

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В БГУ, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»	4
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»	4
1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	4
1.3.2. Срок освоения ОП ВО	5
1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата	5
1.3.4. Требования к поступающим	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»	10
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	11
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.4. Рабочие программы практик	12
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	12
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП	13
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата	14
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	16
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»	17
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Экономика труда» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией (деканатом) института (факультета) и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от «12» ноября 2015 г. №1327

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

На основании решения Ученого совета университета сроки освоения ОП бакалавра по заочной форме обучения составляют 5 лет.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа бакалавриата по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Трудоемкость ОП по заочной форме обучения за первый учебный год равна 46 зачетным единицам, за второй учебный год равна 48 зачетным единицам, за третий учебный

год равна 41 зачетным единицам, за четвертый учебный год равна 57 зачетным единицам, за пятый учебный год равна 48 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель)

Выпускник направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Определение и структура компетенции
1	2
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

	чрезвычайных ситуаций
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	расчетно-экономическая деятельность:
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	организационно-управленческая деятельность:
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	
ДПК-1	умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владение навыками контроля за использованием рабочего времени

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Сводный паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой «Эконометрики и прикладной экономики», приведен в Приложении 3.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,9 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» приведены в Приложении 5.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должны соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме обучения 89,1%, по заочной – 88,7%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме обучения 79,4%, по заочной – 89%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме обучения 10,9%, по заочной – 12,9%.

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet. Электронная информационно-образовательная среда университета:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксирует ход образовательного процесса, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации;
- обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение их работ, рецензий, оценок со стороны любых участников образовательного процесса и т.д.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 188 813 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 157 883 экземпляра, учебной – 466 911 экземпляров, научной – 429 674 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 507 105 экземпляров.

Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2013 г. составило 10 559 экземпляров. Текущая подписка на периодические издания составляет 525 наименований, из них 250 наименований в электронной форме.

С 2009 г. осуществляется подключение к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

2013 – 2014 - ЭБС Издательства «Лань»; ЭБС «Рукопт»; ЭБС «Консультант студента».

С 2002 г. Университет осуществляет подключение к информационным базам данных: НЭБ «e-LIBRARY»; БД «Общественные и гуманитарные науки» компании EastView; БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» и др.

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор. В 2013 г. заключено соглашение на подключение к SCIENCE INDEX – Организация.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами).

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 28 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. Сегодня это свыше 434 229 библиографических записей. Ежегодное пополнение составляет более 20 тысяч библиографических описаний.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета в соответствии с паспортом помещений.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам запланированы в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для

данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (Приложение 8);
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки. Научной работой занимаются 32% студентов (от общего количества студентов очной формы обучения).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза,

обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, *Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:*

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;

- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;

- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;

- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;

- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;

- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность на ИЭУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Дополнительная, целенаправленная работа вне учебного процесса, в рамках которой база воспитания, (основы которой закладываются в процессе теоретической и, отчасти, практической подготовки), систематизируется бы, дополнялась и становилась достоянием

аксиологического, духовно-нравственного опыта.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально - культурных процессов, способствующих укреплению нравственных,

гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Разработчики:

и.о. заведующего кафедрой
эконометрики и прикладной
экономики, к.э.н.



Д.Д. Цыренов

Согласовано:

Первый заместитель

и.о. директора ИЭУ БГУ по
научной работе, к.э.н.



А.Е. Янтранов

Заместитель

и.о. директора ИЭУ БГУ по
учебной работе, и.о. доцент, к. ф. н.



Ю.С. Булгадова

Заместитель

и.о. директора ИЭУ БГУ по
воспитательной работе,
преподаватель



А.С. Кутумов

И.о. директора ИЭУ,
профессор, д.э.н.



Е.Н. Ванчикова

Рецензент:

Заместитель министра экономики
Республики Бурятия -
председатель комитета
макропрогнозирования



Е.Г. Тыжинова

СВОДНЫЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ИЭУ
«14» марта 2016 г.
Протокол № 7

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
38.03.01 «Экономика»
(переработанный для набора 2013 года)

Профиль подготовки Экономика труда

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения очное 4 года

Улан-Удэ
2016

ДПК - 1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ДПК - 1 умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владение навыками контроля за использованием рабочего времени

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
умение формировать бюджет на персонал и контролировать его исполнение, владение навыками контроля рабочего времени	Экономика организации Б1.Б.18	1 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Контрольная работа Решение комплектов задач
владение навыками контроля рабочего времени	Организация и нормирование труда Б1.В.ОД.16	2 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Конспект Доклад Решение комплектов задач Внеаудиторное чтение
умение формировать бюджет на персонал и контролировать его исполнение, владение практическими навыками контроля рабочего времени	Преддипломная практика Б2.П.2	3 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - организацию производственного и технологического процессов; - состав основных, оборотных и трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на предприятии; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методику бизнес-планирования; - сущность, содержание организации и нормирования труда;	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>- основы научной организации труда, виды и формы разделения кооперации труда;</p> <p>- научные и методические основы нормирования труда;</p> <p>- основы управления трудом на предприятии.</p> <p>- базовые инструментальные средства и их виды, необходимые для обработки экономических данных; знать основные экономические показатели;</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- осуществлять контроль за разработкой и выполнением бизнес-плана организации и ее отдельных подразделений;</p> <p>- принимать эффективные решения;</p> <p>- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;</p> <p>- анализировать состояние хозяйствующего субъекта;</p> <p>- оценивать перспективы развития организации;</p> <p>- творчески использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности</p> <p>- анализировать современное состояние развития организации и нормирование труда;</p> <p>- обосновывать направления эффективного развития организации и нормирование труда;</p> <p>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере развития общественного труда;</p> <p>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- специальной экономической терминологией;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике фирмы, используя современные образовательные технологии</p> <p>- основными терминами и понятиями в области общественного труда, организации и нормирование труда на предприятии;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области организации и нормирование труда, используя современные образовательные технологии.</p> <p>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методами планирования и контроля затрат на персонал и использование рабочего времени; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>	Высокий	85 – 100 баллов
---	---------	-----------------

ОК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Философия Б1.Б.2	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка и защита докладов, эссе, тестовые задания, конспект
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать общие законы культуры мышления для формирования мировоззренческой позиции	1. Логика Б1.В.ДВ.1.2	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка конспектов, решение комплектов задач, тестовых заданий

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Базовый	70 – 84 баллов
Владеть: - методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; - способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Высокий	85 – 100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать общие законы культуры мышления для формирования мировоззренческой позиции (Логика)		
Знать: - предмет логики, основные этапы развития логики; - основные законы логики; - общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения); - основы теории аргументации и полемики; - логические формы развития Уметь: - осуществлять логические операции с понятиями и суждениями; - осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения; - восстанавливать сокращенные умозаключения Владеть:	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения правильных умозаключений; - умением отделять правильные умозаключения от неправильных; - выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора. 		
---	--	--

ОК -2

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. История Б1.Б.1	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменная работа
способность анализировать основные этапы и закономерности истории экономического учения	История экономических учений Б1.В.ОД.1	2 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, задания в портале электронного обучения, реферат, поиск дополнительных источников
способность анализировать закономерности социальных процессов для формирования гражданской позиции	Социология Б1.Б.6	3 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тестовые задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
формирование у студентов целостного представления о системе социальных процессов в Бурятии, их структуре, практике осуществления	1. Социальные процессы в Бурятии Б1.В.ДВ.8.2	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы
способность анализировать основные этапы становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней для выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей региона	2. История Бурятии Б1.В.ДВ.2.1	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
формирование у обучающихся социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора	3. Основы социального государства Б1.В.ДВ.2.2	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы,

