.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Цивилизационные особенности изучаемой страны Б1.Б.3». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс», "ОВЯ: аудирование", "ОВЯ: практическая грамматика", "ОВЯ: страноведение", т.е. в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности делового этикета Кореи; - особенности создания документа на корейском языке; - методы и способы переработки информации.

Уметь: - строить логически верно и аргументированно устную и письменную речь на корейском языке; - осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - использовать источники информации на корейском языке; - выполнять задания в компьютерной форме.

Владеть - навыками построения письменной речи в рамках официального стиля речи; - навыками создания деловых писем на корейском языке.

Формируемые компетенции способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.7 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Определение функционально-смысловых типов текста. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание, уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.Б.14.7 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык. Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных типов текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав модуля «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе перевода разных типов текста.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

Уметь: проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

Владеть терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.5.8 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.8. Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь: - осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста

несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть - такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Б1.Б.6 Учебно-образовательная деятельность

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.6.1* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание• сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин "История", "Философия", "История религий".

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные педагогические категории и понятия; - методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

Уметь: формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

Владеть - понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; - навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

Формируемые компетенции владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания основного восточного языка»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.6.2* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание Организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения основному восточному языку и формирование методических умений; формирование и совершенствование лингвометодической компетенции студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Теория и методика преподавания основного восточного языка» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.6.2

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка.

Уметь: - применять языковые явления применительно к профессиональным задачам в сфере преподавания изучаемого языка; - эффективно строить учебный процесс с учетом достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.

Владеть - системой лингвистических знаний, теоретическими основами обучения иностранному языку, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка.

Формируемые компетенции владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин, способность готовить материалы для учебных занятий.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «ИКТ в учебно-образовательной деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.6.3 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание формирование и совершенствование способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе учебно-образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «ИКТ в учебно-образовательной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.6.3

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные виды информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: - пользоваться комплексом методов, приемов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации; - использовать методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Владеть - методикой использования ИКТ в образовательном процессе.

Формируемые компетенции способность использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности, способность готовить материалы для учебных занятий.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Б1.Б.7 Технологии создания базы данных

Рабочая программа дисциплины «Компьютерный набор текста на изучаемом языке»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.7.1* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word, Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика». Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка.
Уметь: осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.
Владеть методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.
Формируемые компетенции способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.Б.7.2* Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «ИТ АТР» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Технологии создания базы данных» Б1.Б.4.2

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;
Уметь: использовать информационные технологии на изучаемом языке.
Владеть навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.
Формируемые компетенции способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Б1.В Вариативная часть

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1.1 *Дисциплины (модули).*
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание Цели освоения дисциплины заключаются в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявлении общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в блок _____ дисциплин _____ ГСЭ.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории региона.

Уметь: выявлять исторические особенности региональной истории.

Владеть необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

Формируемые компетенции способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.1.2 *Дисциплины (модули).*
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание-выработка у студентов навыков использования бытовой лексики; -привитие навыков правильного говорения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Бурятский язык» не является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла. Относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла БЗ+, введена в учебный план решением УМС факультета, как дисциплина, необходимая для специализации Языки и литературы народов Азии и Африки (филология Центральной Азии, филология стран Дальнего Востока). Для освоения дисциплины «Бурятский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения школьных программ «бурятский язык», «История Бурятии»; специальных углубленных знаний для изучения данной дисциплины не требуется.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: -базовую грамматику бурятского языка; -синтаксические особенности бурятского языка.

Уметь:-правильно употреблять лексику бурятского языка; - строить грамматически правильные, логически последовательные предложения; - вести диалог на бурятском языке.

Владеть - навыками устной и письменной речи на бурятском языке; - навыками работы со словарем бурятского языка.

