

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

Ректор _____ Мошкин Н.И.
" " _____ 20__ г.

подготовки магистров

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа "Школьная психология"

Год приема 2016

Кафедра: Психологии детства

Факультет: ПИ

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2г 3м

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 549

12.05.2016

Виды деятельности

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- научно-исследовательская;

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Макаров А.Н./

Начальник УМУ _____ / Павлова Э.Т./

И.о. директора _____ / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД _____ / Бакшиханова С.С./

Руководитель магистерской программы _____ / Дагбаева Н.Ж./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
1	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	п	п	п	п		у	у	у						к	к	у	у	у	у	у	п	п	у	у	у								к	к	к	к			
II														п	п	п	п		у	у	у							к	к	п	п	п	п	п	п	п	у	у	у										к	к	к	к
III														г	г	д	д	г	к	к	к	к	к	к	к	к	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	27	15		42
Э Экзаменационные сессии	6	6		12
У Учебная практика	6			6
П Производственная практика	6	24		30
Д Подготовка магистерской диссертации			2	2
Г Гос. экзамены и/или защита диссертации			2 4/6	2 4/6
К Каникулы	7	7	8 2/6	22 2/6
Итого	52	52	13	117
Студентов	15	15	15	
Групп	1	1	1	

Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерак тивной форме	Итого часов в электро нной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
							Код	Наименование	
50									
51		36		75%	4	2	34	Психологии детства	ОПК-3; ПК-2, 3
52									
53									
54									
55		-		84.2%	20	20			
56									
57									
58		36		75%	4	10	34	Психологии детства	ОПК-1; ПК-1
59									
60									
61		36		100%	8	2	34	Психологии детства	ОПК-5; ПК-6, 37, 41
62									
63									
64		36		75%	4	4	34	Психологии детства	ОПК-8, 9
65									
66									
67		36		75%	4	4	34	Психологии детства	ОПК-6; ПК-10, 11
68									
69									
70									
71									
72									
73		-		87.5%	16	22			
74									
75									
76		36		87.5%	4	4	34	Психологии детства	ПК-4, 8
77									
78									
79		36		87.5%	4	4	31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОПК-2; ПК-7
80									
81									
82									
83		36		87.5%	4	4	34	Психологии детства	ОПК-9; ПК-9
84									
85									
86		36		87.5%	4	4	31	Педагогики начального и дошкольного с	ПК-5, 12
87									
88									
89									
90		36		87.5%	4	12	34	Психологии детства	ОК-1; ОПК-2
91									
92									
93		36		87.5%	4	12	31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОПК-5; ПК-7, 40

Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерак тивной Форме	Итого часов в электро нной Форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
							Код	Наименование	
96									
97		36		87.5%	4	2	34	Психологии детства	ОПК-3, 9
98									
99									
100		36		87.5%	4	2	31	Педагогики начального и дошкольного образования	ПК-5, 39
101									
104									
106									
107	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
108									
110									
111			36	1.50			34	Психологии детства	ПК-1, 2, 41
112									
114									
115									
117									
118			36	1.50			34	Психологии детства	ОК-2; ОПК-9; ПК-8
119			36	1.50			34	Психологии детства	ПК-33, 37, 41
120			36	1.50					ОПК-5; ПК-1, 35
121			36	1.50					ОПК-6; ПК-3, 6
122			36	1.50					ОПК-2; ПК-36
123			36	1.50					ПК-39, 40
124									
126									
127	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
128		7	36	1.50			34	Психологии детства	ОПК-2, 6; ПК-3, 40, 41
130									
131	Контр оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции

			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Контроль	ЗЕТ						Код	Наименование	
132			-		87.5%	4				
133			36		87.5%	4	34	Психологии детства	ПК-38	
134										
135										