			льная работа студента	творческие проекты
формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни	4. Политологи Б1.В.ДВ.9.1	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной общественно-политической жизни России, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления	5. Общественные организации и политические партии Б1.В.ДВ.9.2	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками; - предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки; - системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений; - социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности; - роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции; - понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности; - особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития; - составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные; - работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. <p>способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.</p>	Высокий	85 – 100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Социальные процессы в Бурятии)</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов; - особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал; - грамотно использовать этот аппарат учебного курса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой; 		

<p>- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса</p> <p>Владеть:</p> <p>- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию</p>		
<i>(История Бурятии)</i>		
<p>Знать:</p> <p>- общие закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом;</p> <p>- особенности развития локальных сообществ на территории Бурятии;</p> <p>- события экономической, политической, культурной истории Бурятии;</p> <p>- биографии исторических деятелей, исторические источники и историографию истории Бурятии</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи исторического развития;</p> <p>- анализировать отдельные исторические события и явления во взаимосвязи с историческим контекстом эпохи;</p> <p>- давать историческую оценку событию, периода, эпохи, личности, взглядов историков.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами работы с историческими документами, источниками личного происхождения, повествовательными источниками;</p> <p>- навыками написания и оформления исследовательских работ по истории Бурятии;</p> <p>- навыками вести дискуссию, формулировать и аргументировать собственную точку зрения в исторических спорах.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69 баллов</p> <p>70 – 84 баллов</p> <p>85 – 100 баллов</p>
<i>(Основы социального государства)</i>		
<p>Знать:</p> <p>- смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства;</p> <p>- современные представления о социальном государстве;</p> <p>- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества;</p> <p>- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований;</p> <p>- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества;</p> <p>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства</p>		
<i>(Политология)</i>		
<p>Знать:</p> <p>- понятийно-категориальный аппарат политической науки;</p> <p>- основные этапы истории политических учений;</p> <p>- сущность и содержание политики, ее субъекты;</p> <p>- основные элементы политической системы;</p> <p>- специфику политических процессов;</p>		

<p>– особенности мирового политического процесса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических процессов; - выявлять преемственность политических идей; - классифицировать и анализировать политических концепции; - прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем; - анализировать политические явления и процессы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа политической действительности <p><i>(Общественные организации и политические партии)</i></p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические традиции партогенеза в России; - основные характеристики современной партийно-политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения); - сущность и социально-экономическую значимость функционирования в обществе партийно-политической системы, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего, связанные с реализацией права граждан на объединение; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал; - уметь объяснить современные особенности партийно-политического процесса в российском обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками научного политологического анализа современной партийно-политической системы, сравнительного анализа системы в России и других странах. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -3

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне.	1. Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Б1.Б.12	1-ый, 2 «а» этап 1, 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос Задачи Кейс Реферат
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на макроуровне.	2. Экономическая теория 2 (Макроэкономика) Б1.Б.13	3 «а», 4 «а» этапы 3, 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос Кейс Задачи Реферат
способность приобретения навыков анализа экономических ситуаций и	3. История экономических	2 «б» этап 2 семестр	Лекции Практические	Контрольная работа,

процессов хозяйственной деятельности предприятий/организаций в различных отраслях и сферах деятельности	учений Б1.В.ОД.1		ие занятия Самостоятельная работа студента	задания в портале электронного обучения, реферат
	4. Экономика общественного сектора Б1.В.ОД.4	3 «б» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, коллоквиум, реферат, эссе
	5. Институциональная экономика Б1.Б.20	4 «б» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, доклад, решение задач, реферат, контрольная работа
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору (факультативы)				
изучить законы естественного воспроизводства населения в их обусловленности, дать представление о возможностях применения демографических данных в различных отраслях социально-экономического анализа	1. Демография В1.В.ДВ.6.2	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, коллоквиум, конспект, решение комплектов задач
изучение процесса формирования и развития населения Бурятии в его взаимосвязи с политическими, социально-экономическими и этнокультурными процессами	2. Демография Бурятии Б1.В.ДВ.1.1	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменная работа, реферат

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основы анализа экономического поведения потребителей. - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной	Пороговый	60-69 баллов

<p>макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. - основы функционирования общественного сектора экономики в условиях современной экономики России; - особенности микроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; - различные концептуальные трактовки государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике; - методы анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих; - особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России; - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - институциональные закономерности функционирования экономики; - институциональные факторы экономической эволюции; - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - выполнять конкретные экономические расчеты, - выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений; - анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - использовать источники информации, характеризующих состояние 	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>

<p>институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования; - учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; - методологией институционального исследования; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; - методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; - навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования. 	Высокий	85 – 100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору (факультативов)

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Демография)</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о демографических процессах, демографических коэффициентах и таблицах; - о демографической информации, ее источниках и публикациях; - об основных факторах и причинах изменения воспроизводства населения; - о процессах урбанизации и расселения, их результатах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и объяснять: особенности демографической ситуации в мире, России и ее регионах; закономерности и особенности демографических процессов; - характер урбанизации и расселения и их динамику: <p>Владеть:</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85– 100 баллов

- навыками практических расчетов демографических коэффициентов и анализа демографической ситуации в регионе (стране, городе).		
<i>(Демография Бурятии)</i>		
Знать: - динамику численности и структуры населения Бурятии, изменения естественного, механического и социального движения населения, мотивы демографического поведения жителей. Уметь: - анализировать демографические изменения в их обусловленности социально-экономическим развитием и политическими процессами; - проводить исследования по исторической демографии в масштабе поселений, районов, различных типов демографических структур и движений населения. Владеть: - приемами и методами проведения статистического анализа демографических процессов.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -4

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Иностраный язык Б1.Б.3	1-ый, 2-ой «а», 3-ий этапы 1,2,3 семестры	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Проект Ролевая игра Тест
	2. Культура речи и деловое общение Б1.Б.7	2-ый «б» этап 1 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Коллоквиум Деловая игра Контрольная работа
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
	1. Бурятский язык Б1.В.ДВ.8.1	1 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Аудирование текстов Разыгрывание диалогов Тест
способность к коммуникации в устной и письменной формах на китайском, бурятском языке для решения задач межличностного, делового и межкультурного взаимодействия	Китайский язык Б1.В.ДВ.7.1	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Проект Ролевая игра Тест
	Деловой бурятский язык Б1.В.ДВ.7.2	4 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Доклад Проект Тест

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать:	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному; - знать историю русского языка: происхождение и развитие; - положение русского языка в современном мире; - основные свойства современного русского языка; - различия аспекты речевой культуры: нормативные, коммуникативные, этические; - организация эффективных речевых коммуникации; функции стилей литературного языка; - особенности официально-делового и научного стиля речи. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе; - уметь организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; - осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой; - трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению и т.д.). 	Базовый	70 – 84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО; - владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. 	Высокий	85 – 100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Бурятский язык)</i>		
Знать:	Пороговый	60-69 баллов

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка; - правила речевого и неречевого этикета бурят		
Уметь: выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем; - понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем; - читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты - письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме на бурятском языке	Базовый	70 – 84 баллов
Владеть: - произносительными, лексическими, грамматическими навыками; - речевыми умениями <i>(Китайский язык)</i>	Высокий	85 – 100 баллов
Знать: - основы фонетики китайского языка, основные правила чтения звуков и тонов, правила транскрибирования системы пиньинь; - особенности и правила китайского иероглифического письма; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем; - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики; - основные правила и нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - культурные и ментальные особенности населения страны изучаемого языка.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, своем университете, одногруппниках, друзьях, покупках, и т. п.); - выполнять задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы; - в простых выражениях рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни; - читать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты на знакомые и бытовые темы.	Базовый	70 – 84 баллов
Владеть: - изучаемым языком на уровне, обеспечивающем элементарную речевую деятельность; <i>(Деловой бурятский язык)</i>	Высокий	85 – 100 баллов
Знать: - лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения; - вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения; - различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения; - применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами;	Базовый	70 – 84 баллов

