

Факультет биологии, географии и землепользования
Аннотации рабочих программ дисциплин направления 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – Биология)
Год поступления – 2015

Дисциплина	Место дисциплины	Аннотация
Физическая культура и спорт	Б1.Б1	<p>Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции: ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: 1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации; федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта. 4. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 5. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 6. знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре. 7. методические принципы физического воспитания; методы физического воспитания; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. 8. знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений. 9. понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. 10. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической</p>

	<p>культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля. Уметь: Уметь: 1. анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях. 2. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 3. использовать Федеральные законы нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту в своей деятельности. 4. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 5. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 6. применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; формировать психические качества посредством физической культуры. 7. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. 8. использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 9. использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий. 10. использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.</p> <p>Владеть: 1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать 3 отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. законодательными основами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. 4. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 5. знаниями о влиянии вредных привычек на здоровье человека, может использовать средства биоуправления как способа отказа от них. Осознанно относится к здоровью, использует различные системы физических упражнений как условие формирования здорового образа жизни. 6. методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. 7. средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания. 8. основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Способен самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 9. основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики</p>
--	--

		<p>самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма. 10. готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</p> <p>Форма контроля: экзамен – 1 семестр</p>
Иностранный язык	Б1.Б2	<p>Цель освоения дисциплины. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения</p> <p>Компетенции: ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p> <p>Уметь: реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p> <p>Владеть: изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 часа</p> <p>Форма контроля: зачет –1 семестр</p>
Философия	Б1.Б3	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Компетенции: ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>

		<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; Уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин. Владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: зачет – 2 семестр,</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Б1.Б4</p>	<p>Цель освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Место дисциплины в структуре образовательной программы.</p> <p>Компетенции: ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях • при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине</p> <p>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа Форма контроля: зачет – 2 семестр</p>
<p>Информационные технологии в образовании</p>	<p>Б1.Б5</p>	<p>Цель освоения дисциплины: Целью курса является формирование у квалифицированного специалиста совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах информационных и компьютерных технологий обучения, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным. Важнейшей задачей курса является выработка у студентов понимания роли стандартов представления информации и протоколов передачи данных для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов, а также практических умений по разработке образовательных информационных ресурсов, в том числе и для</p>

		<p>дистанционного образования.</p> <p>Компетенции: ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: теоретические основы культуры мышления и особенности ее функционирования в профессиональной деятельности педагога в сфере информационных технологий в образовании; - психологические особенности восприятия человеком информации. Уметь: анализировать и обобщать информацию в логике традиционных форм научного познания в сфере информационных технологий в образовании; - использовать теоретическое мышление для решения актуальных проблем и задач в сфере информационных технологий в образовании. Владеть: приемами теоретического мышления как способом освоения действительности и практической деятельности в сфере информационных технологий в образовании; - навыками развития своих способов мышления, соответствующих требованиям человеческой культуры в сфере информационных технологий в образовании.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: зачет – 1 семестр,</p>
Правоведение	Б1.Б0	<p>Цель освоения дисциплины: Заложить начальный фундамент правового сознания и правовой культуры молодого поколения, иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Воспитать ответственность за свое поведение в обществе; способствовать формированию уважительного отношения к государственно-правовым институтам и осознанию необходимости изучения и приобретения правовых знаний.</p> <p>Компетенции: ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные категории юриспруденции; специфику системы российского права и содержание основных его институтов; предмет, метод, структуру и характерные особенности базовых отраслей российского права; основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, административного,– уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства. Уметь: толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире. Владеть: теоретической и нормативной базой правоведения;– профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;– юридической техникой; навыками составления документов, необходимых для участия в гражданском обороте.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</p>

История	Б1.Б07	<p>Форма контроля: зачет – 2 семестр,</p> <p>Цель освоения дисциплины. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Компетенция ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 часа</p> <p>Форма контроля: экзамен –1 семестр</p>
Русский язык и культура речи	Б1.Б8	<p>Цели освоения дисциплины: формирование теоретических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.</p> <p>Компетенции: ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации. Уметь: использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности Владеть: навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям и профессиональной деятельности, культурой речи</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

		<p>содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 час. Форма контроля: зачет – 4 семестр</p>
Концепция современного естествознания	Б1.Б9	<p>Цель освоения дисциплины: Курс призван раскрыть единство естественнонаучного знания, позволяющего охватить окружающий мир, мир живой и неживой природы сформировать целостное представление о мире познакомить с концепциями, принципами и подходами современного естествознания, представить естествознание как составную часть культуры; раскрыть единство человека и природы.</p> <p>Компетенции: ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-6 – способность к самоорганизации и самосознанию</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные этапы развития естествознания, галилеево-ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания; принципы научности, методологии и философии науки; концепции пространства и времени; – принципы симметрии и законы сохранения; – понятия состояния в естествознании; корпускулярных и континуальных традициях в описании природы; о динамических и статистических закономерностях в естествознании; о соотношении порядка и беспорядка (хаоса) в природе. Уметь: анализировать, систематизировать. Владеть: пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 63ЕТ, 216 час. Форма контроля: зачет –5 семестр</p>
Экономика	Б1.Б.10	<p>Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Компетенции: ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p>

		<p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: зачет – 2 семестр,</p>
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.Б.11	<p>Цели освоения дисциплины - формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса; усвоение знаний о структурных и функциональных особенностях внутренних органов человека с учетом возрастных особенностей; практическое применение этих знаний для обоснования гигиенических требований и оздоровительных мероприятий, что является особенно важным в подготовке специалистов; - формирование правильного представления о взаимоотношении органов и их функционировании у человека с помощью общепринятых методов работы внутренних органов на живой модели, на фиксированном материале.</p> <p>Компетенции: ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога - структурно-функциональную организацию органов и физиологических систем организма, возрастные особенности развития, этапы индивидуального развития человека, закономерности роста и развития детского организма, возрастную периодизацию, чувствительные периоды развития ребенка, - влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения. Уметь: использовать полученные знания на практике Владеть: методами определения индивидуально-типологических особенностей ребенка и его готовности к обучению.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час. Форма контроля: зачет – 1 семестр</p>
Модуль «Психология»	Б1.Б.12	
Общая психология	Б1.Б.12.1	<p>Цели освоения дисциплины: знакомство студентов – будущих педагогов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для педагогической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.</p>

		<p>Компетенции: ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные факты, механизмы и закономерности функционирования психики человека, методы психологии, изучение сущности познавательных процессов и закономерностей их формирования; изучение сущности и видов психических состояний и свойств личности и способов управления ими в процессе педагогической деятельности; развитие психологической наблюдательности студентов; развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии студентов; историю психологии как науки. Уметь: развитие умений проведения психологических исследований в процессе педагогической деятельности. Владеть: целостным психологическим анализом поведения, деятельности и взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 1 семестр</p>
<p>Возрастная психология</p>	<p>Б1.Б.12.2</p>	<p>Цели освоения дисциплины. Формирование у студентов во время проведения практических и семинарских занятий чётких научных представлений об общих закономерностях развития психики на разных стадиях жизненного цикла, повышение их эрудиции в плане усвоения теоретических и приобретения практических знаний. Задачами курса «Возрастная психология» являются: а) освоение общетеоретических понятий психологии развития; б) анализ проблемы детерминант психического развития ребенка; проблемы соотношения обучения и развития; в) охарактеризовать основные кризисы в онтогенезе человека; г) формирование ориентировки в особенностях психического развития человека на разных этапах онтогенетического развития; д) сформировать понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека</p> <p>Компетенции: ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные категории и понятия психологии развития и возрастной психологии; историю формирования идей психологии развития и возрастной психологии; основные теории и воззрения психологии развития и возрастной психологии; возрастную периодизацию психического развития; механизмы развития личности на разных возрастных этапах. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат психологии развития и возрастной психологии для анализа разнообразных явлений, связанных с динамикой развития личности; использовать методы психологии развития и возрастной психологии для решения исследовательских, диагностических и психокоррекционных задач. Владеть: понятийным аппаратом возрастной психологии; основными методами психодиагностики на различных этапах жизненного развития человека.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p>