№	Курс 3														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Установочная сессия				Зимняя сессия				49	Летняя сессия				Код						Наименование		
	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС								Контроль	
	441																					
48															36		77,8%	4	4	34	Психологии детства	ОПК-1, 7; ПК-7
49																						
50																						
51															36		75%	4	2	34	Психологии детства	ОПК-3; ПК-2, 3
52																						
53																						
54																						
55															-		84,2%	20	20			
56																						
57																						
58															36		75%	4	10	34	Психологии детства	ОПК-1; ПК-1
59																						
60																						
61															36		100%	8	2	34	Психологии детства	ОПК-5; ПК-6, 37, 41
62																						
63																						
64															36		75%	4	4	34	Психологии детства	ОПК-8, 9
65																						
66																						
67															36		75%	4	4	34	Психологии детства	ОПК-4; ПК-10, 11
68																						
69																						
70																						
71																						
72																						
73															-		87,5%	16	22			
74																						
75																						
76															36		87,5%	4	4	34	Психологии детства	ПК-4, 8
77																						
78																						
79															36		87,5%	4	4	31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОПК-2; ПК-7
80																						
81																						
82																						
83															36		87,5%	4	4	34	Психологии детства	ОПК-9; ПК-9
84																						
85																						
86															36		87,5%	4	4	31	Педагогики начального и дошкольного с	ПК-5, 12
87																						
88																						
89																						
90															36		87,5%	4	12	34	Психологии детства	ОК-1; ОПК-2
91																						
92																						
93															36		87,5%	4	12	31	Педагогики начального и дошкольного образования	ОПК-5; ПК-7, 40

Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессии Наименование Резерв времени	Распределение по курсам																																					
		Курс 1															Курс 2																						
		Установочная сессия					20	Зимняя сессия					20	Летняя сессия					Установочная сессия					20	Зимняя сессия					20	Летняя сессия								
		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль			
94	*	82															116													86					103				
96	Б1.В.ДВ.4																																						
97																																							
98	1																										2	14					124	э					
99																																							
100	2																															2	14					124	э
101	*																																						
104	ДВ*																																						
106																																							
107	Индекс	Наименование																																					
108	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																					
110	Б2.У	Учебная практика																																					
111	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)		Вар																																			
112	*																																						
114	Б2.Н	Научно-исследовательская работа																																					
115	*																																						
117	Б2.П	Производственная практика																																					
118	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)		Вар																																			
119	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)		Вар																																			
120	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)		Вар																																			
121	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента		Вар																																			
122	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)		Вар																																			
123	Б2.П.6	Преддипломная практика		Вар																																			
124	*																																						
126																																							
127	Индекс	Наименование																																					
128	Б3	Государственная итоговая аттестация																																					
130																																							

	Курс 3														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Установочная сессия				Зимняя сессия				49	Летняя сессия				Код						Наименование		
	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС								Контроль	
	441																					
131																			Компетенции			
132																						
133														36		87.5%	4	34	Психологии детства	ПК-38		
134																						
135																						
136																						

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ДВ.3.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
3	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
4	ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
	Б1.В.ОД.2.1	Специальная психология с практикумом
5	ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая экспертиза
	Б1.В.ДВ.3.1	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательного процесса
	Б1.Б.1.6	Современные концепции этнопсихологии развития
	Б1.В.ОД.1.3	Организация деятельности психолого-педагогического направления
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-психологический тренинг
7	ОПК-4	умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
	Б1.В.ОД.2.4	Социальная психология образования
8	ОПК-5	способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)
9	ОПК-6	владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента

	Индекс	Содержание
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
	Б1.Б.1.6	Современные концепции этнопсихологии развития
	Б1.В.ОД.1.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
11	ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативно-правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Активные методы социально-психологического обучения
12	ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ОД.2.3	Активные методы социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.2.1	Психологическое консультирование в образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-психологический тренинг
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
13	ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык
14	ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.6	Современные концепции этнопсихологии развития
15	ПК-1	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
	Б1.В.ОД.2.1	Специальная психология с практикумом
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)
16	ПК-2	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
	Б1.В.ОД.1.3	Организация деятельности психолого-педагогического направления
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
17	ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающие работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
	Б1.В.ОД.1.3	Организация деятельности психолого-педагогического направления
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
	Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология детства
19	ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическое проектирование

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.4.2	Компетентностный подход в высшем образовании
20	ПК-6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
	Б1.В.ОД.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента
21	ПК-7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
	Б1.В.ОД.1.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая экспертиза
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая диагностика и мониторинг
22	ПК-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология детства
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
23	ПК-9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
	Б1.В.ДВ.2.1	Психологическое консультирование в образовании
24	ПК-10	способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
	Б1.В.ОД.2.4	Социальная психология образования
25	ПК-11	способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося
	Б1.В.ОД.2.4	Социальная психология образования
26	ПК-12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
	Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическое проектирование
27	ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)
28	ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования
	Б1.В.ОД.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
29	ПК-35	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)
30	ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем
	Б1.В.ОД.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	Б2.П.5	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)
31	ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)
32	ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании
	ФТД.1	Организация психологической помощи
33	ПК-39	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
	Б1.В.ДВ.4.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.П.6	Преддипломная практика
34	ПК-40	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б2.П.6	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
35	ПК-41	способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
	Б1.В.Од.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