- вести переписку на бурятском языке; - читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке; - использовать знания бурятского языка в профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации.		
Владеть: - презентационными технологиями для представления необходимой информации; - использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения.	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -5

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности	Психология Б1.Б.5	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, психодиагностика

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные теоретические положения общей, возрастной, педагогической психологии и психологии личности; Уметь: - применять психологические и психодиагностические методы в профессиональной деятельности; Владеть: - приемами саморегуляции, саморефлексии, диагностики и самодиагностики	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -6

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Правоведение Б1.Б.8	1-ый этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Сочинение, составление структурно-логической схемы, кроссворда, доклад
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	2. Трудовое право Б1.В.ОД.5	2-ой этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, решение комплектов задач, конспект
способность использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц	3. Налоги и налогообложение Б1.Б.24	3-ий этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тест, решение задач
оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.	4. Государственная итоговая аттестация БЗ	4-ий этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5. Предпринимательское (коммерческое) право Б1.В.ДВ.3.1	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, теоретический опрос
	6. Гражданское право 7. Б1.В.ДВ.3.2	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, разработка проекта, теоретический опрос

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; - основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства; - основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции; - систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов	Пороговый	60-69 баллов

<p>трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; - классификацию и виды налогов; - существующие методы выявления и оценки налоговых рисков; - методы и способы ухода от уплаты налогов; - содержание и организацию налогового администрирования; - порядок и основания предоставления налоговых льгот; - принципы совершенствования налоговой системы; - структуру и функции налоговых органов; - нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; - на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; - самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; - методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять знания на практике, заполняя налоговую декларацию; - выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот; - оценивать уровень налоговых рисков; - оценивать экономические и социальные условия конкретного налогоплательщика; - анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой нагрузки; - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	Базовый	70 – 84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретической и нормативной базой правоведения; - профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; - навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте; - юридической терминологией трудового права; - приемами юридической техники; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов; 	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - методами выявления и оценки налоговой оптимизации; - методами формирования налоговой отчетности; - инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков; - основами правовых знаний в различных сферах деятельности и применять их на практике. 		
---	--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Предпринимательское (коммерческое) право)</i>		
Знать: - основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства; - основные положения цивилистической науки; практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; - анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; - решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.	Базовый	70 – 84 баллов
Владеть: - категориально-понятийным аппаратом цивилистики, навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками практического применения гражданско-правовых норм.	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Гражданское право)</i>		
Знать: - основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства; - основные положения цивилистической науки, практику применения Гражданского кодекса РФ; - основные положения гражданского права, цивилистической науки, сущность и содержание основных понятий гражданского права, основные категории науки гражданского права, содержание основных гражданско-правовых институтов, правовой статус субъектов гражданских правоотношений.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; - анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; - решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы; - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы.	Базовый	70 – 84 баллов
Владеть: - категориально-понятийным аппаратом цивилистики; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками практического применения гражданско-правовых норм	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -7

4. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности	Психология Б1.Б.5	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, психодиагностика

6. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные теоретические положения общей, возрастной, педагогической психологии и психологии личности. Уметь: - применять психологические и психодиагностические методы в профессиональной деятельности. Владеть: - приемами саморегуляции, саморефлексии, диагностики и самодиагностики.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОК -8

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1, 2, 3, 4, 5 этапы 1-5 семестры	Практические занятия	Устный опрос и собеседование, реферат, сдача специальных нормативов для оценивания уровня технической подготовленности по видам спорта, опрос по технике безопасности

	2. Физическая культура и спорт Б1.Б.28	6 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Устный опрос и собеседование, тесты и контрольные задания
--	---	---------------------	---	---

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; - иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; - сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; - применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов; - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>помощью различных физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; - методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания. 		
---	--	--

ОК -9

4. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.4	1-ый этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, контрольные работы, тесты, доклад
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.1	2, 3 этап 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Преддипломная практика Б2.П.2	4-ий этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способностью использовать приемы оказания первой помощи, правила здорового образа жизни	1. Концепция здорового образа жизни и планирование семьи Б1.В.ДВ.6.1	1 семестр	Лекции, практические занятия	дискуссии, доклады, творческое задание, контрольная работа, ситуационная задача

1. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - определение науки безопасность жизнедеятельности человека; - предмет и задачи науки; - основные разделы дисциплины и их содержание; - глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности 	Пороговый	60-69 баллов

<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чрезвычайные ситуации и их классификацию; - безопасность жизнедеятельности человека при чрезвычайных ситуациях; - опасности, угрозы и их классификацию; - антропогенные, техногенные опасности и защиту от них; - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; знать основы ухода за больным; - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ушибах и при синдроме длительного раздавливания тканей, - организовывать население для эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - определять методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в быту и на рабочем месте; - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. 		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

2. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, правила здорового образа жизни (<i>Концепция здорового образа жизни и планирование семьи</i>)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние среды обитания на здоровье человека; - определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи» - учение о здоровом образе жизни; - взаимодействие организма человека и внешней среды. - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов - особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. - заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; - значение гигиены в здоровом образе жизни; - основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов - особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать роль и значение рационального питания. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье - определять понятия «психическое, социальное здоровье»; - раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья; - характеризовать основные виды контрацептивов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. - навыками оказания первой медицинской помощи. 		
	Высокий	85 – 100 баллов

ОПК - 1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.У.1	1-ый этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
способность решать стандартные задачи на основе информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2. Информационные технологии в экономике Б1.Б26	2-й этап 7 семестр	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа студента	Опрос Тест Решение задач

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные методы расчетов экономических показателей; - методологию информационных технологий, - основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений, - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, - корпоративные информационные системы, - основные ИТ-управления бизнес-процессами. 	Пороговый	60 - 69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методику сбора экономических и социально- 	Базовый	70 – 84 баллов

экономических показателей; анализировать, экономические и социально-экономические показатели; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада; - применять информационные технологии для решения управленческих задач, - проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.		
Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, - навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.	Высокий	85 – 100 баллов

ОПК-2

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК - 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных	1. Статистика 1 (Теория статистики) Б1.Б.14	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задания для входного контроля Разноуровневые задачи и задания Индивидуальные задания
	2. Статистика 2 (Социально-экономическая статистика) Б1.Б.15	2 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач по темам Тест Контрольная работа
способность осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач	3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.У.1	3 этап 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	4. Теория экономического анализа Б1.В.ОД10	4 этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Решение практических задач
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	5. Региональный рынок труда Б1.В.ОД17	5 «а» этап 7 семестр	Самостоятельная работа студента	Решение практических задач

способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решения	6. Финансовый менеджмент Б.1. Б.27	5 «б» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Практическое упражнение Решение кейсов Решение задач Коллоквиум Деловые игры
способность осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач	7. Государственная итоговая аттестация БЗ	6 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа статистических данных; - сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей; - требования, предъявляемые к статистическим данным; - организацию государственной статистики в Российской Федерации; - основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики; - методы сбора и анализа статистических данных; - основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей; - требования, предъявляемые к статистическим данным; - нормативно-правовую базу при использовании экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических показателей; виды расчетов экономических показателей; - предмет и объекты экономического анализа; - основные методы экономического анализа; - направления, виды экономического анализа и сферы их применения; - понятийный аппарат дисциплины; - теоретический материал дисциплины; - основные методы анализа социально-экономической информации по рынку труда; - сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации; - основы финансовых вычислений; - методы анализа эффективности инвестиционных проектов; - методы оценки риска и доходности; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных; - применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; - применять статистические показатели в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления; - применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных; - применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; - применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей; - определить типовую методику при сборе социально-экономических 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>показателей; анализировать различные социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность, систему показателей и основные факторы для изучения экономического явления и процесса; - применять методы экономического анализа в процессе изучения экономических явлений и процессов; - формировать системно-ориентированную информационную базу; - формулировать выводы и предложения по оценке изменения изучаемого экономического явления и процесса; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и объектов; предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты; - находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность; - применять положения теории рынка труда при подготовке проектов управленческих решений; - получить необходимую информации о деятельности предприятия; - преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов; - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач; - провести анализ риска и доходности активов предприятия; - использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сбора и обработки собранных данных; - навыками расчетов обобщающих статистических показателей; - навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов; - самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; - статистическими методами решения профессиональных задач; - расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами; - проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов; - формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных; - анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем; - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - специальной экономической и аналитической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины; - методами экономического анализа деятельности предприятий; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономическому анализу предприятий, используя современные образовательные технологии; - навыками анализа современного состояния регионального рынка труда; 	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления простых и сложных процентов; - навыками анализа структуры капитала; - методами и инструментами оценки риска и доходности; - методами оценки эффективности инвестиционных решений; - навыками оценки эффективности управленческих решений на основе анализа основных статистических показателей и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 		
--	--	--

ОПК – 3

Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

4. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1. Математика 1 (Линейная алгебра) Б1.Б9	1-ый этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа №1,2 Отчет по СРС №1, 2,3
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2. Математика 2 (Математический анализ) Б1. Б10	2-ой этап «а» 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа №1,2 Отчет по СРС №1, 2,3,4,5,6 Тест
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	3. Дифференциальные уравнения Б1. В.ОД.3	2-ой этап «б» 2 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	4. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика) Б1. Б10	2-ой этап «в» 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа №1,2 Отчет по СРС №1, 2,3,4,5,6 Тест
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	5. Методы оптимальных решений Б1. Б16	3-й этап 4 семестр	Лекции Практические занятия	Конспект, лабораторная работа

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	6. Эконометрика Б1. В.ОД.6	4-ый этап 5 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	7. Маркетинг Б1.Б.22	5-ый «а» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия	Решение комплектов задач, кейс-стади, деловая игра, тест.
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	8. Деньги, кредит, банки Б1.Б.23	5-ый «б» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Тест Контрольная работа
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	9. Финансовый менеджмент Б1.Б.27	6-ой «а» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Тест Контрольная работа
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	10. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности Б1. В.ОД.13	6-ой «б» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	11. Страхование Б1. В.ОД.14	6-ой «в» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
	12. Социальное страхование и социальная защита Б1. В.ОД.21	7-ой этап «а» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Контрольная работа
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	13. Основы предпринимательства ФТД.1	7-ой этап «б» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Решение практических задач
	14. Государственная итоговая аттестация БЗ	7-ой этап «в» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

5. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные алгебраические структуры: группы, кольца, поля	Пороговый	60-69 баллов

<p>- методы решения систем линейных уравнений - правила работы с определителями, матрицами - теорию комплексных чисел</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты и понятия математического анализа. <p>теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, устойчивость решений обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать системы линейных уравнений - находить корни многочленов, определители - выполнять действия над матрицами - находить собственные значения и собственные векторы линейных операторов</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в монографической литературе по математическому анализу; • применять полученные знания для решения конкретных научно-практических задач; • разрабатывать математические методы в сфере науки и практики с использованием конструкций математического <p>Владеть:</p> <p>- методологией и навыками решения научных и практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами дифференцирования и интегрирования функций; • методами исследования функций с помощью математического анализа; • приближенными методами решения уравнений и вычисления определенных интегралов; • методами теории поля в решении физических задач; <p>методологией и навыками решения научных и практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ОПК - 4

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК - 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1. Менеджмент Б1.Б.16	1 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиумы Практические задания Деловые игры Тест
	2. Основы управления персоналом	2 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия	Коллоквиумы Практические задания

	Б1.В.ОД.12		Самостоятельная работа студента	Деловые игры Тест
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
	3. Предпринимательство в инновационной сфере Б1.В.ДВ.4.2	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов Тест
	4. Кадровая политика фирмы Б1.В.ДВ.13.2	8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиумы Практические задания Деловые игры Тест

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: основные категории и понятия менеджмента, закономерности функционирования систем управления, сущность и задачи управления персоналом, основы формирования кадровой стратегии и кадровой политики, правовое, нормативно-методическое обеспечение, документационное обеспечение управления персоналом, обязанности администрации и работников, теории мотивации Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность управления персоналом; исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы адаптации. Владеть: навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы менеджмента; методами управления персоналом, методами развития человеческих ресурсов, методами построения системы управления персоналом, навыками решения задач планирования потребности в персонале, технологией управления карьерой, методами оценки персонала.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

1. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Кадровая политика фирмы)</i>		
Знать: Основы разработки и реализации кадровой политики. Роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы. Принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики. Уметь: Анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал. Оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики. Разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации. Разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала. Использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников. Анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики.</p> <p>Владеть: Методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль) Методами разработки и реализации стратегий управления персоналом. Методами анализа организационной культуры фирмы</p>		
<i>(Предпринимательство в инновационной сфере)</i>		
<p>Знать: Современные тенденции и разновидности экономического развития; Проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом; Сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; Основные положения организации и методы управления нововведениями; Принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций.</p> <p>Уметь: Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; Моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; Определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; Создавать новые инновационные предприятия и организации.</p> <p>Владеть: Методами расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов; Методами формирования капитала инновационного предприятия; Методами оценки эффективности использования собственного и заемного капитала; Методами расчета цены привлечения капитала, в том числе по его видам; Методами выбора форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность; Методами создания инновационных предприятий и организаций.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК – 1

Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 1 способность собрать и проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Экономика организации Б1.Б.18	1 этап «а» 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Решение комплекта задач
	Теория	1 этап «б»	Лекции	Контрольная

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бухгалтерского учета Б1.Б.19	4 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	работа Конспект Решение задач
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.1	1 этап «в», 3 этап «а» 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Финансы Б1.Б.21	2 этап «а» 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Решение комплектов задач Тестирование
	Экономика труда Б1.В.ОД.7	2 этап «б» 5 семестр	Лекции Практические занятия	Доклад Контрольная работа Конспект
	Методы социально-экономического прогнозирования Б1.В.ОД.8	2 этап «в», 3 этап «б» 5, 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Корпоративные финансы Б1.В.ОД.11	3 этап «в» 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Конспект Решение комплектов задач Тест
	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности Б1.В.ОД.13	4 этап «а» 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Экзаменационные билеты
	Управленческий учет Б1.В.ОД.15	4 этап «б» 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект Тестирование Решение комплектов задач
	Региональный рынок труда Б1.В.ОД.17	4 этап «в» 7 семестр	Лекции Практические занятия	Доклад Внеаудиторное чтение
	Управленческий анализ Б1.В.ОД.19	5 этап «а» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Тест Контрольная работа
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Преддипломная практика Б2.П.2	5 этап «б» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Государственная итоговая аттестация Б3	5 этап «в» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

управленческих решений				
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Практикум по кадровому учету Б1.В.ДВ.5.1	5 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Аналитическая работа Разработка и создание документов
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Логистика Б1.В.ДВ.11.2	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади Деловая игра Решение комплектов задач
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.ДВ.10.1	7 семестр	Лабораторная работа Самостоятельная работа	Контрольная работа Тест

2. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - состав основных, оборотных и трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на предприятии; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; методику бизнес-планирования; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; - составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; - основополагающие принципы бухгалтерского учета; - интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации; - объекты бухгалтерского наблюдения; - сущность элементов метода бухгалтерского учета; - назначение и порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам; - назначение бухгалтерских регистров; - сущность различных форм бухгалтерского учета; роль и значение учетной политики организации; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные методы расчетов экономических показателей; - понятие и признаки финансов; - финансовую систему и ее звенья; - особенности финансовых инструментов; - состав финансовых ресурсов и финансового механизма; - различие между государственными финансами и финансами 	Пороговый	60-69 баллов

<p>предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые рынки и институты; - финансовые ресурсы по определённым критериям; - особенности финансовых институтов; - уровни бюджетной системы РФ и зарубежных стран по типам государственного устройства; - методы финансового планирования и прогнозирования; - принципы построения бюджетной системы; - различие между видами внутреннего и внешнего кредита; - цели и задачи планирования средств бюджета; - методы управления государственным долгом; - доходы и расходы бюджета РФ; - доходы и расходы предприятий; <p>методики и алгоритмы расчёта показателей, оценивающих деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, оценивающие деятельность предприятия; - различие между методами планирования выручки и себестоимости предприятия; - цели и задачи оценки деятельности предприятия; <p>уровень финансового состояния предприятия, вероятность банкротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки международных финансов; - международную финансовую систему и ее звенья; - особенности финансовых инструментов; - состав международных финансовых организаций; - различие между государственными и корпоративными финансами; - международные финансовые рынки и институты; - международные финансовые ресурсы по определённым критериям; - особенности международных финансовых институтов; - теоретические основы функционирования рынка труда; - основные рыночные и нерыночные факторы , влияющие на трудовые отношения и уровень оплаты труда; - макроэкономические и международные аспекты трудовых отношений; - теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; - методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях; - сущность и задачи финансового менеджмента; - основные принципы финансового менеджмента; - методы управления финансовыми ресурсами и финансовыми взаимоотношениями <p>- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней экономического анализа;</p> <p>- теоретические основы и особенности организации комплексного экономического анализа;</p> <p>- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов;</p> <p>- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;</p> <p>- теоретические основы и особенности управленческого учета;</p> <p>- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты управленческого учета; - классификацию издержек, затрат и расходов; - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - сущность бюджетирования и виды бюджетов; - методы расчета экономических показателей; - понятийный аппарат дисциплины; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал дисциплины; - основные методы анализа социально-экономической информации по рынку труда; - методику управленческого экономического анализа, в том числе методы факторного анализа; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные методы расчетов экономических показателей; - основные способы и приемы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - осуществлять контроль за разработкой и выполнением бизнес-плана организации и ее отдельных подразделений; - принимать эффективные решения; - рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации; - анализировать состояние хозяйствующего субъекта; - оценивать перспективы развития организации; - творчески использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода; - составлять оборотную ведомость по счетам синтетического и аналитического учета; - решать простейшие ситуационные задачи; - составлять баланс предприятия на основании оборотных ведомостей. <p>анализировать различные социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать отличия различных инструментов управления; - применять особенности разных звеньев финансовой системы и области управления; - анализировать преимущества и недостатки различных финансовых инструментов и институтов; - сравнивать и противопоставлять государственный и негосударственный финансовый контроль; - выявлять и формулировать направления государственного регулирования; - предлагать в устной и письменной форме решения комплексных проблем управления финансами; - обобщать причины и последствия определенных законодательных актов, их влияние на деятельность субъектов экономики; - оценивать роль финансов в условиях расширенного воспроизводства; - оценивать стратегии выбора и применения источников финансирования; - прогнозировать воздействие изменения подходов и принципов государственного управления финансами; - аргументировать оптимальность выбора соответствующих источников финансовых ресурсов для решения конкретной задачи; - формулировать выводы по результатам сравнительной оценки различных финансовых инструментов; - выбирать соответствующий метод планирования доходов и расходов бюджета; - выбирать наиболее оптимальный метод управления долгом; - сопоставлять результаты применения различных методов управления финансами; - показывать, как применение разных методов управления долгом повлияло на структура государственного долга РФ; - вычислять показатели эффективности использования средств бюджета; - анализировать доходы и расходы бюджета; 	Базовый	70 – 84 баллов

- сравнивать и противопоставлять результаты анализа доходов и расходов бюджета за определенные периоды;
- сравнивать бюджеты муниципальных районов РБ;
- исследовать влияние отдельных факторов на структуру бюджетов регионов, муниципальных образований;
- выявлять и формулировать проблемы, которые можно урегулировать с помощью планирования средств бюджета;
- предлагать в устной и письменной форме решения комплексных проблем управления бюджетами внебюджетных фондов;
- обобщать причины и последствия неэффективного использования средств бюджетов внебюджетных фондов;
- оценивать роль бюджета в финансовой системе государства;
- оценивать стратегии выбора и применения различных методов управления бюджетом, долгом, дефицитом бюджета;
- делать выводы по анализу доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и внебюджетных фондов;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих методов бюджетного планирования и прогнозирования;
- выбирать соответствующий метод планирования выручки и себестоимости продукции;
- применять разные методы планирования;
- сопоставлять результаты расчета отдельных составляющих анализа деятельности предприятия;
- анализировать преимущества и недостатки различных финансовых инструментов;
- сравнивать и противопоставлять собственные и заемные ресурсы предприятия;
- исследовать влияние отдельных факторов производственной деятельности на финансовые результаты предприятия;
- выявлять и формулировать направления государственного регулирования деятельности предприятий, страховых компаний;
- предлагать в устной и письменной форме решения комплексных проблем управления предприятием;
- обобщать причины и последствия определенных законодательных актов, их влияние на деятельность предприятия,
- страховых компаний, финансовых посредников, финансовых институтов;
- прогнозировать финансовые результаты предприятия, домашних хозяйств в ближайшем будущем;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих управленческих решений для решения конкретной задачи;
- формулировать выводы по результатам оценки деятельности предприятия, домашних хозяйств, финансовых посредников;
- оценивать роль международных финансов в финансовой системе разных стран;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих источников финансовых ресурсов для решения конкретной задачи;
- формулировать выводы по результатам сравнительной оценки различных финансовых инструментов;
- анализировать современное состояние развития организации и нормирование труда;
- обосновывать направления эффективного развития организации и нормирование труда;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами;
- подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере развития общественного труда;
- использовать методы финансового менеджмента для обоснования управленческих решений;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- оценивать состояние и уровень использования внеоборотных и оборотных активов предприятия;
- управлять денежными потоками предприятия;

--	--

<ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; - применять научный инструментарий экономического анализа к изучению экономических процессов и хозяйственных явлений; - логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления; - применять научный инструментарий управленческого учета; - логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления; - классифицировать затраты и расходы; - применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - формировать различные виды бюджетов; - оценивать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность; - применять положения теории рынка труда при подготовке проектов управленческих решений; - квалифицированно оценивать состояние предприятия с точки зрения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов; - осуществлять в профессиональной деятельности сбор, обработку и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике фирмы, используя современные образовательные технологии; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на хозяйствующем субъекте; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными терминами и понятиями в области экономики труда; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития общественного труда, экономики руда предприятия; - основными методами анализа развития экономики труда; - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; - методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; 	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности; - специальной финансовой терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту, используя современные образовательные технологии; - навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий; - навыками самостоятельного изучения данных, характеризующих производственно-финансовую деятельность предприятия; - навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий; - приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции; - методами формирования бюджетов; - приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации; - навыками анализа современного состояния регионального рынка труда; - современными методическими приемами анализа для обоснования управленческих решений в сфере инвестиций, производства и внешнеэкономической деятельности предприятия; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления выбора и оценки эффективности современных методик сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 		
---	--	--