		<p>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 час. Форма контроля: экзамен – 3 семестр</p>
Педагогическая психология	Б1.Б.12.3	<p>Цели освоения дисциплины: вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а также развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.</p> <p>Компетенции: ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; особенности педагогического взаимодействия с детьми, студентами вузов, родителями, коллегами; психологические механизмы эффективности воспитательных воздействий; основные требования к личности и профессиональным качествам педагога-психолога и специфику деятельности психологической службы в системе образования.</p> <p>Уметь: анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты; - использовать инновационные психолого-педагогические технологии в сфере образования; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния в рамках учебного процесса.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, приемами и методами педагогической психологии; - теоретическими основами проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; представлением о возможностях взаимодействия педагога-психолога со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психолого-педагогической помощи ребенку и семье.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 63ЕТ, 216 час. Форма контроля: зачет –4 семестр</p>
Модуль «Педагогика»	Б1.Б13.	
Введение педагогическую профессию в	Б1.Б13.1	<p>Цели освоения дисциплины – обеспечить становление начальных ориентаций студентов в области современной педагогики, понимание ее роли и места в социокультурном образовательном процессе, осознание значимости профессии педагога в обществе и развитие на этой основе мотивов личностного становления в системе педагогического образования.</p> <p>Компетенции: ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, содержание преподаваемого предмета, способы профессионального саморазвития, способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; Уметь: применять различные способы межличностных отношений, раскрывать значимость социальной функции учителя, учитывать требования, предъявляемые к современному учителю, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся, проявлять ответственность в профессиональной деятельности; Владеть: основами общения в образовательном процессе, способами пропаганды важности педагогической</p>

		<p>профессии, профессиональной культурой педагога, профессиональным мышлением, информационными умениями, как способом ориентации в различных профессиональных информационных источниках. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 час. Форма контроля: зачет – 2 семестр</p>
Теоретическая педагогика	Б1.Б13.2	<p>Цели освоения дисциплины: Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.</p> <p>Компетенции: ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: сущность и значение изучаемой дисциплины; - объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики; - место педагогики в системе других наук; - взаимосвязь педагогики с другими науками; концептуальные основы гуманистической педагогики. Уметь: пользоваться категориальным аппаратом педагогики; - определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий; - решать педагогические задачи.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 53ЕТ, 180 час. Форма контроля: зачет –1 семестр, экзамен -2 семестр</p>
История образования и педагогической мысли	Б1.Б13.3	<p>Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра в вопросах исторического становления и развития педагогической теории; развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение через осознание эволюции социокультурного опыта к специфике образовательно-педагогического дискурса; формирование потребности в самообразовании в области истории педагогики и образования, а также культивирование потребности в самостоятельном суждении.</p> <p>Компетенции: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: предмет истории педагогики, современные цели образования и воспитания; основные научные и педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли; содержание различных периодов мировой педагогической истории (факты, события, личности, педагогические идеи, проекты, теории, системы, преобразования, новые процессы в педагогической идеологии и практике), давая им сущностную характеристику,</p>

		<p>сравнивать, выявлять противоречия, тенденции развития; Уметь: определять сущность и обосновывать концептуальную ценность различных подходов к истории педагогики(формационный, цивилизационный, культурологический, аксиологический и др.); выявлять причинно-следственные связи между историческими и образовательными явлениями; раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху; ориентироваться в культурно-историческом разнообразии образовательных ценностей; использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности. Владеть: навыками планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития; - навыками организации учебного и воспитательного процесса; пониманием генезиса педагогических категорий, педагогических концепций выдающихся педагогов прошлого.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств поддисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: зачет – 3 семестр</p>
<p>Практическая педагогика</p>	<p>Б1.Б13.04</p>	<p>Цели освоения дисциплины: формирование содержательно-процессуальной сферы специалиста системы образования</p> <p>Компетенции: ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: перечень методов, используемых для обеспечения педагогического процесса в ОУ, основные требования, предъявляемые к ним, методику их проведения; возможные затруднения и ошибки учителя, пути их предупреждения и преодоления; возможности эффективного конструирования педагогического процесса, различных видов деятельности школьников. Уметь: решать психолого-педагогические задачи, направленных на формирование аналитических, проективных, конструктивных умений педагога; анализировать и оценивать уровень развития, обученности и воспитанности школьников; анализировать педагогические ситуации, педагогическую деятельность; проектировать развитие деятельности и личности ученика и классного коллектива на длительный период времени; отбирать формы, методы, средства, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач; грамотно конструировать педагогический процесс; разрабатывать и обосновывать планы проведения занятий разных видов деятельности. Осуществлять психодиагностику в процессе самопознания; намечать программу самовоспитания и самосовершенствования; развивать культуру взаимопонимания, взаимоотношений и взаимодействия между людьми; овладевать культурой самовоспитания. Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности; методами диагностики и способами коррекции; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств поддисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 33ЕТ, 108 часов Форма контроля: экзамен – 5 семестр</p>
<p>Методология и</p>	<p>Б1.В.ОД.1.</p>	<p>Цель освоения дисциплины: В результате освоения содержания данной</p>

<p>методы психолого-педагогических исследований</p>		<p>программы у студентов должно быть сформировано целостное представление о научно-исследовательской деятельности в системе профессиональной деятельности педагога .</p> <p>Компетенции: ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: методологические основы, определяющие содержание процесса организации научного исследования; о функциях научного исследования в системе образования; - об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных. Уметь: анализировать теоретические источники научной информации; эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе экспериментального исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования; Владеть: категориально-понятийным аппаратом научного исследования;3 методикой проведения теоретического и эмпирического научного исследования.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах</p> <p>Общая трудоемкость 3ЗЕТ, 108 часов</p> <p>Форма контроля: зачет –1 семестр</p>
<p>Современные подходы и концепции образования</p>	<p>Б1.В.ОД.2</p>	<p>Цели освоения дисциплины: Формирование представлений о современных подходах и концепциях в образовании, а также об основных проблемах и тенденциях развития образования.</p> <p>Компетенции:</p> <p>ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: приоритетные направления развития мирового образовательного пространства; основные тенденции развития образования в России; -новые подходы и концепции в образовании. основы методологии педагогики. специфику субъект-субъектных отношений в образовательном процессе Уметь: анализировать педагогические ситуации - рефлексировать и критически мыслить Владеть: профессиональным языком предметной области знаний -основами планирования учебной деятельности</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 2ЗЕТ, 72 часа</p> <p>Форма контроля: зачет –1 семестр</p>
<p>Педагогическая этика</p>	<p>Б1.В.ОД.3</p>	<p>Цели освоения дисциплины: Формирование у обучающихся системы этических знаний о природе педагогической деятельности и этического сознания будущего педагога.</p> <p>Компетенции: ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного</p>

		<p>развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: историю становления науки и основные теоретические положения педагогической этики в психолого-педагогической деятельности с целью освоения и последующего присвоения исторического психолого-педагогического опыта и этических качеств; правовые нормы реализации профессиональной деятельности; -общие морально-психологические основы профессионально- делового общения. Уметь: разрешать морально-этические проблемы, которые могут возникнуть в профессиональной психолого-педагогической деятельности; взаимодействовать с участниками образовательного процесса на базе развитой нравственно-эмоциональной культуры; создавать эмоционально-положительную атмосферу в коллективе обучающихся. Владеть: приемами установления доброжелательных взаимоотношений с участниками образовательного процесса; работать в команде и с командой.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа</p> <p>Форма контроля: зачет –1 семестр</p>
Методика обучения биологии	Б1.В.ОД.4	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о целях, задачах, содержании школьного предмета "Биология" и методах обучения</p> <p>Компетенции:</p> <p>ОПК- 2 – способность к осуществлению профессиональной деятельности способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: содержание школьного предмета "Биология" в соответствии с ФГОСом и методы обучения. Уметь: планировать учебный процесс, ставить цели и задачи урока, отбирать содержательный материал, формировать биологические понятия в процессе обучения биологии, подбирать методы обучения и наглядный материал в зависимости от содержания урока. Владеть: владение приемами организации учебно-воспитательного процесса по предмету "Биология"</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа</p> <p>Форма контроля: экзамен –3 семестр,</p>
Экология и рациональное природопользование	Б1.В.ОД.5	<p>Цели освоения дисциплины: Обеспечить будущих специалистов высоким уровнем теоретической и профессиональной подготовки, знаниями общих концепций и методологических вопросов экологии, истории ее формирования и развития, глубоким пониманием основных разделов экологии и умением применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач. Дать студентам знания по основным современным проблемам состояния окружающей среды, характерам антропогенных влияний на различные компоненты биосферы и сложившейся практике охраны живой и неживой природы на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p>

