

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

Н.И. Мотыкин

« 28 » 04 2016 г.

Номер внутривузовской

регистрации 108-67-16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность программы (профиль):

**Травматология и ортопедия**

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика образовательной программы подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре .....	3
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина .....	4
1.2 Цель (миссия) и задачи образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
1.3. Основные показатели образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.....	6
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.Планируемые результаты освоения ОП.....	9
3.1. Общепрофессиональные компетенции.....	9
3.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия.....	11
5. Ресурсное обеспечение образовательного программы.....	14
5.1. Кадровое обеспечение.....	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры.....	14
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	16
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры.....	17
6. Оценка качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров.....	18
7. Характеристика среды ВУЗа.....	20

## **1. Общая характеристика образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Настоящая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (подготовка кадров высшей квалификации), профиль подготовки Травматология и ортопедия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1200. Освоение образовательной программы высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

Образовательная программа высшего образования по указанному направлению подготовки аспиранта регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной образовательной программы (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Образовательная программа высшего образования по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Министерства образования науки РФ от 03.09.2014 № 1200 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» включает в себя: учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы

Кафедра травматологии и ортопедии по согласованию с дирекцией (деканатом) ФГ БОУ ВО « Бурятский государственный университет» и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий. Кроме того с учетом новых регламентирующих и методических материалов Министерства образования и науки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы, реализуемой по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Травматология и ортопедия:**

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки России от 3.09.2014 № 1200 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» профиль Травматология и ортопедия
  
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.04. 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре)»
  
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247);
- Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение N 4);
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060;
- Приказ министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 , от 16 ноября 2009 г. № 603 и 3 от 10 января 2012 г. № 5»;

- Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ( приказа Министерства образования и науки России от 25.06.2014 № 689);

-Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ»

-Устав ФГБОУ ВО «БГУ»

## **1.2. Цель (миссия) и задачи образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Цель (миссия)** – на основе мировых достижений медицинской науки осуществлять подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных решать задачи, имеющие существенное значение для науки, образования, здравоохранения на различных уровнях осуществления профессиональной деятельности

### **Задачи:**

-овладение методологией научного исследования

-формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской, медицинской и педагогической деятельности

-формирование высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;

-овладение теоретическими и практическими основами педагогического процесса по травматологии и ортопедии;

-формирование способности разрабатывать модели и иные научные решения для обоснования методов диагностики и комплексной терапии осложнений травм и ортопедических заболеваний;

-обучение оказанию высококвалифицированной (диагностической и лечебной) помощи ортопедическим больным, знаниям методов профилактики;

-освоение оценки качества оказания медицинской помощи в травматологии и ортопедии с учетом научных принципов и интегральных оценочных критериев;

-совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

-совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности по направленности травматология и ортопедия;

-формирование компетенций, необходимых для успешной педагогической и научно-исследовательской работы в медицине по направленности травматология и ортопедия;

В области воспитания целью образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль Травматология и ортопедия является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

### **1.3. Основные показатели образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

-в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год(по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

-при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре должны иметь диплом специалиста

При поступлении лицам, желающим освоить программу подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, необходимо представить список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе.

Порядок приема по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и Правилами приёма в ФГБОУ ВО «БГУ».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

-физические лица;

-население;

-юридические лица;

-биологические объекты;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.



### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

В результате освоения образовательной программы у аспиранта должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции в соответствии с направлением подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина профиль Травматология и ортопедия.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **3.1. Общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

-способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

### **3.2. Профессиональные компетенции**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

-обладать углубленными профессиональными знаниями в области травматологии и ортопедии, теоретическим обоснованием и практической разработкой методов исследования (ПК-1);

-способность и готовность использовать знания в области освоения методов ранней диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; освоение методик оказания экстренной медицинской помощи больным с повреждениями опорно-двигательного аппарата, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-2);

-способность и готовность использовать умения владеть методиками современного остеосинтеза; владеть наиболее распространенными способами оперативного лечения заболеваний суставов (ПК-3).

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи с применением современных методик: малоинвазивного остеосинтеза, артроскопических методик (ПК-4)

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, в том числе участием медицинской эвакуации (ПК-5)

-способность и готовность использования знаний и умений при осуществлении самостоятельной диагностической и лечебной работы с ортопедическими пациентами, а также при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата (ПК-6)

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7)

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций,

регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», специальность травматология и ортопедия, а также «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы Травматология и ортопедия регламентируются следующими документами:

- учебным планом подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность Травматология и ортопедия (Приложение 1)
- календарным учебным графиком (Приложение 2)
- рабочими программами дисциплин (Приложение 3)
- программами практик и научных исследований (Приложение 4)
- фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам (Приложение 5)
- программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6)
- фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 7)
- паспортом компетенций (Приложение 8)

#### **Учебный план аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность травматология и ортопедия.**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в

академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность Травматология и ортопедия. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

**Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО** аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность Травматология и ортопедия

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, аттестации) и периоды каникул.

Календарный график учебного процесса для образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность Травматология и ортопедия по очной форме обучения представлен в приложении №2

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

### **Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия включает государственную итоговую аттестацию и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации аспирантов ФГБОУ ВО «БГУ».

### **Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должна соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники Бурятского государственного университета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 72%

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации). Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры**

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин программы аспирантуры, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-

методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 году составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Рукопт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача»

Также обучающиеся в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия имеют доступ к Электронной медицинской библиотеке « Консультант врача»

С 2002 года Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 году Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 года). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Scaince и Scopus.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ФГБОУ ВО БГУ имеет специальные помещения для проведения лекционных и практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, специализированный тренажёрный класс, специализированные помещения клинической базы.