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания дополнительных компонентов компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Практикум по кадровому учету)</i>		
Знать: - основы кадровой статистики.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - вести кадровое делопроизводство; - организовывать архивное хранение документов; - обеспечить защиту персональных данных сотрудников.	Базовый	70 – 84 баллов
Владеть: - навыками составления кадровой отчетности; - навыками ознакомления сотрудников с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами.	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Практикум по бухгалтерскому учету)</i>		
Знать: инструментарий конфигурации "Бухгалтерия предприятия" Ред.3.0. Методики работы с документами до составления регламентированной отчетности. Функциональные возможности программы "1С:Бухгалтерия предприятия" ред.3.0 системы "1С:Предприятие 8"	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: применять на практике методики работы с документами до составления	Базовый	70 – 84 баллов

регламентированной отчетности. Контролировать состояние регламентированной отчетности. Корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета. Владеть: инструментарием конфигурации "Бухгалтерия предприятия". Ред.3.0 Функционалом конфигурации "Бухгалтерия предприятия" (работа с многоуровневыми справочниками, работа через документы конфигурации и т.п.).	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Логистика)</i>		
Знать: - знать основы теории логистики и ее основные принципы; - роль и место логистики на предприятии; - принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия; - стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж на базе концепций логистики. Уметь: - определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб; - применять логистические методы для разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, выбора стратегии ценообразования, обеспечения системы коммуникаций по продвижению товара; - применять основные принципы организации логистического управления на практике. Владеть: - навыками применения логистических методов при принятии управленческого решения; - основными инструментами логистики как концепции управления предприятием.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК – 2

1.Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2.Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономика организации Б1.Б.18	1 этап «а» 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Решение задач
	Теория бухгалтерского учета Б1.Б.19	1 этап «б» 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Конспект Решение задач
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	1 этап «в», 3 этап «а» 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет

показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	деятельности Б2.П.1			
рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансы Б1.Б.21	2 этап «а» 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Решение комплектов задач Тестирование
	Методы социально-экономического прогнозирования Б1.В.ОД.8	2 этап «б», 3 этап «б» 5, 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
	Корпоративные финансы Б1.В.ОД.11	3 этап «в» 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Решение комплектов задач Конспект Тест
	Налоги и налогообложение Б1.Б.24	4 этап «а» 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Тест Решение комплектов задач
	Бизнес-планирование Б1.Б.25	4 этап «б» 7 семестр	Лекции Практические занятия	Разработка и презентация идеи для бизнеса
	Управленческий учет Б1.В.ОД.15	4 этап «в» 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект Тестирование Решение комплектов задач
	Организация и нормирование труда Б1.В.ОД.16	4 этап «г» 7 семестр	Лекции Практические занятия	Доклад Решение комплектов задач Конспект
	Политика доходов и заработной платы Б1.В.ОД.18	4 этап «д» 7 семестр	Лекции Практические занятия	Контрольный опрос Решение комплектов задач
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Преддипломная практика Б2.П.2	5 этап «а» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Государственная итоговая аттестация Б3	5 этап «б» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР
<u>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</u>				
	Практикум по кадровому учету	5 семестр	Практические занятия	Аналитическая работа

	Б1.В.ДВ.5.1		Самостоятельная работа студента	Разработка и создание документов
	Государственное регулирование рынка труда Б1.В.ДВ.11.1	5 семестр	Лекции Практические занятия	Доклад Контрольная работа Разработка проекта
	Практикум по бухгалтерскому учету Б1.В.ДВ.10.1	7 семестр	Лабораторная работа Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Тест

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - состав основных, оборотных и трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на предприятии; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; методику бизнес-планирования; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; - составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; - основополагающие принципы бухгалтерского учета; - интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации; - объекты бухгалтерского наблюдения; - сущность элементов метода бухгалтерского учета; - назначение и порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам; - назначение бухгалтерских регистров; - сущность различных форм бухгалтерского учета; - роль и значение учетной политики организации; - нормативно-правовую базу при использовании экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических показателей; виды расчетов экономических показателей; - понятие и признаки финансов; - финансовую систему и ее звенья; - особенности финансовых инструментов; - состав финансовых ресурсов и финансового механизма; - различие между государственными финансами и финансами предприятий; - финансовые рынки и институты; - финансовые ресурсы по определённым критериям; - особенности финансовых институтов; - уровни бюджетной системы РФ и зарубежных стран по типам государственного устройства; - методы финансового планирования и прогнозирования; - принципы построения бюджетной системы; - различие между видами внутреннего и внешнего кредита; - цели и задачи планирования средств бюджета; - методы управления государственным долгом; - доходы и расходы бюджета РФ; - доходы и расходы предприятий; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - методики и алгоритмы расчёта показателей, оценивающих деятельность предприятия; - показатели, оценивающие деятельность предприятия; - различие между методами планирования выручки и себестоимости предприятия; - цели и задачи оценки деятельности предприятия; - уровень финансового состояния предприятия, вероятность банкротства; - понятие и признаки международных финансов; - международную финансовую систему и ее звенья; - особенности финансовых инструментов; - состав международных финансовых организаций; - различие между государственными и корпоративными финансами; - международные финансовые рынки и институты; - международные финансовые ресурсы по определённым критериям; - особенности международных финансовых институтов; - теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; - методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях - сущность и задачи финансового менеджмента; - основные принципы финансового менеджмента; - методы управления финансовыми ресурсами и финансовыми взаимоотношениями; - классификацию и виды налогов; - существующие методы выявления и оценки налоговых рисков; - методы и способы ухода от уплаты налогов; - содержание и организацию налогового администрирования; - порядок и основания предоставления налоговых льгот; - принципы совершенствования налоговой системы; - структуру и функции налоговых органов; - теоретические основы современного бизнес-планирования; - типовые методики разработки бизнес-планов; - методы и технические приемы бизнес-планирования. - значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета; - теоретические основы и особенности управленческого учета; - научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях; - объекты управленческого учета; - классификацию издержек, затрат и расходов; - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - сущность бюджетирования и виды бюджетов; - методы расчета экономических показателей; - сущность, содержание организации и нормирования труда; - основы научной организации труда, виды и формы разделения кооперации труда; - научные и методические основы нормирования труда; - основы управления трудом на предприятии. - теоретические вопросы политики доходов (объекты и субъекты, принципы, методы); - особенности регулирования доходов и заработной платы на отраслевом и региональном уровнях; - нормативно-правовую базу при использовании экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; 		
---	--	--

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - осуществлять контроль за разработкой и выполнением бизнес-плана организации и ее отдельных подразделений; - принимать эффективные решения; - рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации; - анализировать состояние хозяйствующего субъекта; - оценивать перспективы развития организации; - творчески использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода; - составлять оборотную ведомость по счетам синтетического и аналитического учета; - решать простейшие ситуационные задачи; - составлять баланс предприятия на основании оборотных ведомостей; - определить типовую методику при сборе социально-экономических показателей; - анализировать различные социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - показывать отличия различных инструментов управления; - применять особенности разных звеньев финансовой системы и области управления; - анализировать преимущества и недостатки различных финансовых инструментов и институтов; - сравнивать и противопоставлять государственный и негосударственный финансовый контроль; - выявлять и формулировать направления государственного регулирования; - предлагать в устной и письменной форме решения комплексных проблем управления финансами; - обобщать причины и последствия определенных законодательных актов, их влияние на деятельность субъектов экономики; - оценивать роль финансов в условиях расширенного воспроизводства; оценивать стратегии выбора и применения источников финансирования; прогнозировать воздействие изменения подходов и принципов государственного управления финансами; - аргументировать оптимальность выбора соответствующих источников финансовых ресурсов для решения конкретной задачи; - формулировать выводы по результатам сравнительной оценки различных финансовых инструментов; - выбирать соответствующий метод планирования доходов и расходов бюджета; - выбирать наиболее оптимальный метод управления долгом; - сопоставлять результаты применения различных методов управления финансами; - показывать, как применение разных методов управления долгом повлияло на структура государственного долга РФ; - вычислять показатели эффективности использования средств бюджета; анализировать доходы и расходы бюджета; - сравнивать и противопоставлять результаты анализа доходов и расходов бюджета за определенные периоды; - сравнивать бюджеты муниципальных районов РБ; - исследовать влияние отдельных факторов на структуру бюджетов регионов, муниципальных образований; - выявлять и формулировать проблемы, которые можно урегулировать с помощью планирования средств бюджета; 	<p>Базовый</p>	<p>70 – 84 баллов</p>
---	----------------	-----------------------