		<p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: закономерности общей биологии и экологии, экологические принципы охраны природы и природопользования, основные понятия и законы экологии, правовые основы и законодательные акты РФ исследовательских работ в области охраны природы Уметь: использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности, обосновывать экологические принципы охраны природы и устойчивого развития. Владеть: первичным опытом обсуждения экологических проблем в целях решения проблем «устойчивого» социально-экономического развития, первичным опытом использования знаний для планирования и реализации мониторинга и охраны среды, оперировать с правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдать нормы авторского права, первичным опытом употребления основных правовых понятий и категорий в области природопользования</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа Форма контроля: экзамен –2 семестр</p>
<p>Биологические основы сельского хозяйства</p>	<p>Б1.В.ОД.6</p>	<p>Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области биологических основ сельского хозяйства. 1. Ознакомить студентов с основными отраслями сельскохозяйственного производства. 2. Дать знания о системах земледелия, о плодородии почв и химизации сельского хозяйства, о различных сортах культурных растений и пород домашних животных, о культивировании растений в открытом и закрытом грунте, о приготовлении кормов и уходе за сельскохозяйственными животными. 3. Сформировать у студентов практические навыки и умения в агротехнике: обработке почв и повышении её плодородия, размножении и культивировании основных сельскохозяйственных и декоративных растений. 4. Выработать навыки опытнической работы по растениеводству, животноводству и химизации сельского хозяйства.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные понятия, термины, законы и закономерности биологических основ сельского хозяйства. Знает: нормативно-правовые аспекты регулирования основ рационального ведения сельского хозяйства в Российской Федерации, этические и правовые нормы природопользования; возможности современных научных методов познания природы, осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, определяет основные проблемы конкретной области его профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний. Уметь: использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применяет знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач по алгоритму. Проектировать и разрабатывать экологические и социокультурные проекты; получать и обрабатывать методами математической статистики полученные результаты в ходе исследований. На научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; прогнозировать 2 краткосрочный и долгосрочный результат в контексте исследований и берет на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.. Владеть: методами современных исследований в области биологических основ сельского</p>

		<p>хозяйства. Владеет: основными навыками и приемами работы, необходимых для решения производственных задач. Культурой научного мышления, основными принципами методологии науки, общими и специальными методами современных экологических исследований.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость 3ЗЕТ, 108 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 2 семестр</p>
Зоология позвоночных	Б1.В.ОД.7	<p>Цели освоения дисциплины: практическое сравнительное изучение эволюционных изменений систем органов у систематически разных групп животных.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Характеристику типа хордовых, особенности строения, систематику животных, экологию позвоночных, основных представителей типов, классов животных и их характеристику, биологию, происхождение и эволюцию классов позвоночных животных, многообразие форм животных, экологические группы животных, сравнительные аспекты разных групп животных, представителей фауны региона, характер пребывания животных в регионе, виды, занесенные в Красные книги их охрану. Уметь: Определять в лабораторных условиях представителей разных типов, классов животных, проводить вскрытие животных, различать основные органы внутренней системы животных, самостоятельно работать с определителями позвоночных животных, пользоваться правильно коллекциями (влажные препараты, тушки, чучела животных, фиксированные скелеты, гнезда и яйца птиц, перья птиц). Владеть: простейшими методами зоологических исследований.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость - 4ЗЕТ, 144 час.</p> <p>Форма контроля: экзамен – 2 семестр</p>
Систематика растений	Б1.В.ОД.8	<p>Цели освоения дисциплины: Выявление признаков (критериев), положенных в основу классификации растений на соподчиненные таксономические категории (таксономия), установление исторического развития растительного мира(филогенетика) и основных направлений эволюции спорофита и гаметофита, опираясь на эволюционный подход в понимании структурно-функциональных признаков высших растений.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: принципы деления систематических единиц, диагностические признаки крупных систематических рангов, представлять ясные связи между систематическими категориями. Уметь: распознавать виды и объединять их в систематические группы более высокого ранга, использовать различные группы признаков для суждения об эволюции конкретных групп организмов и отражать это в классификационных схемах. Владеть: навыками определения видов высших растений. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов,</p> <p>Общая трудоемкость: 4ЗЕТ, 144 час.</p>

		Форма контроля: экзамен – 2 семестр
Почвоведение основами растениеводства	с Б1.В.ОД.9	<p>Цели освоения дисциплины - ознакомление студентов с принципами и методами растениеводства и почвоведения, научных и прикладных аспектов этих дисциплин получение фундаментального образования, способствующего развитию личности. взаимосвязано с учебными курсами "Систематика растений".</p> <p>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: теоретические основы исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, организации и планирования работ по изучению почв; научные основы формирования почв, о роли микроорганизмов в процессе гумусообразования, процессы роста, развития и плодоношения растений, методы повышения плодородия почв. Уметь: пользоваться теоретическими основами исследования почвенного покрова решения природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв; взять почвенные образцы при вертикальном разрезе почв и проводить лабораторные исследования, охарактеризовать и определить типы почв по морфологическим признакам, пригодную для выращивания с/х культур. Владеть: теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв; навыками оценки состояния плодородия почв современными методами. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 2 семестр</p>
Генетика	Б1.В.ОД.10	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с основами и фундаментальными достижениями современной генетики и перспективам ее развития. Задачи дисциплины: изучение закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого; изучение основ селекции, генетической инженерии, перспектив развития молекулярно-генетических методов.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Теоретическое и практическое значение работ Г. Менделя Теоретические основы закономерностей наследования признаков при различных скрещиваниях Знать типы взаимодействия генов. Роль изменчивости в эволюционном процессе. Основы генетических закономерностей в популяциях Биологическую роль рекомбинации генов во время кроссинговера Структуру и функции гена на примере лактозного оперона. Уметь: Применять теоретические знания при решении генетических задач. Распознавать (определять) типы взаимодействия генов. Составить схему любого вида скрещивания. Анализировать карту хромосом. Владеть: Методиками решения генетических задач, современными методами генетических исследований.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость 73ЕТ, 252 час.</p> <p>Форма контроля: экзамен – 4 семестр</p>
Теория эволюции	Б1.В.ОД. 11	<p>Цель освоения дисциплины ознакомить студентов с теорией эволюции и ее генетическим обоснованием, а также фундаментальными достижениями современной генетики и перспективам ее развития. Задачи дисциплины: изучение теории эволюции как основы современного эволюционного подхода к исследованию биологических процессов; изучение</p>

		<p>закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого; изучение основ селекции, генетической инженерии, перспектив развития молекулярно-генетических методов.</p> <p>Компетенции: ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; основы эволюционной теории, факторы эволюции, механизмы их действия и проявления, их биологическое значение; Уметь: объяснять действие тех или иных элементарных эволюционных факторов на живые организмы, описывать эволюционные преобразования;</p> <p>Владеть: современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 83ЕТ, 288 часа Форма контроля: экзамен – 4 семестр,</p>
История биологии	Б1.В.ОД.12	<p>Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний об этапах развития биологии как науки, о методологии современных направлений биологии .</p> <p>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: историю развития биологии (как учебной модели науки) и ее методы в системе научного знания, историю возникновения, становления науки биология. Основные понятия биологии, методологии науки. Методологические аспекты биологических наук; показать роль методологии в возникновении новых направлений, особенно в 20-м столетии. Роль наиболее выдающихся ученых биологов в развитии науки, в том числе российских и бурятских ученых. Уметь: использовать конкретные методы и формы методологии биологических исследований в процессе познания живой природы. Владеть: владеть методами познания живой природы и устанавливать междисциплинарные связи на основе конкретных методологических подходов</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: зачет –1 семестр</p>
Байкаловедение	Б1.В.ОД.13	<p>Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний о природных особенностях (физико-географических и биологических) Байкала и Байкальского региона, его уникальных экосистемах (наземных и водных, включая глубочайшее пресноводное озеро мира), насыщенных эндемичными, автохтонными и реликтовыми видами, о его геологическом и климатическом прошлом, истории формирования его фауны и флоры. - ознакомление студентов с современным состоянием знаний о Байкале и Байкальском регионе; - знакомство с основными фундаментально-научными и природоохранными задачами; - подготовка профессиональных ученых - исследователей Байкала, а также специалистов, способных в будущем давать обоснованные экспертные заключения о состоянии его экосистемы. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения</p>

		<p>дисциплины студент должен: Знать: структурированность биосферы и особенности функционирования биологических систем разных уровней. - причинно-следственные связи, возникающие при взаимодействии человека и природы. основные экологические закономерности распространения животных в пространстве. методы экологического исследования, таких как: метод количественного учета, биостатистический, сравнительный и экспериментальный. Уметь: прогнозировать ход развития экологических сукцессии в трансформированных и естественных экосистемах. - понимать основные проблемы и направления современной экологии.- рассматривать с экологических позиций любую практическую деятельность человека, связанную с использованием природных ресурсов, то есть иметь выход с теоретической экологии в прикладную. Владеть: знаниями о единстве организма и среды. - знаниями о динамике и жизнеспособности популяций, законы функционирования экосистем. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине</p> <p>Общая трудоемкость 6ЗЕТ, 216 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 5 семестр</p>
Социальная экология	Б1.В.ОД.14	<p>Цели освоения дисциплины: Развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания. ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки; повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.</p> <p>Компетенции ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: причины и тенденции развития проблем социальной экологии; фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии; основные результаты воздействия общества на природу в доисторическое и историческое время; экологические последствия этого воздействия; предпосылки, сущность и проявления социально-экологических проблем; закономерности развития социоэкосистем и их компонентов; условия устойчивого развития человечества; нравственно-этические основы экологической культуры. Уметь: объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на экологические явления, идеи устойчивого развития, экологической деятельности и культуры; анализировать различные экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению. Владеть: математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 2ЗЕТ, 72 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 3 семестр</p>
Модуль 1.	Б1.В.ОД.15	
Основы математической обработки	Б1.В.15. 1	<p>Цель освоения дисциплины: формирование математической культуры студента, начальная подготовка в области алгебраического и математического анализа простейших геометрических и механических</p>

