

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет"
Институт математики и информатики

Утверждаю



Мошкин Н.И.
20 16 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11

28.04.2016г.

01.04.01

Направление 01.04.01 Математика

Магистерская программа Дискретная математика и математическое образование

Кафедра: Алгебры, геометрии и методики преподавания

Квалификация: <u>магистр</u>
Программа подготовки: <u>академ. магистратура</u>
Форма обучения: <u>очная</u>
Срок обучения: <u>2г</u>
Виды деятельности
- педагогическая

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 827

17.08.2015

Согласовано

И.о. проректора по УР

начальник УМУ

И.о. директора ИМИ

И.о. зав. кафедрой

Руководитель магистерской программой

 / Макаров А.Н./
 / Павлова Э.Т./
 / Антонова Л.В./
 / Заятеев Б.В./
 / Шаранхаев И.К./

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1										Курс 2															
									Конт. раб. (по учеб.)	СРС	Контроль			Семестр 1 [14 нед]					Семестр 2 [14 нед]					Семестр 3 [8 нед]					Семестр 4 [нед]										
														Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ							Лек	Лаб
4	Итого	10	13			4356	4356	632	1240	432	121	121	98	42	112	450	162	30	84	168	504	108	30	56		72	286	162	31				30	-	55.7%	8			
6	Итого по ООП (без факультативов)	10	12			4320	4320	616	1220	432	120	120	98	42	112	450	162	30	84	168	504	108	30	56		56	266	162	30				30	-	54.5%	8			
8	Б=30% В=70% ДВ(от В)=31.8%							27%	54%	19%																													
9	Итого по блоку Б1	10	12			2268	2268	616	1220	432	63	63	98	42	112	450	162	24	84	168	504	108	24	56		56	266	162	15				-	54.5%	8				
11	Б=30% В=70% ДВ(от В)=31.8%							27%	54%	19%																													
12	Дисциплины (модули)	10	12			2268	2268	616	1220	432	63	63	98	42	112	450	162	24	84	168	504	108	24	56		56	266	162	15				-	54.5%	8				
14	Б1.Б Базовая часть	2	5			684	684	170	433	81	19	19	56	14	28	262		10	14	42	133	27	6			16	38	54	3				-	50.6%					
15	Б1.Б.1 История и методология математики и информатики		1			108	108	28	80		3	3	28			80		3																		22			
18	Б1.Б.2 Философия и методология научного знания	2				144	144	28	89	27	4	4							14	14	89	27	4											36	50%		22		
21	Б1.Б.3 Профессиональный иностранный язык	3	12			252	252	72	126	54	7	7			28	44		2			28	44	2			16	38	54	3				36	100%		71			
24	Б1.Б.4 Информационные технологии в образовании		1			108	108	28	80		3	3	14	14		80		3																36			23		
27	Б1.Б.5 Менеджмент в образовании, создание и управление проектами		1			72	72	14	58		2	2	14			58		2																36			22		
30	*																																						
32	Б1.В Вариативная часть	8	7			1584	1584	446	787	351	44	44	42	28	84	188	162	14	70	126	371	81	18	56		40	228	108	12					-	56.1%	8			
34	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	4	6			1080	1080	326	574	180	30	30	42	28	28	136	54	8	56	84	238	54	12	48		40	200	72	10					-	46.6%	8			
35	Б1.В.ОД.1 Дополнительные главы дискретной математики		3			108	108	32	76		3	3												16		16	76		3				36	50%		22			
38	Б1.В.ОД.2 Теория и методика преподавания математики в школе и вузе		1			108	108	28	80		3	3	14	14	80			3															36	50%		22			
41	Б1.В.ОД.3 Подготовка учителя математики: современная интерпретация	2				144	144	42	75	27	4	4							14	28	75	27	4										36	66.7%		22			
44	Б1.В.ОД.4 Программирование и прикладное программное обеспечение		1			72	72	28	44		2	2	14	14	44			2															36	50%	8	23			
47	Б1.В.ОД.5 Дополнительные главы алгебры и ее приложения		2			108	108	42	66		3	3							14	28	66		3										36	66.7%		22			
50	Б1.В.ОД.6 Дополнительные главы математического анализа и его приложения	2				108	108	28	53	27	3	3							14	14	53	27	3										36	50%		24			
53	Б1.В.ОД.7 Дополнительные главы геометрии и ее приложения		3			108	108	32	76		3	3												16		16	76		3				36	50%		22			
56	Б1.В.ОД.8 Теория и методика преподавания информатики в школе и вузе	1				108	108	42	12	54	3	3	14	28		12	54	3															36			23			
59	Б1.В.ОД.9 Практикум по решению олимпиадных задач	3	2			216	216	52	92	72	6	6							14	14	44		2	16		8	48	72	4				36	42.3%		22			
62	*																																						
64	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	4	1			504	504	120	213	171	14	14							56	52	108	6	14		42	133	27	6	8				28	36	2		-	81.7%	
66	Б1.В.ДВ.1																																						
67	1 Дополнительные главы теории чисел	3				72	72	8	28	36	2	2												8			28	36	2				36				22		
70	2 Дополнительные главы теории вероятностей и математической статистики	3				72	72	8	28	36	2	2												8			28	36	2				36				25		
71	*																																						
73	Б1.В.ДВ.2																																						
74	1 Профильное обучение математике (цели, содержание, методы)	2				108	108	28	53	27	3	3																						36	100%		24		