Формируемые компетенцииСпособность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание сохранение и укрепление здоровья студентов, включающее рациональную физическую активность; сбалансированное питание; исключение вредных привычек; применение оздоровительных методик; формирование культуры здоровья. В основу этого целеполагания положены требования высшего образования, установки социального запроса и потребности российского общества: сформировать потребность в здоровом образе жизни, способствовать совершенствованию психического и физического состояния, повышать адаптивные возможности и работоспособность студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни и профилактика» Б2.В.ОД.1 принадлежит к вариативному циклу ООП.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1) об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия; 2) о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья; 3) о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации, беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.);

Уметь: 1) выстраивать отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям; самооценки функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.); 2) строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными характеристиками, соизмерять свое поведение с возможностями организма; 3) организовывать: а) полноценное питание; б) целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности; в) быт с учетом оздоровительного влияния естественных факторов среды; г) рабочее место согласно гигиеническим требованиям; 4) избегать и преодолевать вредные привычки; 5) осуществлять профилактику заболеваний;

Формируемые компетенции способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Б1.В.ОД.3 История стран Азии и Африки

Рабочая программа дисциплины «Древняя история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.1 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание Цели и задачи дисциплины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности. Цель учебного курса: дать студентам целостное представление об истории Корейского полуострова в контексте культурно- исторического и социально-политического развития Востока. Задачи учебного курса: раскрыть характерные черты и этапы эволюции корейского общества, особенности исторического формирования и

функционирования основных общественных институтов, соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корее.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы исторического развития Корейского полуострова; особенности обстановки на Корейском полуострове; основные тенденции развития государств Корейского полуострова. основные источники и литературу по истории Кореи.

Уметь: дать характеристику чертам развития корейского общества в древности показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов корейского общества в древнее время ориентироваться в основных тенденциях российского и зарубежного корееведения. дать характеристику историческим деятелям Кореи эпохи древнего времени, их роли в формировании государств на Корейском полуострове.

Владеть - навыками анализа основных закономерностей развития Кореи в древности в контексте всемирно-исторического процесса; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Кореи.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр), зачёт (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Древняя история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах древней истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно- религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в древние века.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.3.2 Базовая часть. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» по направлению 41.03.03 – Востоковедение и африканистика. Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; - основные закономерности развития восточных обществ в древний исторический период; - специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития; - хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки.

Уметь:- квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; - апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть- знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; - знаниями об основных факторах экономического развития Востока; - знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; - знаниями о спецификах

политико-правовых систем восточных обществ; - знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; - знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); - знаниями об основных идеях философских школ Востока. **Формируемые компетенции** способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Средневековая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.3 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение знаний об особенностях исторического развития средневековой Кореи. Задачи дисциплины: • представить историю средневековой Кореи в контексте развития всемирно-исторического процесса; • охарактеризовать основные черты и этапы эволюции корейского общества в период средневековья; • проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов; • дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития; • отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства; • охарактеризовать основные источники и литературу по истории средневекового Кореи и региона.

Краткое содержание: Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные источники и литературу по средневековой истории Кореи; - характерные черты и этапы эволюции корейского общества периода средневековья; - особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов средневековой Кореи, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе; - социальную структуру средневекового корейского общества.

Уметь: - обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации средневековой истории Кореи; - уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса; - выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в средневековой Кореи.

Владеть: навыками анализа основных закономерностей развития Кореи в период средневековья в контексте всемирно- исторического процесса; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Кореи.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр), зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Средневековая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.4 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран средневекового Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в средние века. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: 1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; 2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды. 3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Данная дисциплина входит в раздел «Б.3+. Профессиональный цикл. Базовая часть» по направлению Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется как система согласованных курсов: «История изучаемой страны», «История России», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки». Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; знаниями об основных факторах экономического развития Востока; знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); знаниями об основных идеях философских школ Востока.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),

способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр), зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Новая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.3.5* Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание: Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин. Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания о новой истории изучаемой страны в контексте всемирно-исторического процесса.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность корейского пути развития; - основные теории, тенденции и подходы к истории Кореи; - фактическую историю Кореи; - понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Кореи.

Уметь: - анализировать корейские исторические тексты; - обрабатывать фактический материал по истории Кореи; - сопоставлять корейский материал с аналогичными данными других цивилизаций; - применять методы исторической науки на практике.

Владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований; - методами анализа и методами исторической науки; - корейским языком и применять его при работе с корейскими историческими текстами.

