

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет биологии, географии и землепользования



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки / специальность
БИОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Год приёма
2015

Улан-Удэ
2016 г.

1. Общие положения

1.1 Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде **защиты выпускной квалификационной работы.**

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению 44.03.01 Педагогическое образование предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская;

1.2.2. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника направления 44.03.01 Педагогическое образование.

1.2.3. Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

2. В ходе проведения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проверяются степень освоения выпускником следующих компетенций:

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Бакалавр направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Биология) подготовлен к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой (общепрофессиональной) и специальной подготовкой и отвечает следующим требованиям:

Знает: все типы растительных тканей, составляющих тело растений; вегетативные и генеративные органы растения; принципы деления систематических единиц, диагностические признаки крупных систематических рангов, представлять ясные связи между систематическими категориями; теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии беспозвоночных животных; характеристику типа хордовых, особенности строения, систематику животных, экологию позвоночных, основных представителей типов, классов животных и их характеристику, биологию, происхождение и эволюцию классов позвоночных животных, многообразие форм животных, экологические группы животных, сравнительные аспекты разных групп животных, представителей фауны региона, характер пребывания животных в регионе, виды, занесенные в Красные книги их охрану; характеристику типа хордовых, особенности строения, систематику животных, экологию позвоночных, основных представителей типов, классов животных и их характеристику, биологию, происхождение и эволюцию классов позвоночных животных, многообразие форм животных, экологические группы животных, сравнительные аспекты разных групп животных, представителей фауны региона, характер пребывания животных в регионе, виды, занесенные в Красные книги их охрану; закономерности общей биологии и экологии, экологические принципы охраны природы и природопользования; основные понятия и законы экологии; правовые основы и законодательные акты РФ исследовательских работ в области охраны природы; приоритетные направления развития мирового образовательного пространства; основные тенденции развития образования в России; новые подходы и концепции в образовании; основы методологии педагогики - специфику субъект-субъектных отношений в образовательном процессе; содержание школьного предмета «Биология» в соответствии с ФГОСом и методы обучения.

Умеет: определять место растений в современных системах растительного мира; распознавать виды и объединять их в систематические группы более высокого ранга, использовать различные группы признаков для суждения об эволюции конкретных групп организмов и отражать это в классификационных схемах; излагать и критически анализировать; определять в лабораторных условиях представителей разных типов, классов животных, проводить вскрытие животных, различать основные органы внутренней системы животных, самостоятельно работать с определителями позвоночных животных, пользоваться правильно коллекциями (влажные препараты, тушки, чучела животных, фиксированные скелеты, гнезда и яйца птиц, перья птиц); использовать понятийный аппарат и фактические данные экологии как науки в профессиональной деятельности; обосновывать экологические принципы охраны природы и устойчивого развития; планировать учебный процесс, ставить цели и задачи урока, отбирать содержательный материал, формировать биологические понятия в процессе обучения биологии, подбирать методы обучения и наглядный материал в зависимости от содержания урока; анализировать педагогические ситуации - рефлексировать и критически мыслить.

Владеет: методами анатомических, морфологических и экологических исследований ботанических объектов; навыками определения видов высших растений; комплексом лабораторных и полевых методов; простейшими методами зоологических исследований; навыками анализа и обобщения экспериментальных результатов, самостоятельного овладения знаниями; современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и 'экспериментальных биологических работ; первичным опытом обсуждения экологических проблем в целях решения проблем «устойчивого» социально-экономического развития; первичным опытом использования знаний для планирования и реализации мониторинга и охраны среды; оперирует правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдает нормы авторского права - первичным опытом употребления основных правовых понятий и категорий в области природопользования;

профессиональным языком предметной области знаний и основами планирования учебной деятельности; приемами организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Биология».

2. Проведение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2.1. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании Ученого совета факультета. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном ВУЗом, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководителями выпускных квалификационных работ могут быть преподаватели и сотрудники факультета, преимущественно имеющие ученую степень. Научным консультантом работы может быть назначен сотрудник организации, в которой студент проходил преддипломную практику.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса университета и факультета, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного Приказом ректора университета.

Секретарь ГАК представляет выпускника, его дипломную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы «к защите» соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения.