1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	История и методология математики и информатики
	Б1.Б.2	Философия и методология научного знания
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.5	Менеджмент в образовании, создание и управление проектами
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.2	Философия и методология научного знания
	Б1.В.ОД.3	Подготовка учителя математики: современная интерпретация
	ФТД.1	Олимпиадные задачи
	Б2.П.1	НИР
4	ОПК-1	способность находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики
	Б1.Б.1	История и методология математики и информатики
	Б1.В.ОД.1	Дополнительные главы дискретной математики
	Б1.В.ОД.5	Дополнительные главы алгебры и ее приложения
	Б1.В.ОД.6	Дополнительные главы математического анализа и его приложения
	Б1.В.ОД.7	Дополнительные главы геометрии и ее приложения
	Б1.В.ДВ.1.1	Дополнительные главы теории чисел
	Б1.В.ДВ.1.2	Дополнительные главы теории вероятностей и математической статистики
	Б1.В.ДВ.3.1	Теория графов
	Б1.В.ДВ.3.2	Теория кодирования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.3	Преддипломная
5	ОПК-2	способность создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках
	Б1.Б.1	История и методология математики и информатики
	Б1.В.ОД.5	Дополнительные главы алгебры и ее приложения
	Б1.В.ОД.6	Дополнительные главы математического анализа и его приложения
	Б1.В.ОД.7	Дополнительные главы геометрии и ее приложения
	Б2.П.1	НИР
	Б2.П.3	Преддипломная
6	ОПК-3	готовность самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов
	Б1.Б.4	Информационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.4	Программирование и прикладное программное обеспечение

7	ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.3	Профессиональный иностранный язык
8	ОПК-5	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.5	Менеджмент в образовании, создание и управление проектами
9	ПК-10	способность к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования
	Б1.Б.4	Информационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика преподавания математики в школе и вузе
	Б1.В.ОД.8	Теория и методика преподавания информатики в школе и вузе
	Б1.В.ОД.9	Практикум по решению олимпиадных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Профильное обучение математике (цели, содержание, методы)
	Б1.В.ДВ.2.2	Профильное обучение информатике (цели, содержание, методы)
	Б1.В.ДВ.4.1	Компетентностный подход в математическом образовании
	Б1.В.ДВ.4.2	Методология и технология создания элективных курсов по математике
	Б1.В.ДВ.5.1	Курс элементарной математики
10	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	ПК-11	способность и предрасположенность к просветительной и воспитательной деятельности, готовность пропагандировать и популяризировать научные достижения
	Б1.Б.2	Философия и методология научного знания
	Б1.В.ОД.3	Подготовка учителя математики: современная интерпретация
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-12	способность к проведению методических и экспертных работ в области математики
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика преподавания математики в школе и вузе
	Б1.В.ДВ.5.2	Технология оценки качества образовательного процесса при обучении математике и информатике
	Б2.П.1	НИР
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

Б1.В.ДВ.2.2	Профильное обучение информатике (цели, содержание, методы)	24	ПК-10					
Б1.В.ДВ.3.1	Теория графов	22	ОПК-1					
Б1.В.ДВ.3.2	Теория кодирования	22	ОПК-1					
Б1.В.ДВ.4.1	Компетентностный подход в математическом образовании	22	ПК-10					
Б1.В.ДВ.4.2	Методология и технология создания элективных курсов по математике	22	ПК-10					
Б1.В.ДВ.5.1	Курс элементарной математики	22	ПК-10					
Б1.В.ДВ.5.2	Технология оценки качества образовательного процесса при обучении математике и информатике	24	ПК-12					
Б2	Практики		ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОПК-1					
Б2.П.1	НИР		ОК-3	ОПК-2	ПК-12			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-10	ПК-11	ПК-12			
Б2.П.3	Преддипломная		ОПК-1	ОПК-2	ПК-12			
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-11	ПК-12				
ФТД	Факультативы		ОК-3					
ФТД.1	Олимпиадные задачи	22	ОК-3					

