

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

Ректор _____ Мошкин Н.И.
" " _____ 20__ г.

подготовки магистров

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Школьная психология

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: Магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 549

12.05.2016

Виды деятельности

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- научно-исследовательская;

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Макаров А.Н./
Начальник УМУ _____ / Павлова Э.Т./
И.о. директора _____ / Дагбаева Н.Ж./
Зав. кафедрой _____ / Бакшиханова С.С./
Руководитель магистерской программой _____ / Дагбаева Н.Ж./

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																			
							в том числе					По ЗЕТ	По плану	Контр. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контр. аль	Экспертное	Факт	Семестр 1 [14 нед]					Семестр 2 [10 нед]					Семестр 3 [10 нед]				
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль								ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль	ЗЕТ		
												По ЗЕТ	По плану	Контр. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контр. аль	Экспертное	Факт														Лек	Лаб
115	*																																
117	Б2.П Производственная практика						1620	1620					45	45	2		108			3	4		216			6	6		324				
118	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	Вер	4					324	324				9	9																			
119	Б2.П.2 Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)	Вер		1				108	108				3	3	2	108			3														
120	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)	Вер		2				216	216				6	6				4		216					6								
121	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента	Вер		3				324	324				9	9											6		324						
122	Б2.П.5 Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)	Вер		4				108	108				3	3																			
123	Б2.П.6 Преддипломная практика	Вер		4				540	540				15	15																			
124	*																																
126	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов							
127								По ЗЕТ	По плану	Контр. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд					
128	Б3	Государственная итоговая аттестация						252	252					7	7																		
130	Индекс	Наименование	Экс	За	ЗаО	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль		
131								По ЗЕТ	По плану	Контр. раб.	СРС	Контр	Эксп	Факт																		Итого	СР
132	ФТД	Факультативы		1				36	36	14	22			1	1	14		22		1													
133	ФТД.1	Организация психологической помощи		1				36	36	14	22			1	1	14		22		1													
134			в т.ч. часов в инт. форме:																														
136	*																																

	Курс 2							Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Семестр 4 [нед]												Код	Наименование	
	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ								

115

116

117	9	18		972			27								
-----	---	----	--	-----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

118		6		324			9	36	1.50				34	Психологии детства	ОК-2; ОПК-9; ПК-8
119								36	1.50				34	Психологии детства	ПК-33, 37, 41
120								36	1.50				34	Психологии детства	ОПК-5; ПК-1, 35
121	9							36	1.50				34	Психологии детства	ОПК-6; ПК-3, 6
122		2		108			3	36	1.50				34	Психологии детства	ОПК-2; ПК-36
123		10		540			15	36	1.50				34	Психологии детства	ПК-39, 40

124

125

ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		Компетенции	
		Итого	СР	Ауд						
128	4	2/3			7	36	1.50		34 Психологии детства	ОПК-6, 2; ПК-3, 40, 41

130

ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		Компетенции
-----	-----	-----	----	-----	----------	-----	-------------	------------	--	-------------

131

132							-				
133							36			34 Психологии детства	ПК-38

134

136

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
3	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
4	ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
	Б1.В.ОД.2.1	Специальная психология с практикумом
5	ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая экспертиза
	Б1.В.ДВ.3.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательного процесса
	Б1.Б.1.6	Современные концепции этнопсихологии развития
	Б1.В.ОД.1.3	Организация деятельности психолого-педагогического направления
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-психологический тренинг
7	ОПК-4	умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
	Б1.В.ОД.2.4	Социальная психология образования
8	ОПК-5	способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)
9	ОПК-6	владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров 'ПИ-16_Псих-пед маги-3161.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

	Индекс	Содержание
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
	Б1.Б.1.6	Современные концепции этнопсихологии развития
	Б1.В.ОД.1.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
11	ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативно-правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Активные методы социально-психологического обучения
12	ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Активные методы социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.2.1	Психологическое консультирование в образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-психологический тренинг
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
13	ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
14	ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.6	Современные концепции этнопсихологии развития
15	ПК-1	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
	Б1.В.ОД.2.1	Специальная психология с практикумом
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)
16	ПК-2	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
	Б1.В.ОД.1.3	Организация деятельности психолого-педагогического направления
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
17	ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающие работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
	Б1.В.ОД.1.3	Организация деятельности психолого-педагогического направления
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
	Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология детства
19	ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическое проектирование