После доклада, где должно быть изложено кратко и лаконично основное содержание работы, с упором на собственные достижения (10–15) минут, определяемые регламентом работы ГАК, студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается дипломная работа и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС, оцениваемым при защите выпускной работы. Формы отзывов могут быть произвольными, но с обязательным указанием оценки. Затем выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Члены ГАК, основываясь на докладе студента, просмотренную рукопись дипломной работы, отзывы руководителя и рецензента, ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку дипломной работы и подтверждают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС. Члены ГАК принимают решения «соответствует», «в целом соответствует» или «не соответствует», а также выставляют оценку работы по 5-ти бальной системе.

Окончательное решение по оценке дипломной работы и оценке уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГАК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК и заносятся в соответствующий протокол.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная (дипломная) работа бакалавра специальности 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Биология) представляет собой законченную разработку научно-исследовательского или научно-производственного характера, в которой демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, полевую, статистическую и иную информацию;
- понимание основных общебиологических закономерностей;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследования;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Примерная структура квалификационной (дипломной) работы включает:

- титульный лист
- оглавление
- основное содержание работы, структурно в виде глав или разделов: введение, обзор литературы, материалы и методы исследований, результаты исследований и их обсуждение, заключение, выводы, предложения (по необходимости)
- библиографический список
- приложения (при необходимости)

Содержание квалификационной работы

Во введении излагается актуальность темы, цели задачи работы, предмет и объект исследования, изученность вопроса, подходы и методы исследования. В актуальности излагается, почему автор считает выбранную тему актуальной с научных и практических точек зрения. Это может быть малоизученной или не изученной проблемой, не только в целом, но на выбранной для изучения территории, а также показать, что решение определенных задач может иметь практическую значимость для общества. Далее излагаются цель и задачи работы. Цель работы должна отличаться оригинальностью, а из поставленной цели логично выводятся основные задачи исследования. Может быть указаны объект и предмет исследования. Далее необходимо указать источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Если студент выполнял исследования в составе творческого коллектива, то необходимо указать свой вклад в общее исследование. Также следует определить личный вклад исполнителя в проведенной работе, основанной на анализе заимствованных (литературных, ведомственных, отчетных) документов. Указывается перечень использованных научных методов исследования.

Первая часть имеет реферативный характер и включает обзор не только отечественных, но и зарубежных литературных источников по данной тематике, который демонстрирует общую профессиональную эрудицию студента. В этой главе также можно дать обзор теоретических подходов и используемых методов исследования, а также историю вопроса.

Вторая часть посвящается анализу объекта исследования используемых методов.

В завершающей части работы должна быть изложены результаты самостоятельного исследования. Она должна содержать новые данные, полученные автором после проведения полевых исследований с камеральной обработкой данных или экспериментальных, выполненных в лабораториях факультета. Автор должен убедительно показать новизну и актуальность исследования, весомость собственного вклада в решение поставленных цели и задач. Этот раздел должен свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала, способность критического сопоставления собственных результатов и данных полученных другими авторами, аргументированности и глубины представленных выводов.

В заключении кратко и лаконично излагаются полученные автором результаты и выводы. В результатах излагаются характер и полнота выполнения поставленных цели и задач, причины их не полного выполнения, дальнейшие пути разработки проблемы.

Выводами являются полученные автором оригинальные положения, изложенные лаконично и ответственно, которых автор может защитить. Выводы нумеруют. Каждый вывод должен быть аргументировано и методически безупречно доказано в основных главах дипломной работы.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений и списка литературы) должен быть изложен, как правило, в пределах 50-60 страниц компьютерного или машинописного текста вместе с иллюстрациями. Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде таблиц, графиков, схем, карт, рисунков и фотографий.

Оформление работы

Текст работы печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева - не менее 30 мм, с других сторон - не менее 20 мм. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт TimesNewRoman размером 12, интервал 1,5. Нумерация страниц сквозная (титальный лист не нумеруется). Нумерация глав по порядку арабскими цифрами. Нумерация разделов внутри глав состоит из двух цифр разделенных точкой: номера главы и порядкового номера раздела -1.1. или 1.2 и т.д. (слово "раздел" или "подраздел" писать не нужно). Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, номера раздела и порядкового номера подраздела - 1.1.1 или 1.1.2 и т.д. Более дробное подразделение нежелательно.