Формируемые компетенции: способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ОПК-6); способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11)

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5, 6 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Новая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.3.6* Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в Новое время. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса: 1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; 2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в Новое время. 3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Краткое содержание: Дисциплина реализуется как система согласованных курсов: «История Востока», «История изучаемой страны», «История России», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки». Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ; основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах; хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

Уметь: квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть: знаниями о критериях всемирно-исторического процесса; об основных факторах экономического развития Востока; об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); об основных идеях философских школ Востока.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14)

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.7 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: представить историю Кореи как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития корейской цивилизации, раскрыть специфику корейской цивилизации с позиции культурной доминанты в регионе, показать значение изучения истории Кореи для определения места и роли Кореи в современном мире. Освоение студентами данного курса должно содействовать формированию целостного и объективного взгляда на историю Кореи и четкого представления о месте изучаемого региона во всемирно-историческом процессе. Задачи курса «Новейшая история изучаемой

страны»: - раскрыть значение колониального периода в истории Кореи; - выявить особенности перехода Кореи от традиционного общества к современному; - определить содержание социально-экономического развития Кореи в новейшее время; - проанализировать процесс политической модернизации корейского общества в новейшее время.

Краткое содержание: Программа курса «Новейшая история изучаемой страны» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Главной составляющей курса «Новейшая история изучаемой страны» является анализ эволюции политической, экономической и социальной сфер жизни корейского общества. Особое внимание уделяется социокультурным характеристикам корейской цивилизации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы исторического развития корейского общества; - традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона; - хронологию основных событий истории Кореи; - основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Кореи; - категориальный и понятийный аппарат дисциплины.

Уметь: - квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой. - оперировать терминологическим аппаратом.

Владеть: методами системного анализа применительно к исторической проблематике. - методами работы с информацией о политических, экономических, социальных и других процессах в странах Востока в новейшее время.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6); способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.3.8* Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в XX-XXI вв.. Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса предполагается решение нескольких задач: - расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения; - формирование исторического мышления; - организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период; - основные события политической истории и политическую географию региона; - специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе; - типологию политических режимов, сущность и структуру государств стран Востока; - социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества; - особенности международных отношений в странах Востока.

Уметь: - свободно использовать полученные знания и навыки исторического анализа процессов; - применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования; - анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ - понимать исторические традиции и особенности их политического развития.

Владеть- навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока; - навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной, так и зарубежной; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира, владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности

Российской

Федерации.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ОД.3.9* Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание цель курса состоит в том, чтобы представить в качестве единого целого различные сведения по источниковедению и историографии, которые входили в состав читавшихся ранее разделов по истории и культуре изучаемой страны, и рассмотреть их на основе общего методологического подхода. Для ее достижения предлагается последовательное решение следующих задач: - определение базовых понятий источниковедения и историографии; - библиографическое описание и представление важнейших изданий теоретического и учебного плана; - структурное описание исследовательской процедуры; - единая классификация источников по типам, родам и видам; - краткая характеристика так называемых специальных («вспомогательных») исторических дисциплин; - выявление специфических особенностей в обнаружении, фиксации, сохранении и интерпретации материалов по истории изучаемой страны; - формулирование основополагающих принципов историографии как научной дисциплины, определение её места в структуре общественного сознания; - выделение наиболее существенных этапов и закономерностей в развитии научного корееведения; - знакомство с основными школами корейской, отечественной и зарубежной синологии; - выборочные персоналии выдающихся корееведов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы самоорганизации; - основные понятия и проблемы историографии и источниковедения; - общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране; - основные материалы по истории изучаемой страны.

Уметь: - использовать технологии самообразования; - работать с разновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

Владеть - способностью к самоорганизации и самообразованию; - профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза.

Формируемые компетенции способность применять знание цивилизационных

особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.10 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины «Общественная мысль изучаемой страны (Корея)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии современного мира, изучение наиболее общих закономерностей развития общественных теорий в Корее.

Краткое содержание: Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития общественной мысли Кореи; - основные разделы и направления развития современной корееведения в данной области; - методы и приемы мировоззренческого анализа общественных проблем; - специфику и своеобразие общественной мысли Кореи, ее место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; - иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; - понимать историческую специфику общественной мысли Кореи.

Уметь: - использовать дефинитивный и категориальный аппарат общественной мысли Кореи; - владеть методами аргументации и доказательства; - анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; - использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; - в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; - демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; - уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть - критического восприятия информации; - культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; - аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; - самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; - обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11); владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12); способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр).

