

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»
Институт математики и информатики

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10
31.03.2016г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Утверждаю

Мошкин Н.И.

20 16г.

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки "Математика и физика"

Кафедра: Алгебры, геометрии и методики преподавания

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5л
Виды деятельности
- педагогический;

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 91

09.02.2016

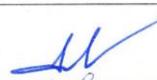
Согласовано

И.о. проректора по УР

Начальник УМУ

И.о. директора ИМИ

И.о. зав.кафедрой

 / Макаров А.Н./
 / Павлова Э.Т./
 / Антонова Л.В./
 / Заятцев Б.В./

Б1.В.ОД.2.3	Математический анализ	24	ПК-1	
Б1.В.ОД.2.4	Дискретная математика	22	ПК-1	
Б1.В.ОД.2.5	Дифференциальные уравнения	24	ПК-1	
Б1.В.ОД.2.6	Теория чисел	22	ПК-1	
Б1.В.ОД.2.7	Дифференциальная геометрия и топология	22	ПК-1	
Б1.В.ОД.2.8	Элементарная математика	22	ПК-1	
Б1.В.ОД.2.9	Теория вероятностей и математическая статистика	25	ПК-1	
Б1.В.ОД.2.10	Основание геометрии	22	ПК-1	
Б1.В.ОД.2.11	Теория функций комплексного переменного	24	ПК-1	
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии			
Б1.В.ОД.3.1	Программирование	23	ОК-3	
Б1.В.ОД.4	Общая физика			
Б1.В.ОД.4.1	Механика	28	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.4.2	Молекулярная физика и термодинамика	28	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.4.3	Электричество и магнетизм	28	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.4.4	Оптика	28	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.4.5	Атомная физика	28	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.4.6	Физика атомного ядра и элементарных частиц	28	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.5	Основы теоретической физики			
Б1.В.ОД.5.1	Теоретическая механика	30	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.5.2	Электродинамика	30	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.5.3	Термодинамика и статистическая физика	30	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.5.4	Квантовая механика	30	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.6	Астрономия	30	ПК-1	ПК-5
Б1.В.ОД.7	Естественнонаучная картина мира	28	ПК-4	ОК-3
Б1.В.ОД.8	Школьный физический эксперимент	28	ПК-1	ПК-4
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-8	

Б1.В.ДВ.1.1	Математическая логика	22	ОК-3	
Б1.В.ДВ.1.2	Теория булевых функций	22	ОК-3	
Б1.В.ДВ.2.1	Социология	76	ОК-5	
Б1.В.ДВ.2.2	Политология	49	ОК-5	
Б1.В.ДВ.3.1	Вычислительные системы	23	ПК-7	
Б1.В.ДВ.3.2	Дополнительные главы геометрии	22	ПК-7	
Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по решению задач	22	ПК-1	
Б1.В.ДВ.4.2	Вычислительные прикладные программы	25	ОК-3	
Б1.В.ДВ.5.1	История математики	22	ОПК-1	
Б1.В.ДВ.5.2	Школьный курс информатики	23	ОК-3	
Б1.В.ДВ.6.1	Теория групп	22	ПК-1	
Б1.В.ДВ.6.2	Проективная геометрия	22	ПК-1	
Б1.В.ДВ.7.1	Методы изображений	22	ПК-1	
Б1.В.ДВ.7.2	Дополнительные главы математического анализа	24	ПК-1	
Б1.В.ДВ.8.1	Конструктивная геометрия	22	ПК-1	
Б1.В.ДВ.8.2	Дополнительные главы алгебры	22	ПК-1	
Б1.В.ДВ.9.1	Нестандартные задачи по геометрии	22	ПК-1	
Б1.В.ДВ.9.2	Нестандартные задачи по алгебре	22	ПК-1	
Б1.В.ДВ.10.1	Методика преподавания информатики	23	ОК-3	
Б1.В.ДВ.10.2	Численные методы	22	ОК-3	
Б1.В.ДВ.11.1	Инновационные технологии в обучении математике	22	ПК-2	
Б1.В.ДВ.11.2	Научное обоснование школьного курса математики	22	ПК-2	
Б1.В.ДВ.12.1	Компьютерное моделирование	22	ОК-3	
Б1.В.ДВ.12.2	Компьютерная графика	22	ОК-3	
Б1.В.ДВ.13.1	Вычислительная геометрия	22	ОК-3	
Б1.В.ДВ.13.2	Компьютерная алгебра	22	ОК-3	
Б1.В.ДВ.14.1	Современные технологии обучения естествознанию	28	ПК-2	
Б1.В.ДВ.14.2	Актуальные проблемы современной физической науки	28	ПК-4	ОПК-1