информации		<p>объектов, овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в естественнонаучных приложениях.</p> <p>Компетенции: ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные понятия линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, определения и свойства математических объектов в данных областях, формулировки основных утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений, в том числе в компьютерном моделировании естественнонаучных объектов и явлений. Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа. Владеть: математическим аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, аналитическими методами исследования естественнонаучных объектов. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: зачет – 1 семестр,</p>
Общая химия	Б1.В.ОД.15.2	<p>Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами химии и способствовать формированию у них естественнонаучного мировоззрения, овладеть основными закономерностями взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью и научиться прогнозировать превращения неорганических соединений на основе законов химии, типичных свойств и реакций этих соединений.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные понятия и законы химии. Уметь: пользоваться химическими методами исследований. Владеть: навыками проведения химического эксперимента и обработки его результатов.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: зачет – 1 семестр,</p>
Модуль 2	Б1.В.16	
Анатомия человека	Б1.В.ОД.16.1 1	<p>Цели освоения дисциплины знакомство со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира.</p> <p>Компетенции: ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: особенности строения человека, его систем органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей; - понять морфофункциональные связи в строении тела человека, единство организма, его структуры с внешней средой, практическое применение анатомических знаний для обоснования гигиенических</p>

		<p>требований и оздоровительных мероприятий, что является особенно важным в подготовке специалистов. Уметь: уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии. Владеть: современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения, в том числе техническими средствами, информационными и компьютерными технологиями Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость ЗЗЕТ, 108 час. Форма контроля: экзамен – 1 семестр</p>
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Б1.В.ОД.16.2</p>	<p>Цели освоения дисциплины: формирование знаний о причинах нарушения здоровья детей и подростков и навыков, направленных на сохранение здоровья и оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Компетенции: ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные понятия здоровья, болезни, здорового образа жизни, виды здоровья и их характеристику; причины, проявления наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; причины развития неотложных состояний, их проявления и мероприятия неотложной помощи; основополагающие принципы здорового образа жизни и средства его формирования. Уметь: применять субъективные и объективные показатели для оценки индивидуального здоровья; давать оценку факторам среды, оказывающим негативное влияние на здоровье как отдельного человека, так и на здоровье всего коллектива, исключать или снижать их влияние; использовать методы и средства оказания первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний; применять полученные знания в педагогических и психологических технологиях с целью формирования, сохранения и продления здоровья. Владеть: навыками распознавания неотложных состояний; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и реанимационной помощи</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 часа Форма контроля: зачет – 2 семестр</p>
<p>Физиология человека и животных</p>	<p>Б1.В.ОД.16.3</p>	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма. Задачей дисциплины является изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека, формирование представлений о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза у животных.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды. Закономерности функционирования отдельных органов и систем. Уметь: выбирать экспериментальные методы и электронную аппаратуру, адекватные поставленным задачам; Количественно и качественно оценить физиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме. Владеть: Экспериментальными навыками, позволяющими исследовать физиологические функции организма в норме и при различных</p>

		<p>заболеваниях. Экспериментальными навыками работы с мелкими лабораторными животными. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: экзамен – 3 семестр</p>
Физиология высшей нервной деятельности	Б1.В.ОД.16.4	<p>Цели освоения дисциплины: Ознакомление студентов с основами высшей нервной деятельности, основными принципами условно-рефлекторной деятельности человека и животных.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Содержание дисциплины: Безусловно-рефлекторная деятельность. Условный рефлекс, виды, механизмы образования. Возбуждение и торможение. Учение И.П.Павлова о ВНД. Поведение как метод и объект исследования. Классификация форм поведения. Потребность как основа возникновения высшей нервной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: механизмы процессов, происходящих в высших отделах головного мозга, типологические особенности нервной системы животных и человека, особенности интегративной функции мозга в период бодрствования и сна, сознания и мышления, восприятия, передачи и переработки информации, памяти, а также изменения этих процессов при различных состояниях организма. Уметь: проводить исследования по физиологии высшей нервной деятельности в соответствии с международными требованиями по биоэтике работать с научной литературой. Владеть: навыками анализа и обобщения экспериментальных результатов, самостоятельного овладения знаниями.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 53ЕТ, 180 час. Форма контроля: экзамен – 5 семестр</p>
Модуль 3	Б1.В.17	
Цитология	Б1.В.ОД.17.1	<p>Цель освоения дисциплины: цель преподавания дисциплины "Цитология": знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности, а также получить базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов на клеточном уровне.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Учение о клетке как об элементарной единице живого; основные методы изучения клеток; типы клеточного деления; химическую организацию клеток. Уметь: Готовить временные препараты для микроскопирования - Различать структуры и ультраструктуры в строении клеток - Применять теоретические знания и практические умения в самостоятельной исследовательской работе. Владеть: основным методом цитологических исследований - световой микроскопией. Дифференцировать знания по структуре и ультраструктуре прокариот, эукариот. Выявлять взаимосвязь в строении и выполнении функций органоидов Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде</p>

		<p>оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</p> <p>Форма контроля: экзамен – 1 семестр</p>
Гистология	Б1.В.ОД.17.2	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: единство и многообразие клеточных типов; основные черты строения и специализации клеток; основные закономерности развития и функционирования тканей в онтогенезе; эволюцию тканей животных; типы тканей, основные черты строения и функционирования тканей; механизмы роста, морфогенеза и дифференциации, причины появления аномалий развития; современные достижения в области гистологии с эмбриологией.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания по гистологии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин; правильно интерпретировать и применять основные понятия гистологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами; приобретать новые знания по гистологии с основами эмбриологии; понимать сущность основных проблем гистологии с эмбриологией; Владеть: знаниями по гистологии, ее местом в ряду наук о природе и человеке, взаимодействии с другими науками; правилами безопасной лабораторной работы с биологическими материалами; методом микроскопирования (микроскопия, зарисовка); знаниями о взаимосвязи и взаимозависимости структуры и функции в организме.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа</p> <p>Форма контроля: зачет –1 семестр</p>
Модуль 4.	Б1.В.18	
Физиология растений	Б1.В.ОД.18.1	<p>Цели освоения дисциплины: рассмотрение уникальности зеленых растений и единой природы всех существующих живых растительных организмов, несмотря на их различное внешнее и внутреннее строение, но при этом, учитывая, что зеленые растения являются единственными живыми организмами на Земле, способными в грандиозных масштабах превращать космическую, солнечную энергию в энергию устойчивых химических связей углеродсодержащих веществ в процессе фотосинтеза; формирование представлений о целостности растительных организмов, проявляющейся в их способности координировать деятельность органов при выполнении физиологической, двигательной и морфо - генетической программ.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные черты физиологии растительной клетки, механизмы фотосинтеза, дыхания, водообмена, роста и развития растений, устойчивости растений к неблагоприятным факторам; принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; современные достижения в области физиологии растений; знать и понимать механизмы роста, морфогенеза и дифференциации, причины появления аномалий развития; методы исследований, правила и условия выполнения работы, технических расчетов, оформления получаемых результатов; иметь представление о природе основных физиологических</p>