Рабочая программа дисциплины «История Европы и Америки»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.3.11 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание Основная цель дисциплины сформировать общие представления об основных тенденциях, закономерностях, результатах и последствиях исторического развития стран Европы и Америки в Новое время. Задачами дисциплины являются следующие: 1. Дать общие представления о роли и месте истории стран Европы и Америки в Новое время; 2. Познакомить студентов с историей основных стран Запада в Новое время; 3. Привить умение анализировать исторические процессы на основе полученного знания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ОД.15. Дисциплина "История стран Европы и Америки" базируется на дисциплинах "История Востока", "Новая история изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо как предшествующее практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: • историю стран Европы и Америки в контексте всемирно-исторического процесса • характерные черты развития стран Европы и Америки • особенности исторического развития обществ Европы и Америки • основные даты европейской и американской истории • основных исторических личностей, степень их влияния на историю Европы и Америки.

Уметь: • свободно ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории Европы и Америки; • выявлять истинные причины современных конфликтов в ретроспективном анализе • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; • анализировать и соотносить современную действительность с исторической ситуацией, находить глубинные исторические корни существующей реальности.

Владеть - • знаниями об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки.

Формируемые компетенции способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Цели освоения дисциплины: Основной целью преподавания китайского языка как второго восточного является формирование и развитие полного комплекса навыков языковой компетенции во всех видах речевой деятельности, формирование личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке и обеспечивать решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Одновременно закладываются теоретические и практические основы для дальнейшего самостоятельного овладения языком. Конечной целью является

формирование личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Краткое содержание: Изучается со второго года обучения до IV (выпускного) курса. Настоящая программа предназначена для студентов II-IV курсов восточного института БГУ, изучающих китайский язык в качестве второго восточного языка и рассчитана на изучение данной дисциплины в течение 612 учебных часов (в том числе 400 часов аудиторных занятий): в течение 3, 4, 5, 6 (7) и 8 семестров.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: В области фонетики: • структурный состав китайского слога; • артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей); • особенности тональной системы китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, нейтральный тон, модуляция тонов. В области иероглифики: • основные правила каллиграфии; • структура иероглифического знака; • иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса. В области грамматики: • основные категориальные признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, имени числительного, наречия в китайском языке; • основные служебные слова; • категория времени в китайском языке; • основные синтаксические конструкции и порядок слов в китайском предложении. В области лексики: • лексический материал в рамках изучаемой тематики. В области страноведения: • основные сведения по географии, истории, государственным символам Китая; • основные сведения по искусству, литературе, традициям китайского народа; • основные достопримечательности Китая.

Уметь: В области говорения: • общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией; • строить монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного. В области аудирования: • воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь; • понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи, построенную на программном материале, усваивая при этом ее общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию. В области чтения: • правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала; • понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса; • быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов страноведческого, общественно-политического характера, научно-популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты. В области письма: • писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем); • написать сочинение на китайском языке по заданной теме; • заполнить анкету, бланк.

Владеть: • навыками правильного произношения и интонирования отдельных звуков, слогов, двусложных слов и предложений разных типов, а также восприятия на слух отдельных слогов, двусложных слов, фраз и небольших связных текстов; • навыками корректного использования речевых оборотов и грамматических конструкций изучаемого языка; • навыками устного и письменного перевода как с русского языка на китайский, так и с китайского на русский; • навыками построения предложения разного типа, монологических и диалогических высказываний, исходя из коммуникативной направленности; • системой устойчивых коммуникативных навыков, способностью к

коммуникации на китайском языке в устной и письменной формах, предусматривающих умение поддержать беседу на заданную тему в различных ситуациях общения для продуктивного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新 HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

Формируемые компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Общая трудоемкость – 32 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4, 5 семестр), зачёт (3, 6, 8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ* Дисциплины (модули) Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются: • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Содержание дисциплины: практический раздел. Объем дисциплины: общая трудоемкость – 360 часов: Программа состоит из одного блока: - практический раздел. а) Общая физическая подготовка (ОФП) - 224 часа; б) Специализация пауэрлифтинг - 136 часов. а) Цель раздела ОФП повышение общего функционального состояние студентов в течении всего периода обучения (2,5 лет), а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела ОФП включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, элементы единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое. б) Целью преподавания специализации пауэрлифтинг состоит в ознакомлении студентов с основой выбранного вида спорта, в изучении и в последующем овладении техникой подводящих, развивающих и основных упражнений. Развитие интереса к тренировкам, выявление перспективных спортсменов, обеспечение участия студентов в соревнованиях.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо- климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь: 1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть 1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость –

Формы контроля – зачёт (1-5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод художественного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание- способствовать выработке у студента научно обоснованной интерпретации художественного текста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основной восточный язык: перевод художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2 Данный курс позволяет развивать у студента умение полного и глубокого понимания прочитанного текста (прозы и поэзии), совершенствовать навыки перевода художественного текста.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные особенности художественного перевода; - методологический и терминологический аппарат; - стилевые особенности произведений художественной литературы; - основные понятия интерпретации и анализа художественного текста. - устойчивые выражения и фразеологизмы, афоризмы, метафоры, пословицы и поговорки.

