

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»
Институт математики и информатики

Утверждаю

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

20/16 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9

25.08.2016 г.

01.04.01

Направление 01.04.01 Математика

Магистерская программа Дискретная математика и математическое образование

Кафедра: Алгебры, геометрии и методики преподавания

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г
Виды деятельности
- педагогическая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 827

17.08.2015

Согласовано

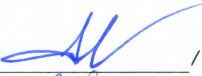



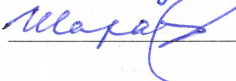
И.о. проректора по УР

Начальник УМУ

И.о. директора ИМИ

И.о. зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

 / Макаров А.Н./
 / Павлова Э.Т./
 / Антонова Л.В./
 / Заятцев Б.В./
 / Шаранхаев И.К./

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе				Курс 1												Курс 2																
									Конт. раб. (по учеб.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 1 [14 нед]				Семестр 2 [14 нед]				Семестр 3 [8 нед]				Семестр 4 [нед]															
														Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	ЗЕТ										
4	Итого	10	13			4392	4392	644	1210	486	122	122	98	42	112	486	162	31	98		182	458	162	31	56		56	266	162	30				30	-	54.3%	8				
6	Итого по ООП (без факультативов)	10	12			4320	4320	616	1166	486	120	120	98	42	112	486	162	31	84		168	414	162	29	56		56	266	162	30				30	-	54.5%	8				
8	Б=33% В=67% ДВ(от В)=33.33%							27%	51%	21%																															
9	Итого по блоку Б1	10	12			2268	2268	616	1166	486	63	63	98	42	112	486	162	25	84		168	414	162	23	56		56	266	162	15				-	54.5%	8					
11	Б=33% В=67% ДВ(от В)=33.3%							27%	51%	21%																															
12	Б1	10	12			2268	2268	616	1166	486	63	63	98	42	112	486	162	25	84		168	414	162	23	56		56	266	162	15				-	54.5%	8					
14	Б1.Б Базовая часть	2	6			756	756	202	464	90	21	21	56	14	28	262		10	14		42	88	36	5	16		32	114	54	6				-	50.5%						
15	Б1.Б.1 История и методология математики и информатики		1			108	108	28	80		3	3	28			80		3																				22			
18	Б1.Б.2 Философия и методология научного знания	2				108	108	28	44	36	3	3							14		14	44	36	3											36	50%		22			
21	Б1.Б.3 Иностранный язык	3	12			252	252	72	126	54	7	7			28	44		2			28	44		2			16	38	54	3					36	100%		71			
24	Б1.Б.4 Информатика и образование		1			108	108	28	80		3	3	14	14		80		3																	36			23			
27	Б1.Б.5 Дополнительные главы дискретной математики		3			108	108	32	76		3	3													16		16	76		3					36	50%		22			
30	Б1.Б.6 Математическое образование в современном обществе: цели, содержание, проблемы		1			72	72	14	58		2	2	14			58		2																36			22				
33	*																																								
35	Б1.В Вариативная часть	8	6			1512	1512	414	702	396	42	42	42	28	84	224	162	15	70		126	326	126	18	40		24	152	108	9					-	56.5%	8				
37	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	4	5			1008	1008	294	498	216	28	28	42	28	28	172	54	9	56		84	202	90	12	32		24	124	72	7					-	46.3%	8				
38	Б1.В.ОД.1 Современные основы школьного курса математики		1			108	108	28	80		3	3	14		14	80		3																36	50%		22				
41	Б1.В.ОД.2 Подготовка учителя математики: современная интерпретация	2	1			252	252	70	128	54	7	7	14		14	80		3	14		28	48	54	4										36	60%		22				
44	Б1.В.ОД.3 Непрерывное математическое образование		2			108	108	42	66		3	3							14		28	66		3										36	66.7%		22				
47	Б1.В.ОД.4 ЕГЭ по математике: концепция и ее реализация	2				108	108	28	44	36	3	3							14		14	44	36	3										36	50%		24				
50	Б1.В.ОД.5 Дополнительные главы проективной геометрии		3			108	108	32	76		3	3									16		16	76		3								36	50%		22				
53	Б1.В.ОД.6 Подготовка учителя информатики	1				108	108	42	12	54	3	3	14	28		12	54	3																36			8	23			
56	Б1.В.ОД.7 Математика для одаренных	3	2			216	216	52	92	72	6	6							14		14	44		2	16		8	48	72	4				36	42.3%		22				
59	*																																								
61	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	4	1			504	504	120	204	180	14	14			56	52	108	6	14		42	124	36	6	8			28	36	2					-	81.7%					
63	Б1.В.ДВ.1																																								
64	1 Дополнительные главы теории чисел	3				72	72	8	28	36	2	2													8			28	36	2				36				22			
67	2 Системы компьютерной верстки	3				72	72	8	28	36	2	2													8			28	36	2				36				23			
68	*																																								
70	Б1.В.ДВ.2																																								
71	1 Профильное обучение математике (цели, содержание, методы)	2				108	108	28	44	36	3	3									28	44	36	3										36	100%			24			
74	2 Профильное обучение информатике (цели, содержание, методы)	2				108	108	28	44	36	3	3									28	44	36	3										36	100%			24			
75	*																																								
77	Б1.В.ДВ.3																																								
78	1 Дополнительные главы математического анализа	1				108	108	28	26	54	3	3			28	26	54	3																36	100%		24				
81	2 Дополнительные главы алгебры	1				108	108	28	26	54	3	3			28	26	54	3																36	100%		24				