		<p>процессах зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношений организма растения с окружающей средой; требования техники безопасности. Уметь: приобретать новые знания; поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; работать с растительными объектами с использованием методов физиологии растений; - иметь опыт полевых и лабораторных работ; - иметь опыт наблюдения, описания, идентификации, классификации. Владеть: методикой постановки опыта.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: экзамен –3 семестр</p>
<p>Физиология минерального питания</p>	<p>Б1.В.ОД18.2</p>	<p>Цели освоения дисциплины - формирование знаний, умений и практических навыков по экологии минерального питания растений. - изучение сведений о почвенных условиях минерального питания растений, о содержании и макро и микроэлементах в растениях, о значении отдельных химических элементов в питании растений, диагностике обеспеченности растений минеральным питанием, диагностике потребности сельскохозяйственных культур в удобрениях на основе химического анализа почвы, о сидератах, о научных основах применения удобрений, методах расчета внесения удобрений под культуры, о методах оптимизации применения удобрений, об удобрениях отдельных культур, естественных и сеяных трав, лекарственных растений.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: оптимальные параметры плодородия в связи с питанием растений (физические, химические, биологические); химический состав растений и роль отдельных элементов в питании растений; какова устойчивость растений к факторам среды; что такое сидераты (зеленые удобрения), гуминовые удобрения; методики диагностики потребности растений в элементах питания, расчета внесения удобрений под культуры; виды удобрений зерновых, зернобобовых, кормовых культур, картофеля, корнеплодов, плодово-ягодных растений, естественных и сеяных трав, лекарственных трав; методы оптимизации применения удобрений. Уметь: применять методики диагностики потребности растений в элементах питания, методику расчета внесения удобрений под культуры на практике; уметь определять признаки азотного, фосфорного, калийного, кальциевого, магниевое, борного, железного, медного, марганцевого, цинкового голодания и избыточного содержания макро и микроэлементов; распознавать виды удобрений зерновых, зернобобовых, кормовых культур, картофеля, корнеплодов, плодово-ягодных растений, естественных и сеяных трав, лекарственных трав, овощных культур; - правильно осуществить подбор форм удобрений, сроки и способы их внесения; - правильно рассчитывать дозы вносимых удобрений под планируемую урожайность овощных культур. Владеть: методиками повышения урожайности полевых, овощных и плодово-ягодных культур, методикой расчета внесения доз удобрений.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 43ЕТ, 144 час. Форма контроля: зачет – 3 семестр</p>
<p>Основы ландшафтного дизайна</p>	<p>Б1.В.ОД.18.3</p>	<p>Цели освоения дисциплины: познакомиться с особенностями биологии и видовым разнообразием естественной и интродуцированной флоры Сибири, используемой в ландшафтном озеленении.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные</p>

		<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: биологические особенности роста и развития растений, обладающих декоративными свойствами. этапы создания рокария, хвойного садика, сиригария, розария, сада в стиле натур-гарден, группы в репрезентативной зоне. Уметь: выяснять отражение экологических факторов на биологические особенности видов (анатомию и морфологию вегетативных органов, цветков и плодов растений); разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению. Владеть: методами анатомических, морфологических и экологических исследований ботанических объектов, современными методами ландшафтного дизайна.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов,</p> <p>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 час. Форма контроля: зачет – 3 семестр</p>
Модуль 5.	Б1.В.19	
Геоботаника	Б1.В.ОД.19.1	<p>Цели освоения дисциплины: Ознакомить студентов с основными структурно-функциональными закономерностями строения растительных сообществ, причинах, их обуславливающих, а также с проблемами изучения динамики, пространственной структуры и классификации растительности.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: системное понятие о фитоценозе, структура фитоценоза (флористическая, пространственная, популяционная), взаимоотношения между растениями, влияние фитоценоза на среду, экология формирования фитоценоза, динамика растительности, основы классификации фитоценозов, пространственная структура растительности. Уметь: выделять фитоценозы в окружающей растительности, проводить геоботаническое описание фитоценозов, выделять элементы фитоценоза (вертикальное строение, горизонтальное строение), оценивать количественные соотношения между видами в фитоценозе, выделять типы растительности, проводить классификацию растительности.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: экзамен –3 семестр</p>
Биогеография	Б1.В.ОД.19.2	<p>Цели освоения дисциплины: Ознакомить студентов с закономерностями географического распространения растений и их сообществ, причинах, их обуславливающих, а также с структурно-функциональными и историческими особенностями растительного покрова планеты.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные понятия биогеографии (ареал, флора, фауна, биом), принципы биогеографического районирования суши, иерархию территориальных единиц, географию основных биомов суши, фоновые представители флор и фаун. Уметь: показать на карте основные биомы суши, дать их характеристику (географическое положение, природные условия, автотрофы, гетеротрофы, проблемы охраны и использования). Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации экосистем (природных</p>

		<p>комплексов) Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 33ЕТ, 108 часа Форма контроля: экзамен – 5 семестр</p>
Ботаническое ресурсоведение	Б1.В.ОД.19.3	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов системы представлений об общих и частных характеристиках растительных ресурсов, оценке запасов растительного сырья и условий экологически грамотной и рациональной его эксплуатации.</p> <p>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: принципы классификации полезных растений; растительные ресурсы Земли в ботаническом аспекте; разнообразие использования растений с исторической и современной точек зрения; распределение и практическое использование растительных ресурсов в различных отраслях хозяйства и промышленности. Уметь: ориентироваться в методах оценки запасов, заготовки и использования растительного сырья; демонстрировать способность и готовность к поиску новых групп полезных растений, комплексному и рациональному использованию их. Владеть: способами проведения полевых наблюдений, сбора гербария и растительных ресурсов в природе. теоретическими знаниями в области экологии, геоботаники, флористики и систематики.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 часа Форма контроля: зачет –3 семестр</p>
Модуль 6.	Б1.В.20	
Анатомия и морфология растений	Б1.В.ОД.20.1	<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов представлений о структуре тела растений, связанных с нею функциях, и их эволюционных изменениях.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: все типы растительных тканей, составляющих тело растений; вегетативные и генеративные органы растения. Уметь: определять место растений в современных системах растительного мира. Владеть: владение методами анатомических, морфологических и экологических исследований ботанических объектов.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 33ЕТ, 108 часов Форма контроля: экзамен –1семестр</p>
Зоология беспозвоночных	Б1.В.ОД.20.2	<p>Цели освоения дисциплины: Зоология беспозвоночных изучает многообразие животного мира, строение и жизнедеятельность животных, их развитие, распространение, взаимосвязь со средой, происхождение и значение в природе и жизни человека.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии беспозвоночных животных. Уметь: Излагать и критически анализировать. Владеть: Комплексом</p>

		<p>лабораторных и полевых методов.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 3ЗЕТ, 108 часов Форма контроля: экзамен – 1 семестр</p>
Модуль 7.	Б1.В.21	
История Бурятии	Б1.В.ОД.21.1	<p>Цели освоения дисциплины: изучить историю Бурятии, особенности развития региона с древнейших времен до современности, опыт экономического, духовного, социального и культурного развития народов в их исторической динамике</p> <p>Компетенции: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: современные подходы к изучению исторических процессов, их влияние на процессы современности. Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине. Объем дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 час. Форма контроля: зачет – 2 семестр</p>
Бурятский язык	Б1.В.ОД.21.2	<p>Цели освоения дисциплины: Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне.</p> <p>Компетенции: ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка; правила речевого и неречевого этикета бурят. Уметь: Устная речь: выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем; - понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем; читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты. Письменная речь: письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме. Владеть: произносительными, лексическими, грамматическими и речевыми навыками.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 23ЕТ, 72 час. Форма контроля: зачет –2 семестр</p>
Модуль 7.	Б1.В.22	
Молекулярная биология	Б1.В.ОД.22.1	<p>Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов понимание основных закономерностей хранения, передачи и реализации наследственной информации на молекулярном уровне в клетке и природе в целом, передать знания о принципах устройства и работы биологических "молекулярных машин" как основы функционирования генома и протеома. Дать детальные представления о структуре и функциях биополимеров. Осветить фундаментальные принципы регуляции процессов репликации, транскрипции</p>

		<p>и трансляции.</p> <p>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Структуру и функции биополимеров, их компонентов и комплексов, механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации на молекулярном уровне; Детальную характеристику основных процессов, протекающих в живой клетке: репликации, транскрипции, трансляции, рекомбинации, репарации, процессинга РНК и белков; Основные способы межмолекулярных взаимодействий и взаимную регуляцию процессов функционирования живой клетки в составе многоклеточного организма. Уметь: Использовать систему знаний по молекулярной биологии при изучении других естественных наук; Самостоятельно моделировать и использовать молекулярные механизмы в условиях invitro; Анализировать структуру и функции генов и геномов, проводить структурно-функциональный анализ отдельных белков и протеома в целом. Владеть: Современными представлениями об основах биотехнологии и геной инженерии; Навыками эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для проведения научно-исследовательских и лабораторных работ.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 3ЗЕТ, 108 час.</p> <p>Форма контроля: экзамен –3 семестр</p>
Микробиология с основами биотехнологии	Б1.В.ОД.22.2	<p>Цели освоения дисциплины: Познакомить студентов с важнейшими свойствами микроорганизмов, их значением в природных процессах, народном хозяйстве и здравоохранении; Дать студентам знания в области биотехнологии и ознакомить с возможностями решения актуальных проблем современности при использовании биотехнологических методов и подходов.</p> <p>Компетенции: ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Фундаментальные основы, современные достижения и проблемы микробиологии; Особенности морфологии, физиологии, биохимии и воспроизведения микроорганизмов; Особенности распространения микроорганизмов в различных средах обитания, и их роль в экосистемах и биосфере в целом; Предмет, задачи, основные направления и области практического применения биотехнологии. Уметь: Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; Анализировать и обобщать теоретический материал; Владеть: Основными терминами и понятиями микробиологии и биотехнологии; Методами получения, культивирования микроорганизмов; Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость: 23ЕТ, 72 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 3 семестр</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.В.ДВ	<p>Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции: ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: 1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о</p>