Уметь:- осуществлять перевод устойчивых выражений и фразеологизмов, афоризмов, метафор, пословиц и поговорок - делать художественный перевод текста на русский язык с сохранением стиливых черт оригинала; - использовать стилистические средства для анализа художественного отрывка.

Владеть- средствами оформления информации в художественном тексте - навыками лингвостилистического анализа и навыками интерпретации художественного произведения.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ художественного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание - способствовать выработке у студента научно обоснованной интерпретации художественного текста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основной восточный язык: перевод художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2 Данный курс позволяет развивать у студента умение полного и глубокого понимания прочитанного текста (прозы и поэзии), совершенствовать навыки перевода художественного текста.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные особенности художественного перевода; - методологический и терминологический аппарат; - стилевые особенности произведений художественной литературы; - основные понятия интерпретации и анализа художественного текста. -

устойчивые выражения и фразеологизмы, афоризмы, метафоры, пословицы и поговорки.

Уметь: - осуществлять перевод устойчивых выражений и фразеологизмов, афоризмов, метафор, пословиц и поговорок - делать художественный перевод текста на русский язык с сохранением стилистических черт оригинала; - использовать стилистические средства для анализа художественного отрывка.

Владеть - средствами оформления информации в художественном тексте - навыками лингвистического анализа и навыками интерпретации художественного произведения.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции), способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ научного текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание развитие и совершенствование навыков аналитического чтения как самостоятельного вида речевой деятельности: научить извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения. Задачи: 1) расширение словарного запаса студентов; 2) развитие умений выделять незнакомые слова в тексте и понимать их либо на основе контекста, либо на основе словообразовательного анализа; 3) развитие навыков ведения аналитической беседы на уровне значения и на уровне смысла; 4) развитие и совершенствование навыков чтения и говорения на корейском языке в форме монологического и диалогического (полилогического) высказывания; 5) развитие навыков перевода текстов, достижения лингвистической и социокультурной компетенции в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная дисциплина. Аналитическое чтение текста на корейском языке занимает одно из важнейших мест среди практических дисциплин по корееведению. Данный курс способствует развитию критического и аналитического мышления. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который отражает культуру изучаемой страны. Курс аналитического чтения опирается на такие дисциплины, как «Культура и религии Кореи», «Страноведение», «Стилистика», «Перевод художественного текста», «Теория и практика перевода».

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Приемы лингвистического (стилистического) анализа художественного произведения на корейском языке (обучение распознаванию источников выразительности речи, приобретение умений описывать и точно определять стилистические приемы, находить взаимозависимость между функциями и контекстом);

Уметь: Передавать одну и ту же мысль различными языковыми средствами, выполняя упражнения на перифраз по прочтении текста. Отвечать на вопросы по содержанию текста с элементами анализа лингвистических единиц, передающих информацию, с одной стороны, и создающих определенное настроение текста, с другой.

Владеть Навыками использования лексико-грамматических структур для анализа текста. Методикой и алгоритмом действий лингвостилистического анализа текста.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая	трудоемкость	–	3	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт (8	семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточной язык: аналитическое чтение текста»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.2* Дисциплины (модули)
 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание развитие и совершенствование навыков аналитического чтения как самостоятельного вида речевой деятельности:

научить извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи,

используя определенные технологии чтения.

Задачи:

- 1) расширение словарного запаса студентов;
- 2) развитие умений выделять незнакомые слова в тексте и понимать их либо на основе контекста, либо на основе словообразовательного анализа;
- 3) развитие навыков ведения аналитической беседы на уровне значения и на уровне смысла;
- 4) развитие и совершенствование навыков чтения и говорения на корейском языке в форме монологического и диалогического (полилогического) высказывания;
- 5) развитие навыков перевода текстов, достижения лингвистической и социокультурной компетенции в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная дисциплина. Аналитическое чтение текста на корейском языке занимает одно из важнейших мест среди практических дисциплин по корееведению. Данный курс способствует развитию критического и аналитического мышления. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который отражает культуру изучаемой страны. Курс аналитического чтения опирается на такие дисциплины, как «Культура и религии Кореи», «Страноведение», «Стилистика», «Перевод художественного текста», «Теория и практика перевода».