Б1.В.ДВ.15.1	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	22	ПК-1			
Б1.В.ДВ.15.2	Методы визуализации в обучении математике	22	ПК-1			
Б1.В.ДВ.16.1	Решение олимпиадных задач по математике	22	ПК-1			
Б1.В.ДВ.16.2	Алгебраические системы	22	ПК-1			
Б1.В.ДВ.17.1	Архитектура компьютера	23	ОК-3			
Б1.В.ДВ.17.2	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	23	ОК-3			
Б2	Практики		ОК-6	ОПК-4	ПК-1	ПК-6
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОПК-4			
Б2.П.1	Педагогическая (методика обучения математике)		ОПК-4	ПК-1	ПК-6	
Б2.П.2	Педагогическая (Методика обучения физике)		ОПК-4	ПК-1	ПК-6	
Б2.П.3	Преддипломная		ОК-6			
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-4			
ФТД	Факультативы		ПК-1			
ФТД.1	Олимпиадные задачи по математике	22	ПК-1			
ФТД.2	Олимпиадные задачи по физике	28	ПК-1			

1	ДК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.1.1	Бурятский язык
2	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Б1.Б.1.5	Философия
3	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	Б1.Б.1.2	История
4	Б1.В.ОД.1.2	История Бурятии
	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
4	Б1.Б.2.6	Информационные технологии в образовании
	Б1.Б.3	Основы математической обработки информации
	Б1.В.ОД.3.1	Программирование
	Б1.В.ОД.7	Естественнонаучная картина мира
	Б1.В.ДВ.1.1	Математическая логика
	Б1.В.ДВ.1.2	Теория булевых функций
	Б1.В.ДВ.4.2	Вычислительные прикладные программы
	Б1.В.ДВ.5.2	Школьный курс информатики
	Б1.В.ДВ.10.1	Методика преподавания информатики
	Б1.В.ДВ.10.2	Численные методы
	Б1.В.ДВ.12.1	Компьютерное моделирование
	Б1.В.ДВ.12.2	Компьютерная графика
	Б1.В.ДВ.13.1	Вычислительная геометрия
	Б1.В.ДВ.13.2	Компьютерная алгебра
	Б1.В.ДВ.17.1	Архитектура компьютера
	Б1.В.ДВ.17.2	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации
	5	ОК-4
Б1.Б.1.1		Иностранный язык
6	Б1.Б.1.9	Русский язык и культура речи
	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
6	Б1.Б.1.6	Педагогическая риторика
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология
	Б1.В.ДВ.2.2	Политология
7	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.2.4	Методика преподавания математики
8	Б2.П.3	Преддипломная
	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
9	Б1.Б.1.8	Правоведение
	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
10	Б1.Б.4	Физическая культура и спорт
	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.1.3	Безопасность жизнедеятельности
11	Б1.Б.1.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.1	Введение в педагогическую профессию
12	Б1.В.ДВ.5.1	История математики
	Б1.В.ДВ.14.2	Актуальные проблемы современной физической науки
	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
12	Б1.Б.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	Б1.Б.2.2	Педагогика