	<p>анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 2 3. единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации; федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта. 4. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 5. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 6. знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре. 7. методические принципы физического воспитания; методы физического воспитания; основы совершенствования физических качеств; особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. 8. знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений. 9. понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. 10. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля. Уметь: 1. анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях. 2. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 3. использовать Федеральные законы нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту в своей деятельности. 4. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 5. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 6. применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; формировать психические качества посредством физической культуры. 7. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. 8. использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 9. использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий. 10. использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве. Владеть: 1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать 3 отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. законодательными основами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, умеет использовать</p>
--	--

		<p>нормативно-правовые документы в своей деятельности. 4. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 5. знаниями о влиянии вредных привычек на здоровье человека, может использовать средства биуправления как способа отказа от них. Осознанно относится к здоровью, использует различные системы физических упражнений как условие формирования здорового образа жизни. 6. методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. 7. средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания. 8. основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Способен самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 9. основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма. 10. готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 9ЗЕТ, 324 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 1 семестр</p>
Методы геоботанических исследований	Б1.В.ДВ.1.1	<p>Цели освоения дисциплины - Обеспечить приобретение студентами знаний о важнейших методических подходах, широко используемые в геоботанических и экологических исследованиях при изучении растительного покрова.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: 1. особенности растительного покрова региона, его структуру и закономерности распределения; 2. основные типы растительных сообществ, их важнейшие характеристики (структура, распространение, видовой состав и др.). 3. основные и специальные методы геоботанических исследований; Уметь: 1. выявлять характерные черты фитоценозов, выполнять геоботанические описания, правильно вести записи в полевых дневниках; 2. проводить камеральную обработку растительного материала и уметь делать выводы из полученных наблюдений; 3. применять методы экспериментальной фитоценологии в целях оценки экологического состояния растительного покрова. Владеть: 1. методами изучения растительности и ее структуры.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине</p> <p>Общая трудоемкость 8ЗЕТ, 288 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 5 семестр</p>
Методы зоологических исследований	Б1.В.ДВ.1.2	<p>Цели освоения дисциплины: Целью настоящего курса является знакомство студентов, специализирующихся по кафедре зоологии позвоночных и экологии, с общими организационно-методическими указаниями и освоение ряда конкретных методик полевого и экспериментального изучения наземных позвоночных, что в конечном итоге способствует приобретению навыков научно-исследовательской работы.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: методы зоологических исследований, навыки полевой работы, организации экспедиций,</p>

		<p>камеральной обработки материала. Методы ожидательной и экспериментальной зоологии. Знать классические методики учета рыб, амфибий и рептилий, птиц и млекопитающих в разных типах ландшафтов и имеет общие представления о методах полевых исследований. Знать методики отлова животных с использованием специального оборудования: ловушек, траншей, конусов, паутинных сетей и т.д. Знать и демонстрировать в полевых условиях знания по технике безопасности отлова животных и имеет представление о санитарно-эпидемиологическом значении диких животных. Уметь: производить учеты животных в полевых условиях и пользоваться полевым и лабораторным оборудованием; организовать свое рабочее место в ходе лабораторных и практических работ в закрытых помещениях с применением оборудования и спецматериалов с соблюдением техники безопасности и режима охраны экологии труда; производить учеты животных по классическим методикам учета рыб, амфибий и рептилий, птиц и млекопитающих в разных типах ландшафтов и иметь общие представления о методах полевых исследований; закладывать маршрутные линии, площадки для учетов; составлять карты-схемы местностей с использованием условных и сокращенных знаков; пользоваться gps-навигатором, компасом.; демонстрировать навыки выслеживания, отлова и учета животных; на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; обрабатывать полученный материал с использованием компьютерных технологий; логично и лаконично в сравнительном плане представлять результаты своей работы; объяснять и пояснять полученные материалы по ходу наблюдения, учетов, экологических исследований, находить причинно-следственные связи; самостоятельно отбирать и работать со специальной и справочной литературой. Владеть: основными методами количественного учета, изучения экологии наземных позвоночных; навыками существования в автономных условиях существования в короткие сроки пребывания в полевых условиях. Демонстрацией навыков отлова, транспортировки и безболезненного умерщвления животных. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при укусах клещей, грызунов и т.п. Владеть общей и специальной терминологией, в т.ч. на иностранном языке. Владеть методами статической и лабораторной обработки полевых данных. Владеть навыками к самообучению и самосовершенствованию в профессиональной области. Владеть навыками существования в автономных условиях существования в длительные сроки пребывания в полевых условиях. Владеть методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, коллекционирования позвоночных животных. Владеть навыками отлова, транспортировки безболезненного умерщвления животных. Владеть навыками по хранению, уходу, использованию, учету за коллекционным материалом, в том числе и с использованием компьютерных технологий. Владеть современными специальными методами исследования животных, современным уровнем научных 2 достижений экологических исследований животных. Владеть и совершенствовать знания навыки по методикам отлова животных с использованием специального оборудования: ловушек, траншей, паутинных сетей в полевых условиях.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 83ЕТ, 288 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 5 семестр</p>
<p>Большой практикум по ботанике</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1</p>	<p>Цели изучения дисциплины: Ознакомление студентов с биоразнообразием флоры Байкальской Сибири с учетом анатомо-морфологических, экологических и фитоценологических особенностей и таксономического родства растений.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате</p>

		<p>освоения дисциплины студент должен: Знать: признаки строения представителей наиболее важных групп цветковых растений; морфологические признаки эволюционной примитивности и продвинутости у магнolioфитов. Уметь: выяснять отражение эволюционного развития магнolioфитов в морфологии вегетативных органов, цветков и плодов; ознакомиться на региональном материале с таксономическим разнообразием основных групп цветковых растений Байкальской Сибири. Владеть: навыками быстрого самостоятельного определения растений.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 6ЗЕТ - 216 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 4 семестр</p>
<p>Большой практикум по зоологии</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.2</p>	<p>Цели освоения дисциплины: Целью курса является освоение основных методов, применяемых в зоологических исследованиях. Данный курс предполагает углубление и расширение знаний по таксономии, морфологии, анатомии и гистологии основных групп беспозвоночных; освоение современных методов оптической микроскопии и гистологической техники: методов фиксации и заливки в различные среды, изготовление и окраска срезов, создание объемных реконструкций.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Многообразие животного мира и его распределение на планете. Значение животных и охрана животного мира. Геологическая история животного мира. Эволюционные принципы, определяющие филогенез животного мира; история зоологии. Систематику животного мира. Сущность «Биологического многообразия животного мира» как науки, её объекты и предмет, фундаментальное и прикладное значение. Особенности внешнего и внутреннего строения животных; систематику, биологию и экологию животных, эволюцию и происхождение систем органов, характеристику беспозвоночных животных; основных представителей типов, классов животных и их характеристику, биологию, основных представителей фауны Бурятии, знать редких и исчезающих видов животных, мероприятия по их охране. Современные методы микроскопирования; препараты, гистотехники, микроанатомирования по гистологическим срезам. Уметь: Определить объект и предмет изучения; Владеть знаниями об основных понятиях, концепциях, теориях в отношении к конкретным объектам; Выработка умений и навыков по хранению и использованию коллекционных материалов, овладение основными методами зоологического исследования. Совершенствовать умения студентов писать и оформить рефераты, выступать с докладами по теме реферата. Формирование умений критически оценить работу сокурсников, обосновать свою работу. Формирование умений студентов работать с научной литературой по зоологии. Закрепить умений и навыков вскрытия животных, изготовление микропрепаратов, сухих и влажных коллекций. Самостоятельно проводить эксперименты по заданной схеме, используя лабораторное оборудование и приборы; -уметь самостоятельно работать с биоматериалом с привлечением различных методов зоологического исследования, в том числе и методов молекулярного анализа -анализировать полученные экспериментальные данные; самостоятельно приобретать новые знания в данной области и применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин. Владеть: - методами получения и анализа экспериментальных данных; -навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде</p>