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Приемы лингвистического (стилистического) анализа художественного произведения на корейском языке (обучение распознаванию источников выразительности речи, приобретение умений описывать и точно определять стилистические приемы, находить взаимозависимость между функциями и контекстом);

Уметь: Передавать одну и ту же мысль различными языковыми средствами, выполняя упражнения на перифраз по прочтении текста. Отвечать на вопросы по содержанию текста с элементами анализа лингвистических единиц, передающих информацию, с одной стороны, и создающих определенное настроение текста, с другой.

Владеть Навыками использования лексико-грамматических структур для анализа текста. Методикой и алгоритмом действий лингвостилистического анализа текста.
Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: древний язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание - - совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов; - знакомство с фонетикой и грамматикой древнего языка изучаемого языка; - развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основной восточный язык: древний язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения дисциплинам "Язык изучаемой страны (основной)", "Теоретическая грамматика изучаемого языка", "Введение в языковедение", "Введение в специальность", "История литературы изучаемой страны".

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития изучаемого языка; стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

Уметь: - -членить текст на предложения; -осуществлять анализ предложения; делать условно-грамматический перевод текста; -выявлять лексические значения знаменательных слов; делать буквальный перевод; литературный перевод.

Владеть - -основными структурными особенностями древнего языка; -навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: классический язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание- совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой классического языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа классических текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основной восточный язык: классический язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины

(модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4. Содержание дисциплины: Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования классического периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития классического изучаемого языка; - стилистические особенности классических текстов на разных этапах развития.
Уметь: - анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями; - самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; - делать условно-грамматический перевод текста; делать буквальный перевод, литературный перевод.
Владеть: - основными структурными особенностями классического языка; - особенностями грамматического строя языка на каждом этапе его развития; - навыками письменного перевода текстов классического языка на русский исторических и культурологических текстов.

Формируемые компетенции владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).

Общая	трудоемкость	–	2	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт	(6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика устной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули) Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание- развитие и формирование у студентов коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке; - дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка; - создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Курс тесно связан с дисциплиной: «Второй восточный язык», а также с дисциплиной «Теория и практика перевода (общая)». Предполагается, что студент, приступая к изучению дисциплины должен обладать фоновыми знаниями о культуре страны изучаемого языка, фонетическими, грамматическими и лексическими навыками, умением использовать их в речевой деятельности в зависимости от поставленной коммуникативной цели.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные особенности литературного стиля произношения; лексику общебытового характера, представляющую нейтральный разговорный стиль; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;.
Уметь: - строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием

наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию; **Владеть**- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады. **Формируемые компетенции** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость – 2 **ЗЕТ**
Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика устной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.4* Дисциплины (модули)
 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: развитие и формирование у студентов коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке; - дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка; - создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока. **Краткое содержание:** Предполагается, что студент, приступая к изучению дисциплины должен обладать фоновыми знаниями о культуре страны изучаемого языка, фонетическими, грамматическими и лексическими навыками, умением использовать их в речевой деятельности в зависимости от поставленной коммуникативной цели.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности литературного стиля произношения; лексику общебытового характера, представляющую нейтральный разговорный стиль; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

Уметь: строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;

Владеть: иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

Формируемые компетенции способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Общая трудоемкость – 2 **ЗЕТ**
Формы контроля – зачёт (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.5* Дисциплины (модули)
 Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основную базовую терминологию общественно-политической направленности; - лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь: - читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть: методикой перевода общественно-политических текстов.

Формируемые компетенции: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.5* Дисциплины (модули)
 Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание: Для успешного изучения необходимы знания, полученные на таких дисциплинах как: "ОВЯ: базовый курс", "ОВЯ: практическая грамматика", "ОВЯ: практика устной и письменной речи", "ОВЯ: деловой этикет и практика переговоров", "ОВЯ: перевод типов текста", "Теория и практика перевода". Целью дисциплины "ДЯС: перевод текстов в сфере делового общения" являются ознакомление с основами перевода деловых текстов на корейском языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основную базовую терминологию общественно-политической направленности; - лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь: читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть: методикой перевода общественно-политических текстов.