Специальные помещения включают в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения (переносной персональный компьютер, переносной мультимедиапроектор, учебные муляжи скелета человека и сегментов конечностей), служащими для представления учебной информации обучающимся, а также наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин;

-помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное учебной мебелью и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;



\* помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В учебном процессе для обеспечения преподавания дисциплин и проведения практик используется лабораторное оборудование, имеющееся на кафедре: муляжи скелетов человека, муляжи сегментов конечностей

Практическое обучение проводится на базах больниц города: РКБ им. Семашко, НУЗ ОКБ «на станции Улан-Удэ «ОАО РЖД», ГК БСМП им. В.В. Ангапова

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГУ.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.pro/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в аспирантуре. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30.10.2015 N 1272 « О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям(направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей(направлений подготовки) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций аспирантов;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества аспирантуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и

уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование». Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает представление научного доклада.

**Внешняя оценка качества реализации образовательной программы** по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Травматология и ортопедия определяется в ходе следующих мероприятий:

-рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 х лет

-оценивание профессиональной деятельности аспирантов работодателями в ходе прохождения практики;

-получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки и оптимальные условия для реализации основных задач образовательного процесса, научной деятельности обучающихся.

В университете созданы оптимальные условия для реализации основных задач образовательного процесса.

В Бурятском государственном университете издается научный журнал «Вестник БГУ», в том числе выпуск «Медицина, Фармация», в котором сотрудники, аспиранты медицинского института имеют возможность опубликовать результаты своей научной работы. Профессорско-преподавательский состав университета, коллектив медицинского института активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно в дни зимних студенческих каникул проходит научная конференция преподавателей и аспирантов БГУ, в которой принимают участие сотрудники и аспиранты кафедры травматологии и ортопедии. Представленные доклады освещают широкий круг научных интересов преподавателей кафедры в различных областях хирургии, травматологии и ортопедии, акушерства и гинекологии, анестезиологии и реанимации.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают научные кружки.

Преподаватели кафедры травматологии и ортопедии являются высококвалифицированными специалистами-практиками, научно-исследовательская работа которых посвящена проблемам здравоохранения республики Бурятия, результаты исследований публикуются в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях разного уровня.

С целью совершенствования качества образования, практической подготовки обучающихся, в том числе по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в Бурятском государственном университете на базе государственного автономного учреждения здравоохранения «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко Министерства здравоохранения Республики Бурятия» создана Базовая кафедра Травматологии и ортопедии. Основными функциями Базовой кафедры являются

организация и проведение научных исследований и иных работ по профилю кафедры, проведение совместных научно-практических мероприятий (семинаров, конференций и пр.). В научно-практических конференциях, организуемых Базовым партнером, принимают участие сотрудники и аспиранты медицинского института Бурятского государственного университета.

С 2010 года в республике функционирует Некоммерческое партнерство «Бурятское научное общество травматологов-ортопедов» в котором состоят более 80 травматологов-ортопедов республики (практически все практикующие врачи, а также ординаторы, аспиранты кафедры). Заседания партнерства проводятся 2 раза в год: весной и осенью. На каждом заседании проводятся научно-практические семинары, а также мастер классы с привлечением ведущих травматологов-ортопедов страны. Так на последней межрегиональной научно-практической конференции травматологов-ортопедов, проведенной 17.03.17 выступал Ахтямов Ильдар Фуатович, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций Казанского государственного медицинского университета, д.м.н, профессор

Цель научно-практических конференций, проводимых кафедрой 2 раза в год – предоставить ученым и специалистам всех возрастов и уровней квалификации открытую площадку для обмена свежими идеями, актуальными практическими знаниями и опытом, а также познакомить представителей индустрии с последними технологическими тенденциями отрасли.

Председателем общества травматологов-ортопедов является профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии Краснояров Геннадий Алексеевич. С 2017 года общество переименовано Ассоциацию травматологов-ортопедов Бурятии Травматолого-ортопедическая помощь в республике находится на достаточно высоком уровне. Все стационары города владеют широким спектром оперативных вмешательств, которое включает в себя оказание экстренной травматологической помощи пациентам, вплоть до высокотехнологичных методов, таких как эндопротезирование крупных суставов, артроскопия коленного и плечевого суставов

Также аспиранты медицинского института Бурятского государственного университета принимают участие в ежегодной Межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Консолидация традиционной и академической медицины», которая собирает студентов и молодых ученых из г. Иркутска, г.

Читы, Республики Монголия. Статьи и доклады, подготовленные к данному научному мероприятию, публикуются в сборниках материалов соответствующей конференции.





Целями внеучебной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организации досуга обучающихся

В ФГБОУ ВО « Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерьом « Олимп», стоматологической поликлиникой. Спортивно-массовая работа проводится на спортивных объектах университета – стадионе « Спартак», спортивных залах в учебных корпусах.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы самоуправления, первичная профсоюзная организация, которая координирует работу органов самоуправления университета.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха.

Спортивно-массовая работа проводится на спортивных объектах университета – стадионе «Спартак», спортивных залах в учебных корпусах. Ежегодно в Бурятском государственном университете проводится спартакиада преподавателей по разным видам спортивных состязаний, в которой также принимают участие аспиранты, что способствует физическому развитию людей разного возраста, в первую очередь, молодежи, а также формированию у обучающихся таких качеств как ответственность, воля к победе, умение работать в команде, взаимовыручка и взаимопомощь.

Разработчики		
Профессор, доктор мед. наук, и.о. заведующего кафедрой		Г.А. Краснояров
Согласовано:		
И.о. директора МИ, профессор, доктор медицинских наук		В.Е. Хитрихин
И.о. заместителя директора по лечебной работе <i>УМК</i>		И.М. Бальхаев
Главный травм. РБ, к.м.н., зав. ТОО РКБ им. Семашко		Е.С. Шигаев