№	Индекс	Наименование	по курсу				Неделя	Каф.	Курсы
			ЗЕТ			Всего			
			Эк.	СРС	Контроль				
Пр	СРС	Контроль	Всего	ТО: 27	ТО*: 27	Э: 6			
ИТОГО						48			
ИТОГО по ООП (без факультативов)						48	45		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ			(д)		1 263				
			(Предельное)		324				
			(План)	132	859	61	30		
1	Б1.Б.1	Теоретико-методологический модуль	80	530	44	20		12	
2	Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования	14	117	9	4		31	
3	Б1.Б.1.2	Методология и методы научного исследования	14	86	4	3		31	
4	Б1.Б.1.3	Инновационные процессы в образовании	14	117	9	4		31	
5	Б1.Б.1.4	Деловой иностранный язык	24	179	13	6		72	
6	Б1.Б.1.5	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	14	81	9	3		34	
7	Б1.В.ОД.1	Профессионально-теоретический модуль	38	221	17	8		1	
8	Б1.В.ОД.1.1	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	12	83	9	3		34	
9	Б1.В.ОД.1.2	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	14	50	4	2		34	
10	Б1.В.ОД.1.3	Организация деятельности психолого-педагогического направления	12	88	4	3		34	
11	Б1.В.ОД.2	Прикладной модуль	14	58		2		12	
12	Б1.В.ОД.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	14	58		2		34	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(4) К						
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (План)						9	6		
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)				9	6	1	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)						9	6		
		Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (экологический проект)				6	4	1	
		Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)				3	2	1	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
КАНИКУЛЫ							7		

№	Индекс	Наименование	ЗЕТ				Неделя	Каф.	Курсы
			Экз.		Контроль	Всего			
			Пр	СРС					
ИТОГО						67			
ИТОГО по ООП (без факультативов)						65	45		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ			(д)		1269	ТО: 15	ТОЧ: 15		
			(Предельное)		324				Э: 6
			134	901	55	31			
1	Б1.Б.1	Теоретико-методологический модуль	14	86	4	3		12	
2	Б1.Б.1.6	Современные концепции этиологии развития	14	86	4	3		34 2	
3	Б1.В.ОД.2	Прикладной модуль	90	344	26	12		12	
4	Б1.В.ОД.2.1	Специальная психология с практикой	12	83	9	3		34 2	
5	Б1.В.ОД.2.2	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	14	54	4	2		34 12	
6	Б1.В.ОД.2.3	Активные методы социально-психологического обучения	12	88	4	3		34 2	
7	Б1.В.ОД.2.4	Социальная психология образования	12	119	9	4		34 2	
8	Б1.В.ДВ.1.1	Социальная психология детства	14	88	4	3		34 2	
9	Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическая экспертиза	14	88	4	3		31 2	
10	Б1.В.ДВ.2.1	Психологическое консультирование в образовании	14	88	4	3		34 2	
11	Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическое проектирование методов педагогической статистики в психолого-педагогических исследованиях	14	88	4	3		31 2	
12	Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическая диагностика и мониторинг	14	119	9	4		34 2	
13	Б1.В.ДВ.3.2	Педагогическая диагностика и мониторинг	14	119	9	4		31 2	
14	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-психологический тренинг	14	124	4	4		34 2	
15	Б1.В.ДВ.4.2	Компетентный подход в высшем образовании	14	124	4	4		31 2	
16	БТД.1	Организация психологической помощи	14	52	4	2		34 2	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3)		Эк(6)				
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)					36	24			
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)				9	6	2	
		Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента				6	4	2	
		Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)				3	2	2	
		Преддипломная практика				18	12	2	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
КАНИКУЛЫ							7		


№	Индекс	Наименование	по курсу					Кэф.	Курсы
			Экз.			ЗЕТ			
			Пр	СРС	Контроль	Всего	Неделя		
ИТОГО						7	4 4/6		
ИТОГО по ООП (без факультативов)						7	4 4/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ	(А)						ТО: ТО*: Э:		
	(Предельное)								
	(План)								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						7	4 4/6		
КАНИКУЛЫ							8 2/6		