Формируемые компетенции: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2); способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.6* Дисциплины (модули)
 Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций, навыков грамматического оформления устной и письменной речи на восточном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: грамматика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные грамматические явления и закономерности их функционирования в языке страны изучаемой страны; - основные методики лингвистического анализа.

Уметь:- анализировать грамматические связи на разных уровнях языка изучаемой страны; - использовать полученные знания о грамматической системе изучаемого языка в профессиональной деятельности;- применять основные методики грамматического анализа при исследовании конкретного материала.

Владеть- приемами анализа грамматических феноменов в изучаемом языке; - навыками наблюдения над фактами языка.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: чтение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули) Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций, навыков чтения на восточном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: грамматика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - базовую терминологическую лексику; - основные грамматические явления и закономерности их функционирования в языке страны изучаемой страны.

Уметь:- читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы; - правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода.

Владеть- навыками языковой и контекстуальной догадки, - основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое).

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули) Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание развитие и совершенствование навыков и умений аудирования и говорения на повседневную тематику.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Лексический минимум в пределах изученного материала; грамматический материал на соответствующем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев народа страны изучаемого языка.

Уметь: Принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема лексического минимума курса с полным пониманием содержания.

Владеть-Системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - развитие и формирование у студентов коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке; - дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка; - создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные особенности литературного стиля; лексику общебытового характера нейтрального стиля; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

Уметь: - строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;

Владеть: - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.
Формируемые компетенции способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.
Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: страноведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции. знакомство с культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитием навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: страноведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.1 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по истории изучаемой страны, этнографии изучаемой страны, основному восточному языку. Дисциплина дает видение и понимание особенности культуры стран изучаемого языка в сравнении с родной культурой.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

Уметь: ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

Владеть - теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

Формируемые компетенции владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ
Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины языковой стажировки.

Краткое содержание дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры

изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции» входит в вариативную часть блока Б1«Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ 9

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

Уметь: их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций;

Владеть - методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

Формируемые компетенции владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур, способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (7 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Риторика

»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)
Вариативная часть.

Цели освоения дисциплины - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение риторики в Древней Греции (VI-III в. до н.э.). Риторика в Европе в эпоху Возрождения (Франция). Первые риторики в России XVII – XVIII вв. Неориторика. Инвенция как забота о содержательной стороне речи. Общие принципы выбора и расположения материала. Словесное выражение как раздел риторики. Законы логики в речи. Аргументация теоретическая и эмпирическая. Софизмы. Спор, виды спора.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;

- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Общая трудоемкость – 1 **ЗЕТ**
Формы контроля – зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык и этническая культура»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)
 Вариативная часть.

Краткое содержание Дисциплина «Язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина Б.1.В.ДВ.8.4. «Язык и этническая культура» входит в вариативную часть Блока 1 "Дисциплины и модули" как дисциплина по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Язык и этническая культура» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "История", "Философия", "Иностранный язык", "Бурятский язык". Дисциплина «Язык и этническая культура» предполагает овладение историко-социологическими знаниями, даёт представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразии культурного восприятия мира, необходимых для развития теории общества. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности.

Уметь: распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть -методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

Формируемые компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических

особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета					поведения.
Общая	трудоемкость	–		1	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт	(3	семестр)

Рабочая программа дисциплины «Политология»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.10* Дисциплины (модули)
Вариативная часть.

Краткое содержание Основной целью курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Курс «Политология» представляет собой дисциплину вариативной части. Изучение дисциплины «Политология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат политической науки; основные этапы истории политических учений; сущность и содержание политики, ее субъекты; основные элементы политической системы; специфику политических процессов; особенности мирового политического процесса.

Уметь: использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических процессов; выявлять преемственность политических идей; классифицировать и анализировать политических концепции; прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем; анализировать политические явления и процессы; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть - способностью применять теоретические положения для анализа современных политических процессов, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

Формируемые компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая	трудоемкость	–		1	ЗЕТ
Формы	контроля	–	зачёт	(4	семестр)

Рабочая программа дисциплины «Национальная культура в условиях глобализации»

Место дисциплины в структуре ОП. *Б1.В.ДВ.10* Дисциплины (модули)
Вариативная часть.

Краткое содержание Целями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.

Владеть - следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

Формируемые компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)