1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	История и методология математики и информатики
	Б1.Б.2	Философия и методология научного знания
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.6	Математическое образование в современном обществе: цели, содержание, проблемы
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.2	Философия и методология научного знания
	Б1.В.ОД.2	Подготовка учителя математики: современная интерпретация
	Б1.В.ДВ.1.2	Системы компьютерной верстки
	ФТД.1	Олимпиадные задачи
	Б2.П.1	НИР
4	ОПК-1	способность находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики
	Б1.Б.1	История и методология математики и информатики
	Б1.Б.5	Дополнительные главы дискретной математики
	Б1.В.ОД.5	Дополнительные главы проективной геометрии
	Б1.В.ДВ.1.1	Дополнительные главы теории чисел
	Б1.В.ДВ.3.1	Дополнительные главы математического анализа
	Б1.В.ДВ.3.2	Дополнительные главы алгебры
	Б1.В.ДВ.3.3	Дополнительные главы геометрии
	Б1.В.ДВ.5.2	Метод математического моделирования
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.3	Преддипломная
5	ОПК-2	способность создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках
	Б1.Б.1	История и методология математики и информатики
	Б1.В.ДВ.5.2	Метод математического моделирования
	Б2.П.1	НИР
	Б2.П.3	Преддипломная
6	ОПК-3	готовность самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов
	Б1.Б.4	Информатика и образование
	Б1.В.ОД.6	Подготовка учителя информатики
7	ОПК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.3	Иностранный язык

8	ОПК-5	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.6	Математическое образование в современном обществе: цели, содержание, проблемы
9	ПК-10	способность к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования
	Б1.Б.4	Информатика и образование
	Б1.В.ОД.1	Современные основы школьного курса математики
	Б1.В.ОД.4	ЕГЭ по математике: концепция и ее реализация
	Б1.В.ОД.6	Подготовка учителя информатики
	Б1.В.ОД.7	Математика для одаренных
	Б1.В.ДВ.2.1	Профильное обучение математике (цели, содержание, методы)
	Б1.В.ДВ.2.2	Профильное обучение информатике (цели, содержание, методы)
	Б1.В.ДВ.4.1	Проблемное обучение математике и его реализация
	Б1.В.ДВ.4.2	Интегрированный подход в обучении математике
	Б1.В.ДВ.5.1	Современные технологии обучения математике
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	ПК-11	способность и предрасположенность к просветительной и воспитательной деятельности, готовность пропагандировать и популяризировать научные достижения
	Б1.Б.2	Философия и методология научного знания
	Б1.Б.6	Математическое образование в современном обществе: цели, содержание, проблемы
	Б1.В.ОД.2	Подготовка учителя математики: современная интерпретация
	Б1.В.ОД.6	Подготовка учителя информатики
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-12	способность к проведению методических и экспертных работ в области математики
	Б1.В.ОД.3	Непрерывное математическое образование
	Б2.П.1	НИР
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б3	Государственная итоговая аттестация

*

Б1.В.ДВ.4.1	Проблемное обучение математике и его реализация	22	ПК-10					
Б1.В.ДВ.4.2	Интегрированный подход в обучении математике	22	ПК-10					
Б1.В.ДВ.5.1	Современные технологии обучения математике	22	ПК-10					
Б1.В.ДВ.5.2	Метод математического моделирования	24	ОПК-1	ОПК-2				
Б2	Практики		ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОПК-1					
Б2.П.1	НИР		ОК-3	ОПК-2	ПК-12			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-10	ПК-11	ПК-12			
Б2.П.3	Преддипломная		ОПК-1	ОПК-2	ПК-12			
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-11	ПК-12				
ФТД	Факультативы		ОК-3					
ФТД.1	Олимпиадные задачи	22	ОК-3					

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				102	145	122	62	31	31	60	30	30	
	Итого по ООП (без факультативов)				102	135	120	60	31	29	60	30	30	
	Итого по блоку Б1	33%	67%	33.33%	51	69	63	48	25	23	15	15		
Б1	Дисциплины (модули)	33%	67%	33.33%	51	69	63	48	25	23	15	15		
Б1.Б	Базовая часть				15	21	21	15	10	5	6	6		
Б1.В	Вариативная часть				30	54	42	33	15	18	9	9		
Б2	Практики				45	57	51	12	6	6	39	15	24	
Б2.Б	Базовая часть													
Б2.В	Вариативная часть				45	57	51	12	6	6	39	15	24	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
Б3.В	Вариативная часть													
ФТД	Факультативы					10	2	2		2				
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					38.64%							
		в интерактивной форме					1.2%							
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)		51.5		-	52.8	52.8	-	47.3					
	ООП, факультативы (в период экз. се		54		-	54	54	-	54					
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)		17.2		-	18	18	-	14					
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. прак. и НИР		17.2		-	18	18	-	14					
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)				-			-						
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		7		3	4	3	3						
	ЗАЧЕТЫ (За)		10		6	4	2	2						
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)													
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)													
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)													
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)													
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)													
	РЕФЕРАТЫ (Реф)													
	ЭССЕ (Эс)													
РГР (РГР)														