		<p>оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 6 - 216 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 4 семестр</p>
Основы биоэтики	Б1.В.ДВ.3. 1.	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международного признанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: понятийно-терминологический аппарат биоэтики, причины и истоки ее возникновения; основные модели взаимоотношений «человек-природа»; исторические модели и моральные принципы биоэтики. - морально-правовые и этические проблемы отношения к жизни и смерти; этические проблемы генетики. Знать сущность современных биоэтических взглядов. Знать сущность современных взглядов на вопросы регулирования рождаемости, аборт, стерилизацию, искусственное оплодотворение. - знать основные права человека и животных. Уметь: охарактеризовать сущность современных биоэтических взглядов. Уметь сформулировать основные этические проблемы и современные варианты и способы помощи в решении проблемы. Уметь сопоставлять и анализировать значимые проблемы на основе общебиологических знаний. Владеть: технологиями работы с лабораторными животными, исключая боль, дискомфорт и неудобства у подопытных животных; применения альтернативных методов, позволяющих обойтись без использования животных. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость: 63ЕТ- 216 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 3 семестр</p>
Лесоведение	Б1.В.ДВ.3.2	<p>Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов понятий о лесной растительности земного шара, значении лесов в биосфере; о закономерностях формирования, развития, динамики; роли леса в биосфере и хозяйственном значении леса.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: лесные биомы Земли; компоненты леса и его отличительные признаки; экологию леса; типологию леса; классификацию деревьев в лесу; естественное возобновление и размножение леса; этапы жизни леса, возрастные периоды и закономерности смены пород в лесу; хозяйственное использование леса и меры по охране лесов. Уметь: пользоваться методами изучения леса. Владеть: умением определять границы и внутривозрастную организацию территории лесного фонда; применять на практике приемы топографо-геодезических работ и специального картографирования лесов; уметь проводить инвентаризацию лесного фонда с определением породного и возрастного состава насаждений, их состояния, количественных и качественных ресурсов; методами учета участков леса, нуждающихся в проведении рубок, мероприятий по воспроизводству, мелиорации, охране и защите; методами разработки мероприятий по проведению в объекте лесостроительства проектируемых лесохозяйственных работ; умением определять годичный размер лесопользования; приемами оценки качества лесохозяйственной деятельности в прошедшем ревизионном периоде, и иными лесостроительными действиями. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по</p>

		<p>образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 63ЕТ- 216 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 3 семестр.</p>
Филология цветковых растений	Б1.В.ДВ.4.1.	<p>Цели освоения дисциплины: овладение знаниями о филологии цветковых растений, принципах их классификации, родственных отношениях, путях эволюции, значении конкретных организмов в природных экосистемах и хозяйственном использовании, создание представлений о растительном организме как целостной системе.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: принципы деления систематических единиц, - диагностические признаки крупных систематических рангов - представлять ясные связи между систематическими категориями. Уметь: распознавать виды и объединять их в систематические группы более высокого ранга. Использовать различные группы признаков для суждения об эволюции конкретных групп организмов и отражать это в классификационных схемах. Владеть: методами систематики растений, ботанической номенклатурой, методами флористических исследований.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость: 53ЕТ, 180 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 3 семестр.</p>
Зоогеография	Б1.В.ДВ.4.2	<p>Цели освоения дисциплины - изучение происхождения и эволюции фаун, то есть исторически сложившихся комплексов животных, объединенных общностью области распространения.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: о происхождении и эволюции фаун; закономерности географического распространения животных и причины, обуславливающих это распространение; о зоогеографическом разделении суши и мирового океана; знать особенности фаун, населяющих различные зоогеографические царства. Уметь: выяснять роли ныне действующих и исторических причин, обуславливающих особенности географического распространения, как отдельных видов животных, так и группировок и целых фаун. - восстанавливать возможные пути формирования и изменения фаунистических комплексов животных. Владеть: знаниями целостной картины закономерностей географического распределения животных по земному шару и в океане; знаниями о структуре вида, видообразовании об общем положении систематики.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость: 53ЕТ, 180 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 3 семестр.</p>
Основы антропологии	Б1.В.ДВ.5.1.	<p>Цели освоения дисциплины - сформировать представление о человеке как биологическом виде и одновременно – биосоциальном феномене, об основных методах антропологических исследований и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.</p> <p>Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: принципы деления людей по</p>

		<p>типам конституции и в частности соматотипам, и их основные разновидности. - локальные морфологические конституции систем органов и аппаратов. - корреляции между различными системами органов. клинические приложения морфологической антропологии Уметь: практически применять знания, используя антропометрические методы исследования - описывать антропологическую принадлежность человека по основным антропометрическим показателям - производить диагностику соматотипа человека по данным антропометрии. - дать рекомендации по диагностике нарушений корреляции между системами органов Владеть: знаниями об антропологии, ее местом в ряду наук о природе и человеке, взаимодействии с другими науками. - знаниями о составных частях антропологии, уделяя основное внимание медицинской и морфологической антропологии, а также их практическим приложениям. знаниями о различных точках зрения на понятия конституции, соматотипа, локальной конституции человека, и связь с ними индивидуальной изменчивости организма.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 63ЕТ- 216 час. Форма контроля: зачет – 4 семестр.</p>
Степеведение	Б1.В.ДВ.5.2	<p>Цели освоения дисциплины: Ознакомить с закономерностями географического распространения степных растений и их сообществ, причин, их обуславливающих, со структурно-функционально исторических особенностей степной растительности, а также методами наблюдения, описания, идентификации, классификации степной растительности для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Компетенции: ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Системное понятие о степях как типе растительности и географической зоне, структурные особенности степных фитоценозов (флористические, пространственные, популяционные), влияние степных фитоценозов на среду, экология и формирование степной растительности, динамика степной растительности, основы классификации степной растительности, разнообразие и география степей, значение степей в жизни человека и в природе. Уметь: Выделять степную растительность в окружающей среде, проводить геоботаническое описание степных фитоценозов, выделять элементы степных фитоценозов (вертикальное строение, горизонтальное строение), оценивать количественные соотношения между видами в фитоценозе, классифицировать степную растительность, оценивать состояние степных экосистем. Владеть: Методами флористических и геоботанических исследований степной растительности.</p> <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 63ЕТ- 216 час. Форма контроля: зачет – 4 семестр</p>
Экология растений	Б1.В.ДВ.6.1.	<p>Цели освоения дисциплины - познакомить студентов с современными концепциями экологии растений и методами изучения связей растительного организма со средой.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: особенности наземных, почвенных, пресноводных и морских экосистем; особенности морфологии,</p>

		<p>физиологии и воспроизведения, географическое распространение и экологию основных таксонов растений и грибов; Уметь: выяснять отражение экологических факторов на анатомию и морфологию вегетативных органов, цветков и плодов растений; Владеть: методами анатомических, морфологических и экологических исследований ботанических объектов; Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 73ЕТ, 252 час. Форма контроля: зачет – 4 семестр</p>
Экология животных	Б1.В.ДВ.6.2	<p>Цели освоения дисциплины - изучение основных принципов и механизмов взаимодействия животных с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: структурированность биосферы и особенности функционирования биологических систем разных уровней. - причинно-следственные связи, возникающие при взаимодействии человека и природы. основные экологические закономерности распространения животных в пространстве. методы экологического исследования, таких как: метод количественного учета, биостатистический, сравнительный и экспериментальный. Уметь: прогнозировать ход развития экологических сукцессии в трансформированных и естественных экосистемах. - вести полевые экологические исследования. понимать основные проблемы и направления современной экологии животных. рассматривать с экологических позиций любую практическую деятельность человека, связанную с использованием природных ресурсов, то есть иметь выход с теоретической экологии в прикладную. Владеть: знаниями о единстве организма и среды. знаниями о динамике и жизнеспособности популяций, законы функционирования экосистем. Планируемые результаты освоения образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость 73ЕТ- 252 час. Форма контроля: зачет – 4 семестр</p>
Растительность Сибири	Б1.В.ДВ.7.1.	<p>Цели освоения дисциплины - Ознакомить студентов с закономерностями географического распространения растительных сообществ Сибири, причинах, их обуславливающих, а также с структурно-функциональными и историческими особенностями растительного покрова Сибири.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основные этапы истории растительности Сибири; -общие закономерности размещения растительности; -высотную дифференциацию растительного покрова; иметь общие представления о степных, лесных, высокогорных, луговых, болотных и агро-фитоценозах. Уметь: ориентироваться по физической карте России, отличать зональные типы растительности от незональных типов по основным критериям, -выявлять ареалы распространения типов растительности, -определять основные типы фитоценозов. Владеть: методами флористических и геоботанических исследований Планируемые результаты освоения</p>