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров 'ПИ-16_Псих-пед маги-3161.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.4.2	Компетентностный подход в высшем образовании
20	ПК-6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
	Б1.В.ОД.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента
21	ПК-7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
	Б1.В.ОД.1.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая экспертиза
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая диагностика и мониторинг
22	ПК-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология детства
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
23	ПК-9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.1	Психологическое консультирование в образовании
24	ПК-10	способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
	Б1.В.ОД.2.4	Социальная психология образования
25	ПК-11	способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося
	Б1.В.ОД.2.4	Социальная психология образования
26	ПК-12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
	Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическое проектирование
27	ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)
28	ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
29	ПК-35	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)
30	ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем
	Б1.В.ОД.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)
31	ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров 'ПИ-16_Псих-пед маги-3161.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)
32	ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	ФТД.1	Организация психологической помощи
33	ПК-39	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
	Б1.В.ДВ.4.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.П.6	Преддипломная практика
34	ПК-40	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б2.П.6	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
35	ПК-41	способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
	Б1.В.Од.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры								
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя													
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)								СРС	Контр.оля	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						СРС	Контр.оля	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СРС	Контр.оля											
Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя																			
ИТОГО				936						26	18		1260						35	24		2196						61	42													
ИТОГО по ООП (без факультативов)				900						25			1260						35			2160						60														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			51.5									50.4									51																				
	ООП, факультативы (в период эк. сес.)			54									54									54																				
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			12									12									12																				
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			12									12									12																				
	Аудиторная (физ.к.)																																									
ДИСЦИПЛИНЫ			(Д)	± 36							ТО: 14		± 36							ТО: 10		± 72							ТО: 24													
			(Пределное)	864						108	ТО*: 14		756						216	ТО*: 10		1620						324	ТО*: 24													
			(План)	828						182	56	126	538	108	23		720						120	10	110	384	216	20		1548						302	66	236	922	43	3	6
1	Б1.Б.1	Теоретико-методологический модуль	Эк(2) Зк(2)	488	98	28	70	298	72	13																										123						
2	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования	Эк	144	28	14	14	80	36	4																									31	1						
3	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования	Эк	108	28	14	14	80		3																									31	1						
4	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании	Эк	144	14		14	94	36	4																									31	1						
5	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык	Эк	72	28		28	44		2																									10	12						
6	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подходы в психологии и образовании	Эк	108	30	10	20	24	54	3																									34	2						
7	Б1.В.ОД.1	Профессионально-теоретический модуль	Эк	72	14		14	58		2																									12							
8	Б1.В.ОД.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности психолога-педагогического направления	Эк	144	10		10	80	54	4																									34	2						
9	Б1.В.ОД.1.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Эк	72	20		20	52		2																									34	2						
10	Б1.В.ОД.1.3	Организация деятельности психолога-педагогического направления	Эк	72	14		14	58		2																									34	1						
11	Б1.В.ОД.2	Прикладной модуль	Эк	144	28	14	14	80	36	4																									123							
12	Б1.В.ОД.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	Эк	144	20		20	70	54	4																									34	2						
13	Б1.В.ОД.2.4	Социальная психология образования	Эк	144	28	14	14	80	36	4																									34	1						
14	Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология детства	Эк	108	20		20	88		3																									34	2						
15	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая экспертиза	Эк	108	20		20	88		3																									31	2						
16	Б1.В.ДВ.2.1	Психологическое консультирование в образовании	Эк	108	28		28	80		3																									34	1						
17	Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическое проектирование	Эк	108	28		28	80		3																									31	1						
18	ИТД.1	Организация психологической помощи	Эк	88	14	14		22		1																									34	1						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) Зк(4)							Эк(3) Зк(3)							Эк(6) Зк(7)																								
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (План)											324							9	6		324							9	6													
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)											Эк 324							9	6		Эк 324							9	6		2											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)				108						3	2		216							6	4		324							9	6											
Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (экономический проект)				Эк 108																			Эк 108							3	2		1									
Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)													Эк 216							6	4		Эк 216							6	4		2									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																										
КАНИКУЛЫ										2																								10								