№	Индекс	Наименование	по курсу					Кэф.	Курсы
			Экз.		ЗЕТ		Неделя		
			Пр	СРС	Контроль	Всего			
ИТОГО									
ИТОГО по ООП (без факультативов)									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ			(А)				ТО: ТО*: Э:		
			(Предельное)						
			(План)						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
КАНИКУЛЫ									

№	Индекс	Наименование	по курсу					Кэф.	Курсы
			Экз.			ЗЕТ			
			Пр	СРС	Контроль	Всего	Неделя		
ИТОГО									
ИТОГО по ООП (без факультативов)									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ			(А)				ТО: ТО*: Э:		
			(Предельное)						
			(План)						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
КАНИКУЛЫ									

№	Индекс	Наименование	по курсу					Кэф.	Курсы
			Экз.			ЗЕТ			
			Пр	СРС	Контроль	Всего	Неделя		
ИТОГО									
ИТОГО по ООП (без факультативов)									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ	(А)					ТО: ТО*: Э:			
	(Предельное)								
	(План)								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
КАНИКУЛЫ									

№	Индекс	Наименование	по курсу					Кэф.	Курсы
			Экз.		ЗЕТ		Неделя		
			Пр	СРС	Контроль	Всего			
ИТОГО									
ИТОГО по ООП (без факультативов)									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ	(А)					ТО: ТО*: Э:			
	(Предельное)								
	(План)								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
КАНИКУЛЫ									

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра		Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудо-емкость	
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
<i>План</i>	ИТОГО	12			36							
<i>Факт</i>												36
<i>План</i>	Учебная практика (У)	1			6							
<i>Факт</i>												6
<i>План</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Психолог в образовательной организации)	1			6							
<i>Факт</i>												6
Б2.У.1												34
<i>План</i>	Производственная практика (П)	12			30							
<i>Факт</i>												30
<i>План</i>	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	2			6							
<i>Факт</i>												6
Б2.П.1												34
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа по теоретическому введению в магистерское исследование (эскизный проект)	1			4							
<i>Факт</i>												4
Б2.П.2												34
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (констатирующий эксперимент)	1			2							
<i>Факт</i>												2
Б2.П.3												34
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа по проведению формирующего эксперимента	2			4							
<i>Факт</i>												4
Б2.П.4												34
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала (контрольный эксперимент)	2			2							
<i>Факт</i>												2
Б2.П.5												34
<i>План</i>	Преддипломная практика	2			12							
<i>Факт</i>												12
Б2.П.6												34
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа (Н)											
<i>Факт</i>												

Индекс	Дисциплина	Вид	Сем	Распределение студентов по кафедрам
--------	------------	-----	-----	-------------------------------------

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				113	139	122	48	67	7
Итого по ООП (без факультативов)				111	129	120	48	65	7
Итого по блоку Б1	39%	61%	38.8%	54	60	59	30	29	
Дисциплины (модули)	39%	61%	38.8%	54	60	59	30	29	
Базовая часть				15	33	23	20	3	
Вариативная часть				27	39	36	10	26	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				51	60	54	18	36	
Базовая часть									
Вариативная часть				51	60	54	18	36	
Государственная итоговая аттестация				6	9	7			7
Базовая часть				6	9	7			7
Вариативная часть									
Факультативы				2	10	2		2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					17.11%			
	в интерактивной форме					22.3%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					40.7	32.8	53.2	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					152	160	144	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						4	6	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
РГР (РГР)									

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студента	Трудоемкость
Руководство	34	15	36.00	540
Рецензирование	34	15	2.00	30
Рецензирование внешнее	31	15	2.00	30
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ.	Трудоемкость
		15		
Председатель ГЭК (ВКР)		15	1.00	
Члены ГЭК (ВКР)				
1	31	15	0.50	7.5
2	34	15	0.50	7.5
3	34	15	0.50	7.5
4	75	15	0.50	7.5
5	31	15	0.50	7.5
6	34	15	0.50	7.5
7	34	15	0.50	7.5
8	75	15	0.50	7.5
Секретарь ГЭК (ВКР)	34	15	1.00	15
Примечания к комиссиям ГЭК (ВКР)				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ. /на гр.	Трудоем кость

Председатель ГЭК			1,00	
Лекции (час. на гр.)		-		
Члены ГЭК				
1			0,50	
2			0,50	
3			0,50	
4			0,50	
5			0,50	
6			0,50	
7			0,50	
8			0,50	
Дежурство				
1				
2				
Секретарь ГЭК				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Дисциплина	Каф.	Студ.	Членов	Часов на студента	Трудоемкость
------------	------	-------	--------	-------------------	--------------