- предлагать в устной и письменной форме решения комплексных проблем управления бюджетами внебюджетных фондов;
- обобщать причины и последствия неэффективного использования средств бюджетов внебюджетных фондов;
- оценивать роль бюджета в финансовой системе государства;
- оценивать стратегии выбора и применения различных методов управления бюджетом, долгом, дефицитом бюджета;
- делать выводы по анализу доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и внебюджетных фондов;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих методов бюджетного планирования и прогнозирования;
- выбирать соответствующий метод планирования выручки и себестоимости продукции;
- применять разные методы планирования;
- сопоставлять результаты расчета отдельных составляющих анализа деятельности предприятия;
- анализировать преимущества и недостатки различных финансовых инструментов;
- сравнивать и противопоставлять собственные и заемные ресурсы предприятия;
- исследовать влияние отдельных факторов производственной деятельности на финансовые результаты предприятия;
- выявлять и формулировать направления государственного регулирования деятельности предприятий, страховых компаний;
- предлагать в устной и письменной форме решения комплексных проблем управления предприятием;
- обобщать причины и последствия определенных законодательных актов, их влияние на деятельность предприятия;
- страховых компаний, финансовых посредников, финансовых институтов;
- прогнозировать финансовые результаты предприятия, домашних хозяйств в ближайшем будущем;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих управленческих решений для решения конкретной задачи;
- формулировать выводы по результатам оценки деятельности предприятия, домашних хозяйств, финансовых посредников;
- оценивать роль международных финансов в финансовой системе разных стран;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих источников финансовых ресурсов для решения конкретной задачи;
- формулировать выводы по результатам сравнительной оценки различных финансовых инструментов;
- прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов;
- планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования;
- использовать методы финансового менеджмента для обоснования управленческих решений;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- оценивать состояние и уровень использования внеоборотных и оборотных активов предприятия;
- управлять денежными потоками предприятия;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- применять знания на практике, заполняя налоговую декларацию;
- выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот;
- оценивать уровень налоговых рисков;
- оценивать экономические и социальные условия конкретного налогоплательщика;
- анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой нагрузки;

--	--

<ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; - выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; - выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации; - применять научный инструментарий управленческого учета; - логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления; - классифицировать затраты и расходы; - применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - формировать различные виды бюджетов; - оценивать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать современное состояние развития организации и нормирование труда; - обосновывать направления эффективного развития организации и нормирование труда; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере развития общественного труда; - выявлять проблемы оплаты труда работников полиграфических предприятий; - анализировать действующие формы и системы оплаты труда, с целью разработки новых подходов к формированию доходов работников; - обосновать правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать, делать выводы и обосновывать различные социально-экономические показатели; - осуществлять выбор типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике фирмы, используя современные образовательные технологии; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на хозяйствующем субъекте; - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; - методами и технологией стратегического, индикативного планирования 	Высокий	85 – 100 баллов

<p>развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности; - специальной финансовой терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту, используя современные образовательные технологии; - навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов; - методами выявления и оценки налоговой оптимизации; - методами формирования налоговой отчетности; - инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков; - навыками применения методов бизнес-планирования на практике инструментами анализа инвестиционных проектов; - навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий; - приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции; - методами формирования бюджетов; - приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации; - основными терминами и понятиями в области общественного труда, организации и нормирование труда на предприятии; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области организации и нормирование труда, используя современные образовательные технологии; - механизм регулирования заработной платы; - методикой расчета заработной платы; - методикой расчета комплектующих и стимулирующих надбавок к заработной плате; - методами совершенствования форм и систем оплаты труда; - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - навыками применения в профессиональной деятельности современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 		
--	--	--

5. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания дополнительных компонентов компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Практикум по кадровому учету)</i>		
Знать: - основы кадровой статистики	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - вести кадровое делопроизводство; - организовывать архивное хранение документов; - обеспечить защиту персональных данных сотрудников	Базовый	70 – 84 баллов

Владеть: - навыками составления кадровой отчетности; - навыками ознакомления сотрудников с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами <i>(Государственное регулирование рынка труда)</i>	Высокий	85 – 100 баллов
Знать: - принципы регулирования рынка труда и занятости населения; - специфику функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства; - основные методы регулирования рынка труда и занятости населения. Уметь: - анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения; - применять полученные знания в практической деятельности; - использовать методы регулирования рынка труда и занятости населения для принятия управленческих решений в этой области. Владеть: - навыками анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения; - навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда; - навыками использования полученных знаний в практической деятельности. <i>(Практикум по бухгалтерскому учету)</i>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
Знать: - инструментарий конфигурации "Бухгалтерия предприятия" Ред.3.0.; - методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; - функциональные возможности программы "1С:Бухгалтерия предприятия" ред.3.0 системы "1С:Предприятие 8" Уметь: - применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; - контролировать состояние регламентированной отчетности; - корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета. Владеть: - инструментарием конфигурации "Бухгалтерия предприятия". Ред.3.0; - функционалом конфигурации "Бухгалтерия предприятия" (работа с многоуровневыми справочниками, работа через документы конфигурации и т.п.).	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК – 3

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей.

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1, 2 этап 4, 6 семестры	Самостоятельная работа студента	Отчет

организации стандартами	Б2.П1			
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты социально-экономических процессах и явлениях.	Бизнес-планирование Б1.Б.25	3 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Домашние задания Тест Контрольная работа
способность выявлять тенденции социально-экономических показателей .	Управленческий анализ Б1.В.ОД.19	4-й этап «а» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Домашние задания Тест Контрольная работа
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей	Преддипломная практика Б2.П2	4-й этап «б» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Государственная итоговая аттестация Б3	4-й этап «в» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, применяемые в организации; основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; - теоретические основы современного бизнес-планирования; - типовые методики разработки бизнес-планов; - методы и технические приемы бизнес-планирования; - методику управленческого экономического анализа, в том числе методы факторного анализа; - методологию бизнес-планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять стандарты организации; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; - творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; - выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; - выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации; - квалифицированно оценивать состояние предприятия с точки зрения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p>Владеть:</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - методами составления планов, согласно стандартам организации; - навыками применения методов бизнес-планирования на практике; - инструментами анализа инвестиционных проектов; - современными методическими приемами анализа для обоснования управленческих решений в сфере инвестиций, производства и внешнеэкономической деятельности предприятия; - навыками составления и обоснования экономических разделов плана. 		
--	--	--

ПК – 9

Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического продукта.

4. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность управлять деятельностью малой группы, которая создается для конкретной цели	Менеджмент Б1.Б.17	1-й этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Тест Контрольная работа
	Управление проектами Б1.В.ОД.2	2-й этап «а» 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Домашние задания Тест Контрольная работа
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П1	2-й этап «б» 6-й семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Бизнес-планирование Б1.Б.25	3-й этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Тест Контрольная работа
	Кадровая политика фирмы Б1.В.ОД.20	4-й этап «а» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Домашние задания Тест Контрольная работа
	Стимулирование труда Б1.В.ОД.22	4-й этап «б» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Задачи и задания по темам Домашние задания

			работа студента	Тест Контрольная работа
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического продукта	Преддипломная практика Б2.П2	4-й этап «в» 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия менеджмента, закономерности функционирования систем управления; - понятийные аспекты управления проектами; - что такое проект, о роли и месте теории управления проектами в системе экономических наук; - что такое сетевой график проекта; - как происходит планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана; - методы управления рисками проектов; - как производится измерение и оценка состояния и хода выполнения работ; - что такое человеческий фактор в инвестиционных проектах; - информационные технологии (ИТ) в управлении проектами; - цель и задачи создаваемой малой группы; методы и приемы создания малой группы; - структуру экономического проекта; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта; - теоретические основы современного бизнес-планирования; - типовые методики разработки бизнес-планов; - методы и технические приемы бизнес-планирования; - закономерности функционирования систем мотивации; - методы построения и анализа систем мотивации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления в профессиональной деятельности; - применять понятийные аспекты управления проектами - строить сетевой график проекта - производить планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана - оценивать риски проектов - производить измерение и оценку состояния и хода выполнения работ - оценивать человеческий фактор в инвестиционных проектах; - использовать информационные технологии (ИТ) в управлении проектами - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие; - творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; - выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - организовать деятельность малой группы при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы менеджмента; - информацией о специальных отраслевых методах управления проектами; - крупных проектах, реализуемых в российской и мировой экономике. - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы для проведения анализа экономического проекта; - навыками применения методов бизнес-планирования на практике; - инструментами анализа инвестиционных проектов; - навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации; - навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. 	Высокий	85 – 100 баллов

ПК – 10

Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П1	1-й этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Информационные технологии в экономике Б1.Б.26	2-ой этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос Тест Кейс-стади

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Преддипломная практика Б2.П2	3-й этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) Б1.В.ДВ.4.1	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи и задания по темам Домашние задания Тест Контрольная работа
	Работа в автоматизированном офисе Б1.В.ДВ.5.2	5 семестр	Лабораторная работа	Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе

6. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и специфику способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; - методологию информационных технологий; - основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - корпоративные информационные системы; - основные ИТ-управления бизнес-процессами; - основные методы и специфику способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; - применять информационные технологии для решения управленческих задач, - проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач. - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; - навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления; - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

7. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания дополнительных компонентов компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы))</i>		
Знать: -методологию управления взаимоотношениями с клиентом; -особенности функционирования информационных систем для автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система); -представление данных для анализа руководством и принятия управленческих решений; -методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM- систем. Уметь: -применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM; -выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами; -проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем. Владеть: - навыками работы с программами CRM-класса для управления процессами управления взаимоотношениями с клиентами; -методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Работа в автоматизированном офисе)</i>		
Знать: - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных Уметь: - применять информационные технологии для решения управленческих задач и использовать офисную технику Владеть: - принципами работы организационной техники, пакетом офисных программ для работы с деловой информацией, прикладными программами в различных предметных областях и основами сетевых технологий	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

ПК – 11

Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

8. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства

<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	Управление рисками Б1.В.ОД.9	1 «а» этап 6 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П1	1 «б» этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Финансовый менеджмент Б1.Б.27	3 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Тест
	Преддипломная практика Б2.П2	4 «а» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Государственная итоговая аттестация Б3	4 «б» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

9. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание неопределенности и риска; - классификацию рисков; - методы управления уровнем риска; - что такое страновой, производственный, коммерческий, финансовый риск; - сущность и содержание риск-менеджмента; - что такое стратегические игры и игры с природой, теория полезности по Нейману–Моргенштерну, позиционные игры (дерева решений); - структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности управленческого решения; - сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации; - основы финансовых вычислений; - методы анализа эффективности инвестиционных проектов; - методы оценки риска и доходности; - структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности и качества управленческого решения; - технологию принятия управленческих решений, а также принципы разработки и обоснования предложений по совершенствованию с учетом современных критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры риска, источники риска; - оптимизировать решения о выпуске и инвестиционные решения в условиях риска; - проводить анализ и оценку уровня риска; - проводить оценку стоимости информации для принятия решений в условиях риска и неопределенности 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

- применять знания об управленческих решениях; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и социально-экономические последствия развития общественного производства;
- получить необходимую информации о деятельности предприятия;
- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке управленческих решений; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.

Владеть:

- информацией о путях повышения устойчивости производства в условиях риска;
- информацией об управлении рисками в банковской и страховой сфере;
- способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении;
- навыками вычисления простых и сложных процентов;
- навыками анализа структуры капитала;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении;
- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Высокий	85 – 100 баллов

«УТВЕРЖДЕНО»
 НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИЭУ
 «14» марта 2016 г.
 Протокол № 7

Соответствие

между компетенциями направления подготовки 080100.62 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВПО и
 направления 38.03.01 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВО

Компетенции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2015 № 1327)		Компетенции по направлению подготовки 080100.62 Экономика (ФГОС ВПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 № 747)	
Код компетенции	Формулировка	Код компетенции	Формулировка
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
		ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
		ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
		ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей

	ответственность		профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
расчетно-экономическая деятельность:			
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
организационно-управленческая деятельность:			
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и

	технологии		информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ДПК-1	умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владение навыками контроля за использованием рабочего времени		

Соответствие

наименований практик и отдельных дисциплин

направления подготовки 080100.62 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВПО и направления 38.03.01

Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВО

Практики и отдельные дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327)	Практики и отдельные дисциплины направлению подготовки 080100.62 Экономика (ФГОС ВПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 № 747)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика

Преддипломная	Производственная (преддипломная) практика
Правоведение	Право
Математика 1 (Линейная алгебра)	Линейная алгебра
Математика 2 (Математический анализ)	Математический анализ
Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)	Теория вероятностей и математическая статистика
Экономическая теория 1 (Микроэкономика)	Микроэкономика
Экономическая теория 2 (Макроэкономика)	Макроэкономика
Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет и анализ
Статистика 1 (Теория статистики)	Статистика
Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)	
Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физическая культура
Физическая культура и спорт	

РЕЦЕНЗИЯ

Приложение 8

на образовательную программу высшего образования
квалификация «Бакалавр»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность программы (профиль) «Экономика труда»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327.

ОП разработана и утверждена с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим определением. Актуальность профиля «Экономика труда» обусловлена высокими требованиями к подготовке компетентных специалистов в области управления трудом и персоналом, так как серьезные проблемы, существующие в настоящее время в экономике России, связаны, прежде всего, с недооценкой социальной составляющей ее развития и принижением роли социально-трудовых отношений. Именно в этом следует искать причины таких массовых и взрывоопасных в социальном плане явлений, как низкий уровень заработной платы наемных работников, поляризация доходов населения страны, низкий уровень рождаемости, отток квалифицированной рабочей силы за пределы страны.

Целью создания ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда» является подготовка бакалавров-экономистов, владеющих современными методами и инструментами управления трудом и персоналом, направленным на повышение производительности труда и конкурентоспособности организаций, как на внутреннем, так и на мировом

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

ОП обеспечена соответствующими образовательными технологиями, методиками обучения и оценки формируемых компетенций.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда» с присвоением квалификации «бакалавр».

Рецензент:

Заместитель министра – председатель
комитета макропрогнозирования,
Министерство экономики
Республики Бурятия



Е.Г. Тыжинова