		<p>образовательной программы: Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Общая трудоемкость: 83ЕТ- 288 час.</p> <p>Форма контроля: экзамен – 5 семестр</p>
Животный мир Сибири	Б1.В.ДВ.7.2	<p>Цель дисциплины: Знакомство студентов спецификой фауны, географии, экологии, генезиса и практического значения животных большей части территории страны – от Урала до Тихого океана.</p> <p>Компетенции: ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: О животном мире Сибири как одного из специфических регионов Палеарктики. Уметь: Фауну и население основных природных зон, интразональных и антропогенных ландшафтов Сибири. Владеть: навыками применять теоретические знания для раскрытия вопросов систематики, общей экологии, зоогеографии и эволюционного учения, а также на практике при рассмотрении проблем охраны и использования животных.</p> <p>Общая трудоемкость: 83ЕТ- 288 час.</p> <p>Форма контроля: экзамен – 5 семестр</p>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника)	Б2.У.1	<p>Цели практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплинам "Анатомия и морфология растений", приобретение им (первичных) профессиональных умений, навыков, компетенций, и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции: ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: все типы растительных тканей, составляющих тело растений; вегетативные и генеративные органы растения.</p> <p>Уметь: определять место растений в современных системах растительного мира.</p> <p>Владеть: владение методами анатомических, морфологических и экологических исследований ботанических объектов.</p> <p>Общая трудоемкость практики: 3 ЗЕТ – 108 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 1, 2 семестр.</p>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология)	Б2.У.2	<p>Целями практики являются получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 2 курсе в курсе дисциплины «Зоология позвоночных»; приобретение профессиональных навыков и умений по специализации применительно к профилю подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; знакомство и изучение эколого-фаунистических комплексов позвоночных животных, показ многообразия видов позвоночных животных, многомерности существующих в природе взаимодействий и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой; психологическая адаптация студентов к условиям работы в полевых условиях; формирование профессиональной этики биолога; опыта самостоятельной работы.</p> <p>Компетенции: ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общебиологические, и специальные понятия, термины, законы и закономерности анатомии и морфологии позвоночных животных, экологии и эволюции позвоночных животных. - Знать основы работы о методах камеральной обработки данных; умений работать с определителями; правила коллектирования тушек и чучел животных.

		<p>-Знать и соблюдать этический кодекс и правила гуманного обращения с животными.</p> <p>-Знать биологию, латинские названия встреченных животных разных систематических групп, характер их распределения по биотопам и особенности поведения.</p> <p>-Знать устройство полевых измерительных приборов, оптических приборов, используемых для сбора материала.</p> <p>-Основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных</p> <p>- Методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической науке.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Уметь использовать теоретические знания при объяснении строения, анатомо-морфологических особенностей отдельных видов позвоночных, в том числе по алгоритму в сравнительном плане.</p> <p>-Уметь безошибочно определять по внешнему виду, голосу (птицы, звери), повадкам и следам жизнедеятельности встреченных за время практики позвоночных животных; отлавливать, фиксировать и определять с использованием полевых определителей представителей фауны беспозвоночных и хордовых; вести протоколы исследований, заполнять таблицы и описывать научные результаты, анализировать и обобщать фактические данные.</p> <p>-Уметь использовать и обслуживать приборы, аппаратуру для выполнения полевых и лабораторных биологических работ: оптическая техника (бинокли, подзорная труба); измерительные приборы (термометр, психрометр; анемометр; электронные весы); GPSнавигаторы.</p> <p>-Уметь составлять отчетс применением карт. планов и схем, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Владеть методами сбора, обработки и анализа биологического материала в полевых условиях. Владеть простейшими методами зоологических исследований; методами коллектирования и изготовления тушек, чучел позвоночных животных</p> <p>-Владеть навыками работы статистической обработки материала в программе Exsel, Statistica 6.0; Maxent.</p> <p>-Владеть методами экскурсионной работы для ознакомления учащихся с видовым составом позвоночных животных своего региона и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>- Владеть навыками: самостоятельной постановки задач исследований в полевых условиях, прокладки полевых маршрутов и закладки пробных площадей; составления научных отчетов.</p> <p>Общая трудоемкость практики: 3 ЗЕТ – 108 час. Форма контроля: зачет – 1, 2 семестр.</p>
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология)</p>	<p>Б2.У.3</p>	<p>Целью проведения полевой практики по экологии является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, изучение сообществ растений и животных, приспособлений растений и животных к различным условиям обитания, знакомство с многообразием методов экологических исследований, развитие бережного отношения к окружающему животному и растительному миру, приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции: ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>- В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>- знать – основные понятия, термины, законы и закономерности экологии и рационального природопользования, возможности современных научных методов познания и сохранения окружающей среды, нормативно-правовые аспекты регулирования основ рационального природопользования в Российской Федерации, этические и правовые нормы природопользования, сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>- уметь – использовать теоретические знания при объяснении</p>

		<p>результатов эксперимента, применяет знания в области экологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, проектировать и разрабатывать экологические проекты; получать и обрабатывать методами математической статистики полученные результаты в ходе исследований, применять на практике методы управления в сфере мониторинга, охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p> <p>- владеть - методами современных экологических исследований, общей и специальной терминологией экологии, методами современных исследований в области экологии и рационального природопользования, современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов.</p> <p>Общая трудоемкость практики: 3 ЗЕТ – 108 час. Форма контроля: зачет – 6 семестр.</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (физиология растений)	Б2.П.1	<p>Цели практики ознакомить студентов с методами физиологии растений в полевых условиях.</p> <p>Компетенции: ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Систематика высших растений», «Физиология растений», на предыдущем уровне образования. Данная практика является логическим продолжением и закреплением в сфере физиологии растений.</p> <p>Общая трудоемкость практики: 3 ЗЕТ – 108 час. Форма контроля: зачет – 6 семестр.</p>
Педагогическая практика	Б2.П.2	<p>Цели практики: формирование практических умений и навыков, необходимых учителю биологии в работе по обучению биологии школьников, организации учебно-воспитательного процесса и формированию у студентов самостоятельного творческого подхода к выполнению функций учителя биологии.</p> <p>Компетенции: ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате прохождения педагогической практики студент должен:</p> <p>Знать: содержание ФГОСа нового поколения; дидактические принципы; методы и методические приемы обучения биологии; средства и методы обучения биологии, включая использование компьютерных технологий; материально-техническую базу обучения биологии; методы и формы проведения внеклассной работы по биологии; методы и формы воспитательной работы; работу классного руководителя.</p> <p>Уметь: планировать учебную и воспитательную работу по биологии; разрабатывать и проводить стандартные уроки разного типа (вводные, обобщающий, контроля знаний и умений, зачетные и др.), а также уроки в активных формах; определять конкретные учебно-воспитательные задачи урока и доступно излагать материал с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся; проводить разные виды учебно-воспитательной работы с учащимися; изучать личность школьников и коллектив учащихся и организовывать коллектив школьников на выполнение поставленных учебных и воспитательных задач; разрабатывать и проводить индивидуальные беседы с родителями и родительские собрания.</p> <p>Владеть: навыками организации учебно-воспитательного процесса по биологии; методикой формирования биологических понятий; методикой проведения уроков разного типа и методами проведения внеклассной и воспитательной работы о биологии, навыками составления календарно-тематических планов, развернутых конспектов уроков; планов воспитательных мероприятий.</p> <p>Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕТ – 216 час. Форма контроля: зачет – 7 семестр.</p>
Преддипломная практика	Б.2.П.3	<p>Цели практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка степени формирования профессиональной компетенции

		<p>ПК-11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проверка теоретических знаний, полученных в период обучения 3. Закрепление практических навыков выполнения научно-исследовательской работы в форме подготовки выпускной квалификационной работы. <p>Компетенции: ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики студент должен:</p> <p>Знать: основные методологические принципы научного исследования и методы проведения научно-исследовательской работы; методы проведения биологического или педагогического эксперимента; методики обработки данных (статистические, камеральные и др.), включая использование компьютерных программ; требования к предоставлению и оформлению научной информации.</p> <p>Уметь: определять цель и задачи научного исследования; разрабатывать научно- методологический аппарат программы научного исследования и подбирать соответствующие методы исследований; подбирать и анализировать научную литературу и оформлять ее в виде литературного обзора; составлять план научного исследования, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; работать с различными базами данных, включая библиотечные электронные системы, а также компьютерными программами, структурировать полученные научные результаты и оформлять их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.</p> <p>Владеть: методическими приемами научного исследования; подбора необходимых методов полевых и экспериментальных исследований обработки, систематизации и анализа полученных результатов; навыками работы со статистическими данными; навыками обработки и оформления полученных научных результатов для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Общая трудоемкость практики: 3 ЗЕТ – 108 час.</p> <p>Форма контроля: зачет – 7 семестр.</p>
--	--	---