Код	Наименование кафедры
1	Ботаники
2	Земельного кадастра и землепользования
3	Зоологии и экологии
4	Географии и геоэкологии
5	Резерв1
6	Резерв2
7	Английского языка
8	Английской филологии
9	Немецкого и французского языков
10	Резерв
11	Перевода и межкультурной коммуникации
12	Журналистики и рекламы
13	Резерв
14	Русского языка как иностранного
15	Русского языка и общего языкознания
16	Русской и зарубежной литературы
17	Спортивного менеджмента и туризма
18	Спортивных дисциплин
19	Теории физической культуры
20	Резерв
21	Физического воспитания
22	Геометрии и методики преподавания математики
23	Информационных технологий
24	Алгебры и математического анализа
25	Прикладной математики
26	Вычислительной техники и информатики
27	Резерв
28	Общей физики
29	Машиноведения
30	Экспериментальной и космической физики
31	Педагогики начального и дошкольного образования
32	Методики преподавания гуманитарных дисциплин
33	Профессионального обучения и математики
34	Психологии детства
35	Филологии и методики преподавания
36	Резерв
37	Теологии и религиоведения
38	Истории и культуры Бурятии
39	Всеобщей и отечественной истории
40	Бурятского языка и методики преподавания
41	Бурятской филологии
42	Языков коренных народов Сибири
43	Истории и регионоведения стран Азии

Код	Наименование кафедры
44	Филологии стран Дальнего Востока
45	Филологии Центральной Азии
46	Туризма и сервиса
47	Резерв3
48	Резерв4
49	Теории и истории права и государства
50	Гражданского права и процесса
51	Конституционного, административного и муниципального права
52	Уголовного права и криминологии
53	Геологии
54	Общей и аналитической химии
55	Неорганической и органической химии
56	Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии
57	Анатомии и физиологии человека
58	Госпитальной хирургии
59	Инфекционных болезней
60	Общественного здоровья и здравоохранения
61	Общей патологии человека
62	Спортивной медицины
63	Резерв5
64	Терапии
65	Фармакологии и традиционной медицины
66	Факультетской хирургии
67	Возрастной и педагогической психологии
68	Общей и социальной психологии
69	Теории социальной работы
70	Восточных языков
71	Иностранных языков естественного направления
72	Иностранных языков филологического направления
73	Экологии и природопользования
74	Резерв
75	Педагогики
76	Политологии и социологии
77	Философии
78	Фармации
79	Резерв
80	Международного права и международных отношений
81	Уголовного процесса
82	Зачный центр проведения тестирования РКИ
83	Последипломного образования
84	Экономической теории, национальной и региональной экономики
85	Менеджмента
86	Управления персоналом

Код	Наименование кафедры
87	Эконометрики и прикладной экономики
88	Бухгалтерского учета и финансов

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
Итого	48		67		7	
Всего	48		67		7	
1	Б1.Б.1 Теоретико-методологический модуль [4Экз, 23а, К]	20	Б1.Б.1 Теоретико-методологический модуль [3а]	3	Государственная итоговая аттестация	7
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8			Б1.В.ОД.2 Прикладной модуль [2Экз, 23а]	12		
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15			Б1.В.ДВ.1.1 Социальная психология детства [2а]	3		
16						
17						

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
18			(Психолого-педагогическая экспертиза)			
19			Б1.В.ДВ.2.1 Психологическое консультирование в образовании [За]	3		
20			(Педагогическое проектирование)			
21			Б1.В.ДВ.3.1 Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях [Экз]	4		
22			(Педагогическая диагностика и мониторинг)			
23			Б1.В.ДВ.4.1 Социально-психологический тренинг [За]	4		
24	Б1.В.ОД.1 Профессионально-теоретический модуль [Экз, 23а]	8	(Компетентностный подход в высшем образовании)			
25						
26						
27						
28						
29	Б1.В.ОД.2 Прикладной модуль	2				
30						
31						
32						
33						
34						
35	Учебная	9				

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
	практика					
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44	Производственная практика	9				
45						
46						
47						
48			Производственная практика	36		
49						
50						
51						
52						
53						

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистров 'ЗПИ_2016_44.04.02_ШкПсихология_О.plz.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66			ФТД.1 Организация психологической помощи	2		
67			[За]			

Примечание Учебный план магистров 'ЗПИ_2016__44.04.02_ШкПсихология_O.plz.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2016

--