13	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	Б1.Б.2.2	Педагогика
	Б1.Б.2.3	Психология
14	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
	Б1.Б.1.8	Правоведение
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Педагогическая (методика обучения математике)
	Б2.П.2	Педагогическая (Методика обучения физике)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
	Б1.Б.1.6	Педагогическая риторика
	Б1.Б.1.9	Русский язык и культура речи
16	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Б1.Б.1.3	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.1.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
17	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Б1.Б.2.4	Методика преподавания математики
	Б1.Б.2.5	Методика обучения физике
	Б1.В.ОД.2.1	Геометрия
	Б1.В.ОД.2.2	Алгебра
	Б1.В.ОД.2.3	Математический анализ
	Б1.В.ОД.2.4	Дискретная математика
	Б1.В.ОД.2.5	Дифференциальные уравнения
	Б1.В.ОД.2.6	Теория чисел
	Б1.В.ОД.2.7	Дифференциальная геометрия и топология
	Б1.В.ОД.2.8	Элементарная математика
	Б1.В.ОД.2.9	Теория вероятностей и математическая статистика
	Б1.В.ОД.2.10	Основание геометрии
	Б1.В.ОД.2.11	Теория функций комплексного переменного
	Б1.В.ОД.4.1	Механика
	Б1.В.ОД.4.2	Молекулярная физика и термодинамика
	Б1.В.ОД.4.3	Электричество и магнетизм
	Б1.В.ОД.4.4	Оптика
	Б1.В.ОД.4.5	Атомная физика
	Б1.В.ОД.4.6	Физика атомного ядра и элементарных частиц
	Б1.В.ОД.5.1	Теоретическая механика
	Б1.В.ОД.5.2	Электродинамика
	Б1.В.ОД.5.3	Термодинамика и статистическая физика
	Б1.В.ОД.5.4	Квантовая механика
	Б1.В.ОД.6	Астрономия
	Б1.В.ОД.8	Школьный физический эксперимент
	Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по решению задач
	Б1.В.ДВ.6.1	Теория групп
	Б1.В.ДВ.6.2	Проективная геометрия
	Б1.В.ДВ.7.1	Методы изображений
	Б1.В.ДВ.7.2	Дополнительные главы математического анализа
	Б1.В.ДВ.8.1	Конструктивная геометрия
	Б1.В.ДВ.8.2	Дополнительные главы алгебры
	Б1.В.ДВ.9.1	Нестандартные задачи по геометрии
	Б1.В.ДВ.9.2	Нестандартные задачи по алгебре
	Б1.В.ДВ.15.1	Преподавание в классах с углубленным изучением математики
	Б1.В.ДВ.15.2	Методы визуализации в обучении математике
	Б1.В.ДВ.16.1	Решение олимпиадных задач по математике
	Б1.В.ДВ.16.2	Алгебраические системы
	ФТД.1	Олимпиадные задачи по математике
	ФТД.2	Олимпиадные задачи по физике
	Б2.П.1	Педагогическая (методика обучения математике)

	Б2.П.2	Педагогическая (Методика обучения физике)
18	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Б1.Б.2.4 Б1.Б.2.5	Методика преподавания математики Методика обучения физике
	Б1.В.ДВ.11.1 Б1.В.ДВ.11.2 Б1.В.ДВ.14.1	Инновационные технологии в обучении математике Научное обоснование школьного курса математики Современные технологии обучения естествознанию
19	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Б1.Б.2.2	Педагогика
20	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Б1.Б.2.4 Б1.Б.2.5	Методика преподавания математики Методика обучения физике
	Б1.В.ОД.7 Б1.В.ОД.8 Б1.В.ДВ.14.2	Естественнонаучная картина мира Школьный физический эксперимент Актуальные проблемы современной физической науки
21	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.2.2 Б1.В.ОД.4.1 Б1.В.ОД.4.2 Б1.В.ОД.4.3 Б1.В.ОД.4.4 Б1.В.ОД.4.5 Б1.В.ОД.4.6 Б1.В.ОД.5.1 Б1.В.ОД.5.2 Б1.В.ОД.5.3 Б1.В.ОД.5.4 Б1.В.ОД.6	Педагогика Механика Молекулярная физика и термодинамика Электричество и магнетизм Оптика Атомная физика Физика атомного ядра и элементарных частиц Теоретическая механика Электродинамика Термодинамика и статистическая физика Квантовая механика Астрономия
22	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	Б1.Б.2.3 Б2.П.1 Б2.П.2	Психология Педагогическая (методика обучения математике) Педагогическая (Методика обучения физике)
23	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	Б1.Б.2.3 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2	Психология Вычислительные системы Дополнительные главы геометрии
*		