№	Индекс	Наименование	Семестр 3							Семестр 4							Итого за курс							Каф.	Семестры															
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя													
				Всего	Контакт.р.(по указ.)							СРС	Контр.оля	Всего	Контакт.р.(по указ.)					СРС	Контр.оля	Всего	Контакт.р.(по указ.)					СРС	Контр.оля											
Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя																	
ИТОГО									26	18							34	22 4/6							60	40 4/6														
ИТОГО по ООП (без факультативов)									26	18							34	22 4/6							60	40 4/6														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)																																							
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)																																							
	Аудиторная (ООП - фик.к.)(чистое ТО)																																							
	Ауд. (ООП - фик.к.) с расср. практ. и НИР																																							
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ 36 (Пределное)						Δ 20 108	ТО: 10 ТО*: 10 Э: 2								ТО: ТО*: Э:		Δ 36 648						Δ 20 108	ТО: 10 ТО*: 10 Э: 2													
		(План)	612	90	20		70	434	88	17							612	90	20		70	434	88	17																
1	Б1.Б.1	Теоретико-методологический модуль	Эк	108	20	10		10	88		3						Эк	108	20	10		10	88		3							123								
2	Б1.Б.1.6	Современные концепции этикопсихологии развития	Эк	108	20	10		10	88		3						Эк	108	20	10		10	88		3						34	3								
3	Б1.В.ОД.2	Прикладной модуль	Эк Эк	216	40	10		30	124	52	6						Эк Эк	216	40	10		30	124	52	6							123								
4	Б1.В.ОД.2.1	Специальная психология с практикой	Эк	108	20	10		10	36	52	3						Эк	108	20	10		10	36	52	3						34	3								
5	Б1.В.ОД.2.3	Активные методы социально-психологического обучения: методы интеллектуальной стимуляции	Эк	108	20			20	88		3						Эк	108	20			20	88		3						34	3								
6	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогические методы психологической диагностики	Эк	144	20			20	88	36	4						Эк	144	20			20	88	36	4							34	3							
7	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая диагностика и мониторинг	Эк	144	20			20	88	36	4						Эк	144	20			20	88	36	4							31	3							
8	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-психологический тренинг	Эк	144	10			10	134		4						Эк	144	10			10	134		4							34	3							
9	Б1.В.ДВ.4.2	Компетентный подход в высшем образовании	Эк	144	10			10	134		4						Эк	144	10			10	134		4							31	3							
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) Эк(3)							Эк(2) Эк(3)							Эк(2) Эк(3)																							
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)				324							9	6						972							27	18						1296					36	24		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)																	Эк	324							9	6						Эк	324				9	6		4
Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента			Эк	324							9	6					Эк	324							9	6						Эк	324				9	6		3
Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)																	Эк	108							3	2						Эк	108				3	2		4
Преддипломная практика																	Эк	540							15	10						Эк	540				15	10		4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																									7	4 4/6									7	4 4/6				
КАНИКУЛЫ											2																												11 2/6	

№	Индекс	Наименование	Семестр 9							Семестр 10							Итого за курс							Каф.	Семестры			
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	
				Всего	Контакт.р.(по указ.)							СРС	Контр.оля	Всего	Контакт.р.(по указ.)					СРС	Контр.оля	Всего	Контакт.р.(по указ.)					СРС
Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оля	ЗЕТ	Неделя					
ИТОГО																												
ИТОГО по ООП (без факультативов)																												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (час/нед)																												
ООП, факультативы (в период ТО)																												
ООП, факультативы (в период экз. сес.)																												
Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)																												
Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР																												
Аудиторная (физ.к.)																												
ДИСЦИПЛИНЫ																												
(д)																												
(Предельное)																												
(План)																												
ТО: ТО*: Э:																												
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																												
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																												
КАНИКУЛЫ																												

Индекс	Дисциплина	Вид	Сем	Распределение студентов по кафедрам
--------	------------	-----	-----	-------------------------------------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров 'ПИ-16_Псих-пед маги-3161.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				111	139	121	61	26	35	60	26	34
Итого по ООП (без факультативов)				111	129	120	60	25	35	60	26	34
Итого по блоку Б1	39%	61%	38.8%	54	60	59	42	22	20	17	17	
Дисциплины (модули)	39%	61%	38.8%	54	60	59	42	22	20	17	17	
Базовая часть				15	33	23	20	13	7	3	3	
Вариативная часть				27	39	36	22	9	13	14	14	
Практики				51	60	54	18	3	15	36	9	27
Базовая часть												
Вариативная часть				51	60	54	18	3	15	36	9	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	7				7		7
Базовая часть				6	9	7				7		7
Вариативная часть												
Факультативы					10	1	1	1				
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					19.05%						
	в интерактивной форме					1%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					51.5	-	51.5	50.4	-	52.4	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					51.5	-	54	54	-	44	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)					11.2	-	12	12	-	9	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					11.2	-	12	12	-	9	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	2	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студента	Трудоемкость
Консультации по				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ.	Трудоемкость
Председатель ГЭК (ВКР)			1.00	
Члены ГЭК (ВКР)				
1			0.50	
2			0.50	
3			0.50	
4			0.50	
5			0.50	
6			0.50	
7			0.50	
8			0.50	
Секретарь ГЭК (ВКР)				
Примечания к комиссиям ГЭК (ВКР)				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ. /на гр.	Трудоемкость