Титульный лист выпускных работ оформляется единообразно в соответствии с указанными образцами; визируется руководителем работы ("К защите") и подписывается заведующим кафедрой. Форма титульного листа приведена в приложении № 1.

Таблицы и рисунки в тексте даются в сплошной нумерации. Таблицы и рисунки размещаются внутри текста работы на листах, следующих за страницей, где в тексте впервые дается ссылка на них. Все рисунки и таблицы должны иметь названия (заголовки). Используемые на рисунках условные обозначения должны быть пояснены в подрисуночных подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия (заголовка) ссылку на источник этой информации. Следует избегать помещения на рисунки и таблицы англоязычных надписей.

Ссылки на литературу в тексте, названиях рисунков и заголовках таблиц даются в соответствии с ГОСТом, а именно: по фамилии первого автора (либо двух авторов) и году, заключенным в круглые скобки.

Список литературы составляется по алфавиту, по фамилии первого автора (если приведено несколько работ одного автора, то они располагаются по годам написания). Сначала даются работы на русском языке, затем - иностранные. В списке литературы библиографическое описание формируется следующим образом: Ф.И.О. автора (если авторов несколько - то всех авторов); название статьи или книги; если эта статья, то приводится название журнала или сборника; год, том, номер, страницы (если книга, то общее число страниц; если статья, то страницы от - до); для книг указывается место издания и издательство (можно сокращенно). Название статьи отделяется от названия журнала и от названия сборника двумя косыми линиями. В список литературы вносятся только процитированные в тексте источники.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать результаты своей работы, четкость и правильность ответов на вопросы, а также умения вести аргументированную дискуссию при обсуждении результатов работы.

2.3. Проверка на заимствования.

Выпускные квалификационные работы проходят проверку на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствования пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной

квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в работе от 40% до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня ее выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

2.3. Критерии выставления оценок защиты ВКР:

Оценка «5» – «отлично»:

- Выпускная работа соответствует требованиям актуальности, новизны и практической значимости
- Структура и содержание работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР специальности 44.03.01 Педагогическое образование, и показывает умения и навыки студента, приобретенные в ходе формирования профессиональных компетенций
- Четкое, логичное, изложение материала студентом во время защиты, демонстрирующее глубокие знания теоретических и практических аспектов выбранной темы с заключением выводами
- Четкие ответы на поставленные вопросы в процессе обсуждения работы

Оценка «4» – «хорошо»:

- Структура и содержание ВКР, актуальность и новизна соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР специальности 44.03.01 Педагогическое образование, но имеют незначительные отклонения от требований, которые предъявляются к работам с оценкой «отлично»;
- Выводы неполные или не совсем соответствуют целям и задачам работы;
- Оформление работы в основном соответствует требованиям, но имеет незначительные отклонения от требований;
- четкое и логичное изложение своей позиции при защите, но допускаются небольшие недостатки в ответах на вопросы членов ГАК;

Оценка «3» – «удовлетворительно»:

- Структура и содержание ВКР, не соответствуют нескольким требованиям, предъявляемым к ВКР специальности 44.03.01 Педагогическое образование, которые предъявляются к работам с оценкой «отлично»;
- Оформление работы соответствуют требованиям, но имеются некоторые недостатки;
- Список литературы неполный и оформлен с нарушениями требований;
- На защите работы выпускник недостаточно четко и логично излагает свои позиции по теоретическим и практическим аспектам работы и испытывает затруднения в ответах на вопросы;

Оценка «2» – «неудовлетворительно»:

- Структура и содержание ВКР, не соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР специальности 44.03.01 Педагогическое образование, которые предъявляются к работам с оценкой «отлично»;
- Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- Список литературы не полностью соответствует проблеме исследований и оформлен с нарушениями требований;
- Выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции по теоретическим и практическим аспектам работы или не отвечает на вопросы

По положительным результатам итоговой государственной аттестации принимается решение о присвоении выпускнику квалификации учитель биологии по специальности 44.03.01 Педагогическое образование и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.


Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться средним учебным заведением более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные средним учебным заведением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на Ученом совете высшего учебного заведения и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
направления 44.03.01 Педагогическое образование

Автор: к.б.н, доцент Ловцова Н.М. 

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники

от 26.02.2016 года, протокол № 6