Председатель ГЭК			1,00	
Лекции (час. на гр.)		-		
Члены ГЭК				
1			0,50	
2			0,50	
3			0,50	
4			0,50	
5			0,50	
6			0,50	
7			0,50	
8			0,50	
Дежурство				
1				
2				
Секретарь ГЭК				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Дисциплина	Каф.	Студ.	Членов	Часов на студента	Трудоемкость
------------	------	-------	--------	-------------------	--------------

Код	Наименование кафедры
1	Ботаники
2	Земельного кадастра и землепользования
3	Зоологии и экологии
4	Географии и геоэкологии
5	Резерв1
6	Резерв2
7	Английского языка
8	Английской филологии
9	Немецкого и французского языков
10	Резерв
11	Перевода и межкультурной коммуникации
12	Журналистики и рекламы
13	Резерв
14	Русского языка как иностранного
15	Русского языка и общего языкознания
16	Русской и зарубежной литературы
17	Спортивного менеджмента и туризма
18	Спортивных дисциплин
19	Теории физической культуры
20	Резерв
21	Физического воспитания
22	Геометрии и методики преподавания математики
23	Информационных технологий
24	Алгебры и математического анализа
25	Прикладной математики
26	Вычислительной техники и информатики
27	Резерв
28	Общей физики
29	Машиноведения
30	Экспериментальной и космической физики
31	Педагогики начального и дошкольного образования
32	Методики преподавания гуманитарных дисциплин
33	Профессионального обучения и математики
34	Психологии детства
35	Филологии и методики преподавания
36	Резерв
37	Теологии и религиоведения
38	Истории и культуры Бурятии
39	Всеобщей и отечественной истории
40	Бурятского языка и методики преподавания
41	Бурятской филологии
42	Языков коренных народов Сибири
43	Истории и регионоведения стран Азии

Код	Наименование кафедры
44	Филологии стран Дальнего Востока
45	Филологии Центральной Азии
46	Туризма и сервиса
47	Резерв3
48	Резерв4
49	Теории и истории права и государства
50	Гражданского права и процесса
51	Конституционного, административного и муниципального права
52	Уголовного права и криминологии
53	Геологии
54	Общей и аналитической химии
55	Неорганической и органической химии
56	Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии
57	Анатомии и физиологии человека
58	Госпитальной хирургии
59	Инфекционных болезней
60	Общественного здоровья и здравоохранения
61	Общей патологии человека
62	Спортивной медицины
63	Резерв5
64	Терапии
65	Фармакологии и традиционной медицины
66	Факультетской хирургии
67	Возрастной и педагогической психологии
68	Общей и социальной психологии
69	Теории социальной работы
70	Восточных языков
71	Иностранных языков естественного направления
72	Иностранных языков филологического направления
73	Экологии и природопользования
74	Резерв
75	Педагогики
76	Политологии и социологии
77	Философии
78	Фармации
79	Резерв
80	Международного права и международных отношений
81	Уголовного процесса
82	Зачный центр проведения тестирования РКИ
83	Последипломного образования
84	Экономической теории, национальной и региональной экономики
85	Менеджмента
86	Управления персоналом

Код	Наименование кафедры
87	Эконометрики и прикладной экономики
88	Бухгалтерского учета и финансов

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
Итого	61				60			
Всего	26		35		26		34	
1	Б1.Б.1 Теоретико-метод ологический модуль [2Экз, 2За]	13	Б1.Б.1 Теоретико-метод ологический модуль [2Экз]	7	Б1.Б.1 Теоретико-метод ологический модуль [За]	3	Б1.В.ОД.2 Прикладной модуль [Экз, За]	6
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10			Б1.В.ОД.1 Профессиональн о-теоретический модуль [Экз, За]	6	Б1.В.ДВ.3.1 Методы математической статистики в психолого-педаго гических исследованиях [Экз] (Педагогическая диагностика и мониторинг)	4		
11								
12								
13								
14	Б1.В.ОД.1 Профессиональн о-теоретический модуль [За]	2	Б1.В.ОД.2 Прикладной модуль [За]	4	Б1.В.ДВ.4.1 Социально-психо логический тренинг [За] (Компетентностн ый подход в высшем образовании)	4	Производственна я практика	27
15								
16								
17								

Примечание Учебный план магистров 'ПИ-16_Псих-пед маги